# PROFESORADO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO IPE (8219)

La información referida al profesorado se estructura en tres aspectos:

A. PERFIL ACADÉMICO E INVESTIGADOR Y CV (portal de producción científica)
B. INFORMACIÓN DE CONTACTO
C. Recursos humanos del programa de doctorado objeto de evaluación (Anexo II)).

**Apartados A y B**

| LÍNEA DE INVESTIGACION 1 | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre línea | **Educación, Democracia y Ciudadanía** | | |
| **Profesorado** | **Perfil Académico e Investigador (A)** | **CV (A)** | **Información de contacto (B)** |
| AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR | Doctor. TU. ORCID: 0000-0001-9036-2651 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112066/detalle | victor.amar@uca.es +34 956 016728 |
| CALVO GARCÍA, GUADALUPE | Doctora PLL ORCID: 0000-0001-6390-6561 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112232/detalle | guadalupe.calvo@uca.es +34 956 016487 |
| COTRINA GARCÍA, MANUEL J. | Doctora. CD. ORCID: 0000-0002-8761-0308 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112358/colaboracion/investigador/578987 | manuel.cotrina@uca.es +34 956 016420 |
| GALLEGO NOCHE, BEATRIZ | Doctora. TU. ORCID: 0000-0001-8978-7222 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112552/detalle | beatriz.gallego@uca.es +34 956 016732 |
| GARCÍA GARCÍA, MAYKA | Doctora. TU. ORCID: 0000-0002-1711-6785 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112610/detalle | mayka.garcia@uca.es +34 956 016123 |
| GOENECHEA PERMISAN, CRISTINA | Doctora. TU. ORCID: 0000-0001-6890-3431 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112646/detalle | cristina.goenechea@uca.es +34 956 016229 |
| LÓPEZ Gil, MÓNICA Mª | Doctora. PAD. ORCID: 0000-0002-5412-2244 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112871/detalle | monica.maria@uca.es +34 956 016487 |
| VÁZQUEZ RECIO, ROSA Mª | Doctora. TU. ORCID: 0000-0001-6595-177X | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113588/detalle | rmaria.vazquez@uca.es +34 956 016732 |

| LÍNEA DE INVESTIGACION 2 | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre línea | **Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua** | | |
| **Profesorado** | **Perfil Académico e Investigador (A)** | **CV (A)** | **Información de contacto (B)** |
| CANCELAS OUVIÑA, LUCÍA PILAR | Doctora. TU. ORCID: 0000-0002-4095-471X | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112241/detalle | lucia.cancelas@uca.es +34 956 016246 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER | Doctora. PAD. ORCID: 0000-0003-0995-9798 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112574/detalle | esther.garcia@uca.es +34 956 016259 |
| HEREDIA PONCE, HUGO | Doctor TU ORCID: 0000-0003-3657-1369 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112754/detalle | hugo.heredia@uca.es +34 956 016245 |
| JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO | Doctora. PAD. ORCID: 0000-0003-2111-1132 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112802/detalle | rocio.fontana@uca.es +34 956 016259 |
| JIMÉNEZ TENORIO, NATALIA | Doctor. CD. ORCID: 0000-0001-7879-9877 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112798/detalle | natalia.jimenez@uca.es +34 956 016241 |
| OLIVA MARTÍNEZ, JOSE Mª | Doctor. CU. ORCID: 0000-0002-2686-6131 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113100/detalle | josemaria.oliva@uca.es +34 956 015266 |
| ROMERO OLIVA, MANUEL FCO. | Doctor. TU. ORCID: 0000-0002-6854-0682 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113357/detalle | manuelfrancisco.romero@uca.es +34 956 016245 |
| SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA | Doctor. CD. ORCID: 0000-0003-3907-3795 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113433/detalle | susana.sanchez@uca.es +34 956 016246 |
| TRIGO IBÁÑEZ, ESTER | Doctora. CD ORCID: 0000-0003-3035-4398 | https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113557/detalle | ester.trigo@uca.es +34 956 016245 |

## Apartado C

**Recursos humanos del programa de doctorado objeto de evaluación (Anexo II):**

1. Listado completo de la totalidad del profesorado del programa
2. Selección de 10 tesis dirigidas por el profesorado participante en el programa en los últimos 5 años y dirigidas por el profesorado de las líneas de investigación del programa
3. Producción científica del personal investigador en los últimos 5 años y contribuciones conjuntas con investigadoras e investigadores extranjeros.

# Anexo II. Recursos humanos del programa de doctorado objeto de evaluación

| | |
|---|---|
| **Nombre del programa de doctorado** | INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EDUCATIVA |
| **Universidad/universidades** | Universidad de Cádiz |

(En una solicitud de modificación por ajuste de líneas, actualizar, en caso que proceda, la información existente y que se corresponda con la propuesta actual presentada)

## 1.- LISTADO COMPLETO DE LA TOTALIDAD DEL PROFESORADO DEL PROGRAMA

| Identificador del profesorado * | Universidad/Institución/ Empresa | Año de concesión del último sexenio | Número de tesis defendidas en los últimos 5 años | Año de la última tesis dirigida | Línea a la que pertenece | Proyecto de investigación de la línea | Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 461429357 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2023 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | THE EFECTS OF CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN MONOLINGUAL COMMUNITIES: A LARGE-SCALE EVALUATION// LOS EFECTOS DEL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS EN COMUNIDADES MONOLINGÜES: UN ESTUDIO LONGITUDINAL. | Investigador UCA en proyecto externo |
| 176184186 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2013 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | FLUJOS MIGRATORIOS Y CODESARROLLO EN EL ÁREA DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR. | Investigador UCA |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | RIESGOS DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR EN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA | Investigador Responsable |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DESDE ENFOQUES DE MODELIZACIÓN: DEL AULA DE CIENCIAS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | Investigador UCA |
| 195126163 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2020 | 3 | 2023 | Educación, Democracia y Ciudadanía | RED IBÉRICA PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO (RISCAR) | Investigador UCA |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | EUROPEAN NETWORK TOWARDS MULTINATIONAL MULTICHANNEL, MULTIPURPOSE AWARENESSCAMPAIGN ON SAFER INTERNET: IAP-3157 | Investigador UCA |
| 558601522 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | REDES PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL: COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN EL DESENGANCHE Y ABANDONO ESCOLAR. | Investigador UCA en proyecto externo |
| 558601522 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | ¿QUÉ ESTAMOS OLVIDANDO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN ANDALUCIA OCCIDENTAL | Investigador UCA en proyecto externo |
| 569198247 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LA ELABORACION DE UNA GRAMATICA ESCOLAR INTERLINGUISTICA: HA | Investigador UCA en proyecto externo |
| 195126163 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2020 | 3 | 2023 | Educación, Democracia y Ciudadanía | ALUMNADO EXTRANJERO EN LOS MÁRGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ESTUDIO DE LOS PROCESOS QUE LOS CONDUCEN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y OTROS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Investigador Responsable |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 569198247 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | CANON DE LECTURAS, PRACTICAS DE EDUCACION LITERARIA Y VALORES DE LA CIUDADANIA EUROPEA: CLAVES AXIOLOGICAS Y PROPUESTAS PARA LA IGUALDAD DE GENERO Y LA MULTICULTURALIDAD | Investigador UCA en proyecto externo |
| 195126163 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2020 | 3 | 2023 | Educación, Democracia y Ciudadanía | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER | Investigador UCA en proyecto externo |
| 241729394 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO | Investigador Responsable UCA 2 en proyecto externo |
| 176184186 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2013 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | ESTUDIO INTENSIVO DEL DESARROLLO E IM---PLANTACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DELA INFORMACION Y LA COMUNICACION EN ELSISTEMA EDUCATIVO. | Investigador UCA |
| 176184186 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2013 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | ACCIONES COORDINADAS A DESARROLLAR POR LOS GRUPOS HUM-230 (JIMÉNEZ GÁMEZ) Y HUM-596. | Investigador Responsable |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA. | Investigador UCA |
| 558601522 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | PROYECTO SISTEVAL: RECURSOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO BASADO EN CRITERIOS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PÚBLICOS Y COHERENTES. | Investigador UCA |
| 315326105 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | SIFKAL: SAFER INTERNET FOR KNOWING AND LIVING. | P.A.S. |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER | Investigador UCA en proyecto externo |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | DEVALS DESARROLLO DE LA E-EVALUACIÓN SOSTENIBLE - MEJORA DE LA COMPETENCIA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE SIMULACIONES VIRTUALES | Investigador UCA |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | EFECTOS DE FUGAS DE CO2 ALMACENADO EN FORMACIONES GEOLOGICAS MARINAS: CINETICA DE TOXICIDAD DE METALES EN SEDIMENTOS MARINOS | Investigador UCA |
| 269226167 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO | Investigador UCA en proyecto externo |
| 315326105 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | EL PLAGIO ACADÉMICO ENTRE EL ALUMNADO DE ESO DE ANDALUCÍA | Investigador UCA |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA INTEGRADA PARA LA EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL DE SISTEMAS ACUÁTICOS AFECTADOS POR VERTIDOS DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS. | Investigador UCA |
| 197529503 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | 2 | 2021 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL | Investigador UCA en proyecto externo |
| 325189359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DESDE ENFOQUES DE MODELIZACIÓN: DEL AULA DE CIENCIAS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | Investigador Responsable |
| 315326105 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | JUVENTUD E INTERNET: ESCENARIOS SOCIO-EDUCATIVOS Y DE OCIO DE LA SOCIEDAD DE LAINFORMACIÓN. | Becario |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | DISEÑO Y OPTIMIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS AMBIENTALES MEDIANTE SIMULACIONES DELABORATORIO Y BAJO CONDICIONES DE CAMPO | Investigador UCA |
| 241729394 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LA PROGRESIÓN DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DE LOS FUTUROS MAESTROS EN UN CURSO BASADO EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LA INTERACCIÓN CON UNA ENSEÑANZA INNOVADORA DE LASCIENCIAS | Investigador UCA en proyecto externo |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | JUVENTUD E INTERNET: ESCENARIOS SOCIO-EDUCATIVOS Y DE OCIO DE LA SOCIEDAD DE LAINFORMACIÓN. | Investigador UCA |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | EVALUACIÓN, FORMACION E INNOVACION SOBRE COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACION SECUNDARIA: TIC, COMPETENCIA INFORMACIONAL Y RESOLUCION DE CONFLICTOS. | Investigador UCA en proyecto externo |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | INTERACCIONES Y EXPECTATIVAS DEL PROFESORADO SEGÚN EL GÉNERO DEL ALUMNADO.VISIBILIZAR PARA COEDUCAR | Investigador UCA en proyecto externo |
| 461429357 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2023 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | INSTAGRAMERS Y YOUTUBERS PARA EL EMPODERAMIENTO TRANSMEDIA D | Investigador UCA en proyecto externo |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | EVALHIDA: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CON HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN DIALÓGICA ASÍNCRONAS (FOROS, BLOGS Y WIKIS) | Investigador UCA |
| 281296160 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2023 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL | Investigador UCA en proyecto externo |
| 325189359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS REFLEXIVAS DE MODELIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. | Investigador Responsable |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS REFLEXIVAS DE MODELIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. | Investigador UCA |
| 181899820 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO | Investigador UCA en proyecto externo |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | ANÁLISIS Y MODELADO DEL COMPORTAMIENTO DE LIXIVIACIÓN EN CONDICIONES DE EQUILIBRIO DE LA MOVILIDAD DE METALES DE SEDIMENTOS MARINOS EN CONTACTO CON FUGAS DE CO2 DE PROCESOS CS-SSGS. | Investigador UCA |
| 176184186 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2013 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | ELEMENTOS ÓPTICOS ASFÉRICOS PARA USO EN EL IR (1 PERSONAL APOYO CONTRATADO). | Investigador UCA |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | EDUCATIONAL COMMON SPACES. PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES | Investigador UCA |
| 461429357 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2023 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCIÓN INTERCULTURAL | Investigador UCA en proyecto externo |
| 967209357 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | ESCUELAS QUE CAMINAN HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: TRABAJAR | Investigador UCA en proyecto externo |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | ANATOMÍA DEL CAMBIO EDUCATIVO: LAS ESCUELAS ANTE EL RETO DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA | Investigador UCA en proyecto externo |
| 924099359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | 3 | 2023 | Educación, Democracia y Ciudadanía | | |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | INTERACCIÓN DE LOS PROCESOS MICROBIANOS Y GEOQUÍMICOS EN LA ATENUACIÓN NATURAL DE LA CONTAMINACIÓN POR DRENAJE ÁCIDO DE MINAS EN EMBALSES Y ESTUARIOS. | Investigador UCA |
| 870508306 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO | Investigador UCA en proyecto externo |
| 558601522 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | | Investigador UCA en proyecto externo |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ESCUELAS QUE CAMINAN HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: TRABAJAR | |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | PROALEVAL: DE LA CALIFICACIÓN A LA E-PROALIMENTACIÓN. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA EVALUACIÓN/PROALIMENTACIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | Investigador UCA |
| 322909359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | | |
| 967209357 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | PROYECTO SISTEVAL: RECURSOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO BASADO EN CRITERIOS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PÚBLICOS Y COHERENTES. | Investigador UCA |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | EVALDOC-EVALUACIÓN PROSPECTIVA DE LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO. PROPUESTA DE ESTRATEGIAS INSTITUTCIONALES. | Investigador UCA |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | CAMOT: CASE METHODS OF TECHNOLOGY FOR PRACTIAL USE OF TRAINING TEACHERS | Investigador UCA |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | DEVALSIMWEB-DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVES DE LA EVALUACION PARTICIPATIVA Y LA SIMULACION UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB | Investigador UCA |
| 967209357 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | REDES PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL: COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN EL DESENGANCHE Y ABANDONO ESCOLAR. | Investigador UCA en proyecto externo |
| 195126163 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2020 | 3 | 2023 | Educación, Democracia y Ciudadanía | IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUEOLOGÍA VIRTUAL EN EL MUSEO DE CÁDIZ COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y DE DIVULGACIÓN, PÚBLICA E INCLUSIVA | Investigador UCA |
| 195126163 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2020 | 3 | 2023 | Educación, Democracia y Ciudadanía | CONSTRUYENDO DIFERENCIAS EN LA ESCUELA. ESTUDIOS DE LAS TRAYECTORIAS DE LAS ATAL EN ANDALUCIA, DE SUS PROFESORADO Y DE SU ALUMNADO | Investigador UCA en proyecto externo |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | HACIA UN CURRICULUM SENSIBLE AL GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO | Investigador UCA en proyecto externo |
| 325189359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | DOCIENCIA: RED DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES | Investigador UCA en proyecto externo |
| 325189359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2019 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MEDIANTE ENFOQUES DE ENSEÑANZA EN CONTEXTO Y DE MODELIZACIÓN. ESTUDIOS DE CASO. | Investigador UCA en proyecto externo |
| 195126163 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2020 | 3 | 2023 | Educación, Democracia y Ciudadanía | LA GUERRA CIVIL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA | Investigador UCA |
| 315326105 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | RIESGOS DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR EN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA | Investigador UCA |
| 315326105 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA. | Investigador UCA |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | RE-EVALÚA: REINGENIERÍA DE LA E-EVALUACIÓN, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | Investigador UCA |
| 967209357 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | ¿QUÉ ESTAMOS OLVIDANDO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN ANDALUCIA OCCIDENTAL | Investigador UCA en proyecto externo |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 197529503 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | 2 | 2021 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | FORMAR LECTORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL DESDE EL LIBRO DE NO FICCIÓN | Investigador UCA en proyecto externo |
| 875539486 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | 2 | 2024 | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN INDUSTRIAL DE ENSAYOS DE TOXICIDAD DE LIXIVIADOS DE MATERIAL DE DRAGADO LOCALIZADOS EN RECINTOS PORTUARIOS MEDIANTE EL USO DE GUÍAS ECOTOXICOLÓGICAS | Becario de investigación |
| 281296160 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2023 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | FORMAR LECTORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL DESDE EL LIBRO DE NO FICCIÓN | Investigador UCA en proyecto externo |
| 176184186 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2013 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | CONSTRUYENDO DIFERENCIAS EN LA ESCUELA. ESTUDIOS DE LAS TRAYECTORIAS DE LAS ATAL EN ANDALUCIA, DE SUS PROFESORADO Y DE SU ALUMNADO | Investigador UCA en proyecto externo |
| 176184186 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2013 | 2 | 2022 | Educación, Democracia y Ciudadanía | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER | Investigador UCA en proyecto externo |
| 569198247 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE DE LA COMPRENSION LECTORA | Investigador UCA en proyecto externo |
| 129149359 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2022 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | EL PLAGIO ACADÉMICO ENTRE EL ALUMNADO DE ESO DE ANDALUCÍA | Investigador UCA |
| 569198247 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | LAS CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LA COMPOSICION ESCRITA | Investigador UCA en proyecto externo |
| 571841526 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2021 | | | Educación, Democracia y Ciudadanía | INNOVACION EN LA EVALUACION DE COMPETENCIAS. | Investigador UCA |
| 181899820 | UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 2024 | | | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua | SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN DEL ALCANCE | Investigador UCA en proyecto externo |

* En caso de que algún profesor o profesora participe en algún otro programa de doctorado deberá identificar e informar del nombre del programa y la universidad en listado posterior.

** La información del profesorado identificado como IP debe coincidir con el de la tabla que proporciona la información de Proyectos de investigación de la línea.

## PROFESORADO QUE PARTICIPA EN OTROS PROGRAMAS DE DOCTORADO

| **Investigador/a** | **Nombre del Programa de Doctorado** | **Universidad** |
|---|---|---|
| Pilar Azcarate Goded | Programa de Doctorado "Educación y Comunicación Social" | Universidad de Málaga |
| Manuel Francisco Romero Oliva | Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas | Universidad de Cádiz |
| Ester Trigo Ibáñez | Programa de Doctorado en Lingüística, literatura y traducción | Universidad de Málaga |
| Esther García González | Programa de Doctorado Interuniversitario de Didáctica de las Ciencias Experimentales | Interuniversitario |
| Jose Maria Oliva Martinez | Programa de Doctorado "Educación y Comunicación Social" (anteriormente)<br>Programa de Doctorado Interuniversitario de Didáctica de las Ciencias Experimentales (actualmente) | Universidad de Málaga<br>Universidad de Málaga |
| Cristina Goenechea Permisán | Programa de Doctorado en Migraciones (anteriormente)<br>Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento (actualmente) | Universidad de Granada<br>Universidad de Cádiz |

| | | |
|---|---|---|
| Rosa María Vázquez Recio | Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento | Universidad de Cádiz |

## 2.- SELECCIÓN DE 10 TESIS DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EL PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| **Denominación tesis** | ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS PARA EL EMPODERAMIENTO Y LA CAPACITACIÓN SOCIOEDUCATIVA ANTE LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN UNA ESCUELA CONSTITUIDA COMO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE COVID-19 |
| **Línea de investigación** | Educación, Democracia y Ciudadanía |
| **Identificador profesorado que dirige la Tesis** | 568348267 |
| **Fecha de su defensa** | 02-05-2024 |
| **Calificación** | Sobresaliente cum laude |
| **Universidad donde fue leída** | Universidad de Cádiz |
| **Contribución científica más relevante** | Izquierdo Medina, G., & García Vallinas, E. (2022). Comunidad de aprendizaje y transformación educativa: experiencias educativas de participación democrática. Human Review: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, 14(6). https://doi.org/10.37467/REVHUMAN.V11.4179 |

| | |
|---|---|
| **Denominación tesis** | CONOCIENDO Y COMPRENDIENDO EL PROYECTO SOCIO-EDUCATIVO "CARNAVAL EN LA ESCUELA" DESDE LA VOZ DE UNO DE SUS CREADORES. |
| **Línea de investigación** | Educación, Democracia y Ciudadanía |
| **Identificador profesorado que dirige la Tesis** | 924099359 |
| **Fecha de su defensa** | 29-05-2023 |
| **Calificación** | Sobresaliente cum laude |
| **Universidad donde fue leída** | Universidad de Cádiz |
| **Contribución científica más relevante** | Oliva Benítez, E. (2020). El proyecto socio-educativo “Carnaval en la escuela”. La narrativa de uno de sus creadores . Hachetetepé. Revista científica De Educación Y Comunicación, (21), 84–94. https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2020.i21.8 |

| | |
|---|---|
| **Denominación tesis** | LA MODELIZACIÓN DE SER VIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS: UNA INVESTIGACIÓN DE DISEÑO |
| **Línea de investigación** | Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua |
| **Identificador profesorado que dirige la Tesis** | 325189359, 875539486 |
| **Fecha de su defensa** | 05-04-2024 |
| **Calificación** | Sobresaliente cum laude |
| **Universidad donde fue leída** | Universidad de Cádiz |
| **Contribución científica más relevante** | Galera Flores, R. E., Oliva Martínez, J. M., & Jiménez Tenorio, N. (2023). Estudio de progresión de saberes personales y consensuados en torno a la noción de ser vivo en estudiantes para maestros. Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, 20(2), 2103. https://doi.org/10.25267/REV_EUREKA_ENSEN_DIVULG_CIENC.2023.V20.I2.2103 |

## 3.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y CONTRIBUCIONES CONJUNTAS CON INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES EXTRANJEROS.

Incorporar la información de 25 contribuciones científicas más relevantes, deben estar distribuidas de forma homogénea entre las diferentes líneas de investigación que forma parte del programa de doctorado. La información de estas contribuciones contendrá lo dispuesto en la presente guía de doctorado.
Se indican en rojo los investigadores e investigadoras extranjeros

| | |
|---|---|
| **Título** | El profesorado y el alumnado ante el fracaso y el abandono educativo: encuentros y desencuentros |
| **Source Title** | Revista Complutense de Educación |

| | |
|---|---|
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | López Gil, M., Amores Fernández, F. J., & Vázquez Recio, R. M. (2022). El profesorado y el alumnado ante el fracaso y el abandono educativo: encuentros y desencuentros. Revista complutense de educación, 33(4), 657-666. https://doi.org/10.5209/RCED.76477 |
| **Grupos** | Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 129149359 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Educational policies for equity in teacher training |
| **Source Title** | Education Policy Analysis Archives |
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | García Gómez, T., Vázquez Recio, R., & Calvo García, G. (2022). Educational policies for equity in teacher training. Education Policy Analysis Archives, 30. https://doi.org/10.14507/EPAA.30.6883 |
| **Grupos** | Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 129149359 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Who I am and who I share it with. Roma university students between invisibility and empowerment |
| **Source Title** | Intercultural Education |
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | Goenechea, C., Gallego-Noche, B., & Amores Fernández, F. J. (2022). Who I am and who I share it with. Roma university students between invisibility and empowerment. Intercultural Education, 33(2), 230-244. https://doi.org/10.1080/14675986.2022.2035091 |
| **Grupos** | Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936] \| Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] \| Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 195126163 |

| | |
|---|---|
| **Título** | ¿Qué aprende el alumnado para su formación como docente en un itinerario curricular de aprendizaje-servicio? |
| **Source Title** | Revista Mexicana de Investigación Educativa |
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | Zarzuela Castro, A., & García García, M. (2020). ¿Qué aprende el alumnado para su formación como docente en un itinerario curricular de aprendizaje-servicio? Revista mexicana de investigación educativa, 25(86), 657-687. |
| **Grupos** | Investigación Educativa [HUM230] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 558601522 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Coeducation and training of teachers in Early Childhood Education |
| **Source Title** | Human Review. International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades |
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | Torrejón, B. S., Rodríguez, V. A., & Alex, S. S. (2022). Coeducation and training of teachers in Early Childhood Education. Human Review. International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, 11. https://doi.org/10.37467/REVHUMAN.V11.4325 |
| **Grupos** | Grupo de Investigación, Comunicación y Educción (Educomunicación) [HUM818] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q3 |
| **ID Investigador** | 924099359 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Media and information literacy (MIL) and emerging methodologies in early childhood education and primary education degrees in Andalusia |
| **Source Title** | JOTSE |
| **Anualidad** | 2024 |
| **Referencia** | Mendes, D. d. S., & Amar Rodríguez, V. M. (2024). Media and information literacy (MIL) and emerging methodologies in early childhood education and primary education degrees in Andalusia. JOTSE, 14(1), 61-76. https://doi.org/10.3926/JOTSE.2507 |
| **Grupos** | Grupo de Investigación, Comunicación y Educción (Educomunicación) [HUM818] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 924099359 |
| **Título** | What makes them thrive? Protective factors for the academic success of Roma university students: A case study |
| **Source Title** | Education, Citizenship and Social Justice |
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | Gallego-Noche, B., & Goenechea-Permisán, C. (2022). What makes them thrive? Protective factors for the academic success of Roma university students: A case study [Review of Roma university students: A case study]. Education, Citizenship and Social Justice. SAGE Publications Ltd. https://doi.org/10.1177/17461979221123009 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] \| Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 571841526 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Breaking the cycle of couscous pedagogy: Are future teachers empowered to teach in multicultural societies? |
| **Source Title** | Journal of Education for Teaching |
| **Anualidad** | 2024 |
| **Referencia** | Lander, V., Nicholson, L., & Goenechea, C. (2024). Breaking the cycle of couscous pedagogy: Are future teachers empowered to teach in multicultural societies? Journal of Education for Teaching, 50(3), 435-449. https://doi.org/10.1080/02607476.2023.2274919 |
| **Grupos** | Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936] LÍNEA 1 |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 571841526 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Towards inclusion in Spanish Higher Education: Understanding the relationship between identification and discrimination |
| **Source Title** | Social Inclusion |
| **Anualidad** | 2021 |
| **Referencia** | Gallego Noche, M. B., Goenechea Permisán, C., Antolínez Domínguez, I., & Valero Franco, C. (2021). Towards inclusion in Spanish Higher Education: Understanding the relationship between identification and discrimination. Social Inclusion, 9(3), 81-93. https://doi.org/10.17645/SI.V9I3.4065 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] \| Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936] \| Transformaciones y conflictos en las sociedades contemporáneas (TCSC) [SEJ657] \| LíNEA 1 |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q3 |
| **ID Investigador** | 195126163 |

| | |
|---|---|
| **Título** | La memoria narrada en experiencias de desenganche escolar: Por un conocimiento situado para la mejora educativa |
| **Source Title** | Psicoperspectivas |
| **Anualidad** | 2021 |
| **Referencia** | Vázquez Recio, R. M. (2021). La memoria narrada en experiencias de desenganche escolar: Por un conocimiento situado para la mejora educativa. Psicoperspectivas, 20(2), 91-103. https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL20-ISSUE2-FULLTEXT-2223 |
| **Grupos** | Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 129149359 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Educación Infantil y bien común.: Por una práctica educativa crítica. |
| **Anualidad** | 2023 |
| **Referencia** | Gallego Noche, M. B., & Vázquez Recio, R. M. (2023). Educación Infantil y bien común.: Por una práctica educativa crítica. Ediciones Morata. |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] \| Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LïNEA 1 |
| **ID Investigador** | 129149359 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Perimundo by Eliacer Cansino and the reader¿s perception of reality |
| **Source Title** | Logos: Revista de Linguistica, Filosofia y Literatura |
| **Anualidad** | 2023 |
| **Referencia** | Romero Oliva, M. F., Verdulla, P. M., & Ibáñez, E. T. (2023). Perimundo by Eliacer Cansino and the reader¿s perception of reality. Logos: Revista de Linguistica, Filosofia y Literatura, 33(1), 40-56. https://doi.org/10.15443/RL3303 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LíNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 197529503 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review |

| | |
|---|---|
| **Source Title** | Education Sciences |
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | Heredia Ponce, H., Romero Oliva, M. F., & Romero Claudio, C. (2022). Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review [Review of Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review]. Education Sciences, 12(10). MDPI. https://doi.org/10.3390/EDUCSCI12100675 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 197529503 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Education in nature and learning science in early childhood: a fertile and sustainable symbiosis |
| **Source Title** | Journal of Outdoor and Environmental Education |
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | García-González, E., & Schenetti, M. (2022). Education in nature and learning science in early childhood: a fertile and sustainable symbiosis [Review of Education in nature and learning science in early childhood: a fertile and sustainable symbiosis]. Journal of Outdoor and Environmental Education, 25(3), 363-377. Springer. https://doi.org/10.1007/S42322-022-00110-4 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÏNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 181899820 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Inclusive Assessment and Sustainability Dimensions: Pre-Service Teachers¿ Ideas and Knowledge |
| **Source Title** | Sustainability (Switzerland) |
| **Anualidad** | 2022 |
| **Referencia** | Gallego-Noche, B., García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Azcárate, P. (2022). Inclusive Assessment and Sustainability Dimensions: Pre-Service Teachers¿ Ideas and Knowledge. Sustainability (Switzerland), 14(15). https://doi.org/10.3390/SU14159651 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LíNEA 2 |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 269226167 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Análisis de publicaciones sobre alfabetización inicial desde una perspectiva didáctica |
| **Source Title** | Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación |
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | Sánchez Rodríguez, S., & Santolària Orrios, A. (2020). Análisis de publicaciones sobre alfabetización inicial desde una perspectiva didáctica. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, 32, 229-262. https://doi.org/10.17398/1988-8430.32.229 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LíNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 569198247 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Virtual tools in the concept of reading of future teachers: A lexical exploration |
| **Source Title** | Texto Livre |
| **Anualidad** | 2023 |
| **Referencia** | Ibanez, E. T., & Díaz, I. C. S. (2023). Virtual tools in the concept of reading of future teachers: A lexical exploration. Texto Livre, 16. https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.41798 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 281296160 |

| | |
|---|---|
| **Título** | La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas |
| **Source Title** | Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras |
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | Santos Díaz, I. C., Trigo Ibáñez, E., & Romero Oliva, M. F. (2020). La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas. Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, 33, 75-93. |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LíNEA 2 |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 281296160 |
| **ID Publicación** | 600ef3f2f179b17b49336c03 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Education for sustainability and the sustainable development goals: Pre-service teachers' perceptions and knowledge |
| **Source Title** | Sustainability (Switzerland) |
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Azcárate, P. (2020). Education for sustainability and the sustainable development goals: Pre-service teachers¿ perceptions and knowledge. Sustainability (Switzerland), 12(18). https://doi.org/10.3390/SU12187741 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] Línea 2 |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 241729394 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Social interaction: A crucial means to promote sustainability in initial teacher training |
| **Source Title** | Sustainability (Switzerland) |
| **Anualidad** | 2021 |
| **Referencia** | Carmona-Medeiro, E., & Cardeñoso Domingo, J. M. (2021). Social interaction: A crucial means to promote sustainability in initial teacher training. Sustainability (Switzerland), 13(15). https://doi.org/10.3390/SU13158666 |

| | |
|---|---|
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LíNEA 2 |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 870508306 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Approaches to teaching and learning for sustainability: Characterizing students ¿ perceptions |
| **Source Title** | Journal of Cleaner Production |
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Goded, P. A. (2020). Approaches to teaching and learning for sustainability: Characterizing students¿ perceptions. Journal of Cleaner Production, 274. https://doi.org/10.1016/J.JCLEPRO.2020.122928 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÍNEA 2 |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 269226167 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Study of the presence of sustainability competencies in teacher training in mathematics education |
| **Source Title** | Sustainability (Switzerland) |
| **Anualidad** | 2021 |
| **Referencia** | Moreno-Pino, F. M., Jiménez-Fontana, R., Domingo, J. M. C., & Goded, P. A. (2021). Study of the presence of sustainability competencies in teacher training in mathematics education. Sustainability (Switzerland), 13(10). https://doi.org/10.3390/SU13105629 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 269226167 |

| | |
|---|---|
| **Título** | El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria |
| **Source Title** | Ocnos: revista de estudios sobre lectura |
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | Rivera Jurado, P., & Romero Oliva, M. F. (2020). El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria. Ocnos: revista de estudios sobre lectura, 19(3), 7-18. https://doi.org/10.18239/OCNOS_2020.19.3.2313 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 197529503 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales |
| **Source Title** | Onomázein: Revista de lingüística, filología y traducción de la Pontificia Universidad Católica de Chile |

| | |
|---|---|
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | Trigo Ibáñez, E., Santos Díaz, I. C., & Romero Oliva, M. F. (2020). Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales. Onomázein: Revista de lingüística, filología y traducción de la Pontificia Universidad Católica de Chile, 47, 27-45. |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q4 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 281296160 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Análisis léxico-cognitivo de la influencia de los medios de comunicación en las percepciones de universitarios españoles ante la COVID-19 |
| **Source Title** | Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación |
| **Anualidad** | 2020 |
| **Referencia** | Ávila Muñoz, A. M., Santos Díaz, I. C., & Trigo Ibáñez, E. (2020). Análisis léxico-cognitivo de la influencia de los medios de comunicación en las percepciones de universitarios españoles ante la COVID-19. Círculo de lingüística aplicada a la comunicación, 84, 85-95. https://doi.org/10.5209/CLAC.70701 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] |
| **JCRBESTQUARTILE** | Q4 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 281296160 |

**OTRAS PUBLICACIONES CON PROFESORADO EXTRANJERO**

| | |
|---|---|
| **Título** | Trajetórias e experiências de formação educacional de mulheres |
| **Source Title** | Cadernos CEDES |
| **Anualidad** | 2024 |
| **Referencia** | Fiuza Fialho, LM; Romero Oliva; MF, Heredia Ponce, H (2024) Trajetórias e experiências de formação educacional de mulheres. Cadernos CEDES 44 (122) https://doi.org/10.1590/CC271171 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q4 |
| **ID Investigador** | 197529503 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Políticas públicas para la Educación Superior: la producción científica brasileña en circulación internacional |
| **Source Title** | *Revista Ensaio: aval. pol públ. educ.* |
| **Anualidad** | 2024 |
| **Referencia** | Fiuza Fialho, LM; Sabino Neves, VN ; Romero Oliva, MF (2024) Políticas públicas para la Educación Superior: la producción científica brasileña en circulación internacional. *Revista Ensaio: aval. pol públ. educ. 32 (122)* https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204199 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q4 |
| **ID Investigador** | 197529503 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Entre biografías ilustradas no ficcionales y lecturas ficcionales para una educación literaria: espacios de promoción del legado cultural |

| | |
|---|---|
| **Source Title** | Siglo XXI. Literatura y Cultura Españolas |
| **Anualidad** | 2023 |
| **Referencia** | Romero Oliva, MF; Romero Claudio, C y Alejaldre Biel, L. (2023) Entre biografías ilustradas no ficcionales y lecturas ficcionales para una educación literaria: espacios de promoción del legado cultural, Siglo XXI. Literatura y Cultura Españolas, 21 401-434. https://doi.org/10.24197/sxxi.21.2023.401-434 |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q4 |
| **ID Investigador** | 197529503 |

| | |
|---|---|
| **Título** | La vie en rose: Léxico cromático en español y en francés |
| **Editorial** | ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana) |
| **Anualidad** | 2021 |
| **Referencia** | Baran, M. y Romero Oliva MF (2021). La vie en rose: Léxico cromático en español y en francés. ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana) |
| **Grupos** | Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2 |
| **ID Investigador** | 197529503 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Higher Education in the Service ofSociety |
| **Editorial** | University of Split, The European University of the Seas (SEA-EU) Alliance. |
| **Anualidad** | 2024 |
| **Referencia** | Jadric, I., Gordana Dujmović, García-García, M., Manuel J. Cotrina Garcia, & Zarzuela, A. (2024). PROCEEDINGS OF THE 2nd The European University of the Seas (SEA-EU) Conference «Higher Education in the Service ofSociety». University of Split, The European University of the Seas (SEA-EU) Alliance. |
| **Grupos** | Investigación Educativa [HUM230] LÍNEA 1 |
| **ID Investigador** | 558601522 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Políticas, Prácticas y Culturas Inclusivas en los Telebachilleratos de Xalapa, Estado de Veracruz, México: un Mapa de Prioridades. |
| **Source Title** | Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar |
| **Anualidad** | 2023 |
| **Referenció** | Prado Figueroa, Ma. E., García Oramas, Ma. J., Juárez Cerrillo, S. F., & García García, M. (2023). Políticas, Prácticas y Culturas Inclusivas en los Telebachilleratos de Xalapa, Estado de Veracruz, México: un Mapa de Prioridades. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(6), 3621-3637. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V7I6.8939 |
| **Grupos** | Investigación Educativa [HUM230] LÍNEA 1 |
| **ID Investigador** | 558601522 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Las escuelas al aire libre como contexto para el aprendizaje de las ciencias en infantil. El caso de la Scuola nel BoscoVilla Ghigi. |
| **Source Title** | Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias |
| **Anualidad** | 2019 |
| **Referencia** | García-González, E. y Schenetti, M., (2019). Las escuelas al aire libre como contexto para el aprendizaje de las ciencias en infantil. El caso de la Scuola nel BoscoVilla Ghigi. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 16(2), 2204. doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i2.2204 |
| **Grupos** | Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÍNEA 2 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q2 |
| **ID Investigador** | 181899820 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Interculturalidad e identidad en la frontera sur de Europa: la visión de sus habitantes jóvenes |
| **Source Title** | Estudios Fronterizos |
| **Anualidad** | 2024 |
| **Referencia** | Goenechea Permisán, C., Machín Álvarez, S. M., & Belkat, S. (2024). Interculturalidad e identidad en la frontera sur de Europa: la visión de sus habitantes jóvenes. Estudios Fronterizos, 25. https://doi.org/10.21670/REF.2404140 |
| **Grupos** | Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936] \| LíNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q1 |
| **ID Investigador** | 195126163 |

| | |
|---|---|
| **Título** | Diagnosticando competencias informacionales en doctorandos de Ciencias de la Educación entre la CUJAE y la Universidad de Cádiz. |
| **Source Title** | Bibliotecas. Anales de Investigación |
| **Anualidad** | 2024 |
| **Referencia** | Rodríguez Castilla, L; Vázquez Recio, R; Fernández García; J. (2024). Diagnosticando competencias informacionales en doctorandos de Ciencias de la Educación entre la CUJAE y la Universidad de Cádiz. Bibliotecas. Anales de Investigacion;20(2), 1-16 |
| **Grupos** | Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1 |
| **SJRBESTQUARTILE** | Q4 |
| **ID Investigador** | 129149359 |

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 1

| | |
|---|---|
| **Nombre de la línea** | *Educación, Democracia y Ciudadanía* |
| **Número de profesorado diferente de la línea** | *6* |

| | |
|---|---|
| **Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)** | *0* |

**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 1**

| Denominación del proyecto de investigación | Referencia | Entidad financiadora | Cuantía concedida | Fechas inicio-Fecha fin del proyecto[1] | Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto<br>Nota: sólo si es profesorado del PD (no invitado ni colaborador) | Nº de investigadores/as del implicados en el programa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| REDES PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL: COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN ELDESENGANCHE Y ABANDONO ESCOLAR. | EDU2015-68617-C4-3- .. | MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD | | 01-01-2015<br>31-12-2020 | | 2 |

[1] Obligatorio para determinar los proyectos activos

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER | EDU2017-82862-R-UCO | MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD | | 01-01-2018<br>31-12-2021 | | 3 |
| IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUEOLOGÍA VIRTUAL EN EL MUSEO DE CÁDIZ COMO HERRAMIENTADIDÁCTICA Y DE DIVULGACIÓN, PÚBLICA E INCLUSIVA | PDC2022-133123-I00 | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN | 96.370 | 01-12-2022<br>30-11-2024 | | 1 |
| ¿QUÉ ESTAMOS OLVIDANDO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓNPARTICIPATIVA EN ANDALUCIA OCCIDENTAL | PID2019-108775RB-C4 .. | MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES | | 01-06-2020<br>30-11-2023 | | 2 |
| HACIA UN CURRICULUM SENSIBLE AL GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO | PID2021-122206NB-I00.. | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN | | 01-09-2022<br>31-08-2026 | | 1 |
| ALUMNADO EXTRANJERO EN LOS MÁRGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ESTUDIO DE LOS PROCESOS QUE LOS CONDUCEN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y OTROS PROGRAMAS DE ATENCIÓNA LA DIVERSIDAD | PID2022-140271OB-I00 | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN | 37.000 | 01-09-2023<br>31-08-2027 | 195126163 | 1 |
| INTERACCIONES Y EXPECTATIVAS DEL PROFESORADO SEGÚN EL GÉNERO DEL ALUMNADO.VISIBILIZAR PARA COEDUCAR | P-LANZ-G-2023-004-E .. | | | 01-02-2024 31-01-2025 | | 1 |
| EDUCATIONAL COMMON SPACES. PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSINGINEQUALITIES | SMOOTH | UNIÓN EUROPEA | 219499.98 | 01-03-2021<br>29-02-2024 | | 1 |
| ANATOMÍA DEL CAMBIO EDUCATIVO: LAS ESCUELAS ANTE EL RETO DE LA INNOVACIÓNPEDAGÓGICA | UHU-1256182-UHU | UNIVERSIDAD DE HUELVA | | 01-01-2020<br>31-12-2022 | | 1 |
| RED IBÉRICA PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO (RISCAR) | 0263_RISCAR_6_P | UNIÓN EUROPEA | 303211.51 | 14-06-2017<br>30-09-2021 | | 1 |
| LA GUERRA CIVIL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA | 178-MD-2021 | Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática | 3000 | 31-12-2021<br>30-12-2022 | | 1 |
| ACTIVE CITIZEN COMPASS | 2023-1-NL01-KA220-SCH-000160010 | 2024-034 / PE / ERASMUS-K2-CP(Cooperation partnerships) / PO | 24.780 | 01-09-2023<br>31-08- 2026 | | 1 |
| DERECHO A LA IGUALDAD DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS POR LOS GRUPOS MÁS VULNERABLES | ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-1-101129036 | UNIÓN EUROPEA | 19.883,06 | 01/01/2024 31/08/2026 | 558601522 | 1 |

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 2

| | |
|---|---|
| **Nombre de la línea** | *Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua* |
| **Número de profesorado diferente de la línea** | *10* |

| | |
|---|---|
| **Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)** | *0* |

**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 2**

| Denominación del proyecto de investigación | Referencia | Entidad financiadora | Cuantía concedida | Fechas inicio-Fecha fin del proyecto[2] | Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto<br>Nota: sólo si es profesorado del PD (no invitado ni colaborador) | Nº de investigadores/as del implicados en el programa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN DEL ALCANCE | B-SEJ-424-UGR18 | | | 20-07-2020 31-12-2021 | | 1 |
| IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS REFLEXIVAS DE MODELIZACIÓN EN LAENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. | EDU2017-82518-P | MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD | 48.400 | 01-01-2018 30-09-2022 | 325189359 | 2 |
| APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCIÓN INTERCULTURAL | FFI2016 - 75452-R-UHU | MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD | | 30-12-2016 20-12-2020 | | 1 |
| LA ELABORACION DE UNA GRAMATICA ESCOLAR INTERLINGUISTICA: HA | PID2019-105298RB-I00.. | MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES | | 01-06-2020 31-05-2024 | | 1 |
| CANON DE LECTURAS, PRACTICAS DE EDUCACION LITERARIA Y VALORES DE LA CIUDADANIAEUROPEA: CLAVES AXIOLOGICAS Y PROPUESTAS PARA LA IGUALDAD DE GENERO Y LA MULTICULTURALIDAD | PID2019-105913RB-I00.. | MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES | | 01-06-2020 31-05-2023 | | 1 |
| ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO | PID2020-114171GB-I00.. | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN | | 01-09-2021 31-08-2024 | | 4 |
| LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS ENEL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL | PID2021-126392OB-I00.. | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN | | 01-09-2022 31-08-2026 | | 2 |
| LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DESDE ENFOQUES DE MODELIZACIÓN: DEL AULADE CIENCIAS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | PID2022-136353NB-I00 | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN | 77.875 | 01-09-2023 31-08-2027 | 325189359 | 2 |
| INSTAGRAMERS Y YOUTUBERS PARA EL EMPODERAMIENTO TRANSMEDIA D | P18-RT-756-UHU | CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN YCIENCIA - JUNTA DE ANDALUCÍA | | 01-01-2020 01-01-2022 | | 1 |
| DOCIENCIA: RED DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES | RED2022-134088-T-EXT | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN | | 01-06-2023 31-05-2025 | | 1 |
| FORMAR LECTORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL DESDE EL LIBRO DE NO FICCIÓN | RTI2018-093825-B-I00-.. | MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES | | 01-01-2019 31-12-2021 | | 2 |

[2] Obligatorio para determinar los proyectos activos