



Autoinforme para el Seguimiento del Título

PROGRAMA DE DOCTORADO EN

Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento (8222)

ESCUELA DE DOCTORADO:

CURSO 2021 / 2022

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Calidad	Comisión Académica del PD
Fecha: 31/01/2023	Fecha: 02/02/2023

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

ID Ministerio	5601448
Universidad	Cádiz
Denominación del Título	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento por la Universidad de Cádiz
Líneas de investigación	Acción social, convivencia y paz Criminología y seguridad Criminalidad y delito Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas Avances en psicología para el desarrollo personal y social
Curso académico de implantación	2019/2020
Web del Título	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-sociales-criminologicas-y-del-comportamiento-8222/
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	
Centro o Centros en los que se Imparte el título.	Escuela de doctorado de la Universidad de Cádiz
En su caso, anteriores convocatoria de renovación de la acreditación	

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Para garantizar que la información del título se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión Académica, conforme al P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado, teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de la DEVA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio obre la IPD.

La información pública del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de la DEVA.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes DEVA, etc.)

No obstante lo anterior, como está previsto en el P01 del Sistema de Garantía de Calidad, la revisión y actualización de la IPD del título se realizó entre junio y septiembre de 2022, previo al inicio del curso académico y siguiendo tanto en la revisión y actualización como en las auditorías realizadas por la Inspección General de Servicios (a los títulos previstos en su planificación) y lo establecido en el Anexo II de la Guía para el Seguimiento de los Programas de Doctorado (versión 03, de junio de 2021).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Puntos Fuertes:

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 1. número d proyectos de investigación vivos</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Incluir en la WEB número de proyectos de investigación vivos</i>
<i>Punto débil nº 2. Orcid del profesorado adscrito</i>	<i>Acción de mejora nº 2. Incluir el Orcid del profesorado adscrito</i>
<i>Punto débil nº 3. Composición de la Comisión Académica</i>	<i>Acción de mejora nº 3. Actualizar la comisión académica y el cargo de secretaria académica en la WEB</i>
<i>Punto débil nº 4. En la memoria se encuentran 9 competencias descritas detalladamente a diferencia de la web, en la cual se encuentran solamente 4 de estas</i>	<i>Acción de mejora nº 4. Ya realizada</i>

Fecha del informe DEVA. Especificar tipo	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
--	---------------------------	---

informe DEVA (*)		
	<i>Recomendación nº 1.</i>	

2) SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 10 de octubre de 2018 la versión 1.0 del Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la UCA.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 17 Procesos

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 4 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 17 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En el contexto del SGCPD, el órgano responsable de integrar el SGCPD en el funcionamiento de cada PD es la Comisión Académica del programa de doctorado, regulada por el Reglamento de la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (<https://bit.ly/2Z6NtOk>). Esta Comisión Académica ejerce como Comisión de Calidad del Programa Doctorado (CCPD)

La Comisión de Calidad del PD es el órgano responsable del seguimiento, evaluación, y control de calidad del PD en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento por la Universidad de Cádiz tal como establece el Manual del SGCPD (<http://bit.ly/2glhHqg>)

Entre las funciones de la CCPD se encuentra: Velar por el correcto funcionamiento del PD en el cumplimiento de los procedimientos establecidos; analizar la calidad de los programas de movilidad, así como la inserción laboral de los doctores egresados; presentar propuestas de mejora que puedan derivarse de los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés relacionados con el PD; emitir el autoinforme, al menos una vez al año, sobre el desarrollo del PD, así como sobre los distintos elementos que intervienen en el SGCPD, junto con propuestas de mejora si fuera necesario. Prueba de todo ello son los Autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo, y la atención a los informes de seguimiento de DEVA ([P14 - Procedimiento para el análisis, evaluación y mejora del Programa de Doctorado](#)).

La Comisión de Calidad/Comisión Académica del Programa de Doctorado está compuesta por:

Dra. María José Rodríguez Mesa (Presidente)
Dra. Rosa María Gallardo García (Secretaria)
Dra. Esther Hava García
Dr. Antonio Manuel Díaz Fernández
Dra. Beatriz Cruz Márquez
Dra. Sofía Pérez de Guzmán Padrón
Dra. Raquel Pastor Yuste
Dr. José Miguel Mestre Navas
Dra. Cristina Guerrero Rodríguez
Dr. Carlos Vladimir Zambrano Rodríguez
Dr. Eulogio García Vallinas --

Esta Comisión cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://escuelasdoctorales.uca.es/wp-content/uploads/2022/01/Reglamento-de-ordenacion-de-los-estudios-de-doctorado-en-la-Universidad-de-Cadiz.pdf>

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- Expediente Dinámico Doctorado (EXDINDR).
- Gestor documental

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Escuelas Doctorales y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

El diseño de los Programas de Doctorado se encuentra regulado por el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#)

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGCPD, incluidos los procesos de evaluación externa (DEVA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Puntos Fuertes:

En la comisión académica están representadas de manera equitativa todas las líneas de investigación del programa.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 1: Actas de la Comisión Académica</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Incorporar las actas de la Comisión académica a la web del título y a la plataforma del programa en el apartado documentación</i>

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

El diseño del título está actualizado conforme a la memoria de verificación. Tras la revisión del mismo después de dos años de implantación se ha detectado la demanda de candidatos que encajarían mejor en una nueva línea de investigación. Por ello, entre las acciones de mejora se propone una modificación sustancial de la memoria para incluir una nueva línea de investigación respaldada por un grupo de profesores pertenecientes a un grupo de investigación y a varios proyectos de la línea propuesta. Con ello se enriquecería el programa de doctorado.

3.2 El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos y doctorandas es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas.

Tanto el perfil de ingreso como el número de alumnos matriculados es adecuado a lo establecido en la memoria. En los dos cursos que lleva implantado se han cubierto todas las plazas. Dada la interdisciplinariedad del programa no siempre existe una distribución equitativa entre las líneas del programa entre los aspirantes admitidos, aunque en global puede decirse que todas las líneas de investigación tienen un número similar de doctorandos matriculados.

3.3 El programa dispone de mecanismos para asegurar que los requisitos y vías de acceso y criterios de admisión son adecuados.

El programa dispone de mecanismos para asegurar la adecuación de los requisitos, vías de acceso y admisión. Tras la solicitud del candidato se comprueba por parte de la Escuela Doctoral que cumple los requisitos para acceder al programa. En caso afirmativo, la comisión académica valora a cada aspirante en función de los criterios establecidos en la memoria. Tras dos años de implantación del programa hemos podido percibir que el porcentaje de la valoración del expediente académico sobre el total de la valoración impide que algunos doctorandos puedan ser admitidos por no llegar a la puntuación mínima exigida. Por otra parte, existe un factor de corrección importante de la puntuación en función de si el solicitante presenta aval de dirección de tesis por un profesor del programa. Hemos podido comprobar que no siempre es posible conseguir un profesor del programa para dirigir la tesis (como por ejemplo cuando se trata de becarios FPU o de Proyectos dirigidos por un profesor no adscrito al programa). Por ello, se han solicitado dos modificaciones no sustanciales, consistentes en la elevación del porcentaje del expediente académico y valorar el aval de dirección de tesis aunque no se trate de un profesor adscrito al programa, siempre que el tutor sea un profesor adscrito al programa.

3.4 El programa dispone de mecanismos adecuados para el seguimiento de los doctorandos y las doctorandas, la supervisión de las tesis doctorales y en su caso, de las actividades formativas.

El programa dispone de mecanismos adecuados. Por una parte, la Comisión académica lleva a cabo una evaluación periódica de las actividades formativas (previa valoración del tutor) de los doctorandos, así como de su progreso en el avance de la tesis doctoral conforme a lo previsto en el plan de investigación, recabando información al respecto de los directores y tutores de tesis. En los casos oportunos se realizan observaciones al doctorando. Todo ello se lleva a cabo conforme a la memoria, la normativa vigente, y en especial lo dispuesto en el Reglamento de ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz. <https://oficinadeposgrado.uca.es/normativa-aplicable/attachment/17017/>

Puntos Fuertes:

Alta demanda. Cobertura del 100%.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 1: Necesidad de una nueva línea de investigación</i>	<i>Acción de mejora nº1: solicitud de una nueva línea de investigación mediante una modificación sustancial de la memoria</i>
<i>Punto débil nº 2: Distorsión en las ponderaciones de los criterios de admisión</i>	<i>Acción de mejora nº 2: Modificación no sustancial de la memoria en las ponderaciones en los criterios de admisión</i>

Fecha del informe DEVA. Especificar tipo informe DEVA (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
12/06/2020 verificación	<i>Recomendación nº 1. Especificar e informar del número de plazas ofertadas a tiempo parcial</i>	Acción de mejora: En la próxima convocatoria se especificará el número de plazas ofertadas a tiempo parcial en términos de máximo. De acuerdo a la horquilla prevista en la memoria el máximo de plazas ofertadas a TP será de 8.

4) PROFESORADO

4.1. El personal académico cumple los requisitos exigidos para su participación en el programa y acredita su calidad y experiencia investigadora.

Anexo II:

- Tabla Personal que impartir el programa formativo (último curso impartido).

4.2. Cada línea de investigación cuenta con al menos un proyecto financiado en convocatorias competitivas, cuyo investigador principal es personal académico del programa de doctorado.

ANEXO II:

- Línea de investigación
- Relación de proyectos de investigación de la línea

4.3. El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

Durante el curso 21-22 fueron 30 los profesores adscritos al programa en sus distintas líneas de investigación. Se trata de un número adecuado al número de estudiantes de cada línea de investigación. Ahora bien, dadas las características del programa (interdisciplinariedad e incluso heterogeneidad dentro de una misma línea de investigación) se ha visto conveniente incorporar a profesores doctores junior especialistas en cuestiones concretas de las diferentes líneas de investigación. Al tratarse de investigadores junior, su categoría contractual no les permite pedir sexenios a ANECA, pero todos ellos tienen sexenios UCA o tienen publicaciones suficientes para sexenios y participan activamente como miembros o IP de proyectos de investigación competitivos. Entre las modificaciones no sustanciales de la memoria se ha previsto la incorporación de 8 profesores con este perfil.

4.4 La universidad cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutela y dirección de tesis que son aplicados al personal académico del programa de doctorado.

Según el plan de dedicación académica de la UCA 2022-2023:

- La dirección de cada tesis en desarrollo se valorará en 4 horas anuales por profesor durante un máximo de tres años desde la entrada en vigor del documento compromiso institucional, pudiendo reconocerse en este apartado un máximo de 24 horas anuales por profesor. En el caso de que haya más de un director/a de la Universidad de Cádiz, estas 4 horas se dividirán entre ellos. Se valorará con 8 horas la dirección de tesis doctorales defendidas en el año anterior que no hayan requerido ninguna prórroga y hayan obtenido mención internacional, mención industrial o se hayan desarrollado en régimen de cotutela. La tutela del doctorando/a se reconocerá con 0,8 h. anuales de dedicación, durante un máximo de tres años.

- La participación en tribunales de defensa de Tesis Doctorales, se aplicará una dedicación de 1 h por trabajo siendo objeto de valoración las Tesis Doctorales correspondientes a la Universidad de Cádiz. Esta actividad se valorará hasta un máximo de 24 horas anuales por profesor.

4.5 El grado de participación de personas expertas internacionales en las comisiones de seguimiento, tribunales de tesis, informes previos y actividades formativas es adecuado según el ámbito científico del programa.

Dado el poco tiempo de implantación del programa solo se ha defendido una tesis doctoral, en la que uno de los miembros pertenecía a una Universidad extranjera. En los supuestos de tesis doctorales con mención internacional se prevé la emisión de un informe previo por un experto internacional, que posteriormente formará parte del tribunal. Durante los dos años de implantación del programa diversos profesores extranjeros han participado en las actividades formativas del programa.

4.6 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa de doctorado.

La satisfacción del profesorado con el programa de doctorado se ha incrementado en casi un punto en este último año, situándose en 4,64 sobre 5, por encima de la media del centro.

Puntos Fuertes:

Perfil investigador del profesorado. Profesorado interdisciplinar. Alta implicación del profesorado en Proyectos de investigación, grupos y redes nacionales e internacionales como IP o como miembros del equipo investigador. Implicación del profesorado en la dirección y tutela de tesis del programa de doctorado y en las actividades formativas. El 67,75% de los profesores del programa están en la actualidad dirigiendo tesis doctorales tanto en este como en otros programas de doctorado. En total los profesores del programa están dirigiendo o codirigiendo 78 tesis doctorales.

Puntos débiles	Acciones de mejora

Fecha del informe DEVA. Especificar tipo informe DEVA (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
12/06/2020 verificación	<i>Recomendación nº 1 Se debe actualizar la información relativa a la línea "Acción Social, convivencia y paz", mostrando evidencias de proyectos en vigor con financiación de convocatorias públicas, o en su caso, fusionar esta línea con alguna de las otras cuatro.</i>	Acción de mejora: se ha llevado a cabo una actualización mediante una modificación no sustancial de la memoria. Durante el curso 21-22 los integrantes de la línea han participado en un total de 12 proyectos competitivos y un grupo de investigación vinculados a la línea de investigación acción social, convivencia y paz. En dos de los proyectos los IP son profesores adscritos a la línea.
12/06/2020 verificación	<i>Recomendación nº 2 Se recomienda corregir la tabla de indicadores de forma que se corresponda con los datos</i>	Acción de mejora: Se ha corregido la tabla en el Anexo 6 de la memoria. Se distingue entre sexenios, sexenios UCA y publicaciones equivalentes a sexenio.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El programa cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por cada doctorando.

El programa cuenta con salas de distintos tamaños para la realización de actividades formativas en los 4 campus de la Universidad, salón de grados para la realización de las jornadas doctorales y la defensa de las tesis doctorales, préstamo de ordenadores para los alumnos, salas de trabajo biblioteca física en los 4 campus y acceso a las principales bases de datos de bibliografía online.

5.2. Los servicios de apoyo con que cuenta el programa de doctorado responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

Aparte del servicio de apoyo que se lleva a cabo desde el centro (EDUCA) y desde el propio programa de doctorado, hay un apoyo importante por parte del personal de biblioteca, mediante el asesoramiento y la impartición de cursos sobre búsqueda bibliográfica, citas, bases de datos, etc.

5.3. En su caso, se valorará la gestión para el correcto desarrollo de la movilidad. Oferta de plazas, firma de convenios y aplicación de los mismos.

Estamos en proceso de firmas de convenios específicos para este programa de doctorado, aunque de momento se están utilizando los convenios genéricos de movilidad. Dado que estamos en el segundo año de implantación no se han llevado a cabo todavía muchas estancias de investigación en el extranjero. Sí es de destacar el porcentaje de extranjeros matriculados en el programa. En todo caso la Tasa de participación de doctorandos en los programas de movilidad internacional es del 3,57%, superior a la media del centro.

5.4. En el caso del doctorado industrial, se valorarán las infraestructuras y los medios disponibles en la empresa o Administración en la que se desarrolle el proyecto de investigación.

No procede

Puntos Fuertes:

Recursos materiales suficientes y adecuados para la formación doctoral de los investigadores.

<i>Puntos débiles</i>	<i>Acciones de mejora</i>
<i>Punto débil nº 1: Convenios específicos de movilidad</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Firma de convenios específicos de movilidad con Universidades extranjeras.</i>

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1. Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los objetivos formativos pretendidos y con el nivel 4 de MECES.

Todavía es pronto para dar debida respuesta a esta pregunta, pero de momento, en el segundo año de implantación del programa los resultados de aprendizaje de los doctorandos se corresponden con los objetivos establecidos en la memoria. No obstante, y aunque hasta el momento solo se ha defendido una tesis doctoral (sobresaliente por unanimidad cum laudem y mención internacional) hay 47 publicaciones relacionadas con las tesis doctorales.

6.2. El número de tesis doctorales defendidas, su duración y los resultados científicos derivados de las mismas son adecuados y coherentes con el perfil formativo pretendido.

Este criterio no se puede valorar hasta que hayan transcurrido los tres años mínimos de implantación del programa (periodo ordinario que tienen los doctorandos a TC para defender sus tesis doctorales, por lo que de momento el criterio se cumple a 100%. En todo caso, ya se ha defendido una tesis doctoral de la que se han derivado varias publicaciones científicas de primer nivel.

6.3. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes en coherencia con los objetivos formativos del programa.

La satisfacción global de los doctorandos con el PD y con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD es de 3,36 sobre 5. Ha mejorado el último año, pero todavía tiene un margen de mejora que puede conseguirse con una mayor oferta de actividades formativas y una mayor información sobre la documentación disponible en la plataforma del programa. Aunque ya se hace mediante un aviso automático, habrá que seguir recordando a los tutores que informen las actividades formativas para que la comisión académica pueda valorarlas y, aprobarlas, en su caso.

Entre las actividades formativas ofrecidas desde el programa a los doctorandos son de destacar los cursos de iniciación al programa, las jornadas doctorales en las que se defienden los planes de investigación, talleres o cursos de metodología impartido por profesores o personal especializado de biblioteca, Journal Clubs y cursos específicos impartidos por especialistas de alguna de las líneas de investigación del programa.

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del doctorando con el programa formativo.

El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción de los doctorandos con el programa formativo. Este último año la satisfacción se ha incrementado de 3 a 3,36 sobre 5. No obstante la tasa de respuesta ha sido del 50%. Así, aunque el grado de satisfacción es positivo y el grado de respuesta es representativo, habrá que seguir trabajando en el sentido expresado en el subepígrafe anterior para mejorarla.

Puntos Fuertes:

A pesar de no haber transcurrido tres años desde su puesta en marcha ya se ha defendido una tesis en el programa y hay 47 publicaciones derivadas de la elaboración de las tesis doctorales. Se incrementa la satisfacción con las actividades formativas del programa.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 1: Tasa de satisfacción con el programa y con las actividades formativas</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Programación de un mayor número de actividades formativas.</i> <i>Acción de mejora nº 2: Recuerdo a los directores y tutores de tesis de los plazos de informes y validación</i>
<i>Punto débil nº 2: Tasa de respuesta a las encuestas (50%):</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Recordar mediante email dirigido a todos los doctorandos de la importancia de cumplimentar las encuestas.</i>

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El programa dispone de servicios de orientación académica (becas, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

La orientación académica de los doctorandos se lleva a cabo principalmente por los directores y tutores de tesis. No obstante, desde la coordinación del programa y desde el propio centro también se resuelven las dudas que puedan tener los doctorandos al respecto. En este sentido al inicio de cada curso hay una actividad de inicio a los estudios de doctorado en el que se les explican estos temas con detalle. A los doctorandos o futuros doctorandos se les informa del sistema de becas y de la posibilidad de solicitarla, emitiendo la comisión académica los informes oportunos al respecto. En cuanto a la orientación profesional, los doctorandos cuentan con los servicios de orientación profesional propios de la Universidad, con independencia de la orientación proporcionada por directores y tutores respecto de las posibilidades de integrarse en el mundo académico.

7.2 Los resultados de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características del programa de doctorado.

El único egresado del programa está trabajando como profesor a TC en la UCA y acreditado a CD tras la defensa de la tesis. Dada la reciente implantación del programa no hay más egresados por lo que no es posible valorar el ítem correctamente. Sí puede decirse que el porcentaje de alumnos con beca es importante, de casi el 18%, por encima de la media de los alumnos con beca del centro.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Al tratarse de un programa interdisciplinario no siempre es posible llevar a cabo actividades formativas que respondan a los requisitos, académicos, científicos o profesionales de todas las líneas. No obstante, se ofertan actividades formativas específicas para cada una de las líneas, de modo que puedan adaptarse a los intereses de los doctorandos en función de sus planes de investigación.

7.4. Las personas egresadas están satisfechas con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados.

De momento no hay indicadores al respecto.

7.5 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Se presta una especial atención a esta cuestión porque se trata de un título de nueva creación y estos primeros años de implantación son básicos para analizar su evolución. El título tiene una alta demanda tanto por parte de alumnos como por parte de profesorado que solicita integrarse en el programa de doctorado en alguna de las líneas existentes o mediante la creación de una nueva línea que pueda englobar a todos los investigadores de su grupo de investigación que cumplan los requisitos para poder ser profesorado del programa.

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización (fecha de consecución)	Indicador de seguimiento (en su caso)
Falta de información de algunos contenidos en la WEB	Acción de mejora nº 1: Incluir en la WEB número de proyectos de investigación vivos Acción de mejora nº 2. Incluir el Orcid del profesorado adscrito Acción de mejora nº 3. Actualizar la comisión académica y el cargo de secretaria académica en la WEB	alta	Coordinador del título junto con el Centro		Septiembre de 2023	Satisfacción con la información del programa
Publicidad de las Actas de la Comisión Académica	Incorporar las actas de la Comisión académica a la web del título y a la plataforma del programa en el apartado documentación	alta	Coordinador y secretario del título junto con el Centro		Septiembre de 2023	Satisfacción con la información del programa
Revisión de la ponderación de los criterios de acceso	elevación del porcentaje del expediente académico y valorar el aval de dirección de tesis aunque no se trate de un profesor adscrito al programa, siempre que el tutor sea un profesor adscrito al programa	alta	Centro y Comisión académica		Noviembre 2024	Porcentaje de candidatos admitidos al programa
Necesidad de una nueva línea de investigación	solicitud de una nueva línea de investigación mediante una modificación sustancial de la memoria	alta	Centro y Comisión académica		Noviembre 2024	Porcentaje de candidatos admitidos al programa en la nueva línea de investigación
DEVA (Especial seguimiento, 2020)	En la próxima convocatoria se especificará el número de plazas	alta	Comisión Académica		Noviembre 2024	Porcentaje de plazas a TP

<i>Especificar e informar del número de plazas ofertadas a tiempo parcial</i>	ofertadas a tiempo parcial en términos de máximo. De acuerdo a la horquilla prevista en la memoria el máximo de plazas ofertadas a TP será de 8.					
<i>DEVA (Recomendación de especial seguimiento) Se debe actualizar la información relativa a la línea "Acción Social, convivencia y paz", mostrando evidencias de proyectos en vigor con financiación de convocatorias públicas, o en su caso, fusionar esta línea con alguna de las otras cuatro.</i>	Hay dos proyectos de investigación con IP miembros del programa de doctorado	alta			Noviembre 2024	Nº de proyectos con IP miembro de la línea de investigación
<i>DEVA (Recomendación) Se recomienda corregir la tabla de indicadores de forma que se corresponda con los datos</i>	Se ha corregido la tabla en el Anexo 6 de la memoria. Se distingue entre sexenios, sexenios UCA y publicaciones equivalentes a sexenio.	alta			Marzo de 2023	Nº de sexenios
Convenios específicos de movilidad	Firma de convenios específicos de movilidad con Universidades extranjeras.	media			Diciembre de 2024	Nº de convenios específicos de movilidad
<i>Tasa de satisfacción con el programa y con las actividades formativas</i>	<i>Programación de un mayor número de actividades formativas. Recordar a los directores y tutores de tesis de los plazos de informes y validación</i>	media			Diciembre de 2024	Indicadores de satisfacción con las actividades formativas
<i>Tasa de respuesta a las encuestas (50%):</i>	<i>Recordar mediante email dirigido a todos los doctorandos de la importancia de cumplimentar las encuestas.</i>	media			Diciembre de 2024	Variación en la tasa de respuestas

ANEXO 1

INFORME DE INDICADORES

	CRITERIO 1 (IPD)	TÍTULO		CENTRO	
	Indicadores	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
ISGCPD-P02-01	Oferta de plazas. (DEVA)	15	15	260	270
ISGCPD-P02-02	Demanda. Número de solicitudes presentadas para acceder a un programa de doctorado. (DEVA)	33	43	560	604
ISGCPD-P02-03	Número de doctorandos de nuevo ingreso en el PD. (DEVA)	14	15	212	222
ISGCPD-P02-04	Número total de estudiantes matriculados. (DEVA)	14	28	908	962
ISGCPD-P02-05	Tasa de ocupación del PD.	93,00%	100,00%	79,10%	77,11%
ISGCPD-P02-06	Tasa de renovación del PD o tasa de nuevo ingreso.	100,00%	53,57%	35,99%	26,61%
---	Número de extranjeros	4	8	211	225
ISGCPD-P02-07	Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total. (DEVA)	28,57%	28,57%	25,98%	25,92%
---	Estudiantes Tiempo Parcial	4	7	246	284
ISGCPD-P02-08	Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial. (DEVA)	28,57%	25,00%	26,42%	28,11%
ISGCPD-P02-09	Porcentaje de estudiantes según requerimientos de complementos formativos para el acceso. (DEVA)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ISGCPD-P02-10	Tasa de transición título UCA a PD	57,14%	57,14%	56,27%	57,33%
ISGCPD-P02-11	Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades (DEVA opc)	42,86%	42,86%	43,73%	42,67%
ISGCPD-P01-01	Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación.	3,56	3,14	3,84	3,85
ISGCPD-P01-02	Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los investigadores vinculados a las líneas de investigación.	3,8	4,09	4,18	4,12

CRITERIO 1 (IPD)		TÍTULO		CENTRO	
Indicadores		2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
ISGCPD-P02-12	Porcentaje de estudiantes según línea de investigación. (DEVA)	"8222L01 Acción social, convivencia y paz..... 4 1 ext (28,57%) 8222L02 Criminología y seguridad... 6 1 ext (42,86%) 8222L03 Criminalidad y delito..... 1 1 ext (7,14%) 8222L04 Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas 2 0 ext (14,29%) 8222L05 Avances en psicología para el desarrollo personal y 1 1 ext (7,14%)	"8222L01 Acción social, convivencia y paz..... 8 4 ext (28,57%) 8222L02 Criminología y seguridad... 6 1 ext (21,43%) 8222L03 Criminalidad y delito... 4 2 ext (14,29%) 8222L04 Estructura y cambio en las sociedades contemporáneas 5 0 ext (17,86%) 8222L05 Avances en psicología para el desarrollo personal y 5 1 ext (17,86%)		

CRITERIO 3 (PROCESO DE IMPLANTACIÓN)			TÍTULO		CENTRO	
		Indicadores	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
ISGCPD-P03-01	Satisfacción Doctorando con:	"El contenido o memoria del Programa de Doctorado". DEVA	3,41	3,43	3,89	3,92
ISGCPD-P03-02		"La oferta formativa de cursos y seminarios del Programa de Doctorado". DEVA	2,5	2,71	3,31	3,43
ISGCPD-P09-12		"La labor de dirección y tutela de su director/a de tesis". DEVA	4,39	4,15	4,53	4,45

CRITERIO 3 (PROCESO DE IMPLANTACIÓN)			TÍTULO		CENTRO	
		Indicadores	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
ISGCPD-P03-03		“Procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación”.	3,59	3,5	3,84	3,87
ISGCPD-P09-13		“La labor de su tutor/a de tesis”.	3,00	4,15	4,49	4,40
ISGCPD-P03-04	Satisfacción Investigadores PD con:	“El contenido o memoria del Programa de Doctorado”.	3,83	4,64	4,38	4,38
ISGCPD-P03-05		“La oferta formativa de cursos y seminarios del Programa de Doctorado”.	3,5	3,73	4,11	4,07
ISGCPD-P03-06		“Procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación”.	4,33	4,27	4,34	4,34
ISGCPD-P04-18		Satisfacción global del tutor/director con el aprovechamiento de la tutela de tesis por parte del doctorando.	4,87	4,64	4,50	4,40
ISGCPD-P04-19		Satisfacción global del tutor/director con el compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje.	4,87	4,55	4,46	4,32

CRITERIO 4 (PROFESORADO)			TÍTULO			CENTRO		
		Indicadores	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
ISGCPD-P09-01	Nº Profesores que participan en el Programa (DEVA)		44	30	30	885	880	909
ISGCPD-P09-02	Nº Profesores que participan en el Programa de la Universidad		27	26	25	531	528	549
ISGCPD-P09-03	Nº Profesores tutores /directores		20	22	23	487	509	545
ISGCPD-P09-04	Experiencia investigadora del profesorado UCA implicado en el PD: Total Sexenios.		49	50	51	1345	1376	1520

CRITERIO 4 (PROFESORADO)		TÍTULO			CENTRO		
	Indicadores	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
ISGCPD-P09-05	Experiencia investigadora del profesorado UCA implicado en el programa de doctorado: Total Sexenios vivos. DEVA	66,67%	73,08%	76,00%	80,73%	85,31%	85,68%
ISGCPD-P09-06	Experiencia investigadora del profesorado implicado UCA en el PD: Total Sexenios Potenciales.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,18%	97,11%
ISGCPD-P09-07	Número de proyectos de investigación competitivos vivos. (DEVA)	12	14	12	225	261	268
ISGCPD-P09-08	Número de patentes cuya autoría pertenece a los profesores (DEVA opc)	0	0	0	151	158	152
ISGCPD-P09-09	Porcentaje de participación de investigadores en proyectos de investigación activos en convocatorias públicas.	59,26%	84,62%	92%	78,56%	84,79%	87,13%
ISGCPD-P09-10	Participación de investigadores en acciones formativas (gestión docente e investigadora y la investigación).	25,00%	29,03%	35,48%	33,15%	38,42%	25,71%
---	Porcentaje de tesis con cotutela internacional. DEVA	-	0,00%	0,00%	6,67%	6,17%	18,10%
ISGCPD-P09-11	Número de directores de tesis defendidas. DEVA	-	0	1	63	91	109
ISGCPD-P09-12	Satisfacción global del doctorando con la tutela de tesis. DEVA	-	4,39	4,15	4,38	4,53	4,45

CRITERIO 5 (INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS)			TÍTULO			CENTRO		
		Indicadores	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
ISGCPD-P10-01	Fondos	Fondos captados para infraestructura científica.	0,00 €	0,00 €	0,00 €	10.342.853,90 €	0,00 €	3.161.201,00 €
ISGCPD-P10-02		Fondos de proyectos de investigación captados.	459.581,00 €	820.054,00 €	946.345,00 €	17.261.858,00 €	22.606.821,00 €	23.164.722,00 €
ISGCPD-P11-01	Quejas, sugerencias y felicitaciones	Número de quejas o reclamaciones recibidas	0	0	0	0	1	0
ISGCPD-P11-02		Número de sugerencias recibidas	0	0	0	0	0	3
ISGCPD-P11-03		Número de felicitaciones recibidas	0	0	0	0	1	0
ISGCPD-P10-04		Los servicios de movilidad. (DEVA)	-	3,45	3,00	3,57	3,70	3,58

CRITERIO 5 (INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS)			TÍTULO			CENTRO		
		Indicadores	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
ISGCPD-P10-03	Satisfacción Doctorandos con:	Los recursos materiales e infraestructuras del programa de doctorado.	-	3,62	3,27	3,8	3,82	3,82
ISGCPD-P10-05		Los servicios de orientación profesional.	-	3,18	2,83	3,34	3,45	3,46
ISGCPD-P10-06		Los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora	-	3,59	3,25	3,77	3,79	3,84
ISGCPD-P10-07	Satisfacción del profesorado con:	Los recursos materiales e infraestructuras del programa de doctorado.		3,80		4,12	4,21	

CRITERIO 6 (RESULTADOS E INDICADORES)		TÍTULO		CENTRO	
	Indicadores	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
ISGCPD-P04-03	Tasa de éxito a los tres años o antes (DEVA)	0,00%	0,00%	26,02%	34,55%
ISGCPD-P04-04	Tasa de éxito a los cuatro años o antes (DEVA)	0,00%	0,00%	76,03%	75,78%
ISGCPD-P04-05	Tasa de éxito a los 5 años. (DEVA opc)	0,00%	0,00%	83,93%	83,68%
ISGCPD-P04-06	Tasa de Rendimiento de las tesis (DEVA)	0,00%	100,00%	17,76%	16,51%
ISGCPD-P04-07	Tasa de abandono (DEVA)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ISGCPD-P04-08	Tesis producidas (DEVA)	0,00%	1	85	99
ISGCPD-P04-09	Porcentaje de Tesis cum laude (DEVA)	0,00%	100,00%	88,40%	90,83%
ISGCPD-P04-10	Porcentaje de Tesis con Mención Internacional (DEVA)	0,00%	100,00%	47,81%	44,16%
ISGCPD-P04-12	Porcentaje de Tesis defendidas a tiempo completo (DEVA)	0,00%	100,00%	71,94%	80,26%
ISGCPD-P04-13	Porcentaje de Tesis defendidas a tiempo parcial (DEVA)	0,00%	0,00%	28,06%	39,48%
ISGCPD-P04-14	Contribuciones científicas relevantes (derivan tesis) DEVA	0,00	47	599	750
ISGCPD-P04-15	Número de patentes derivadas de las tesis leídas (DEVA opc)	0,00	0	5	3
ISGCPD-P04-16	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo (DEVA)	0,00%	1,66	4,38	4

CRITERIO 6 (RESULTADOS E INDICADORES)		TÍTULO		CENTRO	
	Indicadores	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
ISGCPD-P04-17	Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial (DEVA)	0,00%	0,00	5,23	5,4
ISGCPD-P06-01	Tasa de participación de doctorandos en los programas de movilidad internacional (DEVA)	0,00%	3,57%	2,15%	3,69%
ISGCPD-P06-02	Grado de Satisfacción de los doctorandos que participan en los programas de movilidad	0,00	0,00	4,52	4,18

CRITERIO 7 (SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL)			TÍTULO		CENTRO	
		Indicadores	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
ISGCPD-P08-01	Satisfacción Doctorandos	Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. DOCTORANDO	100,00%	50,00%	39,58%	39,95%
ISGCPD-P08-03		Satisfacción global de los doctorandos con el PD	3,56	3,36	3,87	3,95
ISGCPD-P04-01		Satisfacción global de los doctorandos desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD	3	3,36	3,82	3,90
ISGCPD-P08-02	Satisfacción Investigadores PD	Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. INVESTIGADOR	46,67%	30,56%	42,45%	40,48%
ISGCPD-P08-04		Satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD (DEVA)	3,71	4,2	4,30	4,29
ISGCPD-P04-02		Satisfacción del tutor-director con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD	3,83	4,18	4,32	4,28
ISGCPD-P08-05	Satisfacción PAS	Satisfacción global de los PAS con el PD (DEVA - opc)	3,85	3,86	3,85	3,86
ISGCPD-P07-05	Formación pre y post doctoral	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral (DEVA)	0,00%	17,86%	16,76%	13,22%
ISGCPD-P07-06		Porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos postdoctorales	0,00%	0,00%	3,53%	4,71%

CRITERIO 7 (SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL)			TÍTULO		CENTRO	
			cohorte 2019-20	Cohorte 2020-21	cohorte 2019-20	Cohorte 2020-21
---	Satisfacción Egresados Doctores	Tasa de Respuesta	50,00%		40,35%	
ISGCPD-P07-04		Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados	4,00		3,95	
ISGCPD-P07-01	Inserción Egresados Doctores	Tasa de inserción profesional (DEVA opc)	100,00%		73,91%	
ISGCPD-P07-02		Tasa de inserción con movilidad geográfica	25,00%		29,41%	
ISGCPD-P07-03		Tasa de adecuación del puesto de trabajo a los estudios	100,00%		100,00%	

ANEXO II

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

- Tabla Personal que impartir el programa formativo (último curso impartido).

Denominación del título:PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, CRIMINOLÓGICAS Y DEL COMPORTAMIENTO								
Identificador del profesorado (el identificador debe ser inequívoco)	Universidad	Año de concesión del último sexenio	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de la última tesis dirigida	Directores/ y/o tutores. (D/T)	Línea de investigación a la que se esté vinculado	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)
BUSTAMANTE COSTA, JOAQUIN	UCA	2021				Acción social, convivencia y paz		
FERNANDEZ ALLES, JOSE JOAQUIN	UCA	2019	2		2 (D)	Acción social, convivencia y paz	RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN AUIP: RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES, GOBIERNO MULTINIVEL Y PROCESOS SUPRAESTATALES	IP
GARCIA VALLINAS, EULOGIO	UCA	2018	1		5 (D)	Acción social, convivencia y paz		
PEREZ GONZALEZ, ANA BEATRIZ	UCA	No puede pedir sexenios ANECA. Publicaciones equivalentes			1 (D)	Acción social, convivencia y paz	LA GUERRA CIVIL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA	IP
RENOUPREZ ., MARTINE MARIE	UCA	2017	1		1 (D)	Acción social, convivencia y paz		

ZAMBRANO RODRÍGUEZ, CARLOS VLADIMIR	UCA	2015	2		6 (D)	Acción social, convivencia y paz	MISIÓN DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE COORDINACIÓN ENTRE COMUNIDADES Y UNIVERSIDAD PARA FORTALECER LA PROYECCIÓN TERRITORIAL Y EL PESO DE ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS TERRITORIALES Y CULTURA DE PAZ.	IP
JOSÉ MIGUEL MESTRE NAVAS	UCA	2019	5		7(D)	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EUROPEAN NETWORK ON INDIVIDUALIZED PSYCHOTHERAPY TREATMENT. URL: HTTPS://E- SERVICES.COST.EU/	IP
GABRIEL GONZALEZ DE LA TORRE BENITEZ	UCA	2020	0		2(D)	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ADAPTACION,RESILIENCIA,PR OCESOS EMOCIONALES Y SOCIALES EN AMBIENTES ANALOGOS ESPACIALES DE AISLAMIENTO, CONFINAMIENTO Y AMBIENTE EXTREMO.	IP
CRISTINA GUERRERO RODRIGUEZ	UCA	No puede pedir sexenios ANECA. Publicaciones equivalentes	2		2(D)	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
ANA MERCHAN CLAVELLINO	UCA	No puede pedir sexenios				AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA		

		ANECA. Publicaciones equivalentes				EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
FRANCISCO PALMERO CANTERO	JAUME I (CASTELLON)	2021	2		2(D)	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EMOCIONES Y PSICOFICIOLOGÍA	IP
CONSOLACION GÓMEZ IÑIGUEZ	JAUME I (CASTELLON)	2020			1(D)	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
RAFAEL LOPEZ PEREZ	FUNDACION UNIVERSITARI A BEHAVIOR AND LAW (MADRID)	No puede pedir sexenios ANECA. Publicaciones equivalentes	1		3(D)	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
LUIS RAMÓN RUIZ RODRÍGUEZ	UCA	2018	3		6(D)	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD		
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ MESA	UCA	2018	2		8(D)	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD	VALORACIÓN DE LA EFICIENCIA E IMPACTO DE LA RESPUESTA SOCIAL Y JURÍDICA A LA PEDERASTIA A PARTIR DEL ANÁLISIS CRIMINOLÓGICO	IP
GLORIA GONZÁLEZ AGUDELO	UCA	2019			2(D)	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD	ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLÓGICAS PSICO- SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS	IP

							ITINERARIOS VITALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	
ANTONIO DÍAZ FERNÁNDEZ	UCA	2020	2		2(D)	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD	TECNOLOGÍA Y CONTROL SOCIAL: FUNDAMENTACIÓN PARA LA GOBERNANZA DEMOCRÁTICA DE LA SEGURIDAD EN ANDALUCÍA.	IP
JOSÉ MANUEL RÍOS CORBACHO	UGR	2018	3		3(D)	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD	VIOLENCIA INTEGRAL EN EL DEPORTE: MEDIDAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN	IP
GABRIEL RUÍZ GARZÓN	UCA	2018	1		1(D)	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD	DESARROLLO DE NUEVAS HERRAMIENTAS PARA PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN EN ESPACIOS NO LINEALES: APLICACIÓN A LOS PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN DIFUSA Y CON INTERVALOS	IP
ACALE SÁNCHEZ, MARÍA	UCA	2019	5		4(D)	CRIMINALIDAD Y DELITO	ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y CRIMINOLÓGICO DEL ACOSO LABORAL GENERADO EN LA UNIVERSIDAD. LOS PROGRAMAS DE COMPLIANCE COMO MECANISMOS PREVENTIVOS	IP
ESTHER HAVA GARCÍA	UCA	2021	2		1 (D)	CRIMINALIDAD Y DELITO	MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR DE LOS	IP

							ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENJUICIADOS EN ESPAÑA	
BEATRIZ CRUZ MÁRQUEZ	UCA	2018	1		1 (D)	CRIMINALIDAD Y DELITO		
ROSA MARÍA GALLARDO GARCÍA	UCA	2022 (SEXENIO UCA)	1		1 (D)	CRIMINALIDAD Y DELITO		
SOFÍA PÉREZ DE GUZMÁN PADRÓN	UCA	2019	1		4 (D)	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	SWIRL-SLASH WORKERS AND INDUSTRIAL RELATIONS	IP

BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ	UCA	2019	1		2 (D)	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA	IP
								IP
							NEW APPROACHES TO MAPPING THE SIGNS OF VIOLENCE AND CARE IN THE MIGRATORY LANDSCAPES OF SILENCED WOMEN	IP
							LA POLÍTICA DEL ESPACIO DE LA FUERZA LABORAL EN LA INDUSTRIA LOGÍSTICA	IP
JAVIER ÁLVAREZ GÁLVEZ	UCA	2014*. No puede pedir sexenios ANECA. Publicaciones equivalentes	0		2 (D)	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA	IP
							DETERMINANTES DE LOS PATRONES DE MULTIMORBILIDAD FÍSICA Y MENTAL POR BARRIOS DE CADIZ: APLICACIONES DE ANÁLISIS DE CLASE LATENTE Y MAPAS AUTO-ORGANIZADOS PARA EL ESTUDIO DE LA EPIDEMIOLOGÍA E IMPACTO SOBRE EL SISTEMA DE SALUD Y LOS PACIENTES (DEMMOCAD)	IP
							DINÁMICAS COLECTIVAS DE	IP

AMPARO SERRANO PASCUAL	UCM	2021	4		8 (D)	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	EMPREDABILIDAD. EL EMPREDIMIENTO COMO ESTRATEGIA DE LUCHA CONTRA EL DESEMPLEO JUVENIL: DE LA POLÍTICA	IP
RAQUEL PASTOR YUSTE	UCA	2021	0		1 (D)	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS		
MARCELA IGLESIAS ONOFRIO	UCA	No puede pedir sexenios ANECA. Publicaciones	0		1 (D)	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	INMIGRACION MARITIMA, ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD Y PROTECCION DE VALORES EUROPEOS EN LA REGION DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR	IP IP
SANTIAGO AMAYA CORCHUELO	UCA	No puede pedir sexenios ANECA. Publicaciones	1		0 (D)	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS		
Núm. Total prof. Diferentes: 30		% Experiencia investigadora acreditada: 100%			67,74% DIRECTORE S DE TESIS			

- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la línea	ACCIÓN SOCIAL, CONVIVENCIA Y PAZ						
Número de profesores/as del PD	7						
	X-5	X-4	X-3	X-2	X-1	X	
Número de profesores/as invitados y colaboradores <i>Indicar el número de profesores/as invitados y colaboradores del PD</i>					2	2	
Número de estudiantes <i>Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación</i>					4	8	

-
- RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA vigentes en el curso 21-22

	Nombre del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto	Identificador del IP del Proyecto Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto
Proyecto 1	LA GUERRA CIVIL CONTADA. OTRA FORMA DE VIDA	178-MD-2021	MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RRELACIONES CON LAS CORTES Y MEMORIA DEMOCRÁTICA		31/12/2021-30/12/2022	ANA BEATRIZ PÉREZ GONZÁLEZ	
Proyecto 2	MISIÓN DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE COORDINACIÓN ENTRE COMUNIDADES Y UNIVERSIDAD PARA FORTALECER LA PROYECCIÓN TERRITORIAL Y EL PESO DE ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS TERRITORIALES Y CULTURA DE PAZ.	2021_COOP_INT_COLOMBIA	AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL		26/04/2021 A 26/04/2022	CARLOS VLADIMIR ZAMBRANO RODRÍGUEZ	

- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la línea	CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD						
Número de profesores/as del PD	6						
	X-5	X-4	X-3	X-2	X-1	X	
Número de profesores/as invitados y colaboradores <i>Indicar el número de profesores/as invitados y colaboradores del PD</i>					5	5	
Número de estudiantes <i>Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación</i>					6	6	

- RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

	Nombre del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto	Identificador del IP del Proyecto Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto
Proyecto 1	VIOLENCIA INTEGRAL EN EL DEPORTE: MEDIDAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN	DER2017-88945-P (MINECO/FEDER)	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD (MINECO) Y FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER).		2018-2021	JOSÉ MANUEL RÍOS CORBACHO	
Proyecto 2	ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES JURÍDICAS, CRIMINOLÓGICAS PSICO-SOCIALES Y EDUCATIVAS, DETERMINANTES DE LOS ITINERARIOS VITALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS	PID2020-114739RB-I00	I+D+I. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		2021-2024	GLORIA GONZÁLEZ AGUDELO	
Proyecto 3	TECNOLOGÍA Y CONTROL SOCIAL: FUNDAMENTACIÓN PARA LA GOBERNANZA DEMOCRÁTICA DE LA SEGURIDAD EN ANDALUCÍA.	P20-00941	PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (PAIDI) 2020. JUNTA DE ANDALUCÍA		2021-2023	DÍAZ FERNANDEZ, ANTONIO MANUEL	
Proyecto 4	DESARROLLO DE NUEVAS HERRAMIENTAS PARA PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN EN ESPACIOS NO LINEALES: APLICACIÓN A LOS PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN DIFUSA Y CON INTERVALOS	PID2021-123051NB-I00	I+D+I. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		2021-2025	GABRIEL RUÍZ GARZÓN	

- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la línea	CRIMINALIDAD Y DELITO					
Número de profesores/as del PD	4					
	X-5	X-4	X-3	X-2	X-1	X
Número de profesores/as invitados y colaboradores <i>Indicar el número de profesores/as <u>invitados y colaboradores</u> del PD</i>					3	3
Número de estudiantes <i>Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación</i>					1	4

- RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

	Nombre del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto	Identificador del IP del Proyecto Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto
Proyecto 1	MUERTE Y DELITO: ESTUDIO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR DE LOS ASESINATOS Y HOMICIDIOS COMETIDOS Y ENJUICIADOS EN ESPAÑA	PID2020-113262GB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		2021-2025	ESTHER HAVA GARCÍA	
Proyecto 2	ANÁLISIS JURÍDICO PENAL Y CRIMINOLÓGICO DEL ACOSO LABORAL GENERADO EN LA UNIVERSIDAD. LOS PROGRAMAS DE COMPLIANCE COMO MECANISMOS PREVENTIVOS	SOL-201800106438-TRA.	FEDER.		2020-2021	MARÍA ACALE SÁNCHEZ	

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la línea	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS					
Número de profesores/as del PD	7					
	X-5	X-4	X-3	X-2	X-1	X
Número de profesores/as invitados y colaboradores <i>Indicar el número de profesores/as <u>invitados y colaboradores</u> del PD</i>					2	2
Número de estudiantes <i>Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación</i>					2	5

- RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

	Nombre del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto	Identificador del IP del Proyecto Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto
Proyecto 1	SWIRL-SLASH WORKERS AND INDUSTRIAL RELATIONS	VS/2018/004/0041	COMISIÓN EUROPEA (DG EMPLOYMENT, SOCIAL AFFAIRES AND INCLUSION)		2019-2021	SOFÍA PÉREZ DE GUZMÁN PADRÓN	
Proyecto 2	EMPRENDABILIDAD. EL EMPRENDIMIENTO COMO ESTRATEGIA DE LUCHA CONTRA EL DESEMPLEO JUVENIL: DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL A LA VIVENCIA Y EXPERIENCIA DE LOS SUJETOS	CSO2017-82839-P	MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD. PLAN NACIONAL. PROGRAMA EXCELENCIA.		1/1/2018-31/9/2022	AMPARO SERRANO PASCUAL	
Proyecto 3	DETERMINANTES DE LOS PATRONES DE MULTIMORBILIDAD FÍSICA Y MENTAL POR BARRIOS DE CÁDIZ: APLICACIONES DE ANÁLISIS DE CLASE LATENTE Y MAPAS AUTO-ORGANIZADOS PARA EL ESTUDIO DE LA EPIDEMIOLOGÍA E IMPACTO SOBRE EL SISTEMA DE SALUD Y LOS PACIENTES (DEMMOCAD)	ITI-0028-2019	FONDOS FEDER		2020-2023	JAVIER ÁLVAREZ GÁLVEZ	
Proyecto 4	DINÁMICAS COLECTIVAS DE CONTAGIO DE OPINIONES SOBRE SALUD: LA INFODEMIA DE COVID19 Y SUS EFECTOS SOBRE LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIÓN	PID2020-118589RB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		2021-2025	JAVIER ÁLVAREZ GÁLVEZ	
Proyecto 5	INMIGRACION MARITIMA, ESTRATEGIAS DE		MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN			MARCELA IGLESIAS ONOFRO	

	SEGURIDAD Y PROTECCION DE VALORES EUROPEOS EN LA REGION DEL ESTRECHO DE GIBRALTAR						
Proyecto 6	DINÁMICAS COLECTIVAS DE CONTAGIO DE OPINIONES SOBRE SALUD: LA INFODEMIA DEL COVID19 Y SUS EFECTOS SOBRE LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIÓN	PID2020-118589RB-I00	MICIN		2021-2025	JAVIER ÁLVAREZ GÁLVEZ	
Proyecto 7	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y SINDICALES EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA	164-MD-2021	MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES Y MEMORIA DEMOCRÁTICA DEL GOBIERNO DE ESPAÑA.		2021-2022	BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ	
Proyecto 8	NEW APPROACHES TO MAPPING THE SIGNS OF VIOLENCE AND CARE IN THE MIGRATORY LANDSCAPES OF SILENCED WOMEN	SIGNAL-LANDSCAPE. GRANT AGREEMENT ID: 101027924	UE. MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS		2022-2024	BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ	
Proyecto 9	LA POLÍTICA DEL ESPACIO DE LA FUERZA LABORAL EN LA INDUSTRIA LOGÍSTICA	PID2021-122890OB-I00	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN		2022-2025	BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ	
Proyecto 10	INNOVATION SOCIALE ET TECHNOLOGIE POUR UNE MEILLEURE EMPLOYABILITÉ DES FEMMES TUNISIENNES (INSAF-FEM).	610190-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	COMISIÓN EUROPEA		2020-2023	MARCELA IGLESIAS-ONOFRIO	
Proyecto 11	LOS SINDICATOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTONOMÍA ANDALUZA: DE LA LUCHA POR LA TIERRA A LA CONCERTACIÓN SOCIAL (1970-2020)	REF-P20-00922	CONSEJERIA DE ECONOMIA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES		2020-2021	BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ	

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la línea	AVANCES EN PSICOLOGÍA PARA EL DESARROLLO PERSONAL					
Número de profesores/as del PD	7					
	X-5	X-4	X-3	X-2	X-1	X
Número de profesores/as invitados y colaboradores <i>Indicar el número de profesores/as <u>invitados</u> y <u>colaboradores</u> del PD</i>					1	1
Número de estudiantes <i>Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación</i>					1	5

- RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

	Nombre del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto	Identificador del IP del Proyecto Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto
Proyecto 1	EUROPEAN NETWORK ON INDIVIDUALIZED PSYCHOTHERAPY TREATMENT. URL: HTTPS://E-SERVICES.COST.EU/	CA16102	EUROPEAN COOPERATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY (BRUSSELS, BELGIUM, EUROPE).		2017-2021	JM MESTRE (COORDINADOR STSMS AND ITCS) – CO IP	
Proyecto 2	ADAPTACION, RESILIENCIA, PROCESOS EMOCIONALES Y SOCIALES EN AMBIENTES ANALOGOS ESPACIALES DE AISLAMIENTO, CONFINAMIENTO Y AMBIENTE EXTREMO.	ESP2017-89803-P	PLAN NACIONAL I+D+I (PN). SUBPROGRAMA ESTATAL GENERACIÓN CONOCIMIENTO. PROYECTOS I+D (PE-IDI-EXCEL		2018-2021	GABRIEL GONZÁLEZ DE LA TORRE BENÍTEZ	