

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización (fecha de consecución)	Indicador de seguimiento (en su caso)
RECOMENDACIÓN ACCUA: Especificar e informar del número de plazas ofertadas a tiempo parcial.	Según la memoria de verificación el número máximo de plazas a TP ofertadas de nuevo ingresos se sitúa entre el 50% y el 65% de las plazas. Se especifica que el número de plazas máximo a TP a ofertar a alumnos de nuevo ingreso es un máximo de 8.	ALTA	Comisión de calidad	2022-2023	2022-2023	Web del título: https://escueladoctoral.luca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-sociales-criminologicas-y-del-comportamiento-8222/
RECOMENDACIÓN ACCUA: Se debe actualizar la información relativa a la línea "Acción Social, convivencia y paz" mostrando evidencias de proyectos en vigor con financiación de convocatorias públicas, o en su caso, fusionar esta línea con alguna de las otras cuatro	En el curso 2022-2023 hay un proyecto de investigación con IP miembros del programa de doctorado. Es necesario que la línea de investigación solicite Proyectos de investigación o incorporen a la línea a profesorado con un perfil docente e investigador adecuado a la línea de investigación que sea IP de un proyecto de investigación competitivo.	ALTA	Servicio de gestión de calidad	2022-2023	2023-2024	Se incluye de oficio por el Servicio de Gestión de la Calidad.
RECOMENDACIÓN ACCUA: Se recomienda corregir la tabla de indicadores de forma que se corresponda con los datos reales del	Se ha corregido la tabla en el Anexo 6 de la memoria. Se distingue entre sexenios, sexenios UCA y publicaciones equivalentes a sexenio.	ALTA	Comisión de calidad	2022-2023	2022-2023	Memoria modificada (pág. 60). https://escueladoctoral.luca.es/wp-content/uploads/2021/02/MEMORIA-VERIFICADA.pdf

<p>Programa, respecto al total de profesorado y sexenios.</p> <p>RECOMENDACIÓN ACCUA: En la memoria se encuentran 9 competencias descritas detalladamente a diferencia de la web, en la cual se encuentran solamente 4 de estas competencias, descritas de forma escasa y poco detallada. Informe seguimiento 2021</p>	<p>Corregir la información en la Web</p>	<p>ALTA</p>	<p>Comisión de calidad</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Web del título</p>
<p>Punto débil nº 1. Escasa difusión del programa</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Difundir la oferta del programa entre los estudiantes de Máster que respondan al perfil de ingreso del programa. Acción de mejora nº 2: Difundir la oferta del programa de doctorado en Universidades latinoamericanas con maestría en algunas de las líneas de investigación del programa.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>Comisión de calidad</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Incremento de la demanda de aspirantes con un adecuado perfil de ingreso, así como el de estudiantes extranjeros. ISGCPD-P01-01 Los valores históricos han sido de 3,56 sobre 5 (curso 2020-2021), 3,14 sobre 5 (curso 2021-22) y 3,22 sobre 5 (curso 2022-2023)</p>
<p>Punto débil nº 2. Reglamento específico de la Comisión de calidad del título</p>	<p>Acción de mejora nº1: Elaboración y aprobación del reglamento conforme a la normativa prevista Acción de mejora nº 2: Publicación del reglamento en la Web del título</p>	<p>ALTA</p>	<p>Comisión de calidad</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Se incluye de oficio por el Servicio de Gestión de la Calidad.</p>

Punto débil nº 3: baja satisfacción de los doctorandos con las actividades formativas	Acción de mejora nº 1: compromiso a ofertar al menos una actividad formativa por línea de investigación Acción de mejora nº 2: ofertar como actividades formativas del doctorado los seminarios, ponencias, cursos, etc, que se lleven a cabo en cada una de las líneas de investigación o proyectos de investigación al que estén adscritos profesores del programa.	MEDIA	Comisión de calidad	2022-2023	2023-2024	ISGCPD-P03-02: satisfacción doctorandos con la oferta formativa de cursos y seminarios del programa de doctorado. Los valores históricos han sido de 2,5 sobre 5 (curso 2020-2021), 2,71 sobre 5 (curso 2021-22) y 2,24 sobre 5 (curso 2022-2023)
---	--	-------	---------------------	-----------	-----------	--