

Autoinforme de seguimiento Curso 2023/24 (Convocatoria 2025)

MÁSTER EN: GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA

CENTRO/S: Escuela de Doctorado (EDUCA)

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 19/03/2025	Fecha: 20/03/2025

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	
ID Ministerio	RUCT 4314329	
Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA	
Curso académico de implantación	Octubre 2008- Septiembre 2009	
Web de la titulación	https://escueladoctoral.uca.es/masteres/masteres-adscritos-a-educa/master-universitario-en-gestion-portuaria-y-logistica/informacion-publica-disponible-master-en-gestion-portuaria-y-logistica/	
Oferta de título doble	SÍ	
	NO	x
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s		
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	17/06/2021	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.		
En su caso, estructuras curriculares específicas.		

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
DRIVE DEL CENTRO	https://ucadrive.uca.es	eveduca	c202096
SISTEMA DE INFORMACIÓN	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://goo.su/eLrA>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del máster en gestión portuaria y logística se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Auitoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

El grado de satisfacción del alumnado y del PDI con la información publicada del título se incrementa con respecto al curso anterior, alcanzando el valor de 4 y 4,8 respectivamente. Ambos indicadores superan a los obtenidos en el centro (P01 – Difusión de la información/Anexo I). No hay datos sobre el grado de satisfacción del PTGAS con el título.

Puntos fuertes

- Alta demanda de preinscripciones cada curso académico a pesar de los años de impartición del título. Tanto estudiantes nacionales como extranjeros.
- Nulas incidencias docentes. Se ha ampliado la información sobre el desarrollo de la titulación en la página web del máster.
- Alto grado de satisfacción tanto del alumnado como del PDI con la información publicada del título.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad la Escuela de Doctorado no cuenta con normativa sobre Política de Calidad.

Se cuenta con una Comisión de Garantía de Calidad que es la del Centro al que está adscrito el Máster, es decir, la Escuela de Doctorado de la UCA (EDUCA), en el seno de la cual se han mantenido reuniones periódicas para validar las incidencias y aprobar los informes de valoración académica del título.

La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Doctorado está presidida por el Director de EDUCA, su Secretario es el Secretario académico de EDUCA, además de los Coordinadores académicos de los másteres adscritos, un representante del Profesorado de cada máster adscrito, un representante del estamento de Alumnos de la UCA y un representante del estamento del Personal de Administración y Servicios de la UCA.

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio drive del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla "en abierto".

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#)

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Puntos fuertes

- La adecuación de las competencias formativas a las necesidades profesionales e investigadoras del sector marítimo, portuario y logístico. Desde el inicio del Máster como título oficial, y a pesar de existir como título propio desde 1995, todas las plazas del Título se han cubierto y se han quedado alumnos en lista de espera
- El equilibrio entre el profesorado académico e investigador de las Universidades, contando con ponentes externos de gran prestigio que forman parte del sector marítimo portuario y logístico.

Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe final para la	Recomendación nº 1:	Acción de mejora:

renovación de la acreditación 17/06/21	Se recomienda incorporar la bibliografía en la guía docente de las asignaturas "Seguridad y Protección Marítimo Portuaria", "Fiscalidad de las operaciones con el exterior", "Metodología de investigación", "Logística del transporte" e "Ingeniería del transporte y de la logística" ya que no aparece, o solo se hace una referencia a los documentos que cada profesor sube al campus virtual	Se ha indicado a los responsables de dichas asignaturas que incorporen las referencias bibliográficas. Evidencias en GOA
Informe final para la renovación de la acreditación 17/06/21	Recomendación nº 2: Se deben incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción de los empleadores	Acción de mejora: Se suelen mantener contactos telefónicos con los empleadores de las empresas en prácticas que contratan a nuestros alumnos, para valorar si están contentos con el estudiante y la formación recibida.
Informe final para la renovación de la acreditación 17/06/21	Recomendación nº 3: Se recomienda emprender acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster.	Acción de mejora: Se contacta telefónicamente con los estudiantes, motivándolos para la realización del TFM.

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado en la alta tasa de satisfacción de los estudiantes y el PDI con el título que alcanza el valor de 4 y 4,67 respectivamente (último dato disponible). Asimismo, se tienen en cuenta tanto los indicadores como las recomendaciones de la ACCUA para la mejora del título.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de enseñanza es presencial tal y como se recoge en la memoria del Título.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo :

a) Guías docentes. Desde el comienzo de la implementación del Máster se ha realizado un gran esfuerzo por concienciar al profesorado del cambio de modelo educativo dentro de la Universidad, concretándose éste, en primer lugar, en la elaboración de los programas docentes de cada asignatura. Como las asignaturas suelen ser impartidas por diferentes profesores, cada uno de ellos muy especializados en las materias asignadas, los programas se realizan por el coordinador de cada asignatura. Este coordinador se encarga de ver el grado de cumplimiento en el programa de su asignatura, realizar la evaluación y comprobar que no se producen solapamientos

b) Perfil de competencias

Se han sistematizado las competencias por asignaturas y curso comprobando que todas las competencias sean desarrolladas a lo largo de la Titulación y secuenciando estas competencias a lo largo del curso académico de impartición del Máster. De esta forma la relación de competencias de la Memoria Verifica son trabajadas y evaluadas por alguna o algunas asignaturas a lo largo del Plan de Estudios.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La tasa de adecuación del título en el curso 2023-2024 alcanza el 86,36% y la tasa de ocupación del título obtiene un 88% para el curso analizado. Los valores alcanzados en ambos indicadores son adecuados y se han incrementado con respecto al curso académico anterior. La tasa de preferencia del título alcanza el 228%. (ANEXO 1: ISGC-P04-16/ISGC-P04-17).

Las plazas ofertadas se han cubierto cada curso académico, dándose una alta demanda del título tanto a nivel nacional como internacional. Un alto porcentaje de los estudiantes son extranjeros. El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma (incluyendo aspectos como niveles de conocimientos lingüísticos previos, en particular con respecto a titulaciones a las que accede alumnado extranjero). En el curso 2023/2024 se ofertaron 25 plazas y son 23 los estudiantes de nuevo ingreso. 9 estudiantes proceden de la universidad de Cádiz, 4 de universidades andaluzas, 5 de universidades del Estado y 5 de universidades extranjeras.

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

El indicador sobre la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente se ha incrementado con respecto al curso anterior alcanzando en el curso 2023-2024 el valor de 3,5 por encima del valor obtenido por el centro (ANEXO 1. ISGC-P04-10:).

- o, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.
- Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas (Incluir enlace a documento pdf)
- Propuesta formativa diseñada que se oferta, acorde con lo propuesto en el art. 24 del RD (22/2019)

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título.

El Máster en Gestión Portuaria y Logística procede de un Máster Universitario propio de la Universidad de Cádiz que se había impartido durante nueve ediciones consecutivas antes de iniciarse el Título de Posgrado Oficial. Para la implantación del Título de Posgrado Propio en el curso 1999-2000, se nombró una coordinación del Máster y se mantuvieron reuniones de trabajo con diferentes colectivos de profesores e investigadores de la Universidad de Cádiz. Al ser una titulación de perfil multidisciplinar, los Departamentos y Áreas de Conocimientos implicados eran y son muy diversos, destacando los de Economía General, Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, Organización de Empresas, Filología Francesa e Inglesa, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, y, por último, Derecho Mercantil. Tras las reuniones de trabajo, el grupo de profesores que coordina el Máster redactó un primer Plan de Estudios que se ha ido cambiando

y perfeccionando durante las ediciones en las que se ha impartido. Todos los cursos académicos se pasan unos cuestionarios de evaluación del profesorado a los alumnos, en los que se pretende detectar carencias y solapamientos en los contenidos impartidos. También se mantienen reuniones de trabajo con los profesores y coordinadores de las asignaturas con el objetivo de mejorar la docencia y adaptarla a los cambios que se produzcan en el sector y a los propuestos por los alumnos.

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Máster en Gestión Portuaria y Logística desde su verificación reflejan que el profesorado ha mejorado su cualificación. Los profesores de la Universidad de Cádiz que imparten docencia en el máster tienen el siguiente perfil: En el Departamento de Economía General, imparten clases 3 profesores, 2 catedráticos y un profesor Titular de Universidad. En el Departamento de Organización de Empresas, imparte docencia un profesor Titular de Universidad. En el Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales, imparten docencia dos profesores, un Contratado Doctor y un Ayudante Doctor. En el Departamento de Ingeniería Informática imparte docencia un profesor catedrático de universidad y en el de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil un profesor Contratado Doctor y otro Ayudante Doctor. En el Departamento de Estadística e Investigación Operativa, un profesor Catedrático de Universidad. En el Departamento de Derecho Mercantil un profesor Catedrático de Universidad y en el Departamento de Filología Francesa e Inglesa un profesor Titular de Universidad. Por último, en el Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social imparte docencia un profesor Titular de Universidad. Por tanto, en este título por lo general imparten docencia, 5 Catedráticos de Universidad, 4 profesores Titulares de Universidad, 2 Contratado Doctor y 2 Ayudantes Doctor.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P05 Proceso de gestión del personal académico, éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

El porcentaje de participación del profesorado en acciones formativas del título se ha incrementado con respecto al curso anterior alcanzando el 37, 5%, por encima de la media del centro. Asimismo, el grado de satisfacción del alumnado con la docencia en el curso objeto de análisis es de 4,8. El porcentaje de calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente alcanza el 75%.

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM

En la página web del título, se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Composición Comisión de TFM del Máster en Gestión Portuaria y Logística.
- Instrucciones para la solicitud de asignación de trabajos.

En general, el estudiante durante el desarrollo del título propone un tema para su Trabajo Fin de Máster. La Comisión de Trabajos de Fin de Máster teniendo en cuenta el tema propuesto por el alumno, da el visto bueno al tema solicitado y propone el tutor de cada TFM, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. Los profesores que tutorizan el TFM son generalmente profesores universitarios con docencia en el Máster. En el caso de que el alumno proponga un profesor que sea profesional del sector, se le asigna un cotutor académico para la supervisión de los criterios de elaboración del trabajo. El Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM se incrementa con respecto al curso anterior, obteniendo el valor de 3,31. (Anexo 1. ISGC-P04-11)

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Con respecto a las prácticas externas, se ha contado con el respaldo de las instituciones públicas y privadas más relevantes de los sectores portuario y logístico. En este sentido, destacar la colaboración de la Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras y de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz cuyos patrocinios y colaboraciones han sido absolutamente esenciales para la materialización de nuestro curso. También las empresas privadas han tenido un importante papel en el desarrollo de las prácticas, especialmente los operadores de terminales de contenedores APM Terminals Algeciras (grupo AP Moller) y TTI Algeciras (grupo Hanjin), Red Logística de Andalucía y navieras como Maersk Line.

Otras empresas han mostrado su interés en realizar convenios de prácticas con este título de posgrado, pero el número de alumnos que participan en el programa no es tan numeroso como para aumentar de forma importante el número de empresas de prácticas ya que una parte importante de nuestros alumnos se encuentran incorporados al mercado de trabajo. Como consecuencia de lo anterior, sólo se incluyen nuevos convenios de prácticas con empresas o instituciones con una fuerte implantación internacional o nacional.

Las prácticas están supervisadas por un profesor del Máster que lleva la Coordinación de las Prácticas, que a su vez se complementa con un tutor profesor de la UCA y otro tutor de la Institución Pública o privada en la que el alumno realiza las prácticas, generalmente suele ser el Responsable de Recursos Humanos.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

La docencia se ha ido perfilando cada curso académico. Se ha ido entrevistando a los estiantes para detectar duplicaciones en el contenido de las materias. Los estudiantes están satisfechos con la actuación docente del profesorado, ya que el grado de satisfacción global del alumnado con la docencia en el curso objeto de análisis alcanza el valor de 4,8 (Anexo 1. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Teniendo en cuenta las entrevistas realizadas a los estudiantes cada curso académico, se ha ido eliminando con los profesores las duplicadas en el contenido de la docencia. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo, ya que el indicador se ha ido incrementando en cada curso académico, alcanzando el valor de 4,67, en el curso 2023-2024 (Anexo 1. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título).

Puntos fuertes

- Alto grado de satisfacción global del alumnado con la docencia
- Algo grado de satisfacción del profesorado con el programa formativo
- Alto número de empresas del sector marítimo portuario y de la logística interesadas en las prácticas externas.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

Las infraestructuras y equipamientos disponibles son los de la Universidad de Cádiz. En nuestras aulas tenemos el soporte informático necesario para presentaciones en Power-point y acceso a Internet, tanto por cable como por red inalámbrica.

El Máster en Gestión Portuaria y Logística pertenece a la Escuela Doctoral EDUCA, pero se imparte un año en la Bahía de Algeciras y otro en la Bahía de Cádiz. El motivo es que en nuestra Universidad hay dos Puertos de Interés General que generan un importante impacto sobre el empleo provincial, e incluso autonómico. Debido a la localización de nuestros campus y a la singularidad de la UCA, la impartición en años alternos en las dos Bahía favorece el acceso de alumnos de Andalucía Oriental y Occidental. También se favorece que el personal de las Autoridades Portuarias de la Bahía de Algeciras, de Cádiz y Sevilla, así como de sus Capitanías Marítimas, pueda obtener las capacitaciones profesionales para el desempeño y promoción en su actividad (como se demuestra por los egresados de las anteriores promociones).

Cuando el Máster se imparte en la Bahía de Algeciras, primer puerto español de interés general en tráfico total, los alumnos proceden en su mayoría del gran tejido empresarial relacionado con las actividad logística y portuaria de la Bahía de Algeciras, aunque también vienen alumnos de la provincia de Málaga. Por otra parte, cuando se imparte en la Bahía de Cádiz, los alumnos proceden principalmente de la Bahía de Cádiz y Jerez, aunque siempre hay varios de la provincia de Sevilla.

Asimismo, se dispone de aulas de teledocencia en cada Campus para poder dar clases a alumnos en diferentes centros. Los alumnos del Máster también tienen acceso a los recursos documentales de la Universidad de Cádiz, tanto en formato electrónico como en papel, así como a los laboratorios de idiomas y al Campus Virtual, en el que disponen de una plataforma virtual donde se encuentra la documentación en formato electrónico, los cronogramas, un buzón de sugerencias, un tablón de anuncios, etc.

El grado de satisfacción del alumnado y del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título alcanza los valores de 4,13 y 4,44 respectivamente, en el curso 2023-2024, por encima de los valores obtenidos en el centro (Anexo 1. ISGC-P06-03/ ISGC-P06-04)..

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

No se ha realizado ninguna movilidad de estudiantes el curso 2023/2024.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

Las actividades formativas y la metodología docente están orientadas a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación, lo que se pone de manifiesto tanto por el gran número de empresas del sector que solicitan alumnos procedentes de nuestra titulación para realizar prácticas como por la inserción laboral que nuestros alumnos nos transmiten, entre otras razones.

Con respecto a las prácticas externas, se ha contado con el respaldo de las instituciones públicas y privadas más relevantes de los sectores portuario y logístico. En este sentido, destacar la colaboración de la Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras (APBA) y de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz (APBC), cuyos patrocinios y colaboraciones han sido absolutamente esenciales para la materialización de nuestro curso. Asimismo, las empresas privadas han tenido un importante papel en el desarrollo de las prácticas, especialmente los operadores de terminales de contenedores APM Terminals Algeciras (grupo AP Moller), Bernardino-Abad de Cádiz y Algeciras, TTI Algeciras (grupo Hanjin), Red Logística de Andalucía y navieras como Maersk Line, entre otras. Las prácticas han permitido que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el Máster.

En relación al número de plazas de prácticas externas ofertadas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas), alcanza el valor de 0,68 en el curso 2023-2024. Todos los alumnos que en este curso académico han solicitado hacer prácticas, la han realizado en empresas del sector portuario y de la logística. En algunas ocasiones las empresas realizan las ofertas o contactan con el coordinador de prácticas solicitando estudiantes. En otras ocasiones es el coordinador de prácticas el que contacta con las empresas con las que tiene convenio. Una vez que se da la necesidad de alumno para hacer prácticas se envían los cv para que la empresa seleccione al estudiante que más se ajusta al perfil del puesto.

El grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas alcanza el valor de 3,75 en el curso académico 23-24. Asimismo, tanto el grado de satisfacción del tutor académico, como del tutor de las empresas con las prácticas externas realizadas por los estudiantes, obtiene el valor de 4,75 y 4,5 en el curso 2023-2024 . Cada curso académico se firman o se actualizan los convenios de prácticas con las empresas del sector (Anexo 1. ISGC-P04-12/ISGC-P04-13/ISGC-P04-14).

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

La participación del profesorado tanto en acciones formativas (ISGC-P05-02) como en proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P05-03) es adecuada, alcanzando el valor de 37,5% y 25% respectivamente, en el curso 2023-2024 (Anexo 1. ISGC-P05-02/ISGC-P05-03).

Puntos fuertes

- Contamos con empresas interesadas en que los estudiantes de este título realicen prácticas, tanto en empresas del sector ubicadas en Algeciras como empresas en Cádiz.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

. Las evaluaciones de las asignaturas del título se llevan a cabo con exámenes tipo test, excepto la asignatura de Recursos Humanos, financieros y emprendeduría, que además del examen tipo test cuenta con un trabajo de creación de empresa. Asimismo, la evaluación de la asignatura de Inglés marítimo se lleva a cabo de forma continua durante la impartición de la

asignatura, así como con la realización de diferentes pruebas (test y oral). Las guías docentes de las asignaturas del título pueden ser consultadas en el siguiente enlace (<https://asignaturas.uca.es/asig/?titulo=1466¢ro=33>). En el anexo 1 se recoge el listado de las asignaturas del título con los departamentos implicados en su impartición. Las asignaturas son impartidas por profesores UCA y ponentes externos. En el anexo 1 se recoge una tabla con las calificaciones obtenidas en tres de las asignaturas impartidas en el curso 2023-2024.

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Las asignaturas impartidas en el título con las áreas de conocimientos implicadas (departamentos) se recogen en el Anexo 1.

En el curso 2023-2024 las prácticas curriculares realizadas por los estudiantes, se han llevado a cabo en las siguientes empresas; Bernardino Abad, Tránsito200, Marcotrans, Suardiaz, Port Ferry Service, Metramar, Maersk, AlgeTransit, Grupo Sesé, KGH Maersk, Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras y Incargo Andalucía. Son las empresas las que eligen a los alumnos para la realización de prácticas teniendo en cuenta el perfil y el currículum de los estudiantes. Aunque la asignatura de prácticas en empresas es de 5 créditos, los estudiantes suelen estar un período de 3 meses en prácticas para poder adquirir las competencias y conocimientos del puesto de trabajo. Cada una de las prácticas realizadas cuenta con un tutor académico de la UCA y un tutor de la empresa en la que se realiza la práctica.

La asignación del Trabajo Fin de Máster corresponde a la Comisión de TFM, que evalúa el tema propuesto por el estudiante y asigna el tutor del TFM. Los diferentes temas de TFM defendidos en el curso 2023/2024 son; Evolución y desarrollo de la MLC 2006; La digitalización, realidad virtual e inteligencia artificial en las operaciones portuarias: los smart ports; Evolución e impacto de la piratería marítima en el siglo XXI: Un análisis de las rutas comerciales claves y Estados fallidos; El futuro de la navegación marítima; Buques Autónomos y la necesidad de adecuación de la normativa vigente; Análisis de la Importancia del Aprovisionamiento y Avituallamiento en Buques: Suministro de Alimentos y Repuestos; Influencia del acuerdo comercial (TLCAN) en el comercio exterior de México y Estados Unidos; La igualdad de oportunidades y libertad de acceso en el sector de la estiba. Las calificaciones de los TFM en el curso 2023-2024 son de notable y sobresaliente.

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

En el curso 2023-2024, la tasa de rendimiento del título obtiene el valor de 73,3% y la tasa de éxito del 100%, que se ha incrementado con respecto al curso anterior (ANEXO 1; P04 – 01 y P04 – 02). Asimismo, la tasa de eficiencia del título alcanza el valor de 82,5%. La tasa de abandono se ha incrementado del curso 2022-2023 al 2023-2024, pasando del 14,3% al 17,4% (ANEXO 1; P04 – 04). Este incremento es debido a que en este último curso gran parte del alumnado son extranjeros y algunos de ellos han tenido que abandonar el máster al no obtener el visado a tiempo. Por último, la tasa de presentados alcanza un 73,3% en el curso analizado (ANEXO 1; P04 – 03). Hasta que no finaliza la impartición del título la mayoría de los estudiantes no proponen su tema para el TFM, pues el contenido del título es variado y esperan a recibir toda la materia para tomar esa decisión.

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el/la Decano/a-Director/a de la Escuela de Doctorado, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Máster en gestión portuaria y logística. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado. Cada curso académico se ha mantenido reuniones con los estudiantes sobre la materia impartida en las distintas asignaturas del título, evitando de esta forma duplicidades en el contenido y mejorando el contenido de algunas temáticas impartidas. El grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia alcanza el valor de 4,8 en el curso 2023/2024 (Anexo 1:ISGC-P05-04).

Puntos fuertes

- Alta tasa de éxito del título
- El interés demostrado por las empresas para que nuestros alumnos realicen sus prácticas en ellas, lo que ha permitido ir aumentando cada año el número de convenios con las empresas del sector.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD**7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.**

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, que fue galardonado con un premio nacional dentro del “Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades”. Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados “curso cero” y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

El título dispone en colaboración con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UCA de un “Programa de Orientación Laboral” y de un conjunto de “Actividades de orientación al primer empleo”. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. El “Programa de orientación laboral” consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las “Actividades de orientación al primer empleo” es un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

En el curso 2023-2024, el valor obtenido en el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica se incrementa con respecto al curso 2022-2023, alcanzando el valor de 3,29. Asimismo, se incrementa también el grado de satisfacción del alumnado con el programa de orientación profesional alcanzando el valor de 3,75. Ambos indicadores están por encima de los valores alcanzados en el centro (Anexo 1. ISGC-P06-01Ç).

Cada curso académico se orienta al alumno profesionalmente explicándole las distintas opciones a las que puede acudir para encontrar trabajo.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Los resultados obtenidos de las encuestas ponen de manifiesto que la tasa efectiva de inserción profesional en el sector profesional relacionado con el título es bastante alta cada curso académico, alcanzando el 100% en el último curso del que se disponen datos. Mucho de los estudiantes que realizan sus prácticas curriculares, son contratados por las empresas en las que la realizan o incluso en empresas diferentes, todas dentro del sector portuario y de la logística. La tasa de inserción con movilidad geográfica y la tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados alcanza en ambos casos el valor de 100 (Anexo1. ISGC-P07-05)/ISGC-P07-06).

7.3 Perfil de egresados

El perfil de los estudiantes egresados del curso 23-24 es un perfil multidisciplinar. Al ser un título con una temática y contenido variado, permite contar con estudiantes con formación muy diferente. Entre los estudiantes egresados las carreras universitarias

predominantes son ADE, Derecho, Ingeniería y Náutica. En relación a la nacionalidad, el 35% de los estudiantes son extranjeros, de países como Marruecos, Honduras y Argelia.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro. Actualmente no hay evidencias de los contactos realizados con los empleadores pues estos contactos han sido telefónicos o a través de encuentros por meet.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Los egresados están satisfechos con la formación recibida, ya que como indican las tablas de resultados, el grado de satisfacción obtenido por los egresados con los estudios realizados es de un 5 en el último curso académico estudiado. Asimismo, el grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas alcanza también el valor de 5. Estos valores están por encima de los obtenidos en el curso anterior y de los valores alcanzados por el centro (Anexo1. ISGC-P07-09/. ISGC-P07-10).

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Este título oficial procedía de un título propio de la Universidad de Cádiz, que se inició en el curso 1999-2000, y que se impartió durante nueve ediciones consecutivas hasta el curso 2007-2008. A partir del curso 2008-2009 se incorpora al programa de Másteres Oficiales y el título propio anterior se extingue. Desde entonces, este Máster sigue demandándose cada año, ya que es un título en el que participan muchos profesionales del sector marítimo- portuario y el sector de la logística. Desde el inicio del Máster como título oficial, todas sus plazas se han cubierto en la primera fase de inscripción con lista de espera. Es un título reconocido en estos sectores, en el que las empresas contratan a mucho de los estudiantes que han recibido esta formación. Por tanto, es un título ya consolidado. Cada curso académico hay un mayor interés por este título en el extranjero. Cada año vienen más alumnos de otros países como estudiantes de este máster. Hemos tenido alumnos procedentes de diferentes países de Europa, Colombia, Perú, Panamá, China y Marruecos, entre otros.

En cuanto a los profesores de la Universidad de Cádiz que imparten docencia en el máster, en el Departamento de Economía General, imparten clases 3 profesores, 2 catedráticos y un profesor Titular de Universidad. En el Departamento de Organización de Empresas, imparte docencia un profesor Titular de Universidad. En el Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales, imparten docencia 2 profesores, un Contratado Doctor y un Ayudante Doctor. En el Departamento de Ingeniería Informática imparte docencia un profesor catedrático de universidad y en el de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil un profesor Contratado Doctor y otro Ayudante Doctor. En el Departamento de Estadística e Investigación Operativa, un profesor Catedrático de Universidad. En el Departamento de Derecho Mercantil un profesor Catedrático de Universidad y en el Departamento de Filología Francesa e Inglesa un profesor Titular de Universidad. Por último, en el Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social imparte docencia un profesor Titular de Universidad. Por tanto, en este título por lo general imparten docencia, 5 Catedráticos de Universidad, 4 profesores Titulares de Universidad, 2 Contratado Doctor y 2 Ayudantes Doctor.

Puntos fuertes

- La alta tasa de empleabilidad de los alumnos tanto en las empresas en las que las que han realizado sus prácticas como en otras empresas del sector marítimo portuario.
- Alta tasa de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas y con los estudios realizados.

Tabla del Plan de Mejora:

Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe final para la renovación de la acreditación 17/06/21	<i>Recomendación nº 1:</i> Se recomienda incorporar la bibliografía en la guía docente de las asignaturas "Seguridad y Protección Marítimo Portuaria", "Fiscalidad de las operaciones con el exterior", "Metodología de investigación", "Logística del transporte" e "Ingeniería del transporte y de la logística" ya que no aparece, o solo se hace una referencia a los documentos que cada profesor sube al campus virtual	Acción de mejora: Se ha indicado a los responsables de dichas asignaturas que incorporen las referencias bibliográficas. Evidencias en GOA
Informe final para la renovación de la acreditación 17/06/21	<i>Recomendación nº 2:</i> Se deben incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción de los empleadores	Acción de mejora: Se suelen mantener contactos telefónicos con los empleadores de las empresas en prácticas que contratan a nuestros alumnos, para valorar si están contentos con el estudiante y la formación recibida.
Informe final para la renovación de la acreditación 17/06/21	<i>Recomendación nº 3:</i> Se recomienda emprender acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster.	Acción de mejora: Se contacta telefónicamente con los estudiantes, motivándolos para la realización del TFM.

ANEXO I:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3	3,67	3,2	4
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4	4,25	3,33	4,8
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,73	3,85	3,44	3,71

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,81	3,77	3,49	3,62
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,22	4,28	4,12	4,35
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,73	3,85	3,44	3,71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (TÍTULO)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		80,7%	80,7%	83,3%	83%	73,3%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		99,73%	100%	100%	99,2%	100%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		88,22%	80,7%	83,3%	83,7%	73,3%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		3,03%	8,3%	4,2%	14,3%	17,4%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		81,8%	75%	83,3%	71,4%	21,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		90,32%	88,9%	87,8%	84,7%	82,5%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		1,4	1,5	1,7	1,9	2
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	4,08	0,78	0,94	0,68
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3,5	2,67	2,83	3,5
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	4	5	3,4	3,86
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	5	5	5	4,75

ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	2,5	3,94	4	4,5
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	5	5	3,33	3,75
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		92%	81,6%	75,7%	77,6%	72,7%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		99,9%	99,8%	100%	99,2%	99,9%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		92,1%	81,8%	75,7%	78,2%	72,8%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		3,9%	10,1%	11,1%	8,9%	11,1%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		83,5%	71,9%	69,1%	66,7%	33,3%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		91,1%	90,6%	87,4%	86%	83,3%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		1,46	1,55	1,73	1,7	1,85
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	1,79	0,64	0,54	0,87
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	4,41%	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	-	0,74%	-	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3,46	3,34	2,79	3
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,72	3,26	3,1	3,31
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4,09	4,5	4,45	4,67
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	2,27	4,49	9,33	4,59

ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	4,1	3,8	3,31	3,44
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	-	3,89	3,25	-

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	44,44%	50%	47,6%	27,78%	37,5%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	38,89%	31,25%	41,18%	16,67%	25%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,5	4,8	5	-	4,8
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	33,33%	37,5%	29,41%	29,41%	26,67%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	66,67%	66,67%	80%	80%	75%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	33,33%	33,33%	20%	20%	25%

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	49,09%	61,73%	37,8%	49,09%	34,62%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	50,91%	37,04%	59,76%	50,91%	36,54%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,3	4,7	4,6	4,3	4,8
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	24,55%	29,63%	24,39%	24,55%	28,85%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	66,67%	70,83%	80%	66,67%	60%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	33,33%	29,17%	20%	33,33%	20%

4) Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	100%	73,91%	86,36%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	110%	80%	83,33%	76,67%	88%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	226,67%	186,67%	210%	120	

					228%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	76,74%	61,54%	67,57%	53,49	70,97%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,5	3	3,5	3,29
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	5	2,67	3,17	3,75
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,67	4,67	3,64	4,13
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,69	4,83	4,75	4,44

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	100%	81,82	100%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	83,33%	89%	84%	77	57,5%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	166,67%	390%	214%	238	232,5%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	63,78%	66,42%	60,43%	55	69,31%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,69	3,13	3,17	3,21
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,33	2,79	2,71	3,27
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,01	3,99	3,51	3,66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,05	4,31	4,33	4,29

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	34,88%	5,13%	8,11%	14,29%	25,81%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	20,83%	26,32%	25,53%	33,33%	28,57%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,85	5	3,33	4,17	4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,5	4,2	4,75	4,6	4,67
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,75	3,82	3,86	3,82	3,76

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	23,71%	33,55%	27,12%	31,43%	22,73%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	24,05%	54,62%	38,95%	32,98%	22,86%

ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,6	3,84	3,44	3,45	3,87
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,92	4,19	4,41	4,5	4,38
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,75	3,82	3,86	3,82	3,81

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	19,05%	20,69%	14,29%	14,29%	5,56%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	75	50	75	66,67%	100
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100	100	100	100	100
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	66,67	33,33%	33,33%	50%	100
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,5	4,5	4,5	4,33	5
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,75	4,17	4	3,67	5

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	13,64%	15,09%	9,24%	12,5%	5,26%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	55,56	62,5	63,64	75	100
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	80	80	85,71	50	50
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	60	40	57,14	16,67	100
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,11	4,38	3,73	3,38	3
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,33	4,13	3,82	3	3

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,99%	-	-	1,24%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,33%	-	-	-	-

Listado Asignaturas y Departamentos

MASTER GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA

Aspectos Básicos del Negocio Portuario (1466001)

CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACIÓN CONSTRUCCIONES NAVALES
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
DOCENCIA EXTERNA

ECONOMÍA GENERAL

OPERACIONES MARÍTIMO PORTUARIAS (1466002)

CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACIÓN Y CONSTRUCCIONES NAVALES
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
DOCENCIA EXTERNA
ECONOMÍA GENERAL

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN MARÍTIMO PORTUARIA (1466003)

CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACIÓN Y CONSTRUCCIONES NAVALES

INGLÉS MARÍTIMO (1466004)

FILOLOGÍA FRANCESA INGLESA

RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS EMPRENDEDURÍA (1466101)

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
DOCENCIA EXTERNA

TRANSPORTE MULTIMODAL (1466102)

DERECHO MERCANTIL
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
DOCENCIA EXTERNA

GESTIÓN PORTUARIA (1466103)

HISTORIA GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA
CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACIÓN Y CONSTRUCCIONES NAVALES
INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL
DOCENCIA EXTERNA
ECONOMÍA APLICADA

FISCALIDAD DE LAS OPERACIONES CON EL EXTERIOR (1466104)

DOCENCIA EXTERNA

LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE (1466203)

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL

ECONOMÍA GENERAL

INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y DE LA LOGÍSTICA (1466204)

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL

INGENIERÍA INFORMÁTICA

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN (1466902)

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

ECONOMÍA GENERAL

ANEXO II: PERFIL PERSONAL

ANEXO III: PRÁCTICAS EN EMPRESAS

ANEXO II:

1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título:
Universidad/es (si es título conjunto):

Universidad	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco)	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma ⁽⁶⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)
UCA	1842	1466001 1466002 1466103 1466203	1,5 1 2 2		ECONOMÍA GENERAL			S		3
UCA	9284/3605	1466001 1466002 1466003 1466103	1,5 1 4,5 0,5		Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales			S		0
UCA	5873	1466203 1466204	3,5 1,5		INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL			S		2
UCA	3190	1466203	1		Ingeniería Informática			S		4
UCA	7947	1466203 1466902	1 1,5		ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA			S		4
UCA	3014/7154	1466902	2,75		ECONOMÍA GENERAL			S		5
UCA	1661	1466101/1466201	0,25		Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social			S		2
UCA	8557	1466004	4,5		Filología Francesa e Inglesa			S		3
UCA	1237	1466102/1466202	2,25		Derecho Mercantil			S		6
UCA	7113	1466103	0,5		INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL			S		0

UCA	1849	1466001	0,5		Organización de Empresas			S		1
		1466002	1,5							
		1466101	3							
		1466102	0,25							
		1466902	0,75							
	Núm. Total prof. diferentes	13						% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título	100%	

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	5
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)

Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Bernardino Abad	2	web de prácticas en empresas	1
Marcotrans	1	web de prácticas en empresas	1
Suardíaz	1	web de prácticas en empresas	1
Grupo Sesé	1	web de prácticas en empresas	1
Maersk	1	web de prácticas en empresas	1

KGH Maersk	1	web de prácticas en empresas	1
APBA	1	web de prácticas en empresas	1
Algetransit	1	web de prácticas en empresas	1
Incargo Andalucía	1	web de prácticas en empresas	1
Tránsito2000	1	web de prácticas en empresas	1
Port Ferry Service	1	web de prácticas en empresas	1

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
5128	UCA	Organización de empresas	Profesor Ayudante Doctor		Tutor UCA

3) Información sobre calificaciones globales del título, y por asignaturas

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
Asignatura 1	0	6	10	5	0
Asignatura 2	0	6	10	5	0
Asignatura 3	0	3	14	4	0
GLOBAL	0%	23,5%	54%	22,5%	0%