

## PROFESORADO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO IPE (8219)

La información referida al profesorado se estructura en tres aspectos:

- A. PERFIL ACADÉMICO E INVESTIGADOR Y CV (portal de producción científica)
- B. INFORMACIÓN DE CONTACTO
- C. Recursos humanos del programa de doctorado objeto de evaluación (Anexo II).

### Apartados A y B

LÍNEA DE INVESTIGACION 1			
Nombre línea	Educación, Democracia y Ciudadanía		
Profesorado	Perfil Académico e Investigador (A)	CV (A)	Información de contacto (B)
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	Doctor. TU. ORCID: 0000-0001-9036-2651	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112066/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112066/detalle</a>	<a href="mailto:victor.amar@uca.es">victor.amar@uca.es</a> +34 956 016728
COTRINA GARCÍA, MANUEL J.	Doctora. CD. ORCID: 0000-0002-8761-0308	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112358/colaboracion/investigador/578987">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112358/colaboracion/investigador/578987</a>	<a href="mailto:manuel.cotrina@uca.es">manuel.cotrina@uca.es</a> +34 956 016420
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	Doctora. TU. ORCID: 0000-0001-8978-7222	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112552/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112552/detalle</a>	<a href="mailto:beatriz.gallego@uca.es">beatriz.gallego@uca.es</a> +34 956 016732
GARCÍA GARCÍA, MAYKA	Doctora. TU. ORCID: 0000-0002-1711-6785	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112610/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112610/detalle</a>	<a href="mailto:mayka.garcia@uca.es">mayka.garcia@uca.es</a> +34 956 016123
GOENECHEA PERMISAN, CRISTINA	Doctora. TU. ORCID: 0000-0001-6890-3431	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112646/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112646/detalle</a>	<a href="mailto:cristina.goenechea@uca.es">cristina.goenechea@uca.es</a> +34 956 016229
LÓPEZ Gil, MÓNICA M <sup>a</sup>	Doctora. PAD. ORCID: 0000-0002-5412-2244	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112871/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112871/detalle</a>	<a href="mailto:monica.maria@uca.es">monica.maria@uca.es</a> +34 956 016487
VÁZQUEZ RECIO, ROSA M <sup>a</sup>	Doctora. TU. ORCID: 0000-0001-6595-177X	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113588/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113588/detalle</a>	<a href="mailto:rmaria.vazquez@uca.es">rmaria.vazquez@uca.es</a> +34 956 016732

LÍNEA DE INVESTIGACION 2			
Nombre línea	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua		
Profesorado	Perfil Académico e Investigador (A)	CV (A)	Información de contacto (B)
AZCÁRATE GODED, PILAR	Doctora. CE. ORCID: 0000-0002-1306-5140	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112113/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112113/detalle</a>	<a href="mailto:pilar.azcarate@uca.es">pilar.azcarate@uca.es</a> +34 956 016255
CANCELAS OUVIÑA, LUCÍA PILAR	Doctora. TU. ORCID: 0000-0002-4095-471X	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112241/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112241/detalle</a>	<a href="mailto:lucia.cancelas@uca.es">lucia.cancelas@uca.es</a> +34 956 016246

CARDEÑOSO DOMINGO, JOSÉ M <sup>a</sup>	Doctor. TU. ORCID: 0000-0003-3905-9117	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112262/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112262/detalle</a>	<a href="mailto:josemaria.cardenoso@uca.es">josemaria.cardenoso@uca.es</a> +34 956 016237
GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER	Doctora. PAD. ORCID: 0000-0003-0995-9798	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112574/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112574/detalle</a>	<a href="mailto:esther.garcia@uca.es">esther.garcia@uca.es</a> +34 956 016259
JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO	Doctora. PAD. ORCID: 0000-0003-2111-1132	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112802/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112802/detalle</a>	<a href="mailto:rocio.fontana@uca.es">rocio.fontana@uca.es</a> +34 956 016259
JIMÉNEZ TENORIO, NATALIA	Doctor. CD. ORCID: 0000-0001-7879-9877	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112798/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112798/detalle</a>	<a href="mailto:natalia.jimenez@uca.es">natalia.jimenez@uca.es</a> +34 956 016241
OLIVA MARTÍNEZ, JOSE M <sup>a</sup>	Doctor. CU. ORCID: 0000-0002-2686-6131	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113100/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113100/detalle</a>	<a href="mailto:josemaria.oliva@uca.es">josemaria.oliva@uca.es</a> +34 956 015266
ROMERO OLIVA, MANUEL FCO.	Doctor. TU. ORCID: 0000-0002-6854-0682	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113357/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113357/detalle</a>	<a href="mailto:manuelfrancisco.romero@uca.es">manuelfrancisco.romero@uca.es</a> +34 956 016245
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA	Doctor. CD. ORCID: 0000-0003-3907-3795	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113433/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113433/detalle</a>	<a href="mailto:susana.sanchez@uca.es">susana.sanchez@uca.es</a> +34 956 016246
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER	Doctora. CD ORCID: 0000-0003-3035-4398	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113557/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113557/detalle</a>	<a href="mailto:ester.trigo@uca.es">ester.trigo@uca.es</a> +34 956 016245

## Apartado C

### Recursos humanos del programa de doctorado objeto de evaluación (Anexo II):

1. Listado completo de la totalidad del profesorado del programa
2. Selección de 10 tesis dirigidas por el profesorado participante en el programa en los últimos 5 años y dirigidas por el profesorado de las líneas de investigación del programa
3. Producción científica del personal investigador en los últimos 5 años y contribuciones conjuntas con investigadoras e investigadores extranjeros.



## Anexo II. Recursos humanos del programa de doctorado objeto de evaluación

<b>Nombre del programa de doctorado</b>	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EDUCATIVA
<b>Universidad/universidades</b>	Universidad de Cádiz

(En una solicitud de modificación por ajuste de líneas, actualizar, en caso que proceda, la información existente y que se corresponda con la propuesta actual presentada)

### 1.- LISTADO COMPLETO DE LA TOTALIDAD DEL PROFESORADO DEL PROGRAMA

Identificador del profesorado *	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
461429357	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	THE EFFECTS OF CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN MONOLINGUAL COMMUNITIES: A LARGE-SCALE EVALUATION// LOS EFECTOS DEL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS EN COMUNIDADES MONOLINGÜES: UN ESTUDIO LONGITUDINAL.	Investigador UCA en proyecto externo
176184186	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2013	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	FLUJOS MIGRATORIOS Y CODESARROLLO EN EL ÁREA DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR.	Investigador UCA
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	RIESGOS DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR EN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA	Investigador Responsable
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DESDE ENFOQUES DE MODELIZACIÓN: DEL AULA DE CIENCIAS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Investigador UCA
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Educación, Democracia y Ciudadanía	RED IBÉRICA PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO (RISCAR)	Investigador UCA
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	EUROPEAN NETWORK TOWARDS MULTINATIONAL MULTICHANNEL, MULTIPURPOSE AWARENESSCAMPAIGN ON SAFER INTERNET: IAP-3157	Investigador UCA
558601522	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	REDES PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL: COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN EL DESENGANCHE Y ABANDONO ESCOLAR.	Investigador UCA en proyecto externo
558601522	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	¿QUÉ ESTAMOS OLVIDANDO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN ANDALUCIA OCCIDENTAL	Investigador UCA en proyecto externo
569198247	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LA ELABORACION DE UNA GRAMATICA ESCOLAR INTERLINGUISTICA: HA	Investigador UCA en proyecto externo
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Educación, Democracia y Ciudadanía	ALUMNADO EXTRANJERO EN LOS MÁRGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ESTUDIO DE LOS PROCESOS QUE LOS CONDUCEN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y OTROS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Investigador Responsable



569198247	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	CANON DE LECTURAS, PRACTICAS DE EDUCACION LITERARIA Y VALORES DE LA CIUDADANIA EUROPEA: CLAVES AXIOLÓGICAS Y PROPUESTAS PARA LA IGUALDAD DE GENERO Y LA MULTICULTURALIDAD	Investigador UCA en proyecto externo
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Educación, Democracia y Ciudadanía	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER	Investigador UCA en proyecto externo
241729394	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO	Investigador Responsable UCA 2 en proyecto externo
176184186	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2013	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	ESTUDIO INTENSIVO DEL DESARROLLO E IM---PLANTACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DELA INFORMACION Y LA COMUNICACION EN ELSISTEMA EDUCATIVO.	Investigador UCA
176184186	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2013	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	ACCIONES COORDINADAS A DESARROLLAR POR LOS GRUPOS HUM-230 (JIMÉNEZ GÁMEZ) Y HUM-596.	Investigador Responsable
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA.	Investigador UCA
558601522	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	PROYECTO SISTEVAL: RECURSOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO BASADO EN CRITERIOS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PÚBLICOS Y COHERENTES.	Investigador UCA
315326105	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Educación, Democracia y Ciudadanía	SIFKAL: SAFER INTERNET FOR KNOWING AND LIVING.	P.A.S.
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER	Investigador UCA en proyecto externo
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	DEVALS DESARROLLO DE LA E-EVALUACIÓN SOSTENIBLE - MEJORA DE LA COMPETENCIA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE SIMULACIONES VIRTUALES	Investigador UCA
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	EFFECTOS DE FUGAS DE CO2 ALMACENADO EN FORMACIONES GEOLOGICAS MARINAS: CINETICA DE TOXICIDAD DE METALES EN SEDIMENTOS MARINOS	Investigador UCA
269226167	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO	Investigador UCA en proyecto externo
315326105	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Educación, Democracia y Ciudadanía	EL PLAGIO ACADÉMICO ENTRE EL ALUMNADO DE ESO DE ANDALUCÍA	Investigador UCA
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA INTEGRADA PARA LA EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL DE SISTEMAS ACUÁTICOS AFECTADOS POR VERTIDOS DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS.	Investigador UCA
197529503	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022	2	2021	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL	Investigador UCA en proyecto externo
325189359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DESDE ENFOQUES DE MODELIZACIÓN: DEL AULA DE CIENCIAS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Investigador Responsable
315326105	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Educación, Democracia y Ciudadanía	JUVENTUD E INTERNET: ESCENARIOS SOCIO-EDUCATIVOS Y DE OCIO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.	Becario
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	DISEÑO Y OPTIMIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS AMBIENTALES MEDIANTE SIMULACIONES DELABORATORIO Y BAJO CONDICIONES DE CAMPO	Investigador UCA
241729394	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LA PROGRESIÓN DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DE LOS FUTUROS MAESTROS EN UN CURSO BASADO EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LA INTERACCIÓN CON UNA ENSEÑANZA INNOVADORA DE LASCIENCIAS	Investigador UCA en proyecto externo



129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	JUVENTUD E INTERNET: ESCENARIOS SOCIO-EDUCATIVOS Y DE OCIO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.	Investigador UCA
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	EVALUACIÓN, FORMACION E INNOVACION SOBRE COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACION SECUNDARIA: TIC, COMPETENCIA INFORMACIONAL Y RESOLUCION DE CONFLICTOS.	Investigador UCA en proyecto externo
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	INTERACCIONES Y EXPECTATIVAS DEL PROFESORADO SEGÚN EL GÉNERO DEL ALUMNADO.VISIBILIZAR PARA COEDUCAR	Investigador UCA en proyecto externo
461429357	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	INSTAGRAMERS Y YOUTUBERS PARA EL EMPODERAMIENTO TRANSMEDIA D	Investigador UCA en proyecto externo
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	EVALHIDA: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CON HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN DIALÓGICA ASÍNCRONAS (FOROS, BLOGS Y WIKIS)	Investigador UCA
281296160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL	Investigador UCA en proyecto externo
325189359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	IMPPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS REFLEXIVAS DE MODELIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.	Investigador Responsable
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	IMPPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS REFLEXIVAS DE MODELIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.	Investigador UCA
181899820	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO	Investigador UCA en proyecto externo
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	ANÁLISIS Y MODELADO DEL COMPORTAMIENTO DE LIXIVIACIÓN EN CONDICIONES DE EQUILIBRIO DE LA MOVILIDAD DE METALES DE SEDIMENTOS MARINOS EN CONTACTO CON FUGAS DE CO2 DE PROCESOS CS-SSGS.	Investigador UCA
176184186	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2013	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	ELEMENTOS ÓPTICOS ASFÉRICOS PARA USO EN EL IR (1 PERSONAL APOYO CONTRATADO).	Investigador UCA
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	EDUCATIONAL COMMON SPACES. PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES	Investigador UCA
461429357	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCIÓN INTERCULTURAL	Investigador UCA en proyecto externo
967209357	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Educación, Democracia y Ciudadanía	ESCUELAS QUE CAMINAN HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: TRABAJAR	Investigador UCA en proyecto externo
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	ANATOMÍA DEL CAMBIO EDUCATIVO: LAS ESCUELAS ANTE EL RETO DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	Investigador UCA en proyecto externo
924099359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ		3	2023	Educación, Democracia y Ciudadanía		
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	INTERACCIÓN DE LOS PROCESOS MICROBIANOS Y GEOQUÍMICOS EN LA ATENUACIÓN NATURAL DE LA CONTAMINACIÓN POR DRENAJE ÁCIDO DE MINAS EN EMBALSES Y ESTUARIOS.	Investigador UCA
870508306	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARIO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO	Investigador UCA en proyecto externo
558601522	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía		Investigador UCA en proyecto externo



						ESCUELAS QUE CAMINAN HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: TRABAJAR	
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	PROALEVAL: DE LA CALIFICACIÓN A LA E-PROALIMENTACIÓN. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA EVALUACIÓN/PROALIMENTACIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	Investigador UCA
322909359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019			Educación, Democracia y Ciudadanía		
967209357	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Educación, Democracia y Ciudadanía	PROYECTO SISTEVAL: RECURSOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO BASADO EN CRITERIOS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PÚBLICOS Y COHERENTES.	Investigador UCA
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	EVALDOC-EVALUACIÓN PROSPECTIVA DE LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO. PROPUESTA DE ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES.	Investigador UCA
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	CAMOT: CASE METHODS OF TECHNOLOGY FOR PRACTIAL USE OF TRAINING TEACHERS	Investigador UCA
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	DEVALSIMWEB-DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVES DE LA EVALUACION PARTICIPATIVA Y LA SIMULACION UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB	Investigador UCA
967209357	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Educación, Democracia y Ciudadanía	REDES PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL: COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN EL DESENGANCHE Y ABANDONO ESCOLAR.	Investigador UCA en proyecto externo
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Educación, Democracia y Ciudadanía	IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUEOLOGÍA VIRTUAL EN EL MUSEO DE CÁDIZ COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y DE DIVULGACIÓN, PÚBLICA E INCLUSIVA	Investigador UCA
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Educación, Democracia y Ciudadanía	CONSTRUYENDO DIFERENCIAS EN LA ESCUELA. ESTUDIOS DE LAS TRAYECTORIAS DE LAS ATAL EN ANDALUCIA, DE SUS PROFESORADO Y DE SU ALUMNADO	Investigador UCA en proyecto externo
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	HACIA UN CURRÍCULUM SENSIBLE AL GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO	Investigador UCA en proyecto externo
325189359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	DOCENCIA: RED DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	Investigador UCA en proyecto externo
325189359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2019	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MEDIANTE ENFOQUES DE ENSEÑANZA EN CONTEXTO Y DE MODELIZACIÓN. ESTUDIOS DE CASO.	Investigador UCA en proyecto externo
195126163	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2020	3	2023	Educación, Democracia y Ciudadanía	LA GUERRA CIVIL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA	Investigador UCA
315326105	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Educación, Democracia y Ciudadanía	RIESGOS DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR EN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA	Investigador UCA
315326105	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				Educación, Democracia y Ciudadanía	ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA.	Investigador UCA
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	RE-EVALÚA: REINGENIERÍA DE LA E-EVALUACIÓN, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	Investigador UCA
967209357	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Educación, Democracia y Ciudadanía	¿QUÉ ESTAMOS OLVIDANDO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN ANDALUCIA OCCIDENTAL	Investigador UCA en proyecto externo



197529503	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022	2	2021	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	FORMAR LECTORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL DESDE EL LIBRO DE NO FICCIÓN	Investigador UCA en proyecto externo
875539486	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024	2	2024	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN INDUSTRIAL DE ENSAYOS DE TOXICIDAD DE LIXIVIADOS DE MATERIAL DE DRAGADO LOCALIZADOS EN RECINTOS PORTUARIOS MEDIANTE EL USO DE GUÍAS ECOTOXICOLÓGICAS	Beuario de investigación
281296160	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2023			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	FORMAR LECTORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL DESDE EL LIBRO DE NO FICCIÓN	Investigador UCA en proyecto externo
176184186	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2013	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	CONSTRUYENDO DIFERENCIAS EN LA ESCUELA. ESTUDIOS DE LAS TRAYECTORIAS DE LAS ATAL EN ANDALUCIA, DE SUS PROFESORADO Y DE SU ALUMNADO	Investigador UCA en proyecto externo
176184186	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2013	2	2022	Educación, Democracia y Ciudadanía	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER	Investigador UCA en proyecto externo
569198247	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE DE LA COMPRENSION LECTORA	Investigador UCA en proyecto externo
129149359	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2022			Educación, Democracia y Ciudadanía	EL PLAGIO ACADÉMICO ENTRE EL ALUMNADO DE ESO DE ANDALUCÍA	Investigador UCA
569198247	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	LAS CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LA COMPOSICION ESCRITA	Investigador UCA en proyecto externo
571841526	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2021			Educación, Democracia y Ciudadanía	INNOVACION EN LA EVALUACION DE COMPETENCIAS.	Investigador UCA
181899820	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2024			Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua	SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN DEL ALCANCE	Investigador UCA en proyecto externo

\* En caso de que algún profesor o profesora participe en algún otro programa de doctorado deberá identificar e informar del nombre del programa y la universidad en listado posterior.

\*\* La información del profesorado identificado como IP debe coincidir con el de la tabla que proporciona la información de Proyectos de investigación de la línea.

## PROFESORADO QUE PARTICIPA EN OTROS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Investigador/a	Nombre del Programa de Doctorado	Universidad
Pilar Azcarate Goded	Programa de Doctorado "Educación y Comunicación Social"	Universidad de Málaga
Manuel Francisco Romero Oliva	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Cádiz
Ester Trigo Ibáñez	Programa de Doctorado en Lingüística, literatura y traducción	Universidad de Málaga
Esther García González	Programa de Doctorado Interuniversitario de Didáctica de las Ciencias Experimentales	Interuniversitario
Jose Maria Oliva Martinez	Programa de Doctorado "Educación y Comunicación Social" (anteriormente) Programa de Doctorado Interuniversitario de Didáctica de las Ciencias Experimentales (actualmente)	Universidad de Málaga Universidad de Málaga
Cristina Goenechea Permisán	Programa de Doctorado en Migraciones (anteriormente)  Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento (actualmente)	Universidad de Granada  Universidad de Cádiz



Rosa María Vázquez Recio	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento	Universidad de Cádiz
--------------------------	---	----------------------

## **2.- SELECCIÓN DE 10 TESIS DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EL PROGRAMA.**

<b>Denominación tesis</b>	ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS PARA EL EMPODERAMIENTO Y LA CAPACITACIÓN SOCIOEDUCATIVA ANTE LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN UNA ESCUELA CONSTITUIDA COMO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE COVID-19
<b>Línea de investigación</b>	Educación, Democracia y Ciudadanía
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	568348267
<b>Fecha de su defensa</b>	02-05-2024
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz
<b>Contribución científica más relevante</b>	Izquierdo Medina, G., & García Vallinas, E. (2022). Comunidad de aprendizaje y transformación educativa: experiencias educativas de participación democrática. Human Review: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, 14(6). <a href="https://doi.org/10.37467/REHUMAN.V11.4179">https://doi.org/10.37467/REHUMAN.V11.4179</a>

<b>Denominación tesis</b>	CONOCIENDO Y COMPRENDIENDO EL PROYECTO SOCIO-EDUCATIVO "CARNAVAL EN LA ESCUELA" DESDE LA VOZ DE UNO DE SUS CREADORES.
<b>Línea de investigación</b>	Educación, Democracia y Ciudadanía
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	924099359
<b>Fecha de su defensa</b>	29-05-2023
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz
<b>Contribución científica más relevante</b>	Oliva Benítez, E. (2020). El proyecto socio-educativo "Carnaval en la escuela". La narrativa de uno de sus creadores . Hachetetepe. Revista científica De Educación Y Comunicación, (21), 84–94. <a href="https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2020.i21.8">https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2020.i21.8</a>

<b>Denominación tesis</b>	LA MODELIZACIÓN DE SER VIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS: UNA INVESTIGACIÓN DE DISEÑO
<b>Línea de investigación</b>	Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	325189359, 875539486
<b>Fecha de su defensa</b>	05-04-2024
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz
<b>Contribución científica más relevante</b>	Galera Flores, R. E., Oliva Martínez, J. M., & Jiménez Tenorio, N. (2023). Estudio de progresión de saberes personales y consensuados en torno a la noción de ser vivo en estudiantes para maestros. Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, 20(2), 2103. <a href="https://doi.org/10.25267/REV_EUREKA_ENSEN_DIVULG_CIENC.2023.V20.I2.2103">https://doi.org/10.25267/REV_EUREKA_ENSEN_DIVULG_CIENC.2023.V20.I2.2103</a>

## **3.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y CONTRIBUCIONES CONJUNTAS CON INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES EXTRANJEROS.**

Incorporar la información de 25 contribuciones científicas más relevantes, deben estar distribuidas de forma homogénea entre las diferentes líneas de investigación que forma parte del programa de doctorado. La información de estas contribuciones contendrá lo dispuesto en la presente guía de doctorado.

Se indican en rojo los investigadores e investigadoras extranjeros

<b>Título</b>	El profesorado y el alumnado ante el fracaso y el abandono educativo: encuentros y desencuentros
<b>Source Title</b>	Revista Complutense de Educación



<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	López Gil, M., Amores Fernández, F. J., & Vázquez Recio, R. M. (2022). El profesorado y el alumnado ante el fracaso y el abandono educativo: encuentros y desencuentros. Revista complutense de educación, 33(4), 657-666. <a href="https://doi.org/10.5209/RCED.76477">https://doi.org/10.5209/RCED.76477</a>
<b>Grupos</b>	Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	129149359

<b>Título</b>	Educational policies for equity in teacher training
<b>Source Title</b>	Education Policy Analysis Archives
<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	García Gómez, T., Vázquez Recio, R., & Calvo García, G. (2022). Educational policies for equity in teacher training. Education Policy Analysis Archives, 30. <a href="https://doi.org/10.14507/EPAA.30.6883">https://doi.org/10.14507/EPAA.30.6883</a>
<b>Grupos</b>	Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	129149359

<b>Título</b>	Who I am and who I share it with. Roma university students between invisibility and empowerment
<b>Source Title</b>	Intercultural Education
<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	Goenechea, C., Gallego-Noche, B., & Amores Fernández, F. J. (2022). Who I am and who I share it with. Roma university students between invisibility and empowerment. Intercultural Education, 33(2), 230-244. <a href="https://doi.org/10.1080/14675986.2022.2035091">https://doi.org/10.1080/14675986.2022.2035091</a>
<b>Grupos</b>	Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936]   Desarrollo Profesional del Docente [HUM462]   Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	195126163

<b>Título</b>	¿Qué aprende el alumnado para su formación como docente en un itinerario curricular de aprendizaje-servicio?
<b>Source Title</b>	Revista Mexicana de Investigación Educativa
<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	Zarzuela Castro, A., & García García, M. (2020). ¿Qué aprende el alumnado para su formación como docente en un itinerario curricular de aprendizaje-servicio? Revista mexicana de investigación educativa, 25(86), 657-687.
<b>Grupos</b>	Investigación Educativa [HUM230] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	558601522



<b>Título</b>	Coeducation and training of teachers in Early Childhood Education
<b>Source Title</b>	Human Review. International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades
<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	Torrejón, B. S., Rodríguez, V. A., & Alex, S. S. (2022). Coeducation and training of teachers in Early Childhood Education. Human Review. International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, 11. <a href="https://doi.org/10.37467/REHUMAN.V11.4325">https://doi.org/10.37467/REHUMAN.V11.4325</a>
<b>Grupos</b>	Grupo de Investigación, Comunicación y Educación (Educomunicación) [HUM818] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q3
<b>ID Investigador</b>	924099359

<b>Título</b>	Media and information literacy (MIL) and emerging methodologies in early childhood education and primary education degrees in Andalusia
<b>Source Title</b>	JOTSE
<b>Anualidad</b>	2024
<b>Referencia</b>	Mendes, D. d. S., & Amar Rodríguez, V. M. (2024). Media and information literacy (MIL) and emerging methodologies in early childhood education and primary education degrees in Andalusia. JOTSE, 14(1), 61-76. <a href="https://doi.org/10.3926/JOTSE.2507">https://doi.org/10.3926/JOTSE.2507</a>
<b>Grupos</b>	Grupo de Investigación, Comunicación y Educación (Educomunicación) [HUM818] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	924099359
<b>Título</b>	What makes them thrive? Protective factors for the academic success of Roma university students: A case study
<b>Source Title</b>	Education, Citizenship and Social Justice
<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	Gallego-Noche, B., & Goenechea-Permisán, C. (2022). What makes them thrive? Protective factors for the academic success of Roma university students: A case study [Review of Roma university students: A case study]. Education, Citizenship and Social Justice. SAGE Publications Ltd. <a href="https://doi.org/10.1177/17461979221123009">https://doi.org/10.1177/17461979221123009</a>
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462]   Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	571841526

<b>Título</b>	Breaking the cycle of couscous pedagogy: Are future teachers empowered to teach in multicultural societies?
<b>Source Title</b>	Journal of Education for Teaching
<b>Anualidad</b>	2024
<b>Referencia</b>	Lander, V., Nicholson, L., & Goenechea, C. (2024). Breaking the cycle of couscous pedagogy: Are future teachers empowered to teach in multicultural societies? Journal of Education for Teaching, 50(3), 435-449. <a href="https://doi.org/10.1080/02607476.2023.2274919">https://doi.org/10.1080/02607476.2023.2274919</a>
<b>Grupos</b>	Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936] LÍNEA 1
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	571841526



<b>Título</b>	Towards inclusion in Spanish Higher Education: Understanding the relationship between identification and discrimination
<b>Source Title</b>	Social Inclusion
<b>Anualidad</b>	2021
<b>Referencia</b>	Gallego Noche, M. B., Goenechea Permisán, C., Antolínez Domínguez, I., & Valero Franco, C. (2021). Towards inclusion in Spanish Higher Education: Understanding the relationship between identification and discrimination. <i>Social Inclusion</i> , 9(3), 81-93. <a href="https://doi.org/10.17645/SI.V9I3.4065">https://doi.org/10.17645/SI.V9I3.4065</a>
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462]   Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936]   Transformaciones y conflictos en las sociedades contemporáneas (TCSC) [SEJ657]   LÍNEA 1
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q3
<b>ID Investigador</b>	195126163

<b>Título</b>	La memoria narrada en experiencias de desenganche escolar: Por un conocimiento situado para la mejora educativa
<b>Source Title</b>	Psicoperspectivas
<b>Anualidad</b>	2021
<b>Referencia</b>	Vázquez Recio, R. M. (2021). La memoria narrada en experiencias de desenganche escolar: Por un conocimiento situado para la mejora educativa. <i>Psicoperspectivas</i> , 20(2), 91-103. <a href="https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL20-ISSUE2-FULLTEXT-2223">https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL20-ISSUE2-FULLTEXT-2223</a>
<b>Grupos</b>	Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	129149359

<b>Título</b>	Educación Infantil y bien común.: Por una práctica educativa crítica.
<b>Anualidad</b>	2023
<b>Referencia</b>	Gallego Noche, M. B., & Vázquez Recio, R. M. (2023). Educación Infantil y bien común.: Por una práctica educativa crítica. Ediciones Morata.
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462]   Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1
<b>ID Investigador</b>	129149359

<b>Título</b>	Perimundo by Eliacer Cansino and the reader's perception of reality
<b>Source Title</b>	Logos: Revista de Linguística, Filosofía y Literatura
<b>Anualidad</b>	2023
<b>Referencia</b>	Romero Oliva, M. F., Verdulla, P. M., & Ibáñez, E. T. (2023). Perimundo by Eliacer Cansino and the reader's perception of reality. <i>Logos: Revista de Linguística, Filosofía y Literatura</i> , 33(1), 40-56. <a href="https://doi.org/10.15443/RL3303">https://doi.org/10.15443/RL3303</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	197529503

<b>Título</b>	Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review
---------------	--



<b>Source Title</b>	Education Sciences
<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	Heredia Ponce, H., Romero Oliva, M. F., & Romero Claudio, C. (2022). Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review [Review of Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review]. <i>Education Sciences</i> , 12(10). MDPI. <a href="https://doi.org/10.3390/EDUCSCI12100675">https://doi.org/10.3390/EDUCSCI12100675</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	197529503

<b>Título</b>	Education in nature and learning science in early childhood: a fertile and sustainable symbiosis
<b>Source Title</b>	Journal of Outdoor and Environmental Education
<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	García-González, E., & Schenetti, M. (2022). Education in nature and learning science in early childhood: a fertile and sustainable symbiosis [Review of Education in nature and learning science in early childhood: a fertile and sustainable symbiosis]. <i>Journal of Outdoor and Environmental Education</i> , 25(3), 363-377. Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/S42322-022-00110-4">https://doi.org/10.1007/S42322-022-00110-4</a>
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	181899820

<b>Título</b>	Inclusive Assessment and Sustainability Dimensions: Pre-Service Teachers¿ Ideas and Knowledge
<b>Source Title</b>	Sustainability (Switzerland)
<b>Anualidad</b>	2022
<b>Referencia</b>	Gallego-Noche, B., García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Azcárate, P. (2022). Inclusive Assessment and Sustainability Dimensions: Pre-Service Teachers¿ Ideas and Knowledge. <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 14(15). <a href="https://doi.org/10.3390/SU14159651">https://doi.org/10.3390/SU14159651</a>
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÍNEA 2
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	269226167

<b>Título</b>	Análisis de publicaciones sobre alfabetización inicial desde una perspectiva didáctica
<b>Source Title</b>	Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación
<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	Sánchez Rodríguez, S., & Santolària Orrios, A. (2020). Análisis de publicaciones sobre alfabetización inicial desde una perspectiva didáctica. <i>Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación</i> , 32, 229-262. <a href="https://doi.org/10.17398/1988-8430.32.229">https://doi.org/10.17398/1988-8430.32.229</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	569198247



<b>Título</b>	Virtual tools in the concept of reading of future teachers: A lexical exploration
<b>Source Title</b>	Texto Livre
<b>Anualidad</b>	2023
<b>Referencia</b>	Ibanez, E. T., & Díaz, I. C. S. (2023). Virtual tools in the concept of reading of future teachers: A lexical exploration. <i>Texto Livre</i> , 16. <a href="https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.41798">https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.41798</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	281296160

<b>Título</b>	La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas
<b>Source Title</b>	Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras
<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	Santos Díaz, I. C., Trigo Ibáñez, E., & Romero Oliva, M. F. (2020). La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas. <i>Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras</i> , 33, 75-93.
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	281296160
<b>ID Publicación</b>	600ef3f2f179b17b49336c03

<b>Título</b>	Education for sustainability and the sustainable development goals: Pre-service teachers' perceptions and knowledge
<b>Source Title</b>	Sustainability (Switzerland)
<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Azcárate, P. (2020). Education for sustainability and the sustainable development goals: Pre-service teachers' perceptions and knowledge. <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 12(18). <a href="https://doi.org/10.3390/SU12187741">https://doi.org/10.3390/SU12187741</a>
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] Línea 2
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	241729394

<b>Título</b>	Social interaction: A crucial means to promote sustainability in initial teacher training
<b>Source Title</b>	Sustainability (Switzerland)
<b>Anualidad</b>	2021
<b>Referencia</b>	Carmona-Medeiro, E., & Cardeñoso Domingo, J. M. (2021). Social interaction: A crucial means to promote sustainability in initial teacher training. <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 13(15). <a href="https://doi.org/10.3390/SU13158666">https://doi.org/10.3390/SU13158666</a>



<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÍNEA 2
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	870508306

<b>Título</b>	Approaches to teaching and learning for sustainability: Characterizing students' perceptions
<b>Source Title</b>	Journal of Cleaner Production
<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Goded, P. A. (2020). Approaches to teaching and learning for sustainability: Characterizing students' perceptions. Journal of Cleaner Production, 274. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.122928">https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.122928</a>
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÍNEA 2
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	269226167

<b>Título</b>	Study of the presence of sustainability competencies in teacher training in mathematics education
<b>Source Title</b>	Sustainability (Switzerland)
<b>Anualidad</b>	2021
<b>Referencia</b>	Moreno-Pino, F. M., Jiménez-Fontana, R., Domingo, J. M. C., & Goded, P. A. (2021). Study of the presence of sustainability competencies in teacher training in mathematics education. Sustainability (Switzerland), 13(10). <a href="https://doi.org/10.3390/SU13105629">https://doi.org/10.3390/SU13105629</a>
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462]
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	269226167

<b>Título</b>	El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria
<b>Source Title</b>	Ocnos: revista de estudios sobre lectura
<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	Rivera Jurado, P., & Romero Oliva, M. F. (2020). El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria. Ocnos: revista de estudios sobre lectura, 19(3), 7-18. <a href="https://doi.org/10.18239/OCNOS_2020.19.3.2313">https://doi.org/10.18239/OCNOS_2020.19.3.2313</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041]
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	197529503

<b>Título</b>	Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales
<b>Source Title</b>	Onomázein: Revista de lingüística, filología y traducción de la Pontificia Universidad Católica de Chile



<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	Trigo Ibáñez, E., Santos Díaz, I. C., & Romero Oliva, M. F. (2020). Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales. <i>Onomázein: Revista de lingüística, filología y traducción de la Pontificia Universidad Católica de Chile</i> , 47, 27-45.
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041]
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q4
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	281296160

<b>Título</b>	Análisis léxico-cognitivo de la influencia de los medios de comunicación en las percepciones de universitarios españoles ante la COVID-19
<b>Source Title</b>	Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación
<b>Anualidad</b>	2020
<b>Referencia</b>	Ávila Muñoz, A. M., Santos Díaz, I. C., & Trigo Ibáñez, E. (2020). Análisis léxico-cognitivo de la influencia de los medios de comunicación en las percepciones de universitarios españoles ante la COVID-19. <i>Círculo de lingüística aplicada a la comunicación</i> , 84, 85-95. <a href="https://doi.org/10.5209/CLAC.70701">https://doi.org/10.5209/CLAC.70701</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041]
<b>JCRBESTQUARTILE</b>	Q4
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	281296160

#### OTRAS PUBLICACIONES CON PROFESORADO EXTRANJERO

<b>Título</b>	Trajetórias e experiências de formação educacional de mulheres
<b>Source Title</b>	Cadernos CEDES
<b>Anualidad</b>	2024
<b>Referencia</b>	Fiuza Fialho, LM; Romero Oliva, MF, Heredia Ponce, H (2024) Trajetórias e experiências de formação educacional de mulheres. <i>Cadernos CEDES</i> 44 (122) <a href="https://doi.org/10.1590/CC271171">https://doi.org/10.1590/CC271171</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q4
<b>ID Investigador</b>	197529503

<b>Título</b>	Políticas públicas para la Educación Superior: la producción científica brasileña en circulación internacional
<b>Source Title</b>	<i>Revista Ensaio: aval. pol públ. educ.</i>
<b>Anualidad</b>	2024
<b>Referencia</b>	Fiuza Fialho, LM; Sabino Neves, VN ; Romero Oliva, MF (2024) Políticas públicas para la Educación Superior: la producción científica brasileña en circulación internacional. <i>Revista Ensaio: aval. pol públ. educ.</i> 32 (122) <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204199">https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204199</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q4
<b>ID Investigador</b>	197529503

<b>Título</b>	Entre biografías ilustradas no ficcionales y lecturas ficcionales para una educación literaria: espacios de promoción del legado cultural
---------------	---



<b>Source Title</b>	Siglo XXI. Literatura y Cultura Españolas
<b>Anualidad</b>	2023
<b>Referencia</b>	Romero Oliva, MF; Romero Claudio, C y <b>Alejandre Biel, L.</b> (2023) Entre biografías ilustradas no ficcionales y lecturas ficcionales para una educación literaria: espacios de promoción del legado cultural, Siglo XXI. Literatura y Cultura Españolas, 21 401-434. <a href="https://doi.org/10.24197/sxxi.21.2023.401-434">https://doi.org/10.24197/sxxi.21.2023.401-434</a>
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q4
<b>ID Investigador</b>	197529503

<b>Título</b>	La vie en rose: Léxico cromático en español y en francés
<b>Editorial</b>	ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana)
<b>Anualidad</b>	2021
<b>Referencia</b>	<b>Baran, M.</b> y Romero Oliva MF (2021). La vie en rose: Léxico cromático en español y en francés. ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana)
<b>Grupos</b>	Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura [HUM1041] LÍNEA 2
<b>ID Investigador</b>	197529503

<b>Título</b>	Higher Education in the Service of Society
<b>Editorial</b>	University of Split, The European University of the Seas (SEA-EU) Alliance.
<b>Anualidad</b>	2024
<b>Referencia</b>	<b>Jadric, I., Gordana Dujmović,</b> García-García, M., Manuel J. Cotrina Garcia, & Zarzuela, A. (2024). PROCEEDINGS OF THE 2nd The European University of the Seas (SEA-EU) Conference «Higher Education in the Service of Society». University of Split, The European University of the Seas (SEA-EU) Alliance.
<b>Grupos</b>	Investigación Educativa [HUM230] LÍNEA 1
<b>ID Investigador</b>	558601522

<b>Título</b>	Políticas, Prácticas y Culturas Inclusivas en los Telebachilleratos de Xalapa, Estado de Veracruz, México: un Mapa de Prioridades.
<b>Source Title</b>	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar
<b>Anualidad</b>	2023
<b>Referenció</b>	<b>Prado Figueroa, Ma. E., García Oramas, Ma. J., Juárez Cerrillo, S. F.,</b> & García García, M. (2023). Políticas, Prácticas y Culturas Inclusivas en los Telebachilleratos de Xalapa, Estado de Veracruz, México: un Mapa de Prioridades. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(6), 3621-3637. <a href="https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V7I6.8939">https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V7I6.8939</a>
<b>Grupos</b>	Investigación Educativa [HUM230] LÍNEA 1
<b>ID Investigador</b>	558601522

<b>Título</b>	Las escuelas al aire libre como contexto para el aprendizaje de las ciencias en infantil. El caso de la Scuola nel BoscoVilla Ghigi.
<b>Source Title</b>	Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias
<b>Anualidad</b>	2019
<b>Referencia</b>	García-González, E. y <b>Schenetti, M.</b> , (2019). Las escuelas al aire libre como contexto para el aprendizaje de las ciencias en infantil. El caso de la Scuola nel BoscoVilla Ghigi. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 16(2), 2204. doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i2.2204
<b>Grupos</b>	Desarrollo Profesional del Docente [HUM462] LÍNEA 2
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q2
<b>ID Investigador</b>	181899820



<b>Título</b>	Interculturalidad e identidad en la frontera sur de Europa: la visión de sus habitantes jóvenes
<b>Source Title</b>	Estudios Fronterizos
<b>Anualidad</b>	2024
<b>Referencia</b>	Goenechea Permisán, C., Machín Álvarez, S. M., & Belkat, S. (2024). Interculturalidad e identidad en la frontera sur de Europa: la visión de sus habitantes jóvenes. Estudios Fronterizos, 25. <a href="https://doi.org/10.21670/REF.2404140">https://doi.org/10.21670/REF.2404140</a>
<b>Grupos</b>	Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas [HUM936]   LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q1
<b>ID Investigador</b>	195126163

<b>Título</b>	Diagnosticando competencias informacionales en doctorandos de Ciencias de la Educación entre la CUJAE y la Universidad de Cádiz.
<b>Source Title</b>	Bibliotecas. Anales de Investigación
<b>Anualidad</b>	2024
<b>Referencia</b>	Rodríguez Castilla, L; Vázquez Recio, R; Fernández García, J. (2024). Diagnosticando competencias informacionales en doctorandos de Ciencias de la Educación entre la CUJAE y la Universidad de Cádiz. Bibliotecas. Anales de Investigación;20(2), 1-16
<b>Grupos</b>	Política educativa, Educación Pública y Justicia Social [HUM109] LÍNEA 1
<b>SJRBESTQUARTILE</b>	Q4
<b>ID Investigador</b>	129149359

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 1

<b>Nombre de la línea</b>	<i>Educación, Democracia y Ciudadanía</i>
<b>Número de profesorado diferente de la línea</b>	6

<b>Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)</b>	0
--	---

## RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 1

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio-Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto Nota: sólo si es profesorado del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
REDES PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL: COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN EL DESENGANCHE Y ABANDONO ESCOLAR.	EDU2015-68617-C4-3- ...	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD		01-01-2015 31-12-2020		2

<sup>1</sup> Obligatorio para determinar los proyectos activos



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVER	EDU2017-82862-R-UCO	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD		01-01-2018 31-12-2021		3
IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUEOLOGÍA VIRTUAL EN EL MUSEO DE CÁDIZ COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y DE DIVULGACIÓN, PÚBLICA E INCLUSIVA	PDC2022-133123-100	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	96.370	01-12-2022 30-11-2024		1
¿QUÉ ESTAMOS OLVIDANDO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN ANDALUCÍA OCCIDENTAL	PID2019-108775RB-C4 ..	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES		01-06-2020 30-11-2023		2
HACIA UN CURRÍCULO SENSIBLE AL GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO	PID2021-122206NB-100..	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		01-09-2022 31-08-2026		1
ALUMNADO EXTRANJERO EN LOS MÁRGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ESTUDIO DE LOS PROCESOS QUE LOS CONDUCEN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y OTROS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PID2022-1402710B-100	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	37.000	01-09-2023 31-08-2027	195126163	1
INTERACCIONES Y EXPECTATIVAS DEL PROFESORADO SEGÚN EL GÉNERO DEL ALUMNADO. VISIBILIZAR PARA COEDUCAR	P-LANZ-G-2023-004-E ..			01-02-2024 31-01-2025		1
EDUCATIONAL COMMON SPACES. PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES	SMOOTH	UNIÓN EUROPEA	219499.98	01-03-2021 29-02-2024		1
ANATOMÍA DEL CAMBIO EDUCATIVO: LAS ESCUELAS ANTE EL RETO DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	UHU-1256182-UHU	UNIVERSIDAD DE HUELVA		01-01-2020 31-12-2022		1
RED IBÉRICA PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO (RISCAR)	0263_RISCAR_6_P	UNIÓN EUROPEA	303211.51	14-06-2017 30-09-2021		1
LA GUERRA CIVIL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA	178-MD-2021	Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática	3000	31-12-2021 30-12-2022		1
ACTIVE CITIZEN COMPASS	2023-1-NL01-KA220-SCH-000160010	2024-034 / PE / ERASMUS-K2-CP (Cooperation partnerships) / PO	24.780	01-09-2023 31-08-2026		1
DERECHO A LA IGUALDAD DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS POR LOS GRUPOS MÁS VULNERABLES	ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-1-101129036	UNIÓN EUROPEA	19.883.06	01/01/2024 31/08/2026	558601522	1

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 2

<b>Nombre de la línea</b>	<i>Investigación en áreas curriculares y formación docente: ciencias, matemáticas y lengua</i>
<b>Número de profesorado diferente de la línea</b>	10

<b>Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)</b>	0
--	---

## RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 2



Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio-Fecha fin del proyecto <sup>2</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto Nota: sólo si es profesorado del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN DEL ALCANCE	B-SEJ-424-UGR18			20-07-2020 31-12-2021		1
IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS REFLEXIVAS DE MODELIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.	EDU2017-82518-P	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	48.400	01-01-2018 30-09-2022	325189359	2
APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCIÓN INTERCULTURAL	FFI2016-75452-R-UHU	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD		30-12-2016 20-12-2020		1
LA ELABORACION DE UNA GRAMATICA ESCOLAR INTERLINGUISTICA: HA	PID2019-105298RB-I00..	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES		01-06-2020 31-05-2024		1
CANON DE LECTURAS, PRACTICAS DE EDUCACION LITERARIA Y VALORES DE LA CIUDADANIA EUROPEA: CLAVES AXIOLÓGICAS Y PROPUESTAS PARA LA IGUALDAD DE GENERO Y LA MULTICULTURALIDAD	PID2019-105913RB-I00..	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES		01-06-2020 31-05-2023		1
ALFABETIZACION AMBIENTAL. UN DESARRO PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO	PID2020-114171GB-I00..	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		01-09-2021 31-08-2024		4
LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL	PID2021-126392OB-I00..	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		01-09-2022 31-08-2026		2
LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DESDE ENFOQUES DE MODELIZACIÓN: DEL AULA DE CIENCIAS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	PID2022-136353NB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	77.875	01-09-2023 31-08-2027	325189359	2
INSTAGRAMERS Y YOUTUBERS PARA EL EMPODERAMIENTO TRANSMEDIA D	P18-RT-756-UHU	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA - JUNTA DE ANDALUCÍA		01-01-2020 01-01-2022		1
DOCENCIA: RED DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	RED2022-134088-T-EXT	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		01-06-2023 31-05-2025		1
FORMAR LECTORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL DESDE EL LIBRO DE NO FICCIÓN	RTI2018-093825-B-I00..	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES		01-01-2019 31-12-2021		2

<sup>2</sup> Obligatorio para determinar los proyectos activos