

Plan de Contingencia

| | |
|----------------|--|
| TITULACIÓN | Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial |
| ASIGNATURA | Análisis de proyectos en el territorio |
| CÓDIGO | 1569303 |
| COORDINACIÓN | Francisca Jiménez Jiménez |
| Nº DE CRÉDITOS | 5 |

| Actividades formativas con sus créditos ECTS | | | |
|--|-------------|---|---|
| Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma. | | | |
| ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | DOCENCIA MULTIMODAL | DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. | 40 | Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. Tutorías y Evaluaciones. | Todas las actividades serán en formato online por videoconferencia |
| Actividades formativas de tutorías y evaluaciones | 12 | Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet. | Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad |
| Actividades formativas no presenciales | 73 | | |



| Sistemas de evaluación de adquisición de competencias | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos | | | | | |
| SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL | Ponderación | DOCENCIA MULTIMODAL | Ponderación | DOCENCIA NO PRESENCIAL | Ponderación |
| Asistencia y participación activa en las actividades presenciales | 5% | Asistencia y participación activa en las actividades presenciales y no presenciales | 5% | Participación en chats y videoconferencias. | 10% |
| Realización y presentación de trabajos, casos o ejercicios | 45% | Realización y presentación de trabajos, casos o ejercicios | 45% | Los trabajos previstos añadiendo uno adicional de aplicación de conceptos en Docencia Virtual. | 50% |
| Pruebas orales y escritas | 50% | Examen final presencial | 50% | Cuestionario online con preguntas de desarrollo, tiempo controlado y corrección manual. | 40% |
| Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación. | | Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación. | | Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación. | |

| | |
|----------------------------|--|
| TUTORIAS | Presenciales, por correo electrónico o videoconferencia. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizará el Campus Virtual. La revisión de las calificaciones se realizará de forma presencial en condiciones de normalidad. En los escenarios multimodal y no presencial, se utilizará la videoconferencia o correo electrónico. |
| OBSERVACIONES | |