

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS TERRITORIALES</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>1569103</b>
<b>COORDINACIÓN</b>	<b>MIGUEL BLANCO CANTO</b>
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	<b>5 ECTS</b>

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas, seminarios y problemas, Talleres con profesionales y salida de campo	40.-	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo se impartirá al resto del alumnado de manera on line sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse mediante presencia virtual para todos los alumnos, con las mismas plataformas -mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet, se subirán documentos al campus virtual y se utilizarán, en su caso, otras actividades que ofrece esta plataforma como reuniones o foros.
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		
El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)			
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa (10%)	<b>10%</b>	Asistencia y participación activa (10%)	<b>10%</b>	Asistencia y participación activa (10%)	<b>10%</b>

<p>El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)</p>	<p><b>90%</b></p>	<p>El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)</p>	<p><b>90%</b></p>	<p>El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)</p>	<p><b>90%</b></p>
		<p>La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).</p>		<p>La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).</p>	
<p>En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico/práctico.</p>		<p>En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico/práctico.</p>		<p>En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico/práctico.</p>	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	