



Autoinforme para el Seguimiento del Título

PROGRAMA DE DOCTORADO EN

Ciencias Sociales, Criminológicas y del
Comportamiento (8222)

ESCUELA DE DOCTORADO: EDUCA

CURSO 2023-2024

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Calidad del PD	Comisión Académica del PD

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

ID Ministerio	5601448
Universidad	Cádiz
Denominación del Título	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento por la Universidad de Cádiz
Líneas de investigación	Acción social, Convivencia y paz; Criminología y seguridad; Criminalidad y delito; Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas; Avances en psicología para el desarrollo personal y social
Curso académico de implantación	2019-2020
Web del Título	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-sociales-criminologicas-y-del-comportamiento-8222/
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	-
Centro o Centros en los que se Imparte el título.	Escuela de doctorado de la Universidad de Cádiz
En su caso, anteriores convocatoria de renovación de la acreditación	-

LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
Expediente dinámico de Doctorado EXDINDR	https://posgrado.uca.es/doctor/	uacredita8222	crdtPD8222
Sistema de Información	http://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Para garantizar que la información del título se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión Académica, conforme al P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado, teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Programa de Doctorado en Ciencias sociales, criminológicas y del comportamiento se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

No obstante lo anterior, como está previsto en el P01 del Sistema de Garantía de Calidad, la revisión y actualización de la IPD del título se realizó entre junio y septiembre de 2023, previo al inicio del curso académico y siguiendo tanto en la revisión y actualización como en las auditorías realizadas por la Inspección General de Servicios (a los títulos previstos en su planificación) y lo establecido en la Guía para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios de grado, máster y doctorado de Andalucía (Versión 1, de julio de 2022).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Los resultados de la Auditoría Pública Disponible realizada por la Inspección General de Servicios entre los meses de julio y septiembre 2023 (FSGC P13-03: Informe de Auditoría Interna para el seguimiento y mejora de títulos), no realiza ninguna recomendación ni observación sobre este criterio. https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=2324&titulacion=130¢ro=21 (Usuario: evdoccomportamiento; Contraseña: sarbaba87).

Según los indicadores que se presentan el Anexo 1 de este informe, el grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación ha sido en el curso 2023-2024 de 3.43 sobre 5. Se han incluido una serie de cambios en la WEB a fin de conseguir una mayor satisfacción con la información pública del programa. El grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los investigadores vinculados a las líneas de investigación es de 4,5 sobre 5, el valor más alto desde la implantación del programa y superior al del resto de títulos del centro y de la UCA. En cuanto a la difusión del programa de Doctorado, se considera que puede ser más eficaz si se difunde entre los alumnos de los Másteres adecuados al perfil de ingreso del doctorado.

En cuanto a la oferta y demanda académica, la demanda ha superado todos los años la oferta, pero debido al sistema de puntuación de acceso para la admisión, es difícil que los candidatos lleguen al mínimo exigido en la memoria (5 puntos). Tras el análisis de la cuestión por la Comisión de calidad se decidió cambiar la puntuación de los distintos criterios mediante un modifica sustancial de la memoria. La memoria modificada fue aprobada por ACCUA en febrero de 2024.

Puntos Fuertes:

Alta satisfacción del profesorado con la información y difusión del PD

Puntos débiles	Acciones de mejora
1. Actualización de la Web	- incluir toda la información del título en la web y ampliar la difusión del programa en redes. - publicar información sobre los resultados y la satisfacción de los grupos de interés en la web del título. - publicar en la Web del título los planes de mejora
2. Satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los investigadores	Incorporar en la Web del título: - Enlace al campus virtual - Enlace a la plataforma de gestión del programa

2) SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 25 de julio de 2024 la versión 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la UCA.

Este Sistema se compone de:

Manual de Calidad

8 Procesos

Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

Objeto

Desarrollo

Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso

Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso

Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En el contexto del SGCPD, el órgano responsable de integrar el SGCPD en el funcionamiento de cada PD es la Comisión Académica del programa de doctorado, regulada por el Reglamento de la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (<http://bit.ly/2xoSOht>). Esta Comisión Académica ejerce como Comisión de Calidad del Programa Doctorado (CCPD).

Prueba de todo ello son los Autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo, y la atención a los informes de seguimiento de ACCUA (P03 Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos)

La Comisión de Calidad/Comisión Académica del Programa de Doctorado está compuesta por:

Presidenta	Dra. María José Rodríguez Mesa	Catedrática de Derecho penal.	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113326/detalle
Secretaria	Dra. Rosa M. Gallardo García	Contratada Doctora	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112549/detalle

		<i>Derecho penal</i>	
Vocal	Dr. Antonio Manuel Díaz Fernández	<i>Titular de universidad de Derecho penal. Especialista en Seguridad.</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112410/detalle
Vocal	Dra. Beatriz Cruz Márquez	<i>Titular de universidad de Derecho penal. Especialista en Criminología</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112366/detalle
Vocal	Dra. Sofía Pérez de Guzmán Padrón	<i>Titular de universidad de Economía general</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113197/detalle
Vocal	Dra. Raquel Pastor Yuste	<i>Contratada doctora de Economía General</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113152/detalle
Vocal	Dr. José Miguel Mestre Navas	<i>Titular de Universidad de psicología</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113004/detalle
Vocal	Dra. Cristina Guerrero Rodríguez	<i>Contratada Doctora de psicología</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112720/detalle
Vocal	Dr. Carlos Vladimir Zambrano	<i>Titular de Universidad de Derecho del trabajo y la SS.</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113632/detalle
Vocal	Dra. Esther Hava García	<i>Catedrática de Derecho penal</i>	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112751/detalle

Esta Comisión, que coincide con la Comisión académica, lleva a cabo sus actuaciones y funciones conforme a lo dispuesto en el art. 7 del Reglamento de ordenación del estudio de doctorado en la Universidad de Cádiz. <https://escuelasdoctorales.uca.es/wp-content/uploads/2023/10/reglamento-doctorado.pdf>.

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Plataforma Exdindr

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Escuelas Doctorales y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

El diseño de los Programas de Doctorado se encuentra regulado por el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero](#).

para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGCPD, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Puntos Fuertes:

En la comisión académica y de calidad están representadas de manera equitativa todas las líneas de investigación del programa.

Puntos débiles	Acciones de mejora
No se detectan	Las recomendaciones recibidas se han llevado a cabo

Fecha del informe ACCUA. Especificar tipo informe ACCUA (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe de Verificación. 2020	Especificar e informar del número de plazas ofertadas a tiempo parcial.	Según la memoria de verificación el número máximo de plazas a TP ofertadas de nuevo ingresos se sitúa entre el 50% y el 65% de las plazas. Se especifica que el número de plazas máximo a TP a ofertar a alumnos de nuevo ingreso es un máximo de 8.
Informe de Verificación. 2020	Se debe actualizar la información relativa a la línea "Acción Social, convivencia y paz" mostrando evidencias de proyectos en vigor con financiación de convocatorias públicas, o en su caso, fusionar esta línea con alguna de las otras cuatro	En el curso 2022-2023 hay un proyecto de investigación con IP miembros del programa de doctorado. Es necesario que la línea de investigación solicite Proyectos de investigación o incorporen a la línea a profesorado con un perfil docente e investigador adecuado a la línea de investigación que sea IP de un proyecto de investigación competitivo.
Informe de Verificación. 2020	Se recomienda corregir la tabla de indicadores de forma que se corresponda con los datos reales del Programa, respecto al total de profesorado y sexenios.	Se ha corregido la tabla en el Anexo 6 de la memoria. Se distingue entre sexenios, sexenios UCA y publicaciones equivalentes a sexenio.
Informe de seguimiento 2022	En la memoria se encuentran 9 competencias descritas detalladamente a diferencia de la web, en la cual se encuentran solamente 4 de estas competencias, descritas de forma escasa y poco detallada	Se ha corregido la información en la Web

(*) Informe de verificación, modificación, seguimiento o renovación de la acreditación

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

El diseño del título se corresponde con el previsto en la memoria verificada y modificada en febrero de 2024, en la que se incorpora una nueva línea de investigación y se cambian las puntuaciones de los criterios de admisión. Una vez recibido el informe, se ha procedido a la implantación de las modificaciones aprobadas.

Las actividades formativas se corresponden con las previstas en la memoria verificada y modificada. A fin de que tanto el estudiantado como los directores y tutores tengan claro en qué consisten y cómo se valoran las actividades formativas, la comisión académica ha elaborado y aprobado una pequeña guía que se ha colgado en el apartado de actividades formativas de la plataforma del título (Evidencia: usuario uacredita8222; clave:

crdtPD8222. <https://goo.su/btXbq>). Las actividades formativas se valoran anualmente, tal como exige el Reglamento de doctorado, por parte de la Comisión académica, previo informe del tutor. En caso de que la Comisión considere que la actividad formativa realizada no se corresponde con el apartado en el que se ha incluido se le hace saber al doctorando y tutor para que se incorpore al apartado correspondiente. En aquellos supuestos en los que el investigador esté próximo a depositar la tesis la CA evalúa (fuera del plazo anual) las actividades formativas pendientes de evaluar a fin de que el investigador pueda proseguir con los trámites de depósito de tesis.

3.2 El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos y doctorandas es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas.

El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con el establecido en la memoria verificada. La demanda ha sido todos los años bastante superior a la oferta, llegando a ser en el curso 23-24 de 37 aspirantes.

En el curso 2020-2021, se admitieron 14 estudiantes de nuevo ingreso, que eran los que superaban la puntuación mínima exigida en la memoria verificada. De estos estudiantes el 28,6% eran extranjeros. El 57,14% procedían de la UCA, y 42,86% procedían de otras Universidades. El porcentaje de estudiantes a TP fue del 28,57%. El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso por línea de investigación fue:

- Acción social, convivencia y paz: 4 (28.57%)
- Criminología y seguridad: 6 (42.86%)
- Criminalidad y delito: 1 (7.14%)
- Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas: 2 (14.29%)
- Avances en psicología para el desarrollo personal: 1 (7.14%)

En el curso 2021-2022 los admitidos de nuevo ingreso fueron 15, de los que se matricularon 14. De estos estudiantes el 28,6% eran extranjeros. El 57,14% procedían de la UCA, y 42,86% procedían de otras Universidades. El porcentaje de estudiantes a TP fue del 25%. El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso por línea de investigación fue:

- Acción social, convivencia y paz: 4 (28.57%)
- Criminología y seguridad: 0 (0%)
- Criminalidad y delito: 3 (21,4%)
- Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas: 3 (21,4%)
- Avances en psicología para el desarrollo personal: 4 (28.57%)

El número de matriculados de nuevo ingreso se redujo hasta 10 en el curso 2022-2023, debido a que no alcanzaban la puntuación mínima de 5 exigida para la admisión en el programa, debido principalmente a la falta del aval de director de tesis. Analizada esta situación por la Comisión de calidad se consideró que los criterios de acceso eran demasiado restrictivos (sobre todo en cuanto al valor que se le otorga la presentación de un aval de director de la tesis), y se acordó solicitar la modificación de la puntuación de los criterios de admisión. %. El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso por línea de investigación fue:

- Acción social, convivencia y paz: 1 (20%)
- Criminología y seguridad: 1 (20%)
- Criminalidad y delito: 1 (20%)
- Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas: 2 (40%)
- Avances en psicología para el desarrollo personal: 0 (0%)

En el curso 2023-2024, a pesar de incrementarse el número de solicitudes presentadas los aspirantes finalmente matriculados en el programa fueron 8, por no cumplir los requisitos de ingreso o no alcanzar la puntuación suficiente, ya que debido a la escasa valoración otorgada al expediente (hasta 3 puntos sobre 10) pocos aspirantes lograban superar el umbral de 5 puntos para ser admitidos en el programa. Una vez modificada la valoración de los criterios de acceso (memoria modificada en febrero de 2024) la tasa de estudiantes matriculados en el curso 24-25 ha sido de 15, y algunos aspirantes han quedado en lista de reserva.

El porcentaje de doctorandos con beca o contrato predoctoral es del 20.51%, muy superior al de la Escuela

doctoral y al de la Universidad.

Estos indicadores se pueden encontrar en el Anexo 1 del presente autoinforme.

Dada la interdisciplinariedad del programa no siempre existe una distribución equitativa entre las líneas del programa entre los aspirantes admitidos, aunque en global puede decirse el porcentaje de estudiantes matriculados en cada línea de investigación es más o menos equitativo, y en todo caso el profesorado adscrito al programa en cada línea de investigación es suficiente y adecuado para el número de alumnos matriculados en las mismas. Los alumnos son incorporados a la línea de investigación más acorde con su formación. En caso de formación multidisciplinar, se tiene en cuenta la especialidad del Director de tesis y la línea solicitada por el aspirante.

3.3 El programa dispone de mecanismos para asegurar que los requisitos y vías de acceso y criterios de admisión son adecuados.

El programa dispone de mecanismos para asegurar la adecuación de los requisitos, vías de acceso y admisión. Para ser admitido al programa de doctorado es preciso que la formación del aspirante se ajuste a los contenidos de las líneas de investigación elegida de entre las diferentes líneas ofertadas dentro del programa. Dicha adecuación es valorada a partir de la titulación de la que procede el aspirante y la valoración de su CV. Tras la solicitud del candidato se comprueba por parte de la Escuela Doctoral que cumple los requisitos para acceder al programa. En caso afirmativo, la comisión académica valora a cada aspirante en función de los criterios establecidos en la memoria.

La tasa de estudiantes procedentes de máster de otras Universidades ha sido en el curso 23-24 del 46,15%, superior a la media de los otros programas de doctorado de la UCA (42,72%). Estos alumnos proceden de otras Universidades españolas, latinoamericanas y africanas.

3.4 El programa dispone de mecanismos adecuados para el seguimiento de los doctorandos y las doctorandas, la supervisión de las tesis doctorales y en su caso, de las actividades formativas.

El programa dispone de mecanismos adecuados. Por una parte, la Comisión académica lleva a cabo una evaluación anual de las actividades formativas (previa valoración del tutor) de los doctorandos, así como de su progreso en el avance de la tesis doctoral conforme a lo previsto en el plan de investigación, recabando información al respecto de los directores y tutores de tesis. En los casos oportunos se realizan observaciones al doctorando. Todo ello se lleva a cabo conforme a la memoria, la normativa vigente, y en especial lo dispuesto en el Reglamento de ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (<https://escuelasdoctorales.uca.es/wp-content/uploads/2023/10/reglamento-doctorado.pdf>).

La designación de los directores y tutores de tesis la lleva a cabo la Comisión académica una vez matriculado el aspirante. Si el aspirante ha presentado aval de dirección de tesis, le será asignado como Director el que figura en el aval, siempre que cumpla los requisitos establecidos en la normativa vigente. Si el Director de la tesis no es del programa de doctorado, se le designará un tutor que tiene que ser un profesor vinculado al programa de doctorado.

En cuanto al procedimiento para la valoración del plan de investigación, una vez presentado en la plataforma el plan de investigación por parte del doctorando con el visto bueno del director de la tesis y, en su caso, tutor del doctorando, se valora por parte del presidente de la comisión académica si reúne los requisitos formales y de contenido exigidos por la memoria y la normativa vigente, y en caso positivo da su visto bueno al plan de investigación. La aprobación del mismo se lleva a cabo por la comisión académica del título previa defensa y exposición pública en las jornadas doctorales del programa ante un tribunal formado por un representante de cada línea de investigación. Este tribunal redacta un informe en el que el plan de investigación puede ser apto, apto con modificaciones o no apto. En función del informe del tribunal la comisión académica aprueba o no el Plan de investigación. En casos excepcionales en los que el doctorando, por motivos justificados, no haya podido defender su plan de investigación en las jornadas doctorales, se designa a tres miembros de la CA para la valoración del plan de investigación, que realizará las oportunas recomendaciones y comunicará a la CA su

decisión a efectos de la aprobación, aprobación condicionada a correcciones o no aprobación del plan de investigación.

El procedimiento para la aprobación de la lectura de tesis es el previsto en la normativa de doctorado de la UCA y en la normativa autonómica y estatal vigente (<https://goo.su/WV8yVB>).

El control de las actividades formativas se lleva a cabo por parte de los tutores, quienes han de informar las actividades formativas realizadas y seguir la realización de las mismas. Para ello cuentan con el apoyo de la plataforma en la que pueden generar informes por actividad formativa y por estudiante, a fin de conocer en todo momento el grado de cumplimiento de las actividades formativas por parte del doctorando. Estas actividades formativas son valoradas, por regla general, anualmente por la Comisión académica del programa, previo informe del director y tutor de la tesis. En casos excepcionales, la comisión puede reunirse alguna vez más para la valoración de las actividades formativas.

A fin de que tanto el estudiantado como los directores y tutores tengan claro en qué consisten y cómo se valoran las actividades formativas, la comisión académica sigue la guía de buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales, incluida tanto en la Web del título como en el apartado de actividades formativas de la plataforma del título (acción de mejora). Esta guía se envía además por email a todos los directores y tutores de tesis en activo. En caso de que la Comisión considere que la actividad formativa realizada no se corresponde con el apartado en el que se ha incluido se le hace saber al doctorando y tutor para que se incorpore al apartado correspondiente.

La satisfacción de los directores/tutores con el aprovechamiento de la tutela por parte del doctorando y con el compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje es de 4,57 sobre 5, una puntuación bastante alta, y superior a la de los restantes títulos del Centro y de la Universidad, lo que pone de manifiesto el adecuados seguimiento y supervisión de las actividades formativas y de las tesis doctorales. Los directores de tesis disponen de la guía de buenas prácticas en doctorado de la UCA: <https://goo.su/WV8yVB>

La satisfacción de los doctorandos con la labor de su tutor/a de tesis también es muy positivo, de 4,21 sobre 5.

La satisfacción más baja de los doctorandos (3 sobre 5) es con la oferta de cursos y seminarios del Programa de doctorado (no obstante esta puntuación no es muy inferior a la media del resto de programas de doctorados que se sitúa en un 3,63 sobre 5, y además ha sufrido un incremento en el curso 23-24 de 2,24 a 3. A pesar de la mejora, esta cuestión ha sido objeto de análisis por parte de la Comisión de calidad del título. Al tratarse de un programa interdisciplinar es muy complicado ofertar actividades formativas (más allá de las metodológicas y deontológicas) que respondan a la línea de investigación de todos los doctorandos matriculados. Por otra parte, el escaso recorrido del programa y el reducido número de matriculados de nuevo ingreso hace inviable desarrollar un programa formativo completo desde el programa de doctorado para todas las líneas de investigación. No obstante, conscientes de la necesidad de mejorar la oferta de actividades formativas, se ha implantado un plan de mejora consistente en intentar ofertar además de las jornadas doctorales propias del programa y complementarias a la de la escuela doctoral, y los cursos de metodología y deontología, al menos una actividad formativa por cada línea de investigación. También se ofrecerán como actividades formativas del programa de doctorado, los seminarios, conferencias, congresos, etc. que se lleven a cabo en el ámbito de cada línea de investigación y de los proyectos de investigación de éstas. Junto a ello, se ofrecen a los doctorandos del programa las actividades formativas organizadas por la Escuela Doctoral y los organizados por otros programas de doctorado que puedan ser de interés para los doctorandos de alguna o algunas de las líneas del programa.

La satisfacción global de los doctorandos con el programa de doctorado es de 3,8 sobre 5. Es una tasa positiva, solo 0,2 puntos por debajo de media del resto de programas de doctorado de la UCA. No obstante, existe margen de mejora, por lo que la comisión de calidad analizará las acciones de mejora que se pueden llevar a cabo tanto para el incremento de este porcentaje, como para el incremento de la tasa de respuesta. La tasa de respuesta ha sido en el curso 23-24 del 38,46%, inferior a la del curso anterior, por lo que es necesario

establecer mecanismos que permitan incrementarla para tener un mejor conocimiento de los datos.

En cuanto a la satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del Programa de doctorado, es de un 4,71 sobre 5, por lo que se considera bastante positiva (ha ido incrementándose cada curso y es superior a la media de los programas de doctorado de la UCA). La tasa de respuesta ha sufrido un incremento importante en el curso 23-24, situándose en el 38.10; no obstante, existe margen de mejora, por lo que se tomarán acciones de mejora para incrementar la tasa de respuesta.

El grado de satisfacción de los diferentes colectivos se encuentra recogido en el Anexo I del presente autoinforme.

Anualmente la comisión académica lleva a cabo una evaluación anual de cada doctorando, y en su caso aprueba prórroga, siempre que esté justificada y solicitada por el doctorando, el director y el tutor. La evaluación puede ser positiva, positiva con recomendaciones o negativa. Otra de las funciones de la Comisión académica es la de aprobar las bajas temporales debidamente justificadas, así como el cambio de modalidad de TC a TP o viceversa, en los casos previstos en la memoria y en la normativa vigente.

La Comisión académica, que en este programa coincide con la comisión de calidad, está formada por dos representantes de cada línea de investigación con experiencia en la dirección de tesis doctorales y una cualificada trayectoria investigadora, con participación más o menos continuada en el tiempo en proyectos de investigación competitivos, bien como miembros del equipo investigador o como IP.

Puntos Fuertes:
Interdisciplinariedad del programa Satisfacción con el Programa de doctorado, en términos globales, por parte de los distintos agentes implicados. Alta demanda

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 1: Mayor oferta de actividades formativas</i>	<i>Acción de mejora nº 1: compromiso a ofertar al menos una actividad formativa por línea de investigación</i> <i>Acción de mejora nº 2: ofertar como actividades formativas del doctorado los seminarios, ponencias, cursos, etc, que se lleven a cabo en cada una de las líneas de investigación o proyectos de investigación al que estén adscritos profesores del programa.</i> <i>Acción de mejora nº 3: Ofertar a los doctorandos actividades formativas de otros programas de doctorado que puedan ser de interés para sus líneas de investigación.</i>
<i>Punto débil nº 2: satisfacción de los doctorandos con la oferta de actividades formativas</i>	<i>Acción de mejora nº 1: compromiso a ofertar al menos una actividad formativa por línea de investigación</i> <i>Acción de mejora nº 2: ofertar como actividades formativas del doctorado los seminarios, ponencias, cursos, etc, que se lleven a cabo en cada una de las líneas de investigación o proyectos de investigación al que estén adscritos profesores del programa.</i> <i>Acción de mejora nº 3: Ofertar a los doctorandos actividades formativas de otros programas de doctorado que puedan ser de interés para sus líneas de investigación</i>
<i>Punto débil nº 3: Baja participación del profesorado del programa en las encuestas</i>	<i>Acción de mejora nº1: Recordar al profesorado la necesidad de participar en las encuestas, e incluso enviarles el enlace por email.</i> <i>Acción de mejora nº2: Recordar los doctorandos la necesidad de participar en las encuestas, e incluso enviarles el enlace por email.</i>

4) PROFESORADO

4.1. El personal académico cumple los requisitos exigidos para su participación en el programa y acredita su calidad y experiencia investigadora.

El número de profesores que participa en el programa son 30, de los que 6 son profesores de otras Universidades. Aunque se considera un número suficiente en función de la oferta de plazas del programa, se ha solicitado la incorporación de nuevos profesores en las líneas de investigación. Se trata principalmente de profesores doctores noveles (algunos de ellos tienen sexenio UCA o publicaciones equivalente para un sexenio, pero no un sexenio CNAI), a fin de que puedan ir codirigiendo tesis doctorales junto a profesores senior.

A fin de posibilitar la participación de profesores junior en la codirección de tesis doctorales, la norma general aprobada por la CA es que cada tesis sea codirigida por un investigador senior y un investigador junior.

La Experiencia investigadora del profesorado UCA implicado en el Programa de Doctorado se plasma en 50 sexenios en el curso 23-24, con un 82,61% de sexenios vivos, y un 100% de sexenios potenciales. Esta experiencia investigadora también se pone de manifiesto en el hecho de que durante el curso 23-24 los profesores del programa participan como IP o como investigadores en 13 proyectos de investigación competitivos; además, el porcentaje de participación de investigadores en proyectos de investigación activos en convocatorias públicas es del 100%. Un 30% del profesorado ha participado en acciones formativas (gestión docente e investigadora y la investigación).

Durante el curso 23-24, 23 de los profesores del programa eran directores o tutores de tesis, y en los últimos 5 años han dirigido un total de 37 tesis doctorales.

Estos datos se recogen en los indicadores (Anexo 1) y en el Anexo 2 y la tabla de personal.

4.2. Cada línea de investigación cuenta con al menos un proyecto financiado en convocatorias competitivas, cuyo investigador principal es personal académico del programa de doctorado.

Tal y como se puede comprobar en el Anexo II del presente autoinforme cada línea de investigación cuenta con uno o varios proyectos competitivos, en algunos de los cuales son IP del proyecto. En los proyectos que finalizan en el curso 23-24, la línea ya tiene proyectos que estarán vivos durante el curso 24-25.

4.3. El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

Desde la implantación del programa, en el curso 2020-2021, han sido 31 los profesores adscritos al programa en sus distintas líneas de investigación. En el curso 23-24 ha descendido a 30 por la jubilación de un profesor. De estos profesores 23 son de la Universidad de Cádiz. Se trata de un número de profesores adecuado al número de estudiantes de cada línea de investigación y con cualificación docente e investigadora a nivel de doctorado. Ahora bien, dadas las características del programa (interdisciplinariedad e incluso heterogeneidad dentro de una misma línea de investigación) se ha visto conveniente incorporar a profesores doctores junior especialistas en cuestiones concretas de las diferentes líneas de investigación. Al tratarse de investigadores junior, su categoría contractual no les permite pedir sexenios a ANECA, pero todos ellos tienen sexenios UCA o tienen publicaciones suficientes para sexenios y participan activamente como miembros o IP de proyectos de investigación competitivos. Entre las modificaciones de la memoria se ha previsto la incorporación de 8 profesores con este perfil. En febrero de 2024, una vez recibida la aprobación de la memoria modificada estos profesores se han incorporado al programa de doctorado, por lo que los números actuales son de 38 profesores (aunque en los indicadores no se ha actualizado el número). En el caso de los profesores junior suelen ser codirectores de tesis junto con el director principal, que suele ser un profesor senior con sexenios ANECA. En la medida de lo posible, el tutor y director o codirector de la tesis coinciden. En aquellos casos en los que el director de la tesis no es un profesor adscrito al programa, sí lo es el tutor.

También se nombran codirectores en aquellas tesis que, por su interdisciplinariedad, precisan de la dirección de dos especialistas en distintas materias, a fin de que el doctorando pueda ser dirigido adecuadamente en su investigación.

El número de profesores del programa directores de tesis en el curso 23-24 es de 23. En la actualidad entre profesores del programa y colaboradores del mismo hay 41 profesores directores, codirectores y tutores de tesis del programa. De los 30 profesores del programa, 7 son externos y el resto son de la UCA. Además, el porcentaje

de participación de investigadores en proyectos de investigación activos en convocatorias públicas ha pasado del 84,62% en el primer curso de implantación al 100% en el curso 23-24 (Véase Anexo 1).

El número de proyectos de investigación competitivos vivos se mantiene más o menos en las mismas cifras: 14 en 2020-2021, 12 en 2021-2022, 13 en 2022-2023 y 13 en 2023-2024.

Durante el curso 2023-2024, el 30% del profesorado del programa ha participado en acciones formativas. Aunque no es una cifra muy alta, es superior a la de la Universidad, y en todo caso comprensible en función de la amplia trayectoria docente, investigadora e incluso de gestión de la mayoría del profesorado que integra un programa de doctorado, debido a los requisitos exigidos para la participación en el mismo.

La satisfacción de los doctorandos con la tutela de las tesis es bastante positiva, concretamente de 4,21 sobre 5 en el curso 23-24. Este ítem se ha ido incrementando desde la implantación del programa.

Toda esta información se encuentra en los indicadores del Anexo 1 del presente autoinforme.

4.4 La universidad cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutela y dirección de tesis que son aplicados al personal académico del programa de doctorado.

Según el plan de dedicación académica de la UCA 23-24 <https://gabordenacion.uca.es/normativa-planificacion-docente-2023-2024/>, la dirección de cada tesis en desarrollo se valorará en 4 horas anuales por profesor durante un máximo de tres años desde la entrada en vigor del documento compromiso institucional, pudiendo reconocerse en este apartado un máximo de 24 horas anuales por profesor. En el caso de que haya más de un director/a de la Universidad de Cádiz, estas 4 horas se dividirán entre ellos. Se valorará con 8 horas la dirección de tesis doctorales defendidas en el año anterior que no hayan requerido ninguna prórroga y hayan obtenido mención internacional, mención industrial o se hayan desarrollado en régimen de cotutela. La tutela del doctorando/a se reconocerá con 0,8 h. anuales de dedicación, durante un máximo de tres años.

La participación en tribunales de defensa de Tesis Doctorales, se aplicará una dedicación de 1 h por trabajo siendo objeto de valoración las Tesis Doctorales correspondientes a la Universidad de Cádiz. Esta actividad se valorará hasta un máximo de 24 horas anuales por profesor

4.5 El grado de participación de personas expertas internacionales en las comisiones de seguimiento, tribunales de tesis, informes previos y actividades formativas es adecuado según el ámbito científico del programa.

Dado el poco tiempo de implantación del programa solo se han defendido dos tesis doctorales. Una de ellas con mención internacional. En los supuestos de tesis doctorales con mención internacional se prevé la emisión de un informe previo por un experto internacional, que posteriormente formará parte del tribunal. Durante los tres primeros años de implantación del programa diversos profesores extranjeros han participado en las actividades formativas del programa.

Las colaboraciones externas se llevan a cabo mediante la intervención en actividades formativas, las estancias de investigación de los doctorandos en otras Universidades, principalmente extranjeras, así como su participación en los tribunales de tesis.

El informe de seguimiento de ACCUA de 13-06-2024 señala como aspecto que debe ser subsanado la inclusión paulatina de la participación de profesorado extranjero en el programa de Doctorado. Ya se ha contactado con los profesores extranjeros colaboradores del programa, así como con otros profesores de Universidades latinoamericanas para su inclusión como profesores del programa. La medida no se ha podido implementar porque implica una modificación no sustancial de la memoria. Debido a la fecha del informe de ACCUA no se ha podido solicitar la modificación de la memoria, debido a que se está en proceso de acreditación. Una vez resuelta la acreditación se solicitará una modificación para incluir tanto los aspectos que puedan surgir en la acreditación como para la incorporación del profesorado extranjero y profesorado senior y junior especialistas en las líneas de investigación que han solicitado participar en el programa de doctorado.

4.6 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa de doctorado.

La satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD se ha ido incrementando hasta alcanzar un 4,71 sobre 5 en el curso 23-24. También se ha ido incrementando la satisfacción del tutor- director

con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del Programa, que ha pasado de 3,83 en 2020-2021 a un 4,67 sobre 5 en el curso 23-24. En el curso 23-24 se ha producido una disminución del índice de respuestas, por lo que la Comisión implantará acciones para lograr una mayor representatividad en las encuestas del profesorado. Estos datos se encuentran recogidos en los indicadores del Anexo 1 del presente autoinforme.

Puntos Fuertes:
Suficiencia y cualificación del profesorado Satisfacción del profesorado con el programa de doctorado Número de proyectos de investigación a los que están vinculados como miembros del equipo o como IP los profesores adscritos al programa Número de sexenios ANECA y sexenios potenciales del profesorado adscrito al programa. Número de publicaciones, y de publicaciones conjuntas con autores extranjeros, de los profesores adscritos al programa.

Puntos débiles	Acciones de mejora
Punto débil nº 1: Escasa participación de profesores extranjeros	Acción de mejora nº 1: Incorporar el número de profesores extranjeros en las actividades formativas en una próxima modificación de la memoria Acción de mejora nº 2: Firmar Convenios con Universidades extranjeras para la incorporación formal de su profesorado al programa de doctorado. Acción de mejora nº 3: establecer Convenios específicos con otras Universidades extranjeras a fin de incrementar el número de tesis en cotutela.
Punto débil nº 2: escasa participación de profesores especialistas junior	Acción de mejora 1: se solicitará la incorporación de nuevos profesores especialistas junior en la próxima modificación de la memoria
Punto débil nº 3: Líneas de investigación sin IP en proyecto de investigación o en proyectos que expiran en 24-25	Acción de mejora nº1: informar a los profesores de la línea de investigación de su situación y de las consecuencias de la misma, a fin de que soliciten, como IP, proyectos competitivos en las próximas convocatorias.
Punto débil nº 4: baja tasa de respuesta a las encuestas	Acción de mejora 1: recordar a los profesores del programa, directores y tutores y doctorandos la importancia de participar en las encuestas enviándoles el link por email e insertándolo en el campus virtual del programa.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El programa cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por cada doctorando.

El programa cuenta con salas de distintos tamaños para la realización de actividades formativas en los 4 campus de la Universidad, salón de grados para la realización de las jornadas doctorales y la defensa de las tesis doctorales, préstamo de ordenadores para los alumnos, salas de trabajo biblioteca física en los 4 campus y acceso a las principales bases de datos de bibliografía online. Disponen de los medios técnicos suficientes y adecuados para llevar a cabo las investigaciones previstas en el plan de investigación.

Los doctorandos tienen acceso a las principales bases de datos y recursos electrónicos de cada una de las líneas de

investigación, así como a programas informáticos y software con licencia UCA que permiten realizar adecuadamente su investigación.

Dada la naturaleza del programa, no se necesitan laboratorios. Los doctorandos disponen de espacios físicos para trabajar de forma individual y grupal, así como de salas de estudio y el software necesario para las investigaciones que precisen de análisis cuantitativos.

La satisfacción de los doctorandos con los recursos materiales e infraestructuras del doctorado es de 3,95 sobre 5, equivalente al de la media de los programas de doctorado de la UCA, y superior a la de cursos anteriores. La del profesorado es de 4,50 (Anexo 1 del presente autoinforme).

5.2. Los servicios de apoyo con que cuenta el programa de doctorado responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

Aparte del servicio de apoyo que se lleva a cabo desde el centro (EDUCA) y desde el propio programa de doctorado, hay un apoyo importante por parte del personal de biblioteca, mediante el asesoramiento y la impartición de cursos sobre búsqueda bibliográfica, citas, bases de datos, etc.

Los doctorandos disponen de todos los recursos necesarios para su investigación, como el acceso a todas las bases de datos y recursos físicos y electrónicos de la biblioteca, el uso de programas con licencia UCA para análisis de datos, estancias de investigación en centros especializados en su materia, petición de préstamos a otras Bibliotecas a través del servicio ofrecido por la Biblioteca de la UCA, etc. No obstante, aunque positiva y superior a la media de los programas de doctorado de la UCA, la satisfacción de los doctorandos con los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora es de 3,67 (Indicadores del Anexo 1 del presente autoinforme). Analizado este hecho por la Comisión de calidad se decide incorporar una acción de mejora con la creación de un campus virtual desde el que tengan información y acceso a todos los recursos disponibles. El campus virtual está disponible desde el curso 24-25.

5.3. En su caso, se valorará la gestión para el correcto desarrollo de la movilidad. Oferta de plazas, firma de convenios y aplicación de los mismos.

Estamos en proceso de firmas de convenios específicos para este programa de doctorado, aunque de momento se están utilizando los convenios genéricos de movilidad (<https://www.uca.es/es/internacional/movilidad>). Con relación al centro y a la Universidad, el porcentaje de movilidad en este programa de doctorado es muy positivo, del 5,13%. El índice de satisfacción de los doctorandos que han participado en acciones de movilidad es del 3,67 sobre 5. Hasta el momento, todos los doctorandos que han querido hacer movilidad nacional o internacional la han realizado en los Centros o Universidades elegidos, a partir de los Convenios generales de movilidad firmados por la Universidad. La satisfacción de los doctorandos con los servicios de movilidad se ha ido incrementando hasta el 3,67 sobre 5 en el curso 2022-2023 (indicadores en el Anexo 1 del presente autoinforme). En el campus virtual también se informará específicamente de la posibilidad de movilidad y de las convocatorias abiertas, aunque los doctorandos ya reciben esta información como alumnos de la UCA. (En este momento todavía no existen datos de la satisfacción de los doctorandos que han participado en los programas de movilidad en el curso 23-24)

Puntos Fuertes:

Alta movilidad de los doctorandos
Realización de las actividades formativas en los cuatro campus y, para quienes no puedan asistir presencialmente, online.
Recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 1: Convenios específicos de movilidad</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Firma de convenios específicos de movilidad con Universidades extranjeras</i>
<i>Punto débil nº 2. Satisfacción de los doctorandos (margen de mejora)</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Creación de campus virtual con enlaces directos a recursos electrónicos y a convocatorias de movilidad.</i>

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1. Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los objetivos formativos pretendidos y con el nivel 4 de MECES.

Todavía es pronto para dar debida respuesta a esta pregunta, pero de momento, en el cuarto año de implantación del programa, los resultados de aprendizaje de los doctorandos se corresponden con los objetivos establecidos en la memoria. No obstante, y aunque hasta el momento solo se han defendido dos tesis doctorales (una de ellas con sobresaliente por unanimidad cum laudem y mención internacional) **hay 46 publicaciones en revistas de reconocido prestigio y capítulos de libros en editoriales de reconocido prestigio relacionadas directamente con las tesis doctorales aprobadas por la Comisión Académica.** Las actividades formativas, por lo general se están realizando por los doctorandos en tiempo y forma.

El porcentaje de abandono del programa hasta el curso 23-24 ha sido de cero, aunque se ha acordado, previa justificación el cambio de modalidad de TC a TP de algunos alumnos y la baja temporal, también por razones justificadas, lo que alarga -sin necesidad de pedir prórroga- la duración media del programa en el caso de estos doctorandos.

A finales del curso 2023-2024, en el procedimiento de evaluación anual, se han autorizado 7 prórrogas ordinarias a doctorandos a TC y una baja voluntaria de hasta 2 años a un doctorando a TC.

El porcentaje de estudiantado del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación (iguales o superiores a 3 meses) ha sido del 5,13%% durante el curso 23-24, superior al de la media de los programas de doctorado de la UCA (4,13%)..

Todos estos indicadores están en el Anexo 1 del presente autoinforme.

6.2. El número de tesis doctorales defendidas, su duración y los resultados científicos derivados de las mismas son adecuados y coherentes con el perfil formativo pretendido.

Hasta el curso 23-24 (cuarto año de implantación del programa) se han defendido dos tesis doctorales:

- Maldonado Guzmán, Diego “La gentrificación turística como fuente de desorganización social: un estudio de la delincuencia urbana en Barcelona”. La tesis fue defendida en el curso 2022-2023, con una duración media de 1,66% del tiempo disponible sin prórroga. El contenido de la tesis se adecúa completamente al programa de doctorado, concretamente a la línea Criminología y Seguridad. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes en coherencia con los objetivos formativos del programa. Tras la defensa de la tesis doctoral el doctor Maldonado Guzmán ha publicado varios artículos, capítulos de libro y una monografía derivados de los resultados científicos obtenidos en la tesis doctoral, y ha participado en congresos, seminarios y encuentros tanto nacionales como internacionales.

- Suárez Alonso, Daniel “Delitos de odio en España: acercamiento a un análisis sociodemográfico, netnográfico y espacio temporal del fenómeno delictivo”. La tesis fue defendida en el curso 2023-2024, con una duración de los tres años de periodo ordinario más 193 días de prórroga ordinaria de 1. El contenido de la tesis se adecúa completamente al programa de doctorado, concretamente a la línea Criminología y Seguridad. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes en coherencia con los objetivos formativos del programa. Tras la defensa de la tesis doctoral el doctor Suárez Alonso ha publicado varios artículos y capítulos de libro, y ha participado en congresos, seminarios y encuentros tanto nacionales como internacionales.

6.3. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes en coherencia con los objetivos formativos del programa.

La satisfacción global de los doctorandos con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD es de 3,6 sobre 5. Ha incrementado respecto de los últimos cursos y es similar al de la media de los programas de doctorado de la UCA. Su satisfacción con las actividades formativas de cursos y seminarios del programa de doctorado también se ha incrementado hasta el 3. Aunque los resultados son más positivos que en cursos anteriores, todavía existe margen de mejora, por lo que como plan de mejora se ha organizado una mayor oferta de actividades formativas y una mayor información sobre la documentación disponible en la plataforma del programa (<https://goo.su/svPwT>). Aunque ya se hace mediante un aviso automático, habrá que seguir recordando a los tutores que informen las

actividades formativas para que la comisión académica pueda valorarlas y, aprobarlas, en su caso.

Entre las actividades formativas ofrecidas desde el programa a los doctorandos son de destacar los cursos de iniciación al programa, las jornadas doctorales en las que se defienden los planes de investigación, talleres o cursos de metodología impartido por profesores o personal especializado de biblioteca, Journal Clubs y cursos específicos impartidos por especialistas de alguna de las líneas de investigación del programa y profesorado externo.

La metodología y el sistema de evaluación es adecuado para certificar los objetivos de aprendizaje del programa (<https://escueladoctoral.uca.es/evaluacion-anual-y-peticion-de-prorrogas/>)

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del doctorando con el programa formativo.

Aunque el grado de satisfacción es positivo y el grado de respuesta es representativo, habrá que seguir trabajando en el sentido expresado en el subepígrafe anterior para mejorarla. También es preciso mejorar la tasa de respuesta del estudiantado (38,46%), y del profesorado (38,10%). Los indicadores están en el anexo 1 del presente autoinforme.

El programa no ha recibido desde su implantación ninguna queja, reclamación o sugerencia por parte de los grupos de interés.

Puntos Fuertes:

Número de publicaciones relacionadas con las tesis doctorales

Puntos débiles	Acciones de mejora
Punto débil nº 1: número de tesis leídas	Acción de mejora nº 1: analizar las causas y, a la vista del análisis determinar medidas concretas que permitan neutralizar dichas causas.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Los indicadores están en el anexo 1 del presente autoinforme.

7.1 El programa dispone de servicios de orientación académica (becas, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

La orientación académica de los doctorandos se lleva a cabo principalmente por los directores y tutores de tesis. No obstante, desde la coordinación del programa y desde el propio centro también se resuelven las dudas que puedan tener los doctorandos al respecto. En este sentido al inicio de cada curso hay una actividad de inicio a los estudios de doctorado en el que se les explican estos temas con detalle. A los doctorandos o futuros doctorandos se les informa del sistema de becas y de la posibilidad de solicitarla, emitiendo la comisión académica los informes oportunos al respecto. En cuanto a la orientación profesional, los doctorandos cuentan con los servicios de orientación profesional propios de la Universidad, con independencia de la orientación proporcionada por directores y tutores respecto de las posibilidades de integrarse en el mundo académico. La satisfacción de los doctorandos con los servicios de orientación profesional es de 3,67 sobre 5.

7.2 Los resultados de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características del programa de doctorado.

El primer egresado del programa está trabajando como Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Málaga, y acreditado a CD tras la defensa de la tesis en el curso 2021-2022.

El segundo egresado del programa está trabajando actualmente como profesor de Criminología en la Universidad de Loyola, tras la defensa de su tesis doctoral en 23-24.

La inserción laboral, aunque poco representativa, es del 100%.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Al tratarse de un programa interdisciplinario no siempre es posible llevar a cabo actividades formativas que

respondan a los requisitos, académicos, científicos o profesionales de todas las líneas. No obstante, se ofertan actividades formativas específicas para cada una de las líneas, de modo que puedan adaptarse a los intereses de los doctorandos en función de sus planes de investigación. En todo caso, la comisión de calidad ha acordado como acción de mejora, para el próximo curso, realizar un cuestionario específico a los doctorandos de cada línea de investigación sobre otras actividades formativas, distintas de las ofertadas, que pudieran ser de su interés para su investigación. A la vista de los resultados se ofrecerían esas actividades directamente desde el programa, en caso de que exista una mínima demanda, y, en caso contrario se orientará y facilitará al alumno la realización de una actividad formativa similar ofrecida por otros programas de doctorado o por otras Universidades.

7.4. Las personas egresadas están satisfechas con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados.

La satisfacción de los egresados doctores (solo 1) es de 4 sobre 5. Es una valoración muy positiva, aunque poco representativa. No se indica la satisfacción del segundo de los egresados 23-24.

Los indicadores están en el anexo 1 del presente autoinforme.

7.5 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Se presta una especial atención a esta cuestión porque se trata de un título de nueva creación y estos primeros años de implantación son básicos para analizar su evolución. El título tiene una alta demanda tanto por parte de alumnos como por parte de profesorado que solicita integrarse en el programa de doctorado en alguna de las líneas existentes o mediante la creación de una nueva línea que pueda englobar a todos los investigadores de su grupo de investigación que cumplan los requisitos para poder ser profesorado del programa. Durante el curso 23-24 el principal problema es el de la extinción del único proyecto con IP del programa. Se le ha comunicado a la línea de investigación de la situación y las consecuencias de no tener un proyecto de investigación activo con un IP del programa.

El programa de doctorado cuenta con el personal académico suficiente y cualificado (nº de sexenios y participación en proyectos de investigación) que permiten asegurar la sostenibilidad del título. Así mismo se dispone de recursos económicos (fondos de proyectos y grupos de investigación, fondos de la escuela doctoral, fondos obtenidos en convocatorias de la AEI, Erasmus, etc.).

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización (fecha de consecución)	Indicador de seguimiento (en su caso)
RECOMENDACIÓN ACCUA: Especificar e informar del número de plazas ofertadas a tiempo parcial.	Según la memoria de verificación el número máximo de plazas a TP ofertadas de nuevo ingresos se sitúa entre el 50% y el 65% de las plazas. Se especifica que el número de plazas máximo a TP a ofertar a alumnos de nuevo ingreso es un máximo de 8.	ALTA	Comisión de calidad	2022-2023	2022-2023	Web del título: https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-sociales-criminologicas-y-del-comportamiento-8222/
RECOMENDACIÓN ACCUA: Se debe actualizar la información relativa a la línea "Acción Social, convivencia y paz" mostrando evidencias de proyectos en vigor con financiación de convocatorias públicas, o en su caso, fusionar esta línea con alguna de las otras cuatro	En el curso 2023-2024 hay un proyecto de investigación con IP miembros del programa de doctorado. Es necesario que la línea de investigación solicite Proyectos de investigación o incorporen a la línea a profesorado con un perfil docente e investigador adecuado a la línea de investigación que sea IP de un proyecto de investigación competitivo.	ALTA	Servicio de gestión de calidad	2023-2024	2023-2024	Se incluye de oficio por el Servicio de Gestión de la Calidad.
RECOMENDACIÓN ACCUA: Se recomienda corregir la tabla de indicadores de forma que se corresponda con los datos reales del	Se ha corregido la tabla en el Anexo 6 de la memoria. Se distingue entre sexenios, sexenios UCA y publicaciones equivalentes a sexenio.	ALTA	Comisión de calidad	2022-2023	2022-2023	Memoria modificada (pág. 60). https://escueladoctoral.uca.es/wp-content/uploads/2021/02/MEMORIA-VERIFICADA.pdf

Programa, respecto al total de profesorado y sexenios.									
RECOMENDACIÓN ACCUA: En la memoria se encuentran 9 competencias descritas detalladamente a diferencia de la web, en la cual se encuentran solamente 4 de estas competencias, descritas de forma escasa y poco detallada.Informe seguimiento 2021	Corregir la información en la Web	ALTA	Comisión de calidad	2022-2023	2024-2025	Web del título			
Punto débil nº 1. Escasa difusión del programa	Acción de mejora nº 1: Difundir la oferta del programa entre los estudiantes de Máster que respondan al perfil de ingreso del programa. Acción de mejora nº 2: Difundir la oferta del programa de doctorado en Universidades latinoamericanas con maestría en algunas de las líneas de investigación del programa.	MEDIA	Comisión de calidad	2023-2024	2024-2025	Incremento de la demanda de aspirantes con un adecuado perfil de ingreso, así como el de estudiantes extranjeros. ISGCPD-P01-01 Los valores históricos han sido de 3,56 sobre 5 (curso 2020-2021), 3,14 sobre 5 (curso 2021-22), 3,22 sobre 5 (curso 2022-2023), y 3,43 sobre 5 (curso 23-24), por loque paulatinamente se han ido incrementando			

Punto débil nº 3: baja satisfacción de los doctorandos con las actividades formativas	Acción de mejora nº 1: compromiso a ofertar al menos una actividad formativa por línea de investigación Acción de mejora nº 2: ofertar como actividades formativas del doctorado los seminarios, ponencias, cursos, etc, que se lleven a cabo en cada una de las líneas de investigación o proyectos de investigación al que estén adscritos profesores del programa.	MEDIA	Comisión de calidad	2023-2024	2024-2025	ISGCPD-P03-02: satisfacción doctorandos con la oferta formativa de cursos y seminarios del programa de doctorado. Los valores históricos han sido de 2,5 sobre 5 (curso 2020-2021), 2,71 sobre 5 (curso 2021-22), 2,24 sobre 5 (curso 2022-2023), y 3 sobre 5 (curso 23-24). Todavía existe margen de mejora, pero existe un incremento paulatino de la satisfacción.
---	--	-------	---------------------	-----------	-----------	--

	Acción de mejora nº 3: Ofertar a los doctorandos actividades formativas de otros programas de doctorado que puedan ser de interés para sus líneas de investigación.						
Punto débil nº 4: Baja participación del profesorado del programa en las encuestas	Acción de mejora nº1: Recordar al profesorado la necesidad de participar en las encuestas, e incluso enviarles el enlace por email. Acción de mejora nº2: Recordar los doctorandos la necesidad de participar en las encuestas, e incluso enviarles el enlace por email.	ALTA	Comisión de calidad	2022-2023	2024-2025	ISGCPD-P08-02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. INVESTIGADOR Los valores históricos han sido de 46,67% (curso 2020-2021), 30,56% (curso 2021-22), 12% (curso 2022-2023), y 38,10% (curso 23-24). Este último curso se ha incrementado respecto del anterior, aunque existe un importante margen de mejora.	
Punto débil nº 5 Escasa participación de profesores extranjeros	Acción de mejora nº 1: Incorporar el número de profesores extranjeros en las actividades formativas Acción de mejora nº 2: Firmar Convenios con Universidades extranjeras para la incorporación formal de su profesorado al programa de doctorado.	MEDIA	Comisión de calidad	2023-2024	2024-2025	ISGCPD-P04-10: Porcentaje de tesis con mención internacional: ISGCPD-P06-01 Tasa de participación de doctorandos en los programas de movilidad internacional. Los valores históricos han sido de 0% (curso 2020-2021), 3,57% (curso 2021-22) y 6,06% (curso 2022-2023) Porcentaje de tesis con cotutela internacional. De momento no hay ninguna tesis en cotutela internacional.	

	Acción de mejora nº 3: establecer Convenios específicos con otras Universidades extranjeras a fin de incrementar el número de tesis en cotutela				2024-2025	
Punto débil nº 6: Líneas de investigación sin IP en proyecto de investigación o en proyectos que expiran en 2024-2025:	Acción de mejora nº1: informar a los profesores de la línea de investigación de su situación y de las consecuencias de la misma, a fin de que soliciten, como IP, proyectos competitivos en las próximas convocatorias.	ALTA	Comisión de calidad	2023-2024	2023-2024	No procede. Se incluye de oficio por el Servicio de Gestión de la Calidad.
Punto débil nº 7: Convenios específicos de movilidad	Acción de mejora nº 1: Firma de convenios específicos de movilidad con Universidades extranjeras	MEDIA	Comisión de calidad	2023-2024	2024-2025	ISGCPD-P04-10: Porcentaje de tesis con mención internacional : ISGCPD-P06-01 Tasa de participación de doctorandos en los programas de movilidad internacional. Los valores históricos han sido de 0% (curso 2020-2021), 3,57% (curso 2021-22) y 6,06% (curso 2022-2023) Porcentaje de tesis con cotutela internacional. De momento no hay ninguna tesis en cotutela internacional.
Punto débil nº 8.Satisfacción de los doctorandos (margen de mejora)	Acción de mejora nº 1: Creación de campus virtual con enlaces directos a recursos electrónicos y a convocatorias de movilidad	ALTA	Comisión de calidad	2023-2024	2023-2024	ISGCPD-P01-01 Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación. Los valores históricos han sido de 3,56 sobre 5 (curso 2020-2021), 3,14 sobre 5 (curso 2021-22), 3,22 sobre 5 (curso 2022-2023), y 3,43 sobre 5 (curso 23-24)
Punto débil nº 9: número de tesis leídas	Acción de mejora nº 1: analizar las causas y, a la vista del análisis, establecer medidas concretas que incrementen la defensa de las tesis en el periodo establecido	ALTA	Comisión de calidad	2023-2024	2024-2025	Incremento del número de tesis defendidas ISGCPD-P04-03 Tasa de éxito a los tres años o antes= 0% ISGCPD-P04-12 Porcentaje de Tesis defendidas a tiempo completo: 2 (en los indicadores sólo aparece 1)

ANEXO 1

INFORME DE INDICADORES

	CRITERIO 1	TÍTULO				CENTRO			
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Indicadores								
ISGC PD-P02-01	Oferta de plazas.	15	15	15	15	263	260	270	270
ISGC PD-P02-02	Demanda . Número de solicitudes presentadas para acceder a un programa de doctorado.	33	43	30	37	637	560	604	495
ISGC PD-P02-03	Número de doctorandos de nuevo ingreso en el PD.	14	15	10	8	202	212	222	220
ISGC PD-P02-04	Número total de estudiantes matriculados.	14	28	33	39	843	908	962	943
ISGC PD-P02-05	Tasa de ocupación del PD.	93,00%	100,00%	67,00%	53,00%	77,67 %	79,10 %	77,11 %	75,97 %
ISGC PD-P02-06	Tasa de renovación del PD o tasa de nuevo ingreso.	100,00%	53,57%	30,30%	20,51%	30,96 %	35,99 %	26,61 %	24,49 %
---	Número de extranjeros	4	8	9	9	198	211	225	224
ISGC PD-P02-07	Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total.	28,57%	28,57%	27,27%	23,08%	27,99 %	25,98 %	25,92 %	27,74 %
---	Estudiantes Tiempo Parcial	4	7	10	11	260	246	284	301
ISGC PD-P02-08	Porcentaje de estudiantes	28,57%	25,00%	30,30%	28,21%	30,41 %	26,42 %	28,11 %	32,56 %

	matriculados a tiempo parcial.								
ISGC PD-P02-09	Porcentaje de estudiantes según requerimientos de complementos formativos para el acceso.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ISGC PD-P02-10	Tasa de transición título UCA a PD.	57,14%	57,14%	54,55%	53,85%	55,90%	56,27%	57,33%	58,14%
ISGC PD-P02-11	Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades	42,86%	42,86%	45,45%	46,15%	44,10%	43,73%	42,67%	41,58%
ISGC PD-P01-01	Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación.	3,56	3,14	3,22	3,43	3,78	3,84	3,85	3,9
ISGC PD-P01-02	Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los investigadores vinculados a las líneas de investigación.	3,8	4,09	4,2	4,5	4,1	4,18	4,12	4,27
ISGC PD-P02-12	Porcentaje de estudiantes según línea de investigación.	"8222L01 Acción social, convivencia y paz..... 4 1 ext (28.57%) 8222L02 Criminología y seguridad..... 6 1 ext (42.86%) 8222L03 Criminalidad y delito..... 1 1 ext (7.14%)	"8222L01 Acción social, convivencia y paz..... 8 4 ext (28,57%) 8222L02 Criminología y seguridad..... 6 1 ext (21,43%) 8222L03 Criminalidad y delito.....	"8222L02 Criminología y seguridad..... 6 1 ext (18.18%) 8222L04 Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas 8 1 ext (24.24%) 8222L03 Criminalidad y delito.....	"8222L01 Acción social, convivencia y paz..... 11 3 ext (28.21%) 8222L05 Avances en psicología para el desarrollo personal y 7 1 ext (17.95%) 8222L04 Estructura y cambio en las sociedades				

		8222L04 Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas 2 0 ext (14.29%) 8222L05 Avances en psicología para el desarrollo personal y 1 1 ext (7.14%) "	8222L04 Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas 5 0 ext (17,86%) 8222L05 Avances en psicología para el desarrollo personal y 5 1 ext (17,86%)"	8222L01 Acción social, convivencia y paz..... 8 3 ext (24.24%) 8222L05 Avances en psicología para el desarrollo personal y 6 1 ext (18.18%) "	contemporáneas 7 0 ext (17.95%) 8222L03 Criminalidad y delito..... 7 4 ext (17.95%) 8222L02 Criminología y seguridad..... 7 1 ext (17.95%) "
--	--	--	--	---	---

		Criterio 3	Título				Centro			
		Indicadores	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
ISGCPD -P03-01	Satisfacción Doctorando con:	"El contenido o memoria del Programa de Doctorado".	3,41	3,43	3	3,8	3,89	3,92	3,95	4,00
ISGCPD -P03-02		"La oferta formativa de cursos y seminarios del Programa de Doctorado".	2,5	2,71	2,24	3	3,31	3,43	3,63	3,63
ISGCPD -P09-12		"La labor de dirección y tutela de su director/a de tesis".	4,39	4,15	4,31	4,21	4,53	4,45	4,48	4,47
ISGCPD -P03-03		"Procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación".	3,59	3,5	3,06	3,73	3,84	3,87	3,90	3,93
ISGCPD -P09-13		"La labor de su tutor/a de tesis".	3,00	4,15	3,81	4,21	4,49	4,40	4,43	4,44
ISGCPD -P03-04	Satisfacción Investigadores PD con:	"El contenido o memoria del Programa de Doctorado".	3,83	4,64	4,4	4,57	4,38	4,38	4,44	4,50
ISGCPD -P03-05		"La oferta formativa de cursos y seminarios del Programa de Doctorado".	3,5	3,73	3,36	3,43	4,11	4,07	4,16	4,25
ISGCPD -P03-06		"Procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación".	4,33	4,27	4	4,57	4,34	4,34	4,39	4,52

ISGCPD -P04-18	Satisfacción global del tutor/director con el aprovechamiento de la tutela de tesis por parte del doctorando.	4,87	4,64	4,56	4,86	4,50	4,40	4,48	4,49
ISGCPD -P04-19	Satisfacción global del tutor/director con el compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje.	4,87	4,55	4,56	4,71	4,46	4,32	4,41	4,46

CRITERIO 4		TÍTULO					CENTRO				
Indicadores		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ISGCPD -P09-01	Nº Profesores que participan en el Programa	44	31	31	31	30*	885	880	909	837	834
ISGCPD -P09-02	Nº Profesores que participan en el Programa de la Universidad	27	26	25	23	23	531	528	549	507	514
ISGCPD -P09-03	Nº Profesores tutores /directores	20	22	23	24	23	487	509	545	529	548
ISGCPD -P09-04	Experiencia investigadora del profesorado UCA implicado en el PD: Total Sexenios.	49	50	51	50	50	1345	1376	1520	1447	1413
ISGCPD -P09-05	Experiencia investigadora del profesorado UCA implicado en el programa de doctorado: Total Sexenios vivos.	66,67%	73,08%	76,00%	82,61%	82,61%	80,73%	85,31%	85,68%	87,56%	87,78%
ISGCPD -P09-06	Experiencia investigadora del profesorado implicado UCA en el PD: Total Sexenios Potenciales.	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	98,18%	97,11%	98,48%	100,00%
ISGCPD -P09-07	Número de proyectos de investigación	12	14	12	13	13	225	261	268	238	257

	competitivos vivos.										
ISGCPD -P09-08	Número de patentes cuya autoría pertenece a los profesores	0	0	0	0	0	151	158	152	153	178
ISGCPD -P09-09	Porcentaje de participación de investigadores en proyectos de investigación activos en convocatorias públicas.	59,26%	84,62%	92%	100%	100%	78,56%	84,79%	87,13%	86,81%	88,98 %
ISGCPD -P09-10	Participación de investigadores en acciones formativas (gestión docente e investigadora y la investigación) .	25,00%	29,03%	35,48%	25,81%	30,00%	33,15%	38,42%	25,71%	25,82%	29,53 %
---	Porcentaje de tesis con cotutela internacional.	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	6,17%	18,10%	21,03%	25,15 %
ISGCPD -P09-11	Número de directores de tesis defendidas.	-	0	1	0	0	63	91	109	83	70
ISGCPD -P09-12	Satisfacción global del doctorando con la tutela de tesis.	-	4,39	4,15	4,31	4,21	4,38	4,53	4,45	4,48	4,47

La memoria modificada 2024 autorizó la incorporación de 8 profesores más al programa (habría que incluirlos), así como el nº de sexenios que suponen. También se puede dejar así con esta advertencia y en el informe de acreditación poner los datos tal y como estén en ese momento.

		CRITERIO 5	TÍTULO					CENTRO				
		Indicadores	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ISGCPD-P10-01	Fondos	Fondos captados para infraestructura científica.	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	10.342.854 €	0 €	3.161.201 €	0 €	0 €
ISGCPD-P10-02		Fondos de proyectos de investigaci	459.581 €	820.054 €	946.345 €	724.578 €	724.578 €	17.261.858 €	22.606.821 €	23.164.722 €	24.108.024 €	25.937.067 €

		ón captados.										
ISGC PD-P11-01	Quejas, sugerencias y felicitaciones	Número de quejas o reclamaciones recibidas	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
ISGC PD-P11-02		Número de sugerencias recibidas	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
ISGC PD-P11-03		Número de felicitaciones recibidas	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6
ISGC PD-P10-04	Satisfacción Doctorandos con:	Los servicios de movilidad.	-	3,45	3,00	3,56	3,67	3,57	3,70	3,58	3,92	3,81
ISGC PD-P10-03		Los recursos materiales e infraestructuras del programa de doctorado.	-	3,62	3,27	3,39	3,95	3,8	3,82	3,82	3,98	3,95
ISGC PD-P10-05		Los servicios de orientación profesional.	-	3,18	2,83	3,00	3,67	3,77	3,79	3,84	3,88	3,94
ISGC PD-P10-06		Los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora	-	3,59	3,25	3,13	3,86	4,12	4,21	4,29	4,36	4,35
ISGC PD-P10-07	Satisfacción del profesorado con:	Los recursos materiales e infraestructuras del programa de doctorado.	-	3,80	4,28	4,27	4,50	4,12	4,21	4,29	4,36	4,35

CRITERIO 6		TITULO					CENTRO				
Indicadores		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ISGCPD-P04-03	Tasa de éxito a los tres años o antes	-	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	29,94%	26,02%	34,55%	23,89%	23,26%

ISGCPD -P04-04	Tasa de éxito a los cuatro años o antes	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	79,23%	76,03%	75,78%	81,48%	62,48%
ISGCPD -P04-05	Tasa de éxito a los 5 años.	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	80,83%	83,93%	83,68%	94,81%	58,36%
ISGCPD -P04-06	Tasa de Rendimiento de las tesis	-	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	30,07%	17,76%	16,51%	16,12%	34,60%
ISGCPD -P04-07	Tasa de abandono	-	7,14%	14,29%	6,06%	0,00%	5,73%	4,94%	5,47%	5,00%	0,00%
ISGCPD -P04-08	Tesis producidas	-	0	1	0	0	61	85	99	78	66
ISGCPD -P04-09	Porcentaje de Tesis cum laude	-	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	92,99%	88,40%	90,83%	72,13%	95,71%
ISGCPD -P04-10	Porcentaje de Tesis con Mención Internacional	-	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	51,31%	47,81%	44,16%	65,71%	52,91%
ISGCPD -P04-12	Porcentaje de Tesis defendidas a tiempo completo	-	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	83,64%	71,94%	80,26%	82,08%	59,74%
ISGCPD -P04-13	Porcentaje de Tesis defendidas a tiempo parcial	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,36%	28,06%	39,48%	17,92%	40,26%
ISGCPD -P04-14	Contribuciones científicas relevantes (derivan tesis)	-	0	47	46	3	854	608	750	594	581
ISGCPD -P04-15	Número de patentes derivadas de las tesis leídas	-	0	0	0	0	11	5	3	0	2
ISGCPD -P04-16	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	-	0,00	1,66	0,00	0,00	4,24	4,38	4	4,59	4,4
ISGCPD -P04-17	Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	-	0,00	0,00	0,00	0,00	4,73	5,23	5,4	5,39	5,83
ISGCPD -P06-01	Tasa de participación de doctorandos en los programas de movilidad internacional	-	0,00%	3,57%	6,06%	5,13%	3,01%	2,15%	3,69%	5,73%	4,13%
ISGCPD -P06-02	Grado de Satisfacción de los doctorandos que participan en los programas de movilidad	-	-	0,00	3,67	-	4,45	4,52	4,18	4,25	4,3

CRITERIO 7		TITULO					CENTRO				
	Indicadores	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24

ISGCP D-P08-01	Satisfacción Doctorandos	Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. DOCTORANDO	-	100,00 %	50,00 %	54,55 %	38,46 %	35,82 %	39,58 %	39,95 %	32,06 %	42,71 %
ISGCP D-P08-03		Satisfacción global de los doctorandos con el PD	-	3,56	3,36	2,94	3,6	3,84	3,87	3,95	3,92	4,00
ISGCP D-P04-01		Satisfacción global de los doctorandos desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD	-	3	3,36	2,59	3,6	3,78	3,82	3,90	3,88	3,96
ISGCP D-P08-02	Satisfacción Investigadores PD	Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. INVESTIGADOR	-	46,67 %	30,56 %	12,09 %	38,10 %	36,65 %	42,45 %	40,48 %	29,86 %	46,48 %
ISGCP D-P08-04		Satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD	-	3,71	4,2	4,18	4,71	4,26	4,30	4,29	4,40	4,47
ISGCP D-P04-02		Satisfacción del tutor-director con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD	-	3,83	4,18	4,27	4,67	4,23	4,32	4,28	4,41	4,51
ISGCP D-P08-05	Satisfacción PAS	Satisfacción global de los PAS con el PD	-	3,85	3,86	3,82	3,81	3,83	3,85	3,86	3,82	3,81
ISGCP D-P07-05	Formación pre y post doctoral	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	-	0,00%	17,86 %	21,21 %	20,51 %	15,78 %	16,76 %	13,22 %	14,65 %	14,26 %
ISGCP D-P07-06		Porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos postdoctorales	-	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	2,37%	7,17%	7,58%	6,86%

		CRITERIO 7	TITULO					CENTRO				
		Indicadores	cohorte 2018- 19	cohorte 2019- 20	cohorte 2020- 21	cohorte 2021- 22	cohorte 2022- 23	cohorte 2018- 19	cohorte 2019- 20	cohorte 2020- 21	cohorte 2021- 22	cohorte 2022- 23
---		Tasa de Respuesta	-	50,00%	-	-	-	39,73 %	40,35%	39,51 %	25,32 %	38,00 %
ISGCPD -P07- 04	Satisfacción Egresados Doctores	Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados	-	4,00	-	-	-	3,91	3,95	4,09	4,15	3,21
ISGCPD -P07- 01	Inserción Egresados Doctores	Tasa de inserción profesional	-	100,00 %	-	-	-	89,66 %	73,91%	81,25 %	90,00 %	68,42 %
ISGCPD -P07- 02		Tasa de inserción con movilidad geográfica	-	25,00%	-	-	-	19,23 %	29,41%	50,00 %	11,11 %	30,77 %
ISGCPD -P07- 03		Tasa de adecuación del puesto de trabajo a los estudios	-	100,00 %	-	-	-	73,08 %	100,00 %	80,77 %	88,89 %	92,31 %

| ANEXO II

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

1.- LISTADO COMPLETO DE LA TOTALIDAD DEL PROFESORADO DEL PROGRAMA.

Nombre del programa de doctorado						CIENCIAS SOCIALES, CRIMINOLOGÍAS Y DEL COMPORTAMIENTO			
Universidad/universidades						UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD JAUME I			
Identificador del profesorado	Universidad/institución/Em.	Año de concesión del último exento	Número de tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
11163055	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2024	Acción social, convivencia y paz	FLUJOS MIGRATORIOS Y CODESARROLLO EN EL ÁREA DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR.	12/04/2007	30/06/2019	Investigador UCA
10148548	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	RE-EVALUACIÓN DE LA EVALUACIÓN, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	14/01/2009	13/01/2013	Investigador Responsable
21723075	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	FLUJOS MIGRATORIOS Y CODESARROLLO EN EL ÁREA DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR.	12/04/2007	30/06/2019	Investigador UCA
99937983	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Avances en psicología para el desarrollo personal y social	ES-HEALTH PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN ONCOLOGÍA MAMARIA	28/12/2018	27/12/2020	Investigador UCA en proyecto externo
26101647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	TRANSFORMATIONS ET NEGOCIATIONS DU TRAVAIL ET DE L'EMPLOI DANS LES ACTIVITÉS POSTALES EUROPÉENNES	01/04/2018	31/03/2018	Investigador UCA
96207393	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	RESPONSABILIDAD GERMANIA DEL INTERNAMIENTO DE PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES EN CENTROS RESIDENCIALES.	01/01/2007	12/12/2007	Investigador UCA
11163055	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2024	Acción social, convivencia y paz	EL TIEMPO DE LOS DERECHOS (HUB-AGE)	19/10/2008	19/12/2013	Investigador UCA
263196160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	MULTI-LEVEL GOVERNANCE OF CULTURE IN A COMPANY (E- PERSPECTIVA EN LA CULTURA AMERICANA)	01/01/2014	31/12/2017	Investigador UCA en proyecto externo
11163055	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2024	Acción social, convivencia y paz	HOUSING - HOSPITALITY, OTHERNESS, SOCIETY, THEATRE	01/02/2012	30/07/2013	Investigador UCA
894113623	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUACIÓN PROSPECTIVA DE LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO. PROPUESTA DE ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES.	20/09/2009	31/07/2019	Investigador Responsable
878216966	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	AUTONOMY & INDIVIDUAL SELF-MANAGEMENT FOR CORP PATENTS. AMICA	01/01/2009	30/06/2012	Investigador UCA
11163055	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2024	Acción social, convivencia y paz	INTEGRACIÓN E INTEGRACIÓN. UNA PERSPECTIVA JURÍDICA COMPARADA.	28/12/2001	27/12/2004	Investigador UCA
405260378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminología y seguridad	SECURITY AND PRIVACY	01/01/2016	31/12/2020	Investigador UCA
731690351	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	SISTEMA INDIVIDUALIZADO Y PERSONALIZADO DE ATENCIÓN SANITARIA. ORIENTADO A LA PREVENCIÓN, LA PRÁCTICA CLÍNICA Y LA AUTOGESTIÓN DE LA SALUD	01/04/2016	31/12/2017	Contratado Doctor
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	3	2024	Criminología y seguridad	VIOLENCIA Y GÉNERO. RESPUESTAS JURÍDICAS A PROBLEMAS SOCIALES.	19/12/2000	19/12/2003	Investigador UCA
185156153	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Acción social, convivencia y paz	ALUMNADO EXTRAÑERO EN LOS MARGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ESTUDIO DE LOS PROCESOS QUE LOS CONDUCEN A LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y OTROS FACTORES DE RIESGO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO	01/06/2023	31/06/2027	Investigador Responsable
263196160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	NUEVAS MOVILIDADES INTRA-EUROPEAS: DECISIONES SOBRE EL TRABAJO, LA FAMILIA Y LA POLÍTICA DE LOS ESPAÑOLES TRANSNACIONALES	01/01/2018	31/07/2021	Investigador Responsable UCA en proyecto externo
962073063	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	VIOLENCIA Y GÉNERO. RESPUESTAS JURÍDICAS A PROBLEMAS SOCIALES.	19/12/2000	19/12/2003	Investigador UCA
962073063	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA JUSTICIA PENAL	01/01/2016	31/12/2019	Investigador UCA
707046108	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Criminología y delito	IGUALDAD Y DERECHO PENAL. EL GÉNERO Y LA NORMALIZACIÓN COMO FACTORES PRIMARIOS DE RIESGO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO	01/01/2011	30/11/2014	Investigador UCA
571641526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN SOBRE COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: TIC, COMPETENCIA INFORMACIONAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.	01/07/2013	31/12/2015	Investigador UCA en proyecto externo
054484191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Criminología y seguridad	IGUALDAD Y DERECHO PENAL. EL GÉNERO Y LA NORMALIZACIÓN COMO FACTORES PRIMARIOS DE RIESGO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO	01/01/2011	30/11/2014	Investigador UCA
707046108	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Criminología y delito	MUERTE Y DELITO. ESTUDIO INTERIOR E INTERIOR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENVIADOS EN ESPAÑA.	01/06/2021	31/06/2025	Investigador UCA
894113623	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	REVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN SOSTENIBLE - MEJORA DE LA COMPETENCIA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE SIMULACIONES VIRTUALES	01/01/2013	31/12/2015	Investigador UCA
405260378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminología y seguridad	ESTUDIO JURÍDICO-CRIMINOLOGICO DEL USO DE LAS DEFENSAS POLICIALES Y DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN POLICIAL	01/01/2013	31/12/2015	Investigador Responsable
154232651	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2021	Criminología y seguridad	ESTUDIO JURÍDICO-CRIMINOLOGICO DEL USO DE LAS DEFENSAS POLICIALES Y DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN POLICIAL	01/01/2013	31/12/2015	Investigador UCA
141668554	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminología y delito	VIOLENCIA Y GÉNERO. RESPUESTAS JURÍDICAS A PROBLEMAS SOCIALES.	19/12/2000	19/12/2003	Investigador UCA
126070640	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLOGICAS PSICOSOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS INTERVENCIONES VITALES DE LOS JÓVENS Y NIÑOS NO ACOMPANADOS	01/09/2021	31/09/2025	Investigador UCA
962073063	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	MUERTE Y DELITO. ESTUDIO INTERIOR E INTERIOR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENVIADOS EN ESPAÑA.	01/09/2021	31/08/2025	Investigador UCA

Identificador del profesorador	Universidad/institución/Em.	Año de concesión del último exento	Número de tesis últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
25456197	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Criminalidad y delicto	MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTERDISCIPLINAR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENCOMENDADOS EN ESPAÑA	01/09/2021	31/09/2025	Investigador UCA
261016647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	EL INMIGRANTE (MARROQUÍ) EN LA SOCIEDAD ANDALUZA: RECOMENDANDO EL INMIGRANTE COLECTIVO.	01/02/2008	14/04/2008	Investigador UCA
085189370	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	MUJERES EN EL MOVIMIENTO OBRERO DEL MARCO DE JEREZ (1960-2017)	01/07/2017	30/06/2018	Investigador Responsable
196536643	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Acción social, convivencia y paz	LA GUERRA CIVIL CONTINUA: OTRA FORMA DE VIDA	31/03/2021	30/12/2022	Investigador Responsable
343289864	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Acción social, convivencia y paz	EDUCATIONAL COMMON SPACES: PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES	01/03/2021	29/02/2024	Investigador UCA
884113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CON HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN DIALÓGICA ASINCRONAS (FOROS, BLOGS Y YOUTUBE)	14/07/2008	30/06/2009	Investigador UCA
571641526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	EVALUACIÓN PROSPECTIVA DE LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO: PROPUESTA DE PROYECTO EVALCOMIX	20/08/2009	31/07/2010	Investigador UCA
101480648	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	DEVAL: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA Y LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS WEB	20/05/2007	30/04/2008	Investigador UCA
101480648	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	DEVAL: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA Y LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS WEB	16/02/2011	15/12/2014	Investigador UCA
233186180	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	NEW APPROACHES TO MAPPING THE SIGNS OF VIOLENCE AND CARE IN THE MIMOTORY LANDSCAPES OF SEVILLE'S PAST	01/02/2022	24/02/2023	Investigador Responsable
884113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	VALORIZACIÓN DEL ENTORNO EDUCATIVO PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO	01/02/2022	30/11/2024	Investigador Responsable
195126103	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Acción social, convivencia y paz	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER	01/01/2018	31/12/2021	Investigador UCA en proyecto externo
571641526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER	01/01/2018	31/12/2021	Investigador UCA en proyecto externo
034484191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Criminalidad y seguridad	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA REINTEGRACIÓN SOCIAL Y JURÍDICA A LA REEDUCACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO	01/01/2018	31/12/2019	Investigador UCA
034484191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Criminalidad y seguridad	VIOLENCIA Y GÉNERO: RESPUESTAS JURÍDICAS A PROBLEMAS SOCIALES	19/02/2000	19/12/2003	Investigador UCA
731689351	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	ADAPTACIÓN RESILIENCIA PROCESOS EMOCIONALES Y SOCIALES EN ADULTOS ANÁLISIS ALLOGOS ESPECIALES DE ASAMBLAJA COMPLEMENTARIO Y AMBIENTE EXTREMO	01/01/2019	31/12/2022	Investigador Responsable
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminalidad y seguridad	IGUALDAD Y DERECHO PENAL: EL GÉNERO Y LA NACIONALIDAD COMO FACTORES PRIMARIOS DE DISCRIMINACIÓN	01/01/2011	30/11/2014	Investigador UCA
261016647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	SINDICALISMO Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA, 1976-2012	01/02/2013	30/06/2016	Investigador UCA
128078949	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTERDISCIPLINAR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENCOMENDADOS EN ESPAÑA	01/09/2021	31/08/2025	Investigador UCA
134238551	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2021	Criminalidad y seguridad	ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLOGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS FENÓMENOS VITALES DE LOS MUJOS Y MUJERES INMIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	01/09/2021	31/03/2025	Investigador UCA
403268378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminalidad y seguridad	LA FUNCIÓN DEL SISTEMA PENAL EN EL CONTEXTO DE LA SALUD Y LOS DERECHOS DEL TERNARIO ESPECIAL: INTERVENCIÓN ALTERNATIVA A LAS PENAS DE PRISIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DEL TERNADOR	31/02/2005	31/12/2008	Investigador UCA
141668054	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminalidad y delicto	ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y CRIMINOLOGICO DEL ACOSO LABORAL GENERADO EN LA UNIVERSIDAD: LOS PROGRAMAS DE COMPLIANCE COMO MECANISMO PREVENTIVO	01/04/2020	31/03/2023	Investigador UCA
244049334	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	LENGUAS Y HABLAS DE MARRUECOS: ESTUDIO Y DESCRIPCIÓN	30/12/1999	30/12/2002	Investigador UCA
952078933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminalidad y delicto	ESTUDIOS SOBRE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES PENALES EN MATERIA DE SINISTRALIDAD LABORAL EN ANDALUCÍA	01/10/2010	01/03/2011	Investigador UCA
707046188	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Criminalidad y delicto	ESTUDIOS SOBRE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES PENALES EN MATERIA DE SINISTRALIDAD LABORAL EN ANDALUCÍA	01/10/2010	01/03/2011	Investigador UCA
254016597	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	INNOVACION EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	14/02/2010	30/09/2011	Secreto de Investigación
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Acción social, convivencia y paz	LA GUERRA CIVIL CONTINUA: OTRA FORMA DE VIDA	31/02/2021	30/12/2022	Investigador UCA
962078933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminalidad y delicto	HONOR INTIMIDAD: IMAGEN, IDENTIDAD, PRIVACIDAD Y DERECHOS DE MENORES Y MUJERES ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS	16/03/2011	14/03/2014	Investigador UCA
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminalidad y seguridad	FLUJOS MIGRATORIOS Y CODESARROLLO EN EL ÁREA DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR	30/04/2007	30/09/2010	Investigador UCA
571641526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	RE-EVALUACIÓN DE LA CALIFICACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESIONES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	14/01/2009	13/01/2013	Investigador UCA
217236575	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	LA "SEGUNDA GENERACIÓN" DE INMIGRANTES MARROQUÍES EN ANDALUCÍA: EL RETO DE SU INTEGRACIÓN	17/02/2008	17/02/2010	Investigador UCA
884113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN EMPRESAS DE ANDALUCÍA	10/06/2004	31/12/2004	Investigador Responsable
134238551	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2021	Criminalidad y seguridad	TECNOLOGÍA Y CONTROL SOCIAL: FUNDAMENTACIÓN PARA LA GOBERNANZA DEMOCRÁTICA DE LA SEGURIDAD EN ANDALUCÍA	03/10/2021	31/03/2023	Investigador Responsable
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Acción social, convivencia y paz	RED BIENFA: PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO (RESAR)	14/02/2017	30/09/2021	Investigador UCA

Identificador del profesorador	Universidad/institución/Em.	Año de concesión del último exento	Número de tesis exentas últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
251016647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	SALASH WORKERS AND INDUSTRIAL RELATIONS	01/03/2019	31/03/2021	Investigador UCA
68336150	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2022	Criminología y seguridad	DESARROLLO DE NUEVAS HERRAMIENTAS PARA PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN EN ESPACIOS NO LINEALES. APLICACIÓN A LOS PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN DE FLUJO Y CON INTERVALOS	01/06/2022	31/06/2025	Investigador Responsable
57575466	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminología y seguridad	IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES ALUCOS INFRATORIOS ENTRE EL NORTE DE ARGENTINA Y LA SUBSISTEMAS ARGENTINA	17/04/2008	12/12/2006	Investigador UCA
264016657	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	DEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA Y LA EVALUACIÓN UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB	16/12/2011	15/12/2014	Investigador UCA
283186160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	THE SCOPE AND LIMITS OF RADICAL POLITICAL UNIONS IN EUROPE	31/03/2018	28/02/2018	Investigador UCA en proyecto externo
217226075	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	CRISIS DE BIENEO Y TRANSFORMACIONES EN LAS DESIGUALDADES DE GENERO. UN ANALISIS DESDE LOS USOS DEL TIEMPO	01/01/2015	31/12/2017	Investigador UCA en proyecto externo
10148046	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	VALORIZACIÓN DEL ENTORNO DEL CASO PARA EL LEGISLADOR Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO	01/12/2022	30/11/2024	Investigador Responsable 2
217226075	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	EL EMPRENDIMIENTO COMO ESTRATEGIA DE LUCHA CONTRA EL DESempleo JUVENIL DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL A LA VIDA Y EXPERIENCIA DE LOS SUJETOS	01/01/2018	31/12/2021	Investigador UCA en proyecto externo
962079303	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	FACTORES SOCIOECONÓMICOS CONDICIONANTES DE LA INESTABILIDAD LABORAL EN EL ESTADO DEL MARSHALL ISLAND. EL CASO DE LOS TRABAJADORES DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	26/12/2001	27/12/2004	Investigador UCA
962079303	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	FACTORES CONDIONANTES DE LA MARGINALIDAD DEL INMIGRANTE DESPUESA DEL SISTEMA PENAL A UN PAIS DE LA UNIÓN EUROPEA	01/11/2002	31/10/2005	Investigador UCA
251016647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA INICIAL DE LA DOCTRINA ESPAÑOLA EN LAS RESOLUCIONES JUDICIALES DE LOS ORDENES CIVIL, PENAL Y LABORAL.	30/12/2016	29/06/2021	Investigador UCA
251016647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	INTEGRACIÓN MARITIMA. ESTADÍSTICA DE RESERVA DE EMERGENCIA DE VALORES EUROPEOS EN LA UNIÓN EUROPEA. EL CASO DE LA UNIÓN EUROPEA	01/09/2021	31/01/2025	Investigador UCA
589493060	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2023	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	QUÍMICAS COLECTIVAS DEL CONTAGIO DE OPINIONES SOBRE SALUD LA FORMA DE COVID-19 Y SUS EFECTOS SOBRE LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISION	01/09/2021	31/12/2025	Investigador Responsable
034841191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Criminología y seguridad	EFECTOS DE LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ESPACIOS DE LA UNIÓN EUROPEA EN LA UNIÓN EUROPEA	01/09/2021	31/03/2025	Investigador Responsable
402589378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminología y seguridad	EFECTOS DE LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ESPACIOS DE LA UNIÓN EUROPEA EN LA UNIÓN EUROPEA	01/01/2011	30/11/2014	Investigador UCA
879215066	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	ASPECTOS NEUROCOGNITIVOS DE SIMULACIONES DE VUELOS ESPACIALES DE LARGA DURACIÓN. THE LONG-DURATION EXPERIENCE.	01/01/2011	31/12/2013	Investigador UCA
731898351	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	ASPECTOS NEUROCOGNITIVOS DE SIMULACIONES DE VUELOS ESPACIALES DE LARGA DURACIÓN. THE LONG-DURATION EXPERIENCE.	01/01/2011	31/12/2013	Investigador Responsable
217226075	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	CONCLUSIONES EN LA ERA DEL TRABAJO DIGITAL	01/06/2020	31/03/2022	Investigador UCA en proyecto externo
219863025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Avances en psicología para el desarrollo personal y social	EFFECTOS DE LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ESPACIOS DE LA UNIÓN EUROPEA EN LA UNIÓN EUROPEA	30/12/2017	29/12/2020	Investigador UCA en proyecto externo
34230564	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Acción social, convivencia y paz	VIOLENCIA DE GENERO EN UN CONTEXTO DE CAMBIOS RETOS Y DESAFIOS. ANALISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GENERO	01/07/2021	30/06/2023	Investigador UCA en proyecto externo
402589378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminología y seguridad	FRAUDE DE SUJECION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN LA UNIÓN EUROPEA. EL CASO DE LAS NIÑAS EN LA UNIÓN EUROPEA	12/12/1997	12/12/2000	Investigador UCA
879215066	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	IMPULSO DE LA TRANSFERENCIA DEL INGRESO CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DE NUESTRO ENTORNO.	01/01/2024	31/12/2024	Investigador UCA
283186160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	INVESTIGACIÓN EN AMBITO DE SOCIEDAD Y COMUNICACIÓN DEL INDICE.	01/12/2024	31/12/2025	Investigador UCA
283186160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	MUJERES EN EL MOVIMIENTO OBRERO DEL MARCO DE JEREZ (1800-2017)	01/07/2017	30/06/2018	Investigador Responsable 2
894113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	INNOVACION EN LA EVALUACION DE COMPETENCIAS.	14/10/2010	30/09/2011	Investigador Responsable
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	ESQUEMA DE LA CLASIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES. HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	28/12/2011	31/10/2012	Investigador UCA
894113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	RE-EVALUACIÓN DE LA EVALUACIÓN, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	14/01/2008	13/01/2013	Investigador UCA
894113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN EMPRESAS DE INNOVACIÓN	01/07/2005	31/12/2005	Investigador Responsable
217226075	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN DEL POTENCIAL TURÍSTICO DEL PATRIMONIO CULTURAL EN ESPACIOS TURÍSTICOS. SU APLICACIÓN AL TURISMO DEL ESTRECHO	09/10/2021	30/06/2023	Investigador UCA
198538443	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Acción social, convivencia y paz	II PLAN DE EVALUACIÓN CIENTÍFICA Y DEL CONOCIMIENTO DE LA UCA	04/11/2014	31/12/2015	Investigador UCA
402589378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminología y seguridad	PLAN DE EVALUACIÓN DE LA CIENCIA Y DEL CONOCIMIENTO 2021-22	01/07/2021	30/06/2022	Investigador UCA
198538443	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Acción social, convivencia y paz	H.O.S.T.-HOSPITALITY, OTHERNESS, SOCIETY, THEATRE	01/05/2012	30/07/2013	Investigador Responsable
124220351	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2021	Criminología y seguridad	DIGITAL FORENSICS. EVIDENCE ANALYSIS VIA INTELLIGENT SYSTEMS AND PRACTICES	10/09/2018	09/03/2023	Investigador UCA
264016657	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	RESULTADOS Y ANÁLISIS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN MARCO DE ACCIÓN DESDE LA EVALUACIÓN SOSTENIBLE	01/01/2019	31/12/2022	Investigador UCA

Identificador del profesor/a	Universidad/Institución/Em.	Año de concesión del último exento	Número de tesis últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
195126153	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Acción social, convivencia y paz	IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUEOLOGÍA VIRTUAL EN EL MUSEO DE CÁDIZ COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y DE FUGACIÓN PÚBLICA E INCLUSIVA	01/02/2022	30/11/2024	Investigador UCA
954529259	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023				DERECHO PENAL Y CRÍMENES ECONÓMICA, OPORTUNISMO Y DESAFÍO	01/01/2018	31/12/2019	Investigador UCA en proyecto externo
128078849	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021				EL IMPACTO SIMBÓLICO DE LA REPRESENTACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES	01/01/2014	28/12/2016	Investigador UCA en proyecto externo
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminología y seguridad	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PREDERIVACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO.	01/01/2016	31/12/2019	Investigador Responsable
238648849	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2015				VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PREDERIVACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO.	01/01/2018	31/12/2019	Investigador UCA
147698354	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024		VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PREDERIVACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO.	01/01/2018	31/12/2019	Investigador UCA
343293694	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Acción social, convivencia y paz	LA POLÍTICA DEL ESPACIO DE LA FUERZA LABORAL EN LA INDUSTRIA LOGÍSTICA	01/09/2022	31/08/2026	Investigador UCA
233196100	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022		SINDICALISMO Y NUEVOS MOMENTOS SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA. ESPAÑA, 1940-2012	01/02/2013	30/09/2016	Investigador UCA
707046108	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022				ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLOGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS VITALES DE LOS JÓVENES Y NIÑOS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	01/09/2021	31/03/2026	Investigador UCA
147698354	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminología y delito	MUERTE Y DOLTO: ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMITADOS Y FENÓMENOS EN ESPAÑA	01/09/2021	31/08/2026	Investigador Responsable
254016507	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024				DEVALS DESARROLLO DE LA CALVACIÓN SOSTENIBLE: MEJORA DE LA COMPETENCIA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE SIMULACIONES VIRTUALES	01/01/2013	31/12/2015	Investigador UCA
685385120	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2022		OPTIMIZACIÓN EN PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA Y APLICACIONES	01/01/2011	31/12/2014	Investigador UCA en proyecto externo
707046108	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Criminología y delito	LA FUNCIÓN DEL SISTEMA PENAL EN EL FOMENTO DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO, ESPECIAL ATENCIÓN A LAS VARIABLES GÉNERO Y NACIONALISMO DEL TRABAJO	31/02/2005	31/12/2008	Beato/a
403280378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023		MUERTE Y DOLTO: ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMITADOS Y FENÓMENOS EN ESPAÑA	01/09/2021	31/08/2026	Investigador UCA
198638643	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ					ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLOGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS VITALES DE LOS JÓVENES Y NIÑOS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	01/09/2021	31/03/2026	Investigador UCA
998373935	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Acción social, convivencia y paz	RIESGO DE SUICIDIO Y CONSUMO DE MEDICAMENTOS DE RIESGO SOCIAL: UNA ENCUESTA A LOS NIÑOS ESPAÑOLES	27/06/2023	26/04/2024	Investigador UCA en proyecto externo
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021				INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	14/10/2010	30/09/2011	Investigador UCA
080190370	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024				PROYECTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL ACOSO SEXUAL Y SEXISMO EN LA UNIVERSIDAD	26/06/2020	31/12/2020	Investigador UCA en proyecto externo
879215566	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	FORO DE ENCUENTRO: ENCUESTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES	01/11/2019	31/07/2021	Investigador Responsable
281018647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ					FILLOS MIGRATORIOS Y CODESARROLLO EN EL ÁREA DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR	12/04/2007	30/09/2010	Beato/a de investigación
094441191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019				SISTEMA PENAL Y COLECTIVOS DE RIESGO LABORAL ESPECÍFICO (MIGRANTES, MUJERES, JÓVENES) EN ANDALUCÍA	01/03/2008	01/03/2009	Investigador UCA
147698354	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminología y delito	SISTEMA PENAL Y COLECTIVOS DE RIESGO LABORAL ESPECÍFICO (MIGRANTES, MUJERES, JÓVENES) EN ANDALUCÍA	01/03/2008	01/03/2009	Investigador UCA
403280378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023		TECNOLOGÍA Y CONTROL SOCIAL: FUNDAMENTACIÓN PARA LA GOBERNANZA DEMOCRÁTICA DE LA SEGURIDAD EN ANDALUCÍA	09/10/2021	31/03/2023	Investigador UCA
034441191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019				TECNOLOGÍA Y CONTROL SOCIAL: FUNDAMENTACIÓN PARA LA GOBERNANZA DEMOCRÁTICA DE LA SEGURIDAD EN ANDALUCÍA	09/10/2021	31/03/2023	Investigador UCA
589469360	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2023	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	UNIDADES DE RESPUESTA DE CONTINGENCIA DE INFORMACIÓN: ESSENTIALIZANDO LA EMERGENCIA Y LA PREVENCIÓN DE LOS EFECTOS DE LA DESORGANIZACIÓN DURANTE LOS PERIÓDOS DE SOLUCIÓN PÚBLICA	01/07/2023	31/12/2026	Investigador Responsable
217226075	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019				MANEJO INTERNACIONAL: USUARIOS MIGRATORIOS EN ITALIA-ESPAÑA	01/06/2008	30/11/2009	Investigador UCA
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021				EDUCATIONAL COMMON SPACES: PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES	01/03/2021	29/02/2024	Investigador UCA
884113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	PROYECTO EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN UN CONTEXTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE INVERTIDO (BLENDED-LEARNING)	29/02/2007	30/04/2008	Investigador Responsable
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021				EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PREDERIVACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO	14/07/2008	30/06/2009	Investigador UCA
101485048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020				PROYECTO SISTEMA RECURSOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO: NUEVOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RESPUESTAS A LOS RETOS EDUCATIVOS	22/03/2008	15/11/2006	Investigador UCA
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminología y seguridad	DERECHO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: NUEVOS INSTRUMENTOS JURÍDICOS DE LA PERSONALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD ROBOTICA	01/06/2020	31/12/2024	Investigador UCA
343293694	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024				ALUMNADO EXTRANJERO EN LOS MARGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO: ESTUDIO DE LOS PROCESOS QUE LOS CONDUCE A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y A LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN A LA INFERIDAD	01/09/2023	31/08/2027	Investigador UCA
403280378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023		FACTORES CONDICIONANTES DE LA MARGINALIDAD DEL INMIGRANTE: RESPUESTA DEL SISTEMA PENAL A UN PROBLEMA SOCIAL	01/11/2002	31/10/2006	Investigador Responsable

Identificador del profesor	Universidad/institución/Em.	Año de concesión del último sexenio	Número de tesis últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
13423031	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2021	Criminología y seguridad	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PEDIENSTIA A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO.	01/01/2016	31/12/2019	Investigador UCA
96452629	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Criminalidad y delito	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PEDIENSTIA A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO.	01/01/2016	31/12/2019	Investigador UCA
49867903	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	1	2020	Criminología y seguridad	VIOLENCIA INTEGRAL EN EL DEPORTE. MEDIDAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN.	01/01/2018	30/06/2022	Investigador Responsable
22664660	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Acción social, convivencia y paz	ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLOGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS HECHEROS VITALES DE LOS MUJOS Y MUJES VIOLENTAS NO ACOMPAÑADOS	01/09/2021	31/03/2025	Investigador UCA
21722675	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	TRABAJO CUIDADOS, MDA PERSONAL Y ORDEN SOCIAL EN EL MUNDO DE LA VIDA DE AL SOCIEDAD	01/01/2011	31/12/2013	Investigador UCA en proyecto externo
06444151	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Criminología y seguridad	ESTUDIO JURÍDICO-CRIMINOLOGICO DEL USO DE LAS DEFENSAS POUCHILES Y DE LAS TECNICAS DE INTERVENCIÓN POLICIAL	01/01/2013	31/12/2015	Investigador UCA
96027939	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminalidad y delito	IGUALDAD Y DERECHO PENAL. EL GÉNERO Y LA NACIONALIDAD COMO FACTORES PRIMARIOS DE INTERVENCIÓN	01/01/2011	30/11/2014	Investigador Responsable
49867903	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	1	2020	Criminología y seguridad	IGUALDAD Y DERECHO PENAL. EL GÉNERO Y LA NACIONALIDAD COMO FACTORES PRIMARIOS DE INTERVENCIÓN	01/01/2011	30/11/2014	Investigador UCA
879215066	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS SOCIO-PERSONALES DEL PROFESOR. ESTRATEGIAS DE MANEJO DEL ALUM.	20/02/2000	25/12/2003	Investigador UCA
11163935	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2024	Acción social, convivencia y paz	OBSERVATORIO DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR	27/09/2002	27/09/2003	Investigador UCA
21722675	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	EL INMIGRANTE MARRUQUÍ EN LA SOCIEDAD ANDALUZA. RECONSTRUCCIÓN DEL INDIVIDUO COLECTIVO.	01/02/2006	14/04/2008	Investigador UCA
879215066	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	EFFECTOS DE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN LA SOCIEDAD ANDALUZA. LAS TRANSICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y SU IMPACTO EN LA LUCHA POR LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	30/02/2017	29/12/2020	Investigador UCA en proyecto externo
22664660	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Acción social, convivencia y paz	MODELO DE SOCIEDAD DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIAS SOCIALES EN ANDALUZA.	15/11/2013	30/06/2014	Investigador UCA en proyecto externo
68336120	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2022	Criminología y seguridad	EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA INFANTIL DESARROLLADA EN ATENCIÓN PRIMARIA DURANTE EL EMBARAZO Y LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA SOBRE LA COMPOSICIÓN CORPORAL EN EL MUNDO DE LOS MUJOS.	30/02/2017	30/12/2022	Investigador UCA
198638643	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Acción social, convivencia y paz	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA Y LA TRANSICIÓN	11/02/2023	30/06/2025	Investigador UCA
08019970	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA Y LA TRANSICIÓN	11/02/2023	30/06/2025	Investigador UCA
89411353	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	ACCESIBILIDAD A SERVICIOS SEMÁNTICOS PARA LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE CONTENIDOS EDUCATIVOS Y TECNOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE (ACEITA)	03/02/2010	31/12/2013	Investigador UCA
291016647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	LA "SEGUNDA GENERACIÓN" DE INMIGRANTES MARRUQUÍES EN ANDALUZA. EL RETO DE SU INTEGRACIÓN	17/02/2009	17/02/2010	Investigador UCA
498744333	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023	2	2025	Acción social, convivencia y paz	PIBALES ARTÍSTICOS, PAJILES CULTURALES, EL PAJILERO COMO ANÁLISIS, GRAMÁTICA, MALAJA, CÁDIZ. LA PASIÓN EN LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN LA SOCIEDAD ANDALUZA. LAS TRANSICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y SU IMPACTO EN LA LUCHA POR LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	31/02/2020	30/06/2023	Investigador UCA en proyecto externo
08019970	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	LOS SINDICATOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTONOMÍA ANDALUZA. DE LA LUCHA POR LA TIERRA A LA CONCIERTACIÓN SOCIAL (1970-2020)	05/02/2021	30/06/2023	Investigador UCA
21722675	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	TRANSFORMATIONS ET NEGOCIATIONS DU TRAVAIL ET DE L'EMPLACEMENT DES ACTIVITES POSTALES EUROPEENNES	01/04/2016	31/03/2018	Investigador Responsable
12607866	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	TRANSFORMATIONS ET NEGOCIATIONS DU TRAVAIL ET DE L'EMPLACEMENT DES ACTIVITES POSTALES EUROPEENNES	01/04/2016	31/03/2018	Investigador UCA
21722675	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	SLASH WORKERS AND INDUSTRIAL RELATIONS	01/03/2019	31/03/2021	Investigador Responsable
101485048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUACIÓN PROSPECTIVA DE LAS EMERGENCIAS DE DOCTORADO. PROPUESTA DE ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES.	20/09/2009	31/07/2010	Investigador UCA
402598078	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	3	2023	Criminología y seguridad	DIGITAL FORENSICS EVIDENCE ANALYSIS VIA INTELLIGENT SYSTEMS AND PRACTICES	10/09/2019	09/03/2023	Investigador UCA
879215066	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	CAR102- EUROPEAN NETWORK ON INTELIGENTIZED PSYCHOTHERAPY TREATMENT OF YOUNG PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS	31/03/2017	30/03/2021	Investigador Responsable
2261596160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	TRANSICIÓN Y OBSERVACIÓN DE THE ENVIRONMENTAL CAUSE IN SEA & LAND TERRITORIES	01/11/2020	30/06/2021	Investigador Responsable
101485048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	RESULTADOS Y ANÁLISIS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN MARCO DE ACCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	01/01/2019	31/12/2022	Investigador Responsable 2
731699031	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	DESEMPEÑO DE EQUIPOS HIBRIDOS HUMANO-MÁQUINA EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN AMBIENTES ANÁLISIS DE ESPACIO	01/09/2023	31/08/2026	Investigador Responsable
201016647	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	LA PASIÓN EN LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA. ANÁLISIS, GRAMÁTICA, MALAJA, CÁDIZ. LA PASIÓN EN LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN LA SOCIEDAD ANDALUZA. LAS TRANSICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y SU IMPACTO EN LA LUCHA POR LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	01/09/2023	01/09/2027	Investigador UCA en proyecto externo
402598078	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018			Criminología y seguridad	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PEDIENSTIA A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO.	01/01/2016	31/12/2019	Investigador UCA
147693554	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminalidad y delito	JURISPRUDENCIA Y COORDINACIÓN DE LA DOCTRINA ESPAÑOLA EN LAS RESOLUCIONES JURIDICALES DE LOS TRIBUNALES DE CÁDIZ	30/02/2016	29/06/2021	Investigador UCA
68336120	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2022	Criminología y seguridad	AVANCES EN TEORÍA DE OPTIMIZACIÓN. APLICACIÓN EN ENTORNOS DE MUJOS Y MUJES VIOLENTAS	01/01/2016	31/12/2019	Investigador UCA en proyecto externo
12607866	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PEDIENSTIA A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLOGICO.	01/01/2016	31/12/2019	Investigador UCA

Identificador del profesor	Universidad/institución Em.	Año de concesión del último exento	Número de tesis últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
10148048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	DEVALS DEBARRILLO DE LA EVALUACIÓN SOSTENIBLE- MEJORA DE LA COMPETENCIA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE SIMULACIONES VIRTUALES	01/01/2013	31/12/2015	Investigador Responsable
402638076	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2016	3	2023	Criminología y seguridad	ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS VITALES DE LOS JÓVENS Y MANOBRANTES NO ACOMPAÑADOS	01/06/2021	31/05/2025	Investigador UCA
244048334	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	BIBLIOTECA DE AL-ANDALUS. AUTORES DE LA S.A.L.A.Z.	01/01/2010	31/12/2013	Investigador UCA
14769354	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminología y delito	FACTORES SOCIOECONÓMICOS CONDICIONANTES DE LA INESTABILIDAD LABORAL EN EL ESTADO DEL BIENESTAR RESPECTO JURÍDICO-PENAL A LOS ACCIDENTES DE TRABAJO.	28/10/2001	27/12/2004	Investigador UCA
57575466	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminología y seguridad	MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINARIO DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENUNCIADOS EN ESPAÑA	01/08/2021	31/08/2025	Investigador UCA
77646106	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Acción social, convivencia y paz	MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINARIO DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENUNCIADOS EN ESPAÑA	01/08/2021	31/08/2025	Investigador UCA
14769354	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminología y delito	LA FUNCIÓN DEL SISTEMA PENAL EN EL FOMENTO DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. ESPECIAL ATENCIÓN A LAS VARIABLES GENERO Y OMOSEXUALIDAD DEL TRABAJADOR	31/10/2005	31/12/2008	Investigador UCA
952079303	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	LA FUNCIÓN DEL SISTEMA PENAL EN EL FOMENTO DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. ESPECIAL ATENCIÓN A LAS VARIABLES GENERO Y OMOSEXUALIDAD DEL TRABAJADOR	31/10/2005	31/12/2008	Investigador UCA
952079303	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminología y delito	ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y CRIMINOLÓGICO DEL ACCESO LABORAL GENERADO EN LA UNIVERSIDAD. LOS PROGRAMAS DE COMPLEJES COMO MECANISMO PREVENTIVO	01/04/2020	31/03/2023	Investigador Responsable
219893025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Avances en psicología para el desarrollo personal y social	NEUROMODULACIÓN INTRACRANEAL Y TRANSDORTAL EN EL CONTROL DE CONDUCTAS REFRACTARIAS EN PACIENTES CON TRASTORNOS DEL HUMOR	01/11/2020	31/12/2023	Investigador UCA
264016597	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	PROBLEMA DE LA CALIFICACIÓN A LA PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	28/10/2011	31/10/2012	Investigador UCA
884113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	PROBLEMA DE LA CALIFICACIÓN A LA PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	28/10/2011	31/10/2012	Investigador Responsable
10148048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	14/10/2010	30/09/2011	Investigador UCA
10148048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	PROBLEMA DE LA CALIFICACIÓN A LA PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	28/10/2011	31/10/2012	Investigador UCA
089198970	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICIADORA FRANCÉSIA	31/10/2021	30/12/2022	Investigador UCA
77646106	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Acción social, convivencia y paz	LA GUERRA DE AL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA	31/10/2021	30/12/2022	Investigador UCA
226646549	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2015			Acción social, convivencia y paz	LA GUERRA DE AL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA	31/10/2021	30/12/2022	Investigador UCA
70949166	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	ACCESIBILIDAD A SERVICIOS DE AYUDA PARA LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE CONTENIDOS EDUCATIVOS Y TECNOLÓGICOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA APRENDIZAJE DIGITAL	03/02/2010	31/12/2013	Investigador UCA
10148048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	ACTITUDES LINGÜÍSTICAS E IDIAS PEDAGÓGICAS EN LA PENSIA ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX. PERSPECTIVAS SOBRE LA IDENTIDAD ANDALUZA	01/01/2020	31/03/2023	Investigador UCA
244048334	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	DESARROLLO URBANO E IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DEL SECTOR TURÍSTICO EN GRANDES CIUDADES ANDALUZZAS	01/01/2020	31/12/2023	Investigador UCA en proyecto externo
233196160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	"ALIMENTOS SALUDABLES ENTRETIENDES SUSTENTABLES"	01/11/2018	30/10/2022	Investigador UCA en proyecto externo
487252887	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	SNOW - SIMULATION FOR NEW OPPORTUNITIES	01/03/2020	28/02/2021	Investigador Responsable
10148048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	MANAGING INTERNATIONAL URBAN MIGRATION TURKEY - ITALY-ESPANA	01/06/2008	30/11/2009	Investigador UCA
111839355	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2024	Acción social, convivencia y paz	MANAGING INTERNATIONAL URBAN MIGRATION TURKEY - ITALY-ESPANA	01/06/2008	30/11/2009	Investigador UCA
231016947	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	MANAGING INTERNATIONAL URBAN MIGRATION TURKEY - ITALY-ESPANA	01/06/2008	30/11/2009	Investigador UCA
10148048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUADA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CON HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN DIALÓGICA ANDALUZZAS (FOROS, BLOGS Y PODCASTS)	14/07/2008	30/06/2009	Investigador Responsable
089198970	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	TRANSICIÓN Y OBSERVATION OF THE ENVIRONMENTAL CAUSE IN SEA & LAND TERRITORIES	01/11/2020	30/06/2021	Investigador UCA
111839355	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2024	Acción social, convivencia y paz	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DEMOCRÁTICO EN LA ANDALUZA OCCIDENTAL (SIGLO XVIII)	01/10/2008	30/03/2010	Investigador UCA
884113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	RESULTADOS Y ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN MARCO DE ACCIÓN DESDE LA EVALUACIÓN SOSTENIBLE	01/01/2019	31/12/2022	Investigador Responsable
264016597	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	VALORACIÓN DEL ENTORNO LOCAL PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO	01/10/2022	30/11/2024	Investigador UCA
57575466	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminología y seguridad	FACTORES CONDICIONANTES DE LA MARGINALIDAD DEL INMIGRANTE RESPECTO DEL SISTEMA PENAL A UN PROBLEMA SOCIAL	01/11/2002	31/10/2005	Investigador UCA
884113933	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUACIÓN DE MARCO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS SOBRE EL SERVIDOR ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROPUESTA DE FORMACIÓN INNOVACIÓN DOCUMENTO	01/01/2016	31/12/2018	Investigador UCA en proyecto externo
488740333	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023	2	2025	Acción social, convivencia y paz	SUBSIDIOS ASISTENCIALES EN EL MARCO DE LA LUCHA CONTRA LA POBREZA EN LOS AÑOS DE LA GUERRA CIVIL. EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS DE AYUDA SOCIAL EN EL SIGLO XX Y PRESENTAL.	01/01/2010	31/12/2013	Investigador UCA en proyecto externo
954325029	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Criminología y delito	MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINARIO DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENUNCIADOS EN ESPAÑA	01/08/2021	31/08/2025	Investigador UCA

Identificador del profesor/a	Universidad/institución/Em.	Año de concesión del último exento	Número de tesis últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
147690354	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021	2	2024	Criminalidad y delicto	ESTUDIO JURÍDICO-CRIMINOLÓGICO DEL USO DE LAS DEFENSAS POLICIALES Y DE LAS TÉCNICAS DE LA INTERVENCIÓN POLICIAL.	01/01/2013	31/12/2015	Investigador UCA
244048354	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	LENGUAS Y HABLAS DE MARRIJEJOS: ESTUDIO Y DESCRIPCIÓN	01/02/2002	30/11/2005	Investigador UCA
707046108	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Criminalidad y delicto	FACTORES SOCIOECONÓMICOS CONCOMITANTES DE LA INESTABILIDAD LABORAL EN EL ESTADO DEL ÁRTICO EN RESPUESTA A LA TRANSICIÓN HACIA LOS AGENTES DE LA TRANSICIÓN	28/10/2001	27/11/2004	Becario de Investigación
054044191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Criminalidad y seguridad	FACTORES CONCOMITANTES DE LA MARGINALIDAD DEL INMIGRANTE RESIDENTE DEL SISTEMA PENAL A UN PROBLEMA SOCIAL	01/11/2002	31/10/2005	Investigador UCA
402083978	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminalidad y seguridad	VIOLENCIA Y GÉNERO: RESPUESTAS JURÍDICAS A PROBLEMAS SOCIALES.	18/10/2000	18/10/2003	Investigador UCA
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminalidad y seguridad	LA FUNCIÓN DEL SISTEMA PENAL EN EL FOMENTO DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. ESPECIAL ATENCIÓN A LAS VARIABLES GÉNERO Y NACIONALIDAD DEL TRABAJADOR	31/10/2005	31/12/2008	Investigador UCA
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminalidad y seguridad	ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y LEGISLACIÓN DEL ACCESO LABORAL GENERADO EN LA UNIVERSIDAD. LOS PROGRAMAS DE COMUNITAS COMO MECANISMO PREVENTIVO	01/04/2020	31/03/2023	Investigador UCA
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminalidad y seguridad	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA.	01/01/2000	31/12/2000	Investigador UCA
588940060	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	1	2023	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	DETERMINANTES DE LOS PATRONES DE MULTIMORFISMO FÍSICO Y MENTAL POR BARRERAS DE CALIZ. APLICACIÓN DEL MODELO DE DETERMINANTES SOCIALES EN EL ESTUDIO DE LA INESTABILIDAD LABORAL EN EL ÁRTICO	01/11/2020	31/11/2023	Investigador Responsable
253196100	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA	11/10/2023	30/06/2025	Investigador UCA
253196160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA	31/10/2021	30/11/2022	Investigador Responsable
	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID				Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas				
402083070	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminalidad y seguridad	SISTEMA PENAL Y COLECTIVOS DE RIESGO LABORAL. ESPECÍFICO INMIGRANTES, MUJERES, JOVENES EN ANDALUCÍA	01/03/2008	01/03/2009	Investigador UCA
992079383	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminalidad y delicto	SISTEMA PENAL Y COLECTIVOS DE RIESGO LABORAL. ESPECÍFICO INMIGRANTES, MUJERES, JOVENES EN ANDALUCÍA	01/03/2008	01/03/2009	Investigador UCA
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminalidad y seguridad	SISTEMA PENAL Y COLECTIVOS DE RIESGO LABORAL. ESPECÍFICO INMIGRANTES, MUJERES, JOVENES EN ANDALUCÍA	01/03/2008	01/03/2009	Investigador UCA
707046108	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Criminalidad y delicto	SISTEMA PENAL Y COLECTIVOS DE RIESGO LABORAL. ESPECÍFICO INMIGRANTES, MUJERES, JOVENES EN ANDALUCÍA	01/03/2008	01/03/2009	Becario de Investigación
198538643	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Acción social, convivencia y paz	PLAN DE EVALUACIÓN DE LA GÉNERO Y DEL CONOCIMIENTO DE LA UCA	02/08/2013	30/11/2014	Investigador UCA
154250351	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2021	Criminalidad y seguridad	PLAN DE EVALUACIÓN DE LA GÉNERO Y DEL CONOCIMIENTO DE LA UCA	01/07/2021	30/09/2022	Investigador UCA
253196100	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2022	Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	LA POLÍTICA DEL ESPACIO DE LA FUERZA LABORAL EN LA INDUSTRIA LOGÍSTICA	01/09/2022	31/08/2026	Investigador Responsable
894113833	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	PROYECTO RETEVAL: RECURSOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO BASADO EN COMPETENCIAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE PARTICIPATIVO Y LA APLICACIÓN UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB	22/03/2008	15/11/2026	Investigador Responsable
894113833	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	DEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA Y LA APLICACIÓN UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB	16/10/2011	15/10/2014	Investigador Responsable
071841026	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	DEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA Y LA APLICACIÓN UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB	16/10/2011	15/10/2014	Investigador UCA
154250351	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	1	2021	Criminalidad y seguridad	SECURITY AND PRIVACY	01/01/2018	31/12/2020	Investigador UCA
878215066	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	EVALUANDO LA INTEGRIDAD DE LAS REDES FUNCIONALES CORTECOSUBCORTICALES MEDIANTE ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA DEL NÚCLEO ACCUMBENS Y DEL NÚCLEO SUBTALAMICO.	01/01/2018	30/09/2021	Investigador UCA
195159165	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Acción social, convivencia y paz	CONSTITUYENDO DIFERENCIAS EN LA ESCUELA: ESTUDIOS DE LAS TRANSICIONES DE LA VITAL EN ANDALUCÍA DE SUS PROFESORADO Y DE SU ALUMNADO	01/01/2014	31/10/2016	Investigador UCA en proyecto externo
217220379	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	LA PASIÓN EN EL TRABAJO COMO CAPITAL INVERNABLE: RESISTENCIAS Y SUBSISTIMOS DE GÉNERO EN EL SECTOR DE LOS INSTAGRAM DEL ÁRTICO Y GENTRIFICACIÓN	01/09/2023	01/09/2027	Investigador Responsable UCA 2 en proyecto externo
962079383	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	4	2023	Criminalidad y delicto	DERECHO PENAL Y CRISIS ECONÓMICA, OPORTUNISMO Y GÉNERO	01/01/2018	31/10/2019	Investigador UCA en proyecto externo
089190370	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas	LA POLÍTICA DEL ESPACIO DE LA FUERZA LABORAL EN LA INDUSTRIA LOGÍSTICA	01/09/2022	31/08/2026	Investigador UCA
101485048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: PROPUESTA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE.	01/01/2018	31/10/2018	Investigador UCA en proyecto externo
571841026	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Acción social, convivencia y paz	DEVALS DEBARRERAS DE LA CALIFICACIÓN ACREDITACIÓN DE LA CALIFICACIÓN EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE SIMULACIONES VIRTUALES	01/01/2013	31/10/2015	Investigador UCA
575794486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2024	Criminalidad y seguridad	ESTUDIO JURÍDICO-CRIMINOLÓGICO DEL USO DE LAS DEFENSAS POLICIALES Y DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN POLICIAL.	01/01/2013	31/12/2015	Investigador UCA
054044191	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Criminalidad y seguridad	LA FUNCIÓN DEL SISTEMA PENAL EN EL FOMENTO DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. ESPECIAL ATENCIÓN A LAS VARIABLES GÉNERO Y NACIONALIDAD DEL TRABAJADOR	31/10/2005	31/12/2008	Investigador UCA
878215066	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	ADAPTACIÓN SOCIOESCOLAR EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: INTERVENCIÓN EMOCIONAL Y ESTRATEGIAS DE APOYO EDUCATIVO	01/10/2008	30/09/2009	Investigador UCA
101485048	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020			Tendencias sociales y avances metodológicos en la evaluación e investigación educativa	MODULAR APPROACH TO GEDANCE AND INTERACTIVE COUNSELING	01/09/2000	31/01/2001	Investigador Responsable

Identificador del profesorado	Universidad/Institución/Em.	Año de concesión del último exento	Número de tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Fecha inicio proyecto	Fecha fin proyecto	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)*
403268378	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2018	3	2023	Criminología y seguridad	ANÁLISIS CRIMINOLÓGICO DE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA PENAL SOBRE MEDIO AMBIENTE EN EL ESPACIO ESPAÑOL	28/05/1993	28/05/1996	Investigador UCA
879215086	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	2019	1	2024	Avances en psicología para el desarrollo personal y social	NEUROCIENCIA INTRACRANEAL Y TRANSCORTICAL EN EL CONTROL DE SENTIMIENTOS REFRACTARIOS EN PACIENTES CON TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO	01/11/2020	31/12/2023	Investigador UCA
924329259	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Criminalidad y delito	ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y CRIMINOLÓGICO DEL ACCESO ILÍCITO AL SISTEMA DE ALARMAS DE SEGURIDAD EN LOS PROYECTOS DE RECONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD DE CÁDIZ	01/04/2020	31/03/2023	Investigador UCA
34329364	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Acción social, convivencia y paz	INVESTIGACIÓN EN ÁMBITO DE SOCIEDAD Y TERRITORIO DEL INDESS	01/02/2024	31/12/2025	Investigador UCA

3.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y CONTRIBUCIONES CONJUNTAS CON INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES EXTRANJEROS.

Nombre del programa de doctorado	CIENCIAS SOCIALES, CRIMINOLÓGICAS Y DEL COMPORTAMIENTO
Universidad/universidades	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, UNIVERSIDAD DE CADIZ, UNIVERSIDAD JAUME I

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 8222L01

Nombre de la línea	ACCIÓN SOCIAL, CONVIVENCIA Y PAZ
Número de profesorado diferente de la línea	8
Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)	0

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 8222L01

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
VIOLENCIAS DE GÉNERO EN UN CONTEXTO DE CAMBIOS, RETOS Y DESAFÍOS. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	B-SEJ-220-JGR20	UNIVERSIDAD DE GRANADA		01-07-2021 30-06-2023		1
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER	EDU2017-82882-R-LUCO	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD		01-01-2018 31-12-2021		2
INVESTIGACIÓN EN ÁMBITO DE SOCIEDAD Y TERRITORIO DEL INDESS	IST-INDESS	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA		01-12-2024 31-12-2026		1
IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUEOLOGÍA VIRTUAL EN EL MUSEO DE CÁDIZ COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y DE DIVULGACIÓN, PÚBLICA E INCLUSIVA	PDC2022-13123-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	96370	01-12-2022 30-11-2024		1
MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENJUICIADOS EN ESPAÑA	PID2020-113262GB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	34485	01-09-2021 31-08-2025		1
ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLÓGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	PID2020-114739RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	35685	01-09-2021 31-05-2025		2
LA POLÍTICA DEL ESPACIO DE LA FUERZA LABORAL EN LA INDUSTRIA LOGÍSTICA	PID2021-122890OB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	44770	01-09-2022 31-08-2026		1
ALUMNADO EXTRANJERO EN LOS MARGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ESTUDIO DE LOS PROCESOS QUE LOS CONDUCEN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y OTROS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PID2022-140271OB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	37000	01-09-2023 31-08-2027	195126163	2
ACTITUDES LINGÜÍSTICAS E IDEAS PEDAGÓGICAS EN LA PRENSA ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX. PERSPECTIVAS SOBRE LA IDENTIDAD ANDALUZA	P18-RT-3117	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA - JUNTA DE ANDALUCÍA	19007	01-01-2020 31-03-2023		1
PAISAJES ARTÍSTICOS. PAISAJES CULTURALES EL PAISAJE HÍDRICO ANDALUZ (GRANADA, MÁLAGA, CÁDIZ, S. XIX-XXI) EN LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO (PAISART-AGUAX20).	P20_00353	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES		31-12-2020 30-06-2023		1
EDUCATIONAL COMMON SPACES: PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES	SMOOTH	UNIÓN EUROPEA	219499.98	01-03-2021 29-02-2024		2
RED IBERICA PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO (RISCAR)	0283_RISCAR_6_P	UNIÓN EUROPEA	303211.51	14-06-2017 30-09-2021		1

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
LA GUERRA CIVIL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA	179-MD-2021	Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática	3000	31-12-2021 30-12-2022	198538643	4
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA Y LA TRANSICIÓN	251-MD-2023	Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática	10000	11-12-2023 30-06-2025		1

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 8222L02

Nombre de la línea	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD					
Número de profesorado diferente de la línea	6					
Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)	0					

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 8222L02

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
VIOLENCIA INTEGRAL EN EL DEPORTE: MEDIDAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN.	DER2017-98945-P	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	10890	01-01-2018 30-09-2022	498679303	1
DIGITAL FORENSICS: EVIDENCE ANALYSIS VIA INTELLIGENT SYSTEMS AND PRACTICES	DigForASP	UNIÓN EUROPEA	623834.8	10-09-2018 09-03-2023		2
PLAN DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y DEL CONOCIMIENTO 2021-22	FCT-20-16026	FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (FECTYT)	25000	01-07-2021 30-09-2022		2
ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y CRIMINOLÓGICO DEL ACOSO LABORAL GENERADO EN LA UNIVERSIDAD: LOS PROGRAMAS DE COMPLIANCE COMO MECANISMO PREVENTIVO	FEDER-UCA18-106438	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO - JUNTA DE ANDALUCÍA	85500	01-04-2020 31-03-2023		1
DERECHO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: NUEVOS HORIZONTES JURÍDICOS DE LA PERSONALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD ROBOTICAS	PID2019-108669RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES	27225	01-06-2020 31-12-2025		1
MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENJUICIADOS EN ESPAÑA	PID2020-113262GB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	34485	01-09-2021 31-08-2025		2
ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLÓGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS VITALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	PID2020-114739RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	35695	01-09-2021 31-05-2025	034494191	3
DESARROLLO DE NUEVAS HERRAMIENTAS PARA PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN EN ESPACIOS NO LINEALES: APLICACIÓN A LOS PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN DE FLUJO Y CON INTERVALOS	PID2021-123051NB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	40414	01-09-2022 31-08-2025	665385120	1
EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL, DESARROLLADA EN ATENCIÓN PRIMARIA DURANTE EL EMBARAZO Y DOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA, SOBRE LA COMPOSICIÓN CORPORAL DE LA EDAD DE DOS AÑOS.	PI-0020-2017	FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA PROGRESO Y SALUD (PPS-SSPA)	262181.14	30-12-2017 30-12-2022		1
TECNOLOGÍA Y CONTROL SOCIAL: FUNDAMENTACIÓN PARA LA GOBERNANZA DEMOCRÁTICA DE LA SEGURIDAD EN ANDALUCÍA.	P20-00941	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES	38781	05-10-2021 31-03-2023	134238351	3

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 8222L03

Nombre de la línea	CRIMINALIDAD Y DELITO
Número de profesororado diferente de la línea	5
Número de profesororado invitado y colaborador (extranjero)	0

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 8222L03

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesororado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA: INCIDENCIA DE LA DOCTRINA ESPAÑOLA EN LAS RESOLUCIONES JUDICIALES DE LOS ORDENES CIVIL, PENAL Y LABORAL.	DER2016-74971-P	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	25410	30-12-2016 29-06-2021		1
ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y CRIMINOLOGICO DEL ACOSO LABORAL GENERADO EN LA UNIVERSIDAD: LOS PROGRAMAS DE COMPLIANCE COMO MECANISMO PREVENTIVO	FEDER-UC18-106438	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO - JUNTA DE ANDALUCÍA	86500	01-04-2020 31-03-2023	992079393	3
MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENJUICIAOS EN ESPAÑA	PIE2020-113262GB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	34485	01-09-2021 31-08-2025	147669354	5
ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLOGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS VITALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	PIE2020-114739RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	35695	01-09-2021 31-05-2025		1

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 8222L04

Nombre de la línea	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS
Número de profesororado diferente de la línea	7
Número de profesororado invitado y colaborador (extranjero)	0

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 8222L04

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesororado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
DINÁMICAS DE REDES DE CONTAGIO DE DESINFORMACIÓN: DESENTRENANDO LA EMERGENCIA Y LA DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS DE DESINFORMACIÓN DURANTE LAS CRISIS DE SALUD PÚBLICA	CNS2022-135907	Agencia Estatal de Investigación	161293	01-07-2023 31-12-2026	589494960	1
EL EMPRENDIMIENTO COMO ESTRATEGIA DE LUCHA CONTRA EL DESEMPEÑO JUVENIL: DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL A LA VIVENCIA Y EXPERIENCIA DE LOS SUJETOS	CSO2017-82839-P-UCM	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD		01-01-2018 31-12-2021		1
NUEVAS 'MOVILIDADES' INTRA-EUROPEAS: DECISIONES SOBRE EL TRABAJO, LA FAMILIA Y LA POLÍTICA DE LOS ESPAÑOLES TRANS-MIGRANTES	CSO2017-84618-P-UISE	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD		01-01-2018 31-07-2021	283196160	1
JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA: INCIDENCIA DE LA DOCTRINA ESPAÑOLA EN LAS RESOLUCIONES JUDICIALES DE LOS ORDENES CIVIL, PENAL Y LABORAL.	DER2016-74971-P	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	25410	30-12-2016 29-06-2021		1

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuánta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
INVESTIGACIÓN EN ÁMBITO DE SOCIEDAD Y COMUNICACIÓN DEL INDESS.	IST-INDESS-2	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA		01-12-2024 31-12-2026		1
DETERMINANTES DE LOS PATRONES DE MULTIMORBILIDAD FÍSICA Y MENTAL POR BARRIOS DE CÁDIZ. APLICACIONES DE ANÁLISIS DE CLASE LATENTE Y MAPAS AUTO-ORGANIZADOS PARA EL ESTUDIO DE LA EPIDEMIOLOGÍA E IMPACTO SOCIAL DEL SISTEMA DE SALUD Y LOS PACIENTES (GEMINOCAD)	ITI-0028-2019	FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA PROGRESO Y SALUD (FPG-SSFA)	299908.07	01-11-2020 31-12-2023	588948360	1
MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENJUICIADOS EN ESPAÑA	PID2020-113262GB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	34485	01-09-2021 31-08-2025		1
ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLÓGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	PID2020-114739RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	35695	01-09-2021 31-05-2025		1
INMIGRACION MARTINIA. ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD Y PROTECCION DE VALORES EUROPEOS EN LA REGION DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR	PID2020-114923RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	24200	01-09-2021 31-01-2025		1
DINÁMICAS COLECTIVAS DE CONTAGIO DE OPINIONES SOBRE SALUD: LA INFODEMIA DE COVID19 Y SUS EFECTOS SOBRE LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISION	PID2020-118589RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	139150	01-09-2021 31-12-2026	588948360	1
LA POLÍTICA DEL ESPACIO DE LA FUERZA LABORAL EN LA INDUSTRIA LOGISTICA	PID2021-122890GB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	44770	01-09-2022 31-08-2026	283196160	2
LA PASIÓN EN EL TRABAJO COMO CAPITAL: VIVENCIAS, AMBIVALENCIAS, RESISTENCIAS Y SUJETIVIDADES DE GÉNERO EN EL SECTOR DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y CREATIVAS	PID2022-138959NB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		01-09-2023 01-09-2027		2
*"ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM TERRITÓRIOS SUSTENTÁVEIS"	PROJ-CAPIESPRINT10	GOBIERNO DE BRASIL - CAPES (Coordenação para Perfeccionamento Superior de la Enseñanza Superior)		01-11-2018 30-10-2022		1
CONCILIACIÓN EN LA ERA DEL TRABAJO DIGITAL	PRY074/IS-UPO	CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES - CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA		01-06-2020 31-05-2022		1
DESARROLLO URBANO E IMPACTOS SOCIO-ESPACIALES DEL SECTOR TURÍSTICO EN GRANDES CIUDADES ANDALUZAS	P18-RT-2427-US	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA - JUNTA DE ANDALUCÍA		01-01-2020 31-12-2023		1
DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DEL POTENCIAL TURÍSTICO DEL PATRIMONIO CULTURAL EN ESPACIOS MARÍTIMO-CÓSTEROS: SU APLICACIÓN AL TRIÁNGULO DEL ESTRECHO	P20-00270	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES	38867	05-10-2021 30-06-2023		1
LOS SINDICATOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTONOMÍA ANDALUZA: DE LA LUCHA POR LA TIERRA A LA CONCERTACIÓN SOCIAL (1978-2025)	P20-00922	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES	25500	05-10-2021 30-06-2023		1
NEW APPROACHES TO MAPPING THE SIGNS OF VIOLENCE AND CARE IN THE MIGRATORY LANDSCAPES OF SILENCED WOMEN	SIGNAL-LANDSCAPE	UNION EUROPEA	183757.44	01-02-2022 24-02-2023	283196160	1
TRANSDISCIPLINARY OBSERVATION OF THE ENVIRONMENTAL CAUSE IN SEA & LAND TERRITORIES	Transsealand	Université de Bretagne Occidentale (UBO)		01-11-2020 30-06-2021	283196160	2
SLASH WORKERS AND INDUSTRIAL RELATIONS	VS2019/0076	UNIÓN EUROPEA	37903.32	01-03-2019 31-05-2021	217235075	2
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA	164-MD-2021	Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática	10000	31-12-2021 30-12-2022	283196160	2
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA Y LA TRANSICIÓN	251-MD-2023	Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática	10000	11-12-2023 30-06-2025		2

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 8222L05

Nombre de la línea	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Número de profesorado diferente de la línea	4	
Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)	1	

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 8222L05

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
FORO DE ENCUENTRO: EMOCIONES PARA LA TOMA DE DECISIONES	AT-6037_AT17	SEC. GRAL DE UNIVERSIDADES, INVEST Y TECNOLOGÍA - JUNTA DE ANDALUCÍA	15100	01-11-2019 31-07-2021	879215066	1
ADAPTACIÓN, RESILIENCIA, PROCESOS EMOCIONALES Y SOCIALES EN AMBIENTES ANALOGOS ESPACIALES DE AISLAMIENTO, CONFINAMIENTO Y AMBIENTE EXTREMO.	ESP2017-89803-P	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	24200	01-01-2018 31-12-2022	731899351	1
RIESGO DE SUICIDIO Y CONSUMO DE MEDIOS DE REDES SOCIALES: UNA ENCUESTA A LOS NIÑOS/AS ESPAÑOLES	FS23-1B033-EXT	FUNDACIÓN LA CAIXA		27-06-2023 26-04-2024		1
IMPULSO DE LA TRANSFERENCIA DEL INDESS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DE NUESTRO ENTORNO.	ITE-INDESS	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA		01-01-2024 31-12-2025		1
NEUROMODULACIÓN INTRACRANEAL Y TRANSCORTICAL EN EL CONTROL DE SINTIMAS REFRACTARIOS EN PACIENTES CON TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO	ITI-0034-2019	FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA PROGRESO Y SALUD (FPS-SSPA)	312900	01-11-2020 31-12-2023		2
DESEMPEÑO DE EQUIPOS HÍBRIDOS HUMANO MÁQUINA EN ACTIVIDADES EXTRAVEHICULARES EN AMBIENTES ANALÓGOS DE ESPACIO	PID2022-141475NB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	28750	01-09-2023 31-08-2028	731899351	1
EVALUANDO LA INTEGRIDAD DE LAS REDES FUNCIONALES CORTICO-SUBCORTICALES MEDIANTE ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA DEL NÚCLEO ACCUMBENS Y DEL NÚCLEO SUBCUTÁNEO.	PSI2017-68954-R	MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD	78650	01-01-2018 30-09-2021		1
CA16102 - EUROPEAN NETWORK ON INDIVIDUALIZED PSYCHOTHERAPY TREATMENT OF YOUNG PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS	TREATME	UNIÓN EUROPEA		31-03-2017 30-03-2021	879215066	1

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 8222L06

Nombre de la línea	TENDENCIAS SOCIALES Y AVANCES METODOLÓGICOS EN LA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
Número de profesorado diferente de la línea	3	
Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)	0	

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 8222L06

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
--	------------	----------------------	------------------	--	--	--

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuanta concedida	Fechas inicio - Fecha fin del proyecto	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del proyecto implicados en el programa
VALORIZACIÓN DEL ENTORNO EFLORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PDC2022-133050-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	59850,6	01-12-2022 30-11-2024	894113933, 101485048	3
RESULTADOS Y ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN MARCO DE ACCIÓN DESDE LA EVALUACIÓN SOSTENIBLE	RTI2018-093630-B-I00	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES	45980	01-01-2019 31-12-2022	894113933, 101485048	3