**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMIA Y DESARROLLO TERRITORIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

**PERFIL Y PRINCIPALES FUNCIONES DE LOS TUTORES ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS DEL MÁSTER QUE REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS/ORGANISMOS VINCULADOS CON EL DESARROLLO TERRITORIAL (PERFIL PROFESIONAL)**

Aunque todo lo referente al desarrollo de las prácticas curriculares está recogido en la normativa correspondiente en cada una de las Universidades participantes, en este documento se resumen los aspectos más relevantes en cuanto al perfil y principales funciones de los tutores académicos de los alumnos del máster que realizan el prácticum (Perfil Profesional).

Los profesores tutores académicos de las Prácticas curriculares realizadas por los alumnos del Máster en empresas /organismos relacionadas con el Desarrollo Territorial, son doctores con dilatada experiencia en actividades de gestión -en general- y en actividades relacionadas con el ámbito empresarial, en particular, por razones laborales y/o docentes e investigación.

Para el curso académico 2022-2023 estos tutores son:

UCA: Dra. María del Carmen Pérez González (Coordinadora del Máster)

UHU: Dra. María de la O Barroso González (Coordinadora del Máster)

UJA: Dr. Juan Carlos Rodríguez Cohard (Responsable Practicum)

Además de estos tutores académicos de prácticas, los alumnos del perfil profesional tendrán sus tutores de TFM.

Las principales funciones de estos tutores académicos de prácticas son las siguientes:

* Mantener contacto con los estudiantes y con los tutores de empresas/organismos, antes y durante las prácticas.
* Atender a los alumnos en prácticas ante posibles incidencias que tengan en el desarrollo de las mismas.
* Mantener tutorías periódicas -generalmente de carácter mensual- con los estudiantes, independientemente de atender a esas posibles incidencias en el momento en que, en su caso, se produzcan.
* Evaluar al estudiante al finalizar las prácticas del Máster.
* Informar a la coordinación del Máster, en su caso, de cualquier aspecto relacionado con las prácticas, así como de las posibles incidencias que pudieran surgir