TESIS DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EL PROGRAMA.

Denominación tesis	REALIDADES SILENCIADAS E INFANCIAS VIVIDAS EN LOS CENTROS DE PROTECCIÓN DE MENORES
Línea de investigación	Educación, Democracia y Ciudadanía
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0001-6595-177X y 0000-0002-5412-2244
Fecha de su defensa	21 de enero de 2025
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Traverso-Macías, D. (2021). La pobreza vivida (sufrida); Un fenómeno interseccional: una revisión para la práctica educativa. En C. Gómez, C. Rodríguez, N. campos y M. Ramos (eds). *Nuevos escenarios educativos: hacia el Horizonte 2030* (pp. 121-131). Dykinson.

Denominación tesis	INTEGRACIÓN DE ALUMNAS MARROQUÍES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ.SER MUJER ENTRE DOS MUNDOS
Línea de investigación	Educación, Democracia y Ciudadanía
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0001-6595-177X y 2291536
Fecha de su defensa	1 de diciembre de 2021
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Goenechea, C., Machin Alvarez, M., & Belkat, S. (2024). Interculturalidad e identidad en la frontera sur de Europa: la visión de sus habitantes jóvenes. *Estudios fronterizos*, *25*. https://doi.org/10.21670/ref.2404140

Denominación tesis	EDUCAR DESDE LAS PERIFERIAS. LA PRÁCTICA DE LOS COMUNES EDUCATIVOS EN CONTEXTO.
Línea de investigación	Educación, Democracia y Ciudadanía
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0001-6595-177X y 0000-0001-8978-7222
Fecha de su defensa	29 de mayo de 2025

Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Moral Espín, L. D., Gallego Noche, M. B., Serván Melero, C., Antolínez Domínguez, I., Jorge Barbuzano, M. E., Rosendo Chacón, A. M., & Benitez Eyzaguirre, L. I. (2024). *Comunes Educativos. Una experiencia de reflexión, acción y documentación pedagógica*. Tirant.

Denominación tesis	EL PROCESO DIVERZE. DEL OCIO INCLUSIVO A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL COMPARTIDA ENTRE JÓVENES CON CAPACIDADES DIVERSAS
Línea de investigación	Educación, Democracia y Ciudadanía
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0002-1711-6785 y 0000-0001-9774-6164
Fecha de su defensa	30 de noviembre de 2022
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Villanueva, L. C. (2024). Ocio y tiempo libre compartido: el rol del" Proceso Diverze" en la transformación social hacia la inclusión. En M. García, L. Alcántara, R. Benítez y A. Zarzuela (coords.) *Pensar y accionar la inclusión desde miradas diversas: El reto de la atención a las personas con dislexia* (pp. 223-230). Dykinson.

Denominación tesis	CONOCIENDO Y COMPRENDIENDO EL PROYECTO SOCIO-EDUCATIVO "CARNAVAL EN LA ESCUELA" DESDE LA VOZ DE UNO DE SUS CREADORES
Línea de investigación	Educación, Democracia y Ciudadanía
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0001-9036-2651
Fecha de su defensa	29 de mayo de 2023
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Oliva-Benítez, E. (2020). El proyecto socio-educativo “Carnaval en la escuela”. La narrativa de uno de sus creadores. *Hachetetepé. Revista científica de educación y comunicación*, (21), 84-94.

Denominación tesis	LA MODELIZACIÓN DE SER VIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS.UNA INVESTIGACIÓN DE DISEÑO
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0002-2686-6131 y 0000-0001-7879-9877
Fecha de su defensa	5 de abril de 2024
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Galera, R. , Oliva, J. M. , & Jiménez -Tenorio, N. J. (2023). Estudio de progresión de saberes personales y consensuados en torno a la noción de ser vivo en estudiantes para maestros. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, *20*(2), https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2023.v20.i2.2103

Denominación tesis	LA ENSEÑANZA DEL FENÓMENO DE LAS MAREAS DESDE ENFOQUES DE MODELIZACIÓN
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0002-2686-6131 y 0000-0001-7879-9877
Fecha de su defensa	22 de marzo de 2022
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Armario, M., Oliva, J. M., & Jiménez-Tenorio, N. (2024). Study on the progression of pre-service primary school teachers' models regarding the phenomenon of tides. *International Journal of Science Education*, 1-29.https://doi.org/10.1080/09500693.2024.2376294

Denominación tesis	CREACIÓN DE UN TERCER ESPACIO EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INFORMACIONAL Y MEDIÁTICA. UN ESTUDIO DE CASO DESDE LOS LIBROS ILUSTRADOS DE NO FICCIÓN
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0002-6854-0682 y 0000-0003-3657-1369

Fecha de su defensa	13 de enero de 2025
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Romero, M. F., Heredia, H., Trigo, E., & Romero, C. (2021). *Validación de parrilla de contenidos y desarrollo de plataforma digital de libros ilustrados de no ficción. Tejuelo, 34, 143-170.*

Denominación tesis	EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS DE ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0001-6341-7637 y 0000-0003-3035-4398
Fecha de su defensa	22 de enero de 2022
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Málaga
Contribución científica más relevante	Trigo, E., Santos Díaz, I. C. y Jiménez López, G.(2021). Comunicarse en la escuela plurilingüe: la formación en lengua extranjera del futuro profesorado. Revista Latina de Comunicación Social, 79,53-75. https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2021-1497

Denominación tesis	ANÁLISIS DEL TRATAMIENTO DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. UN ÁMBITO QUE CONTRIBUYE A DAR RESPUESTA A UNA DEMANDA COMPLEJA
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Identificador profesorado que dirige la Tesis	0000-0003-2111-1132 y 0000-0002-1306-5140
Fecha de su defensa	8 de junio de 2022
Calificación	Sobresaliente Cum Laudem
Universidad donde fue leída	Universidad de Málaga

Contribución científica más relevante	Moreno-Pino, F. M., Jiménez-Fontana, R., Cardeñoso Domingo, J. M., & Azcárate Goded, P. (2021). Study of the presence of sustainability competencies in teacher training in mathematics education. *Sustainability*, *13*(10), 5629.https://doi.org/10.3390/su13105629