



**RSGC-P07-01: Autoinforme para el seguimiento, evaluación y  
mejora del programa de doctorado**

**PROGRAMA DE DOCTORADO  
EN ARTES Y HUMANIDADES  
POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ  
ESCUELA DE DOCTORADO  
CURSO 2016-2017**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO**

<b>Id del ministerio (código RUCT)</b>	<b>5601008</b>
<b>Denominación del Programa de Doctorado (PD):</b>	<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>
<b>Centros/Sedes en los que se imparte:</b>	<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>
<b>Curso académico de implantación</b>	<b>2013-2014</b>
<b>Web del Centro/Escuela de Posgrado:</b>	<b><a href="http://escueladoctoral.uca.es/">http://escueladoctoral.uca.es/</a></b>
<b>Web del Programa:</b>	<b><a href="https://posgrado.uca.es/web/oferta_doctorados.php?curso=2016/17">https://posgrado.uca.es/web/oferta_doctorados.php?curso=2016/17</a></b>
<b>Convocatoria de seguimiento de la DEVA:</b>	<b>2017-2018</b>

**IX) PLAN DE MEJORA**

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro	Mes/año inicio*	Mes/año fin*
<b>PM1</b> <b>- II. Aplicación del Sistema de Garantía interno de la calidad</b> <b>- VI.4. Análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados</b> <b>- Informe de Verificación</b> Implementar lo antes posible el Procedimiento P04 del SGC, realizando las encuestas a los doctores egresados.	1	<b>Acción:</b> La CCPD ya ha detectado este punto débil (acta de reunión ordinaria de 25/1/2018) y continuará instando a EDUCA y a la Unidad de Calidad para que implementen lo antes posible el Procedimiento P04, realizando las encuestas a los doctores egresados. Se nos comunica que será en los primeros meses de 2018, por lo que en este curso ya dispondremos de esta información. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico y reuniones con los responsables de EDUCA y la Unidad de Calidad.	Presidente CAPD	03/18	06/18
<b>PM2</b> <b>III. Proceso de implantación</b> Mejorar la coordinación de la CAPD con los tutores y directores de tesis para asegurar la regularidad en el control y visado de las actividades formativas de los doctorandos.	6	<b>Acción:</b> La CAPD y la Comisión de Garantía de Calidad del PD programarán una serie de avisos periódicos a los representantes de las diferentes líneas de investigación para que aseguren el visado de las actividades formativas de los doctorandos adscritos a sus líneas. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico y reuniones con el profesorado.	Secretario CAPD	03/18	09/18
<b>PM3</b> <b>IV. Profesorado</b> Aumentar la participación del profesorado del PD en acciones formativas.	8	<b>Acción:</b> La CAPD estimulará la participación del profesorado en programas de formación. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico y reuniones con el profesorado.	Secretario CAPD	03/18	12/18
<b>PM4</b> <b>IV. Profesorado</b> Aumentar la movilidad internacional del profesorado del PD.	7	<b>Acción:</b> La CAPD estimulará la participación del profesorado en programas de movilidad, aunque, como se ha señalado, esta medida depende en gran medida de factores externos. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico y reuniones con el profesorado.	Secretario CAPD	03/18	12/18
<b>PM5</b> <b>V. Infraestructuras</b> Aumentar el número de proyectos financiados asociados al PD.	5	<b>Acción:</b> La CAPD Incentivará a los investigadores a concurrir en convocatorias de proyectos financiados. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico y reuniones con el profesorado.	Secretario CAPD	03/18	12/18

<p><b>PM6</b> <b>VI.1. Difusión e información pública del programa</b> Mejorar la difusión y la información del PD entre los estudiantes.</p>	4	<p><b>Acción:</b> Aunque esto no depende única ni fundamentalmente del PD, la CAPD buscará fórmulas de colaboración con EDUCA y con el Decanato del Centro para elevar este indicador. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico y reuniones.</p>	Presidente CAPD	03/18	09/18
<p><b>PM7</b> <b>VI.2. Planificación, desarrollo y medición de los resultados de aprendizaje</b> Aumentar el número de tesis defendidas con Mención Internacional.</p>	2	<p><b>Acción:</b> La CAPD incentivará a tutores, directores de tesis y doctorandos para que se conciencien de la necesidad de programar estancias internacionales y firmar convenios de cotutela internacional. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico y reuniones.</p>	Presidente CAPD	03/18	09/18
<p><b>PM8</b> <b>VI.5. Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés</b> Mejorar la orientación profesional de los doctorandos.</p>	3	<p><b>Acción:</b> La CAPD potenciará las Jornadas Doctorales como forma de poner en común las inquietudes de todos los agentes implicados en el PD, incorporando en ellas a doctores egresados que contribuyan a orientar sobre las salidas profesionales del título. <b>Recursos necesarios:</b> Reuniones con los doctorandos.</p>	Presidente CAPD	03/18	09/18

**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

<i>Informe</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.</i>
Autoinforme curso 2014/2015	Aumento de la financiación de los grupos de investigación implicados en el Programa de Doctorado, aunque, dado que el factor que ha producido este punto débil es externo, deberá esperarse a que también externamente se propicien las condiciones que permitan la mejora.	<b>Acción:</b> Incentivar a los investigadores del programa a la concurrencia a convocatorias oficiales de financiación. Para ello se expuso la situación en dos reuniones ordinarias de la CAPD de fecha 21/06/2016 y 07/07/2016, en las que se instó a los representantes de las distintas líneas a contactar con sus investigadores para transmitirles tal necesidad. <b>Evidencia:</b> Actas de la CAPD de fecha 21/06/2016 y 07/07/2016	12/2016	100%	Como resultado de esta acción, se ha conseguido subir a 13 los proyectos de investigación financiados, contándose en ese número dos redes de excelencia internacionales, coordinadas por personal académico del programa perteneciente a los grupos de investigación HUM 251 y HUM 426. Al aumentarse los proyectos financiados el personal académico tiene mejores condiciones para lograr una producción de calidad, lo que se ha traducido en un aumento de los sexenios (139), un 100% de los posibles. Los estudiantes tienen más posibilidades de obtener contratos predoctorales.
Autoinforme curso 2014/2015	Continuar ofreciendo desde la CAPD a los tutores toda la información necesaria a través de un documento mejorado que se subirá a la plataforma de gestión de expedientes y que contendrá un resumen de la orientación académica inicial a los doctorandos, sobre todo en lo relativo a las actividades formativas y a los criterios de evaluación de las mismas.	<b>Acción:</b> Uno de los puntos susceptibles de mejora en el apartado I relativo al Diseño, organización y desarrollo del programa formativo en el último autoinforme de 2014/2015 era el de la "Formación de los tutores en relación con sus responsabilidades en el marco académico del programa". En este sentido, la Comisión Académica del Programa, consciente de que así efectivamente se lastraba el buen funcionamiento de la gestión del Programa, ha trabajado intensamente para solventar este aspecto ofreciendo a los tutores toda la información necesaria relativa a la acogida, seguimiento y revisión de actividades de los doctorandos mediante un documento que se ya está alojado en la plataforma de gestión de	12/2016	100%	Se ha observado un aumento de la satisfacción global de los doctorandos, tutores y directores de Tesis (ver indicadores ISGCPD-P05), que sitúan al programa por encima de la media del Centro y de la Universidad. Ha disminuido el número de consultas de doctorandos, tutores y directores sobre los criterios aplicables.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
		<p>expedientes y que contiene un elenco bastante detallado de los datos de la memoria, de las actividades formativas que deben hacer los doctorandos y los criterios de revisión de las mismas. Toda la información de este documento titulado Información de utilidad para tutores y doctorandos sobre actividades formativas: planificación y valoración se divide en cuatro grandes apartados: 1.- ACCESIBILIDAD DE LA MEMORIA DE ESTUDIOS. En este apartado se ofrece el enlace web de la Memoria del Programa. 2.- ACTIVIDADES FORMATIVAS. En este apartado se ofrece información sobre la periodización de las actividades formativas, distinguiendo bien la de aquellos doctorandos que cursan sus estudios a tiempo completo, como la de aquellos que lo hacen a tiempo parcial. 3. VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. En este apartado se informa al tutor de aquellas actividades formativas que tienen valoración única y de aquellas otras cuya valoración oscila entre un mínimo y un máximo. Para tratar de racionalizar y regularizar las valoraciones se ofrecen también los criterios que se deben seguir para establecer dicha valoración. Otro elemento informativo fundamental para poder realizar una eficiente gestión de la tutoría es la relativa al documento correcto que en cada caso concreto debe acreditar la actividad. 4. REVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. En este apartado se informa a los tutores de que las actividades formativas realizadas por los doctorandos serán revisadas y valoradas por la Comisión Académica dos veces al año: la última semana de junio y la primera de diciembre y que</p>			

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
		<p>solo en casos muy excepcionales se harán validaciones particulares fuera de esas fechas. Conocer estas fechas es fundamental para que los tutores preparen, planifiquen y hayan hecho la valoración de las actividades de sus doctorandos con anterioridad a la evaluación de la Comisión Académica.</p> <p>La creación de este documento ha supuesto una mejora digna de consideración en lo relativo a la gestión del Programa y, muy especialmente, en lo que atañe a la actualización de los expedientes de los doctorandos. Para ofrecer la máxima visibilidad a toda esta información el documento es accesible desde dos rutas de acceso: en la pestaña Registro de parámetros de los programas: Información personalizada para el estudiante del Programa Artes y Humanidades; y en el expediente de cada doctorando en la pestaña Actividades formativas ocupando un lugar destacado en la cabecera de la página.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Las mejoras están disponibles en la plataforma a la que tienen acceso todos los agentes implicados en el programa: <a href="https://bit.ly/2chjijo">https://bit.ly/2chjijo</a></p>			
Autoinforme curso 2014/2015	Trabajar en la implantación de los procedimientos del SGC no establecidos aún	<p><b>Acción:</b> Actualmente se encuentran implantados todos los procedimientos del SGCPD de la UCA v0.1., a excepción del P04 Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados, éste tiene planificada su implantación durante el curso 2016-17.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> La relación de procedimientos puede visualizarse en: <a href="https://bit.ly/2KieA2o">https://bit.ly/2KieA2o</a></p>	09/2017	90%	La implantación del SGC del título casi en su totalidad ha permitido conocer mejor su funcionamiento. El autoinforme del curso 2015/2016 se beneficia de esta mayor información. Asimismo, la labor de la CCPD se ha facilitado al contar con una guía de procedimientos que abarcan la totalidad de las actividades que se desarrollan en el PD. Se han recibido menos consultas de los doctorandos y las recibidas se han podido resolver con mayor rapidez.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
Autoinforme curso 2014/2015	Ajustar los items de la aplicación informática de solicitud de plaza en el curso 2015/2016 incluyendo la aportación de un documento de compromiso de dirección de los candidatos.	<b>Acción:</b> Se elaboró un documento de compromiso de dirección de tesis que está disponible en la aplicación informática en que se realiza la solicitud de plaza en el PD. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Modelo de documento de compromiso de dirección de tesis	07/2016	100%	Ha permitido valorar mejor las solicitudes, ya que en el compromiso de dirección constituye un aval para la candidatura, al tiempo que facilita el proceso de asignación de tutores y directores.
Autoinforme curso 2014/2015	Aumentar el número de estudiantes con beca o contrato predoctoral, pero ello depende en gran medida de un factor externo: la reactivación de la inversión en investigación en general y, en concreto, de la inversión en investigación en Humanidades.	<b>Acción:</b> Incentivar a los investigadores del programa para que soliciten en sus proyectos contratos predoctorales, así como estimulan a los doctorandos para que concurren a las convocatorias de estos contratos. Para ello se expuso la situación en dos reuniones ordinarias de la CAPD de fecha 21/06/2016 y 07/07/2016, en las que se instó a los representantes de las distintas líneas a contactar con sus doctorandos para transmitirles esta orientación. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Actas de la CAPD de fecha 21/06/2016 y 07/07/2016	12/2016	100%	En 2015/2016 el PD tuvo 4 estudiantes con contratos predoctorales que se identifican con mayor detalle en el apartado V.4) de este Autoinforme: - Carmen Garratón Mateu - David Loyola López - Olimpia García López - Fco. Manuel Carballo Rodríguez Se ha obtenido también un contrato predoctoral asociado a un nuevo proyecto financiado en la convocatoria de 2016,
ISDEVA 22/12/2016	En relación a la información pública disponible, 2.1., se propone trabajar en la implantación de los procedimientos no establecidos aún.	<b>Acción:</b> Subsanan las deficiencias relativas a la información publicada en la web (diferencias con la memoria y carencias de información) para lo que se requería el apoyo de un técnico informático contratado por EDUCA, que comenzó a trabajar en abril de 2017 <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="https://bit.ly/2FjUd8">https://bit.ly/2FjUd8</a>	31/03/2018	100%	Los siguientes datos de la encuesta de satisfacción con el título, respondida por investigadores y doctorandos, reflejan con claridad el efecto positivo de la acción adoptada, pues son equivalentes o superiores a la comparativa con el Centro y con la UCA: 1) En el concepto de "Actualización de la información publicada en la web del centro/título", los doctorandos otorgan un promedio de 3,39 al PD frente al 3,35 del Centro y 3,38 de la UCA. En el mismo concepto, los investigadores otorgan un 3,59, ligeramente superior a la comparativa del centro, que es 3,53, y casi igual que la comparativa con la UCA, 3,60.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
					2) En el concepto de "Utilidad de la información publicada en la web del centro/título", los doctorandos otorgan un promedio de 3,42 frente al 3,36 del Centro y 3,38 de la UCA.
ISDEVA 22/12/2016	En relación a la valoración del Sistema de Garantía de Calidad del título. 3.1., se propone aportar evidencias del funcionamiento de la comisión de calidad, especificando las reuniones y los acuerdos adoptados en ellas.	<p><b>Acción:</b> Se nombró la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado (CCPD) en reunión de la CAPD de fecha 20/04/2016. Durante la anualidad 2016/2017 se reunió en las siguientes fechas: 26.04.2017 y 05.05.2017. Se han adoptado acuerdos relativos a las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentación de propuestas de modificación de la memoria del PD.</li> <li>- presentación de propuestas a EDUCA en relación a la eliminación del periodo de carencia de un año de los doctorandos del Plan Antiguo.</li> <li>- presentación de solicitud a EDUCA de cambios en el Reglamento UCA/CG06/2012,</li> </ul> <p><i>por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Validación de las actividades formativas de los doctorandos.</li> <li>-Aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso 2015/2016.</li> <li>- Propuestas de acciones del plan de mejora del PD para el año 2017.</li> </ul> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acta de nombramiento de la CCPD: <a href="https://bit.ly/2HYjEbb">https://bit.ly/2HYjEbb</a></li> <li>- Actas de las diferentes reuniones de la CCPD en la anualidad 2016/2017: <a href="https://bit.ly/2KgCmeU">https://bit.ly/2KgCmeU</a></li> </ul>	20/04/2016	100%	<p>La repercusión positiva de los acuerdos adoptados en las reuniones de la CCPD se han reflejado en la valoración de los usuarios en la encuesta de satisfacción con el PD en los siguientes ítems, donde se obtienen promedios superiores a la comparativa con el Centro y con la UCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-"Contenido o memoria del PD". El PD obtiene un promedio de 3,53 frente al 3,47 del Centro y 3,49 de la UCA.</li> <li>-"Oferta formativa de cursos y seminarios del PD". El PD obtiene un 3,05 frente al 3,01 del Centro y al 2,94 de la UCA.</li> <li>-"Procedimientos para el seguimiento y valoración del doctorando". El PD obtiene 3,42 frente al 3,26 del Centro y 3,30 de la UCA.</li> </ul> <p>En el caso de las respuestas de la encuesta a investigadores, los promedios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-"Contenido o memoria del PD". El PD obtiene un promedio de 3,76 frente al 3,81 del Centro y 3,88 de la UCA. La diferencia respecto al promedio valorativo de los estudiantes podría explicarse por el mayor grado de expectativas y exigencias de los investigadores.</li> <li>-"Oferta formativa de cursos y seminarios del PD". Los investigadores manifiestan aquí un grado de satisfacción de 3,57, similar al</li> </ul>

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
					promedio del Centro, 3,56, y superior al de la UCA, 3,54. -“Procedimientos para el seguimiento y valoración del doctorando”. El PD obtiene 3,89, por encima del Centro, 3,80, y la UCA, 3,86.
ISDEVA 22/12/2016  y Autoinforme 2015/2016	En relación a la valoración del Sistema de Garantía de Calidad del título. 3.2., se propone implantar los distintos procedimientos del SGICPD, recogiendo y analizando la información obtenida sobre el mismo. Esta propuesta se encuentra recogida también en el autoinforme 2015/2016, V.4, donde se propone trabajar de acuerdo con EDUCA en la implantación de único procedimiento (P04) del SGICPD no establecido aún, aunque ello depende de instancias superiores.	<b>Acción:</b> La CCPD ha colaborado activamente con EDUCA en la implantación del SGICPD. Se ha analizado regularmente la información proporcionada por el conjunto del SGC, utilizándola para mejorar el funcionamiento del programa, identificando áreas de mejora. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Véase el apartado anterior	31/12/2017	100%	Véase el apartado anterior
ISDEVA 22/12/2016  Y Autoinforme 2015/2016	Con respecto a la implicación del profesorado en la participación en proyectos y grupos de investigación financiados, se propone incentivar a los investigadores del programa a la concurrencia a convocatorias oficiales de financiación, ya sea en calidad de IP o como miembros del equipo investigador, a fin de que todas las líneas de investigación del PD cuenten con proyectos financiados.	<b>Acción:</b> Se analizó la situación en reunión ordinaria de la CCPD el 07/02/2017, en la que se acordó que los representantes de las distintas líneas contacten con sus investigadores para transmitirles tal necesidad. Se volvió a insistir en este trabajo de concienciación del personal académico en la reunión de la CCPD de fecha 05/05/2017, punto 3, sobre las Acciones para incrementar el número de grupos y proyectos financiados. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Las actas de las citadas reuniones de la CCPD son accesibles en: <a href="https://bit.ly/2KgCmeU">https://bit.ly/2KgCmeU</a>	31/12/2017	100%	Como resultado de esta acción, se consiguió subir a 12 los proyectos de investigación financiados, contándose en ese número dos redes de excelencia internacionales, coordinadas por personal académico del programa perteneciente a los grupos HUM 251 y HUM 315. En la encuesta de satisfacción de los grupos de interés, investigadores y doctorandos, se observa una discrepancia en el apartado sobre “Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora”, que es donde cabría valorar la disponibilidad de recursos económicos procedentes de la financiación de los grupos y proyectos de investigación. La valoración de los investigadores da un

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
					promedio de 3,94, superior al del Centro, 3,89 y la UCA 3,92, mientras que la valoración de los doctorandos es ligeramente inferior: 3,13, frente al 3,54 de la comparativa.
Autoinforme 2015/2016	Con respecto al aumento del número de convenios de dirección en cotutela con universidades extranjeras, se propone incentivar al personal académico del programa en esta línea para incrementar la internacionalización del mismo.	<p><b>Acción:</b> La CAPD ha incentivado a los investigadores del programa al personal académico del programa, a través de los coordinadores de las líneas de investigación, para que se realicen tesis en cotutela, utilizando las redes internacionales a las que los investigadores del programa están vinculados.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Acta de la reunión de la CCPD de 05/05/2017 donde, dentro de las acciones del plan de mejora para el año 2017, se trata sobre la medida PM3, "Aumentar el número de tesis leídas, fomentando las cotutelas internacionales". Accesible en: <a href="https://bit.ly/2KgCmeU">https://bit.ly/2KgCmeU</a></p> <p>Los convenios de cotutela actualmente establecidos se encuentran listados en <a href="https://bit.ly/2i1fOON">https://bit.ly/2i1fOON</a></p>	31/03/2017	100%	En la actualidad el PD tiene suscritos convenios de cotutela con universidades de Marruecos, Kazajstán, Colombia, Brasil, México, Nicaragua y Francia.
ISDEVA 22/12/2016	En relación al profesorado, se propone contar con un procedimiento de coordinación de las actividades desarrolladas en el programa formativo.	<p><b>Acción:</b> La CAPD se ha responsabilizado de la coordinación de las actividades formativas específicas del PD a través de su organización y planificación, lo que viene haciendo desde la implantación del PD.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Acta de la reunión ordinaria de la CAPD de 05/10/2016 sobre la organización de las <i>Jornadas Doctorales en Artes y Humanidades</i> en diciembre 2016 (<a href="https://bit.ly/2HYu36N">https://bit.ly/2HYu36N</a>, dentro de la carpeta Actas reunión ordinaria 2017/2018) y Acta de la reunión extraordinaria de la CAPD de 07/02/2017 sobre la organización de <i>los II</i></p>	30/06/2017	100%	El éxito de estas acciones se refleja en los resultados positivos de la Encuesta de satisfacción de los usuarios del PD. En el ítem "Oferta formativa de cursos y seminarios del PD", los doctorandos otorgan al PD una puntuación por encima de la del Centro y la UCA: 3,05, frente al 3,01 del Centro y al 2,94 de la UCA. También es positiva la valoración de los investigadores, que otorgan al PD un 3,57, frente al 3,56 del Centro y al 3,54 de la UCA.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
		<p><i>Encuentros en Artes y Humanidades</i> en la primavera de 2017 (<a href="https://bit.ly/2HYu36N">https://bit.ly/2HYu36N</a>, dentro de la carpeta Actas de reunión extraordinaria 2017/2018).</p> <p>Las actividades formativas organizadas en exclusividad por el PD o en colaboración con otras instituciones, puede documentarse en los siguientes enlaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jornadas doctorales específicas del PD en Artes y Humanidades (22-11-2016 a 23-11-2016): <a href="https://bit.ly/2I1YIFY">https://bit.ly/2I1YIFY</a></li> <li>- II Encuentros en Artes y Humanidades (13-(03-2017 a 30-05-2017): <a href="https://bit.ly/2HsGBX3">https://bit.ly/2HsGBX3</a></li> <li>-III Jornadas científicas sobre Literatura Helenística (17-11-2016): <a href="https://bit.ly/2HtOMSS">https://bit.ly/2HtOMSS</a></li> <li>-Las Musas errantes. Congreso internacional sobre cultura, literatura y exilio en España en la primera mitad del s. XIX ( 22-11-2016 a 24-11-2016): <a href="https://bit.ly/2HVEMI7">https://bit.ly/2HVEMI7</a></li> <li>-VI Jornadas de Investigación y divulgación literaria de la Fundación Carlos Edmundo de Ory (17-10-2016 a 19-10-2016): <a href="https://bit.ly/2FivGJF">https://bit.ly/2FivGJF</a></li> <li>- Seminario de Metodología de la Investigación en Artes y Humanidades, modalidad semipresencial (23-01-2017 a 24-01-2017): <a href="https://bit.ly/2KfE4xd">https://bit.ly/2KfE4xd</a></li> <li>- Seminario de Metodología de la Investigación en Artes y Humanidades, modalidad virtual (23-01-2017 a 30-04-2017): <a href="https://bit.ly/2Jsfp7i">https://bit.ly/2Jsfp7i</a></li> <li>-XXIII Jornadas de Filología Clásica. Homenaje póstumo a J. Guillermo Montes Cala (13-03-2017 a 05-05-2017): <a href="https://bit.ly/2r1stdc">https://bit.ly/2r1stdc</a></li> </ul>			
ISDEVA 22/12/2016	En relación a las infraestructuras, servicios y dotación de recursos, 5.1., se propone	<b>Acción:</b> La CAPD y la CCPD se han ocupado de analizar periódicamente las infraestructuras y	31/12/2017	100%	El impacto de las acciones encaminadas a la correcta gestión de los recursos económicos y materiales que garantizan el mejor

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
	identificar fortalezas y debilidades en cuanto a dotaciones e infraestructuras.	dotaciones disponibles con objeto de garantizar el mejor funcionamiento del PD. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Acta de la reunión ordinaria de 30/05/2017, donde el coordinador del PD informa de la gestión de los recursos económicos necesarios para el sostenimiento de la actividad formativa "Encuentros en Artes y Humanidades II" ( <a href="https://bit.ly/2HYu36N">https://bit.ly/2HYu36N</a> , dentro de la carpeta Actas reunión ordinaria CAPD 2017-2018)			funcionamiento del PD, se refleja en la encuesta de satisfacción tanto en lo relativo a las actividades formativas (ya analizado anteriormente) como en los recursos y servicios proporcionados a los doctorandos por la Biblioteca de Humanidades de la UCA, que obtiene una puntuación de 3,88, similar a la de la comparativa de la UCA. Respecto a los recursos de consulta ofrecidos por la biblioteca, el grupo de investigadoras otorga en la encuesta un promedio de 4,21, ligeramente inferior a la comparativa del Centro, 4,28, y de la UCA, 4,31.
ISDEVA 22/12/2016	En relación a las infraestructuras, servicios y dotación de recursos, 5.2., se propone garantizar la adecuación de los recursos materiales y su sostenibilidad con respecto a la financiación de los mismos.	<b>Acción:</b> La financiación de los recursos necesarios para el correcto funcionamiento del programa ha procedido de EDUCA, como sucede desde la implantación del título. El Comité Directivo de la Escuela Doctoral, al que pertenece el/la Coordinador/a del PD, ha realizado anualmente los presupuestos, adjudicando las cantidades necesarias para las actividades propuestas. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Las actividades formativas organizadas en exclusividad por el PD con financiación de EDUCA o en colaboración con otras instituciones, puede documentarse en los siguientes enlaces: -Jornadas doctorales específicas del PD en Artes y Humanidades (22-11-2016 a 23-11-2016): <a href="https://bit.ly/2I1YIFY">https://bit.ly/2I1YIFY</a> - II Encuentros en Artes y Humanidades (13-(03-2017 a 30-05-2017): <a href="https://bit.ly/2HsGBX3">https://bit.ly/2HsGBX3</a> -III Jornadas científicas sobre Literatura Helenística (17-11-2016): <a href="https://bit.ly/2HtOMSS">https://bit.ly/2HtOMSS</a>	20/04/2017	100%	El éxito de estas acciones se refleja la amplitud y diversidad de la "Oferta formativa de cursos y seminarios del PD" que se hace constar como evidencia. Los resultados positivos de la Encuesta de satisfacción de los usuarios del PD lo confirman, ya que los doctorandos otorgan al PD una puntuación por encima de la del Centro y la UCA: 3,05, frente al 3,01 del Centro y al 2,94 de la UCA. También es positiva la valoración de los investigadores, que otorgan al PD un 3,57, frente al 3,56 del Centro y al 3,54 de la UCA.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
		<p>-Las Musas errantes. Congreso internacional sobre cultura, literatura y exilio en España en la primera mitad del s. XIX ( 22-11-2016 a 24-11-2016): <a href="https://bit.ly/2HVEMI7">https://bit.ly/2HVEMI7</a></p> <p>-VI Jornadas de Investigación y divulgación literaria de la Fundación Carlos Edmundo de Ory (17-10-2016 a 19-10-2016): <a href="https://bit.ly/2FivGJF">https://bit.ly/2FivGJF</a></p> <p>- Seminario de Metodología de la Investigación en Artes y Humanidades, modalidad semipresencial (23-01-2017 a 24-01-2017): <a href="https://bit.ly/2KfE4xd">https://bit.ly/2KfE4xd</a></p> <p>- Seminario de Metodología de la Investigación en Artes y Humanidades, modalidad virtual (23-01-2017 a 30-04-2017): <a href="https://bit.ly/2Jsfp7j">https://bit.ly/2Jsfp7j</a></p> <p>-XXIII Jornadas de Filología Clásica. Homenaje póstumo a J. Guillermo Montes Cala (13-03-2017 a 05-05-2017): <a href="https://bit.ly/2r1stdc">https://bit.ly/2r1stdc</a></p>			
ISDEVA 22/12/2016	En relación a las infraestructuras, servicios y dotación de recursos, 5.3, se propone asegurar que la evolución del personal de administración y servicio favorezca la gestión del programa formativo.	<p><b>Acción:</b> La CAPD ha hecho saber a la Directora de EDUCA las necesidades del PD en cuanto al apoyo necesario del personal de administración y servicios para la gestión del programa formativo. Este es un aspecto crucial en lo que se refiere, entre otros aspectos igualmente importantes, a la gestión de las cotutelas, las certificaciones y los trámites de tesis.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> La petición se hizo en conversación con la directora de EDUCA y el Vicerrector durante una reunión con la CA del PD Artes y Humanidades en 2017.</p>	31/12/2017	100%	La actualización de la web gracias al apoyo de personal técnico se ha reflejado en el grado de satisfacción de los usuarios con la información pública disponible. Se remite a dicho apartado más arriba.
ISDEVA 22/12/2016	En relación a los indicadores, 6.1., se propone incluir medidas vinculadas a áreas de mejora en el programa	<p><b>Acción:</b> La CAPD y la CCPD identificaron en el autoinforme correspondiente las distintas áreas de mejora que se han incluido en este Plan. Regularmente ha realizado el seguimiento de cada una de las medidas propuestas.</p>	30/04/2017	100%	Sobre el impacto en la encuesta de satisfacción realizada a los grupos de interés, ya se han aportado los resultados más arriba.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
		<b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Las áreas de mejora identificadas tiene que ver con puntos ya analizados más arriba y para los cuales se han aportado las evidencias oportunas.			
Autoinforme 2015/2016	En relación a los indicadores, V.1, se propone mejorar la difusión y la información del PD entre los estudiantes.	<b>Acción:</b> La CAPD se esforzará por aumentar la difusión y la información de todo lo relativo al PD entre los doctorandos, utilizando para ello el canal de las líneas de investigación. No obstante, esto no depende única ni fundamentalmente del PD, por lo que se intentarán buscar fórmulas de colaboración con EDUCA para elevar el grado de satisfacción de los estudiantes en este aspecto. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> La evidencia ya ha sido indicada más arriba.	30/09/2017	100%	Sobre los resultados positivos de los estudiantes en la encuesta sobre la información relativa al PD, ya se han indicado los resultados más arriba.
Autoinforme 2015/2016	En relación a los indicadores, V.2, se propone trabajar para aumentar tanto el número de tesis defendidas, así como su calidad en términos de internacionalización.	<b>Acción:</b> La CAPD ha incentivado a los a tutores, directores de tesis y doctorandos para que se concienen de la necesidad de culminar con éxito las investigaciones iniciadas en los plazos previstos. Asimismo, se han estimulado en la medida de lo posible planes de investigación programados para tres años, que sin mermar la calidad de los trabajos aborden problemas que sean abarcables en esa temporalidad. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Acta de la reunión de la CCPD de 05/05/2017, <a href="https://bit.ly/2KgCmeU">https://bit.ly/2KgCmeU</a> (dentro de la carpeta "Actas de la CGC".	30/09/2017	100%	Como resultado de esta acción, han resultado positivos los resultados de la Encuesta de satisfacción de los grupos de interés: -En "Procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación", los doctorandos han otorgado un promedio de 3,42, superior al 3,26 del Centro y 3,30 de la UCA. - En "La labor de dirección y tutela de su director/a de tesis", los doctorandos han otorgado un promedio de 4,55, superior al 4,34 del Centro y 4,31 de la UCA. - En "La labor de su tutor/a de tesis", los doctorandos han otorgado un promedio de 4,50, notablemente superior al 4,20 del Centro y al 4,19 de la UCA. En lo relativo a los resultados de la encuesta a los investigadores:

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
					-en "Compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje", los resultados indican un grado de motivación semejante entre los del PD en Artes y Humanidades, 4,29, y los del Centro, 4,24, y la UCA, 4,30. -en "Aprovechamiento por parte del doctorando de las sesiones de tutela y dirección", el promedio, 4,21, es, en cambio, es un poco inferior al del Centro, 4,30, y la UCA, 4,31.
Autoinforme 2015/2016	En relación a los indicadores, V.3, se propone fomentar la participación de los doctorandos en los distintos programas de movilidad internacional, así como continuar difundiendo, como hasta ahora, la información de las convocatorias a través de los coordinadores de las líneas de investigación.	<b>Acción:</b> La CAPD, con la mediación de los tutores académicos y los directores de tesis, ha incentivado a los doctorandos para que comprendan los beneficios de la movilidad internacional y, en consecuencia, concurren a las distintas convocatorias de ayudas que se ofrecen con este fin. La CAPD ha continuado difundiendo, como hasta ahora, la información de las convocatorias a través de los coordinadores de las líneas de investigación. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Acta de la reunión de la CCPD de 05/05/2017, <a href="https://bit.ly/2KgCmeU">https://bit.ly/2KgCmeU</a> (dentro de la carpeta "Actas de la CGC".	31/12/2017	100%	El impacto de las acciones de movilidad se ha reflejado en la encuesta de satisfacción, que otorga un 3,04, aunque evidencia la necesidad de seguir trabajando en estas acciones para alcanzar la comparativa con la UCA (3,30). Sin embargo, la percepción de este aspecto por parte de los investigadores es diferente, ya que da un 3,46, promedio idéntico al de la UCA y ligeramente superior al del Centro, 3,42.
Autoinforme 2015/2016	En relación a los indicadores, V.5, se propone potenciar las Jornadas Doctorales como forma de poner en común las inquietudes de todos los agentes implicados, dando mayor visibilidad a los logros alcanzados por el PD.	<b>Acción:</b> La CAPD ha continuado organizado anualmente unas Jornadas Doctorales en las que los distintos agentes implicados en el PD podrán exponer sus avances, pero también contrastar sus experiencias y aportar propuestas de mejora. Así mismo, la CAPD ha incentivado la mayor participación, con el apoyo de los coordinadores de las líneas de investigación. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> URL de la web de las Jornadas Doctorales específicas del PD en Artes y Humanidades, correspondientes a la anualidad	30/03/2018	100%	El reflejo de la satisfacción de los grupos de interés respecto a las Actividades formativas de las que forman parte las Jornadas Doctorales ya se ha indicado más arriba.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora.
		2016/2017 a la que se limita el presente autoinforme: <a href="https://bit.ly/211Y1FY">https://bit.ly/211Y1FY</a> . Se celebraron los días 22 y 23 de noviembre de 2016 y fueron cursadas por 23 estudiantes, todos los cuales obtuvieron la calificación de Apto. El listado tiene acceso restringido en <a href="https://bit.ly/2chjijo">https://bit.ly/2chjijo</a> . A esta acción se ha dado continuidad en las Jornadas doctorales de la anualidad 2017/2018 ( <a href="https://bit.ly/2Kg8a3N">https://bit.ly/2Kg8a3N</a> )			
ISDEVA 22/12/2016	En relación al tratamiento de las recomendaciones realizadas en el Informe de Verificación, 7.1., se propone resolver las acciones ATENDIDAS, aunque no resueltas en su totalidad	<b>Acción:</b> Se han abordado las acciones pendientes no resueltas en su totalidad <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Se remite a apartados anteriores que tratan de dichas acciones de forma individualizada.	30/06/2017	100%	Se remite a apartados anteriores que tratan de dichas acciones de forma individualizada.
ISDEVA 22/12/2016	En relación a las modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades, 9.1., se propone actualizar la información en la Memoria cuando el título solicite una nueva modificación, así como realizar este cambio en el RUCT.	<b>Acción:</b> Se solicitó la modificación de la Memoria en febrero de 2017. Fue aprobada por la DEVA el 24 de mayo de 2017. La información se actualizó en la Memoria y en el RUCT. <b>Evidencias (URL, archivo...):</b> <a href="https://bit.ly/2HNJUYN">https://bit.ly/2HNJUYN</a> (informe DEVA); <a href="https://bit.ly/2vO36jV">https://bit.ly/2vO36jV</a> (Memoria actualizada); <a href="https://bit.ly/2HueA1u">https://bit.ly/2HueA1u</a> (actualización del RUCT)	20/04/2017	100%	Se ha mejorado la información de la Memoria, lo que ha repercutido en una mejora de la satisfacción de los estudiantes.
ISDEVA 22/12/2016	En relación al Plan de mejora del título, 10.1., se propone elaborar un plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título.	<b>Acción:</b> Todas las acciones planteadas en el ISDEVA 22/12/2016 se han incluido en el Plan de mejora junto con las acciones derivadas del autoinforme correspondiente. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Ya indicadas más arriba.	30/04/2017	100%	Ya indicado más arriba.