

PROGRAMA DE DOCTORADO INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EDUCATIVA

TESIS DOCTORALES LEÍDAS

Nombre	EFRAÍN OLIVA BENÍTEZ
Título de la tesis	Conociendo y comprendiendo el proyecto socio-educativo “Carnaval en la Escuela” desde la voz de uno de sus creadores
Dirección de tesis	Dr. Víctor Manuel Amar Rodríguez
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Fecha de lectura	29 de mayo de 2023
Contribuciones derivadas de la tesis	Oliva, E. (2023). El valor pedagógico del carnaval como patrimonio cultural. En G. do Nascimento (Coord.). <i>ANAIS I MIEPE – MOSTRA INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</i> (pp. 221 -231). LADVASF. Oliva, E. (pendiente de publicación). Carnaval en la Escuela: una experiencia extraescolar a través del carnaval. En A. Pérez-García y J. Revuelta (Coords.). <i>TÍTULO PENDIENTE DE EDICIÓN</i> (pp. Pendiente de edición). DALYA
Información en Producción Científica	https://produccioncientifica.uca.es/documentos/64a5acdba1d4ea55ea04b6f2

Nombre	Rosa Esperanza Galera Flores
Título de la tesis	La modelización de ser vivo en la formación inicial de maestros: una investigación de diseño
Dirección de tesis	José María Oliva Martínez y Natalia Jiménez Tenorio
Calificación	Sobresaliente cum laude
Fecha de lectura	5 de abril de 2024
Contribuciones derivadas de la tesis	<p>6 Artículos en revistas</p> <p>Galera-Flores, R., Oliva-Martínez, J., Y Jiménez-Tenorio, N. (2023). Rúbrica para evaluar el saber acerca del modelo de ser vivo en maestros en formación. <i>Góndola, enseñanza y aprendizaje de las ciencias</i>, 18(2), 210-228. https://doi.org/10.14483/23464712.18920</p> <p>Galera-Flores, R. E., Oliva, J. M., y Jiménez-Tenorio, N. (2023) Estudio de progresión de saberes personales y consensuados en torno a la noción de ser vivo en estudiantes para maestros. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i>, 20(2), 2103. https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2023.v20.i2.2103</p> <p>Galera-Flores, R. E., Jiménez-Tenorio, N., y Oliva, J. M. (2023). ¿Son los virus seres vivos? Integrando la dimensión CTS dentro de enfoques de modelización en ciencias. <i>Boletín de la AIA-CTS</i>, 18, 53-62.</p> <p>Galera-Flores, R. E., Jiménez-Tenorio, N., y Oliva, J. M. (2023). La enseñanza del modelo de ser vivo en la formación inicial de maestros: primer ciclo de una investigación de diseño. <i>Didacticae</i>, 14, 176-196. https://doi.org/10.1344/did.2023.14.176-196</p> <p>Galera-Flores, R. E., Jiménez-Tenorio, N., y Oliva, J. M. (2023). Manejo del modelo de ser vivo por estudiantes de magisterio tras una experiencia de aprendizaje mediante modelización. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i>, 45, 83-98. https://doi.org/10.7203/dces.45.25443</p>

	<p>Galera-Flores, R. E., Jiménez-Tenorio, N., y Oliva, J. M. (en prensa). Spanish pre-service teachers' knowledge progression regarding the model of living beings: first implementation of design research. <i>Journal of Turkish Science Education</i>.</p> <p>5 Comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales</p> <p>Participación en la V Escuela de Doctorado (8-9 de febrero de 2021). Online, Universidad de Córdoba.</p> <p>Participación en el XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (7-10 de septiembre de 2021). Lisboa, Portugal.</p> <p>Participación en el VI Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias, SIEC (13-16 de junio de 2022). Online.</p> <p>Participación en los 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales (7-9 de septiembre de 2022). Melilla, España.</p> <p>Participación en VI Congreso Internacional Liderazgo y Mejora de la Educación, CILME23 (23-25 de mayo de 2023). Universidad de Sevilla.</p>
Información en Producción Científica	https://produccioncientifica.uca.es/documentos/664259541d009a2fb172e1a3

Nombre	Giovanna Izquierdo Medina
Título de la tesis	Análisis de las estrategias para el empoderamiento y la capacitación socioeducativa ante las desigualdades sociales en una escuela constituida como Comunidad de Aprendizaje en tiempos de covid-19
Dirección de tesis	Eulogio García Vallinas
Calificación	Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de lectura	2 de mayo de 2024
Contribuciones derivadas de la tesis	<p>Izquierdo Medina, G. y García Vallinas, E. (2022). Comunidad de Aprendizaje y transformación educativa: experiencias educativas de participación democrática Learning community and educational transformation: educational experiences of democratic participation. <i>International Humanities Review</i>, 11(2022), 2-15. https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4179</p> <p>Izquierdo Medina, G., García Vallinas, E. y Páez Cruz, I. (2022). Desafíos de la pedagogía decolonial: experiencias en una Comunidad de Aprendizaje. <i>Revista de Estudios Socioeducativos, RESED</i>, 10, 93-118. http://dx.doi.org/10.25267/Rev_estud_socioeducativos.2022.i10.07</p> <p>Izquierdo-Medina, G., García Vallinas, E. y Páez Cruz, I. (2022). Digital Inclusion Strategies of a Learning Community in Times of Covid-19. <i>Journal of Higher Education Theory and Practicet</i>, 22(13), 243–253. http://dx.doi.org/10.33423/jhetp.v22i13.5519</p> <p>Izquierdo Medina, G. y García Vallinas, E. (2024). Experiencias socioeducativas en espacios comunitarios: afecto y pensamiento crítico. <i>Futuro poliédrico del fenómeno social a principios del siglo XXI</i>. Peter Lang. (Aceptado para publicar).</p> <p>Izquierdo Medina, G. (2024). La Cultura de Paz como horizonte de empoderamiento cultural frente a la hegemonía del conocimiento occidental en la escuela. Narcea. (Aceptado para publicar).</p>

	<p>Izquierdo Medina, G. y García Vallinas, E. (2021). Estrategias socioeducativas en materia de igualdad de género en una Comunidad de Aprendizaje. Madrid: Tirant Humanidades.</p> <p>Izquierdo Medina, G., Páez Cruz, I. y García Vallinas, E. (2021). Estrategias de inclusión digital en un Centro de Educación Infantil y Primaria en tiempos de Covid-19. En García-Prieto, V y Renés-Arellano, P. Niños, jóvenes y redes sociales: creencias, valores y aprendizajes. Madrid: Dykinson.</p>
<i>Información en Producción Científica</i>	(pendiente de publicación)