

*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<b>No recomendaciones del Informe de auditoría interna:</b>	
<b>Nº de recomendaciones recibidas:</b>	<b>NO PROCEDE</b>

<b>Análisis:</b>

**IX) PLAN DE MEJORA**

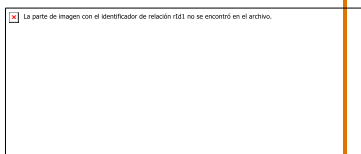
**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>1</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> × 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Se recomienda disponer de una versión de la web en lengua inglesa.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Se ha realizado una traducción completa de la página web. Dicha traducción todavía no se ha colgado en la web debido a la dificultad de que la página web asuma una estructura paralela de contenidos en español e inglés, lo cual está intentando ser solucionado.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> La traducción de la página web a lengua inglesa permitirá acceder a toda la información relacionada con el PD al público externo al PD, en particular a estudiantes extranjeros interesados en realizar una Tesis Doctoral en el Programa de Doctorado de Nanociencia y Tecnología de Materiales.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador del PD	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2020-01-15	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021-12-15
<b>Indicador:</b> ISGCPD-P02-07: Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total ISGCPD-P01-01: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación	
<b>Valor del indicador:</b> ISGCPD-P02-07: Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total <ul style="list-style-type: none"><li>Curso 2019-20: Valor 40,00%</li><li>Curso 2018-19: Valor 37,21%</li><li>Curso 2017-18: Valor 34,88%</li></ul> ISGCPD-P01-01: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación <ul style="list-style-type: none"><li>Curso 2019-20: Valor 4,22</li><li>Curso 2018-19: Valor 4,07</li></ul>	



*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

- Curso 2017-18: Valor 3,68

**Observaciones:**

Disponer de la web del PD en lengua inglesa permitirá a los estudiantes extranjeros conocer mejor el PD, interesarse por él y solicitar su incorporación. Sin embargo, debido a la situación de pandemia mundial, es posible que muchos estudiantes no se animen a salir de sus países de origen hasta que la situación mejore, por lo que podría no haber un cambio en el indicador ISGCPD-P02-07 a corto plazo. Respecto al indicador ISGCPD-P01-01, la traducción de la página web aumentará la satisfacción de los estudiantes extranjeros del PD con la información del PD. Sin embargo y debido a que las encuestas se realizan en lengua española, es probable que estos estudiantes no realicen la encuesta, y la traducción de la página web no incremente el indicador correspondiente. La traducción de las encuestas a la lengua inglesa se aborda en la ficha número 5 del Plan de Mejora.

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/2NBjDB1>

**Descripción de la Acción de Mejora 2:**

Se ha realizado un dossier informativo en lengua inglesa sobre todos los aspectos relacionados con el Programa de Doctorado, incluyendo la normativa aplicable. Se pretende realizar una reunión informativa con estudiantes e investigadores del PD para darlo a conocer y explicar su contenido y utilidad. Dicha reunión no se ha realizado todavía debido a las restricciones asociadas con la situación sanitaria.

**Justificación de la Acción de Mejora 2 :**

Disponer de un dossier informativo en lengua inglesa permite a los estudiantes extranjeros de nuevo ingreso disponer de toda la información relacionada con el PD en el momento de su aceptación en el PD, sin la necesidad de instar al estudiante para que navegue por los diversos enlaces donde se encuentra la información tanto del PD como de la normativa general de la Escuela de Doctorado EDUCA (que, por ahora, siguen en español). El objetivo de este dossier son los estudiantes e investigadores del PD, por lo que no puede sustituir la traducción de la página web del PD, a la que puede acceder público externo al PD. Sin embargo, nos pareció un buen punto de partida.

**Responsable de la Acción de Mejora 2:**

Coordinador del PD.

**Fecha de inicio:** 2020-03-15

**Fecha finalización:**

**Acción finalizada:** ☐ SI ☒ NO

**Fecha cierre** (para no finalizadas): 2021-12-15

**Indicador:**

ISGCPD-P01-01: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación

**Valor del indicador:**

ISGCPD-P01-01: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación

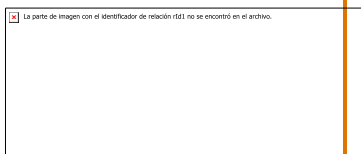
- Curso 2019-20: Valor 4,22
- Curso 2018-19: Valor 4,07
- Curso 2017-18: Valor 3,68

**Observaciones:**

La traducción de la página web aumentará la satisfacción de los estudiantes extranjeros del PD con la información del PD, sin embargo y debido a que las encuestas se realizan en lengua española, es probable que estos estudiantes no realicen la encuesta, y la traducción de la página web no incremente el indicador correspondiente. La traducción de las encuestas a la lengua inglesa se aborda en la ficha número 5 del Plan de Mejora.

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/368o9gG>



*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

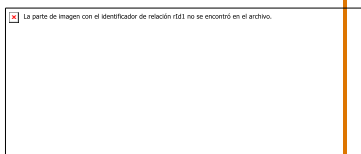
**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>2</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> × 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> - Se recomienda realizar el seguimiento del nuevo sistema de alertas para la carga de registros en el gestor documental del SGC.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Se ha realizado un seguimiento del sistema de alertas para la carga de registros en el gestor documental.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Se ha realizado el seguimiento de las alertas recibidas tanto por el secretario/coordinador de la comisión académica, como por estudiantes y tutores/directores del PD. Se ha verificado que la plataforma EXDINDOR funciona correctamente, avisando mediante correo electrónico por ej. de la necesidad de firmar el compromiso institucional al inicio del doctorado por todas las partes implicadas, o de revisar y aprobar el depósito de Tesis o el Tribunal de tesis para la realización de la defensa de Tesis.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> El coordinador del PD	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-15	<b>Fecha finalización:</b> 2020-09-15
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas):
<b>Indicador:</b> ISGCPD-P01-01: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación ISGCPD-P01-02: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los investigadores vinculados a las líneas de investigación.	
<b>Valor del indicador:</b> ISGCPD-P01-01: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación - Curso 2019-20: Valor 4,22 - Curso 2018-19: Valor 4,07 - Curso 2017-18: Valor 3,68  ISGCPD-P01-02: Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los investigadores vinculados a las líneas de investigación. - Curso 2019-20: Valor 3,78 - Curso 2018-19: Valor 3,65 - Curso 2017-18: Valor 3,63	
<b>Observaciones:</b> Los indicadores señalados sólo recogen de manera indirecta y parcialmente la influencia específica de la acción de mejora propuesta, pero pensamos que el sistema de alerta implantado ha mejorado enormemente la gestión relacionada con el PD de los agentes implicados.	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/3od9aIE">https://bit.ly/3od9aIE</a>	



*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

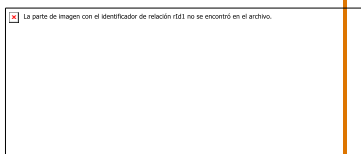
**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>3</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 1. Descripción del título</li><li><input type="checkbox"/> 3. Competencias</li><li><input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li><li><input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas</li><li><input type="checkbox"/> 6. Personal académico</li><li><input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios</li><li><input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos</li><li><input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad</li><li><input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación</li></ul>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> 1. Información pública disponible</li><li><input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad</li><li><input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li><li><input type="checkbox"/> 4. Profesorado</li><li><input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li><li><input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa</li><li><input type="checkbox"/> 7. Indicadores</li></ul>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible</li><li><input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad</li><li><input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título</li><li><input type="checkbox"/> 4. Profesorado</li><li><input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li><li><input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados</li></ul>

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> - Se recomienda emprender acciones que permitan aumentar el número de tesis con mención internacional	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Se ha realizado un proceso de información a los estudiantes del PD en la defensas de sus Informes de Progreso de la importancia de realizar acciones de movilidad que les lleven a alcanzar la mención internacional. También se ha prestado especial atención a este aspecto en la reunión informativa realizada con los estudiantes del PD con fecha 5 de Febrero 2020.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Es indispensable que estudiantes y directores/tutores sean conscientes de la importancia de las acciones de movilidad en la formación de un estudiante predoctoral.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> El coordinador del PD	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-15	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-12-15
<b>Indicador:</b> ISGCPD-P04-10: Porcentaje de Tesis con Mención Internacional	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Curso 2019-20: Valor 50%</li><li>- Curso 2018-19: Valor 55%</li><li>- Curso 2017-18: Valor 50%</li></ul>	
<b>Observaciones:</b> El valor del indicador está en línea con los obtenidos en los años previos, y con los valores de EDUCA y UCA (51,31% y 55,52% respectivamente para el curso 2019/2020). Debido a la situación de pandemia sanitaria mundial, incluyendo el confinamiento sufrido en 2020, no es previsible que las acciones de movilidad y la obtención de la Mención de Doctorado Internacional vayan a aumentar a corto plazo. Desde la Escuela de Doctorado EDUCA y para el periodo de confinamiento se permitió realizar estancias "virtuales" de investigación. Sin embargo, en el PD de Nanociencia y Tecnologías de Materiales y debido a su carácter eminentemente experimental, sólo dos estudiantes se acogieron a dicha modalidad.	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/3gR4o57">https://bit.ly/3gR4o57</a>	



*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>4</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos × 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Elevada duración de los estudios de doctorado
--

**ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL**

<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Intensificar las acciones de información general del programa, incidiendo especialmente en este aspecto. Se realiza un seguimiento específico de los estudiantes que entran en su tercer año de estudios, y de sus expedientes mediante correo electrónico, comunicándoles a ellos y a sus tutores y directores las referencias de plazos del programa.
---

<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> Es indispensable que, desde el inicio de la Tesis Doctoral, tanto estudiantes como directores y tutores sean conscientes de que el tiempo estipulado para realizar una Tesis Doctoral es de 3 años.
---

<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> El coordinador del PD.
--

<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2020-09-15	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-06-15

<b>Indicador:</b> ISGCPD-P04-16: Duración media del programa de doctorado a tiempo completo
--

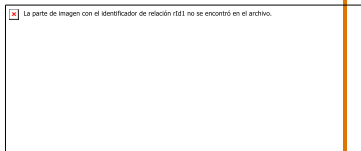
<b>Valor del indicador:</b> - Curso 2019-20: Valor 5,21 - Curso 2018-19: Valor 3,71 - Curso 2017-18: Valor 3,51
--

<b>Observaciones:</b> La duración de los estudios de doctorado es un tema en el que se viene insistiendo desde la CAPD y la CGICPD, así como desde EDUCA. La causa de la extensión de la duración de las tesis doctorales más allá de los 3 años es, en buena medida, el hecho de que muchos contratos de investigadores pre-doctorales incluyen en sus cláusulas la finalización del contrato al alcanzar el grado de doctor, o indicaciones precisas de cuándo se debe defender la Tesis para que el cuarto año de contrato se considere posdoctoral. Esto hace que los estudiantes extiendan y adapten su etapa pre-doctoral con el objetivo de tener un mejor currículum después del doctorado. Esto se puede demostrar a partir del número de contribuciones científicas relevantes que derivan de la tesis, que se encuentra en 6, cuando el valor objetivo está en 2 (y el requisito para poder defender la tesis es de 1 artículo JCR). La solución a esto está sólo parcialmente en manos del PD, ya que depende de las cláusulas de los contratos pre-doctorales que se ofrecen en distintas convocatorias.
--

<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/2YiR6SE">https://bit.ly/2YiR6SE</a>
--

<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b> Identificar bien la casuística que lleva a los estudiantes a alargar la duración de la tesis, y explorar las posibles soluciones que pueden plantearse. Para ello, se realizarán reuniones con los estudiantes y con sus tutores y directores.
--

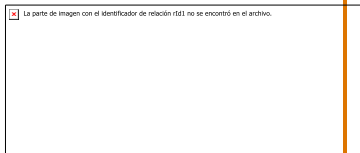
<b>Justificación de la Acción de Mejora 2:</b>
--



*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Es necesario conocer de primera mano las razones que llevan a los estudiantes a extender sus estudios de doctorado, para poder proponer soluciones específicas.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 2:</b> El coordinador del PD.	
<b>Fecha de inicio:</b> 2020-01-15	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre:</b> 2022-06-15
<b>Indicador:</b> ISGCPD-P04-16: Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	
<b>Valor del indicador:</b> - Curso 2019-20: Valor 5,21 - Curso 2018-19: Valor 3,71 - Curso 2017-18: Valor 3,51	
<b>Observaciones:</b> La duración de los estudios de doctorado es un tema en el que se viene insistiendo desde la CAPD y la CGICPD, así como desde EDUCA. La causa de la extensión de la duración de las tesis doctorales más allá de los 3 años es, en buena medida, el hecho de que muchos contratos de investigadores pre-doctorales incluyen en sus cláusulas la finalización del contrato al alcanzar el grado de doctor, o indicaciones precisas de cuándo se debe defender la Tesis para que el cuarto año de contrato se considere posdoctoral. Esto hace que los estudiantes extiendan y adapten su etapa pre-doctoral con el objetivo de tener un mejor currículum después del doctorado. Esto se puede demostrar a partir del número de contribuciones científicas relevantes que derivan de la tesis, que se encuentra en 6, cuando el valor objetivo está en 2 (y el requisito para poder defender la tesis es de 1 artículo JCR). La solución a esto está sólo parcialmente en manos del PD, ya que depende de las cláusulas de los contratos pre-doctorales que se ofrecen en distintas convocatorias.	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/36bUOSO">https://bit.ly/36bUOSO</a>	



*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

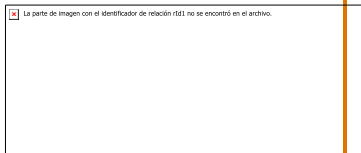
<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>5</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos × 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Baja participación de los doctorandos en las encuestas de satisfacción del PD.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Informar a los estudiantes de doctorado de la importancia y utilidad de participar en las encuestas de satisfacción del PD, para motivarles a participar.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Los doctorandos con frecuencia no saben la utilidad de las encuestas, lo cual hace que la motivación para realizarlas no sea suficientemente alta y prefieran dedicar su tiempo a sus labores de investigación.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> El coordinador del PD	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2021-02-01	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas): 2022-07-01
<b>Indicador:</b> ISGCPD-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. DOCTORANDO	
<b>Valor del indicador:</b> - Curso 2019-20: Valor 32,56 % - Curso 2018-19: Valor 48,84 % - Curso 2017-18: Valor 73,81 %	
<b>Observaciones: ---</b>	
<b>Evidencia URL:</b>	

<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b> Realizar la traducción de las encuestas al inglés, para poder llegar a los estudiantes extranjeros del PD (40% en 2019/2020)	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 2 :</b> En el PD tenemos un 40% de estudiantes extranjeros, que no hablan español, y esto podría influir en la baja tasa de participación en las encuestas. Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación está prevista la revisión del SGC de los PDs para el curso 2021-2022. En el mismo se estudiarán implementar medidas para aumentar la participación en las encuestas, que incluirán considerar la traducción de las encuestas al inglés.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 2:</b> Jefa del Servicio de Gestión de Calidad	
<b>Fecha de inicio:</b> 2021-09-01	<b>Fecha finalización:</b>



*P14 - Procedimiento para el análisis,  
evaluación y mejora del Programa de  
Doctorado*

**SGC DE LOS PROGRAMAS DE  
DOCTORADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre:</b> 2022-09-01
<b>Indicador:</b> ISGCPD-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. DOCTORANDO	
<b>Valor del indicador:</b> - Curso 2019-20: Valor 32,56 % - Curso 2018-19: Valor 48,84 % - Curso 2017-18: Valor 73,81 %	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Evidencia URL:</b> --- <a href="https://bit.ly/2YWGHwB">https://bit.ly/2YWGHwB</a>	