

## PROFESORADO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO IPE (8219)

La información referida al profesorado se estructura en tres aspectos:

- A. PERFIL ACADÉMICO E INVESTIGADOR
- B. INFORMACIÓN DE CONTACTO
- C. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA indexada en bases de datos de referencia internacional de los últimos 5 años.

### Apartados A y B

LÍNEA DE INVESTIGACION 1		
Nombre línea	Educación, Democracia y Ciudadanía	
Profesorado	Perfil Académico e Investigador (A)	Información de contacto (B)
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	Doctor. TU. ORCID:0000-0001-9036-2651	<a href="mailto:victor.amar@uca.es">victor.amar@uca.es</a> +34 956 016728
COTRINA GARCÍA, MANUEL J.	Doctora. CD. ORCID:0000-0002-8761-0308	<a href="mailto:manuel.cotrina@uca.es">manuel.cotrina@uca.es</a> +34 956 016420
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	Doctora. TU. ORCID:0000-0001-8978-7222	<a href="mailto:beatriz.gallego@uca.es">beatriz.gallego@uca.es</a> +34 956 016732
GARCÍA GARCÍA, MAYKA	Doctora. TU. ORCID:0000-0002-1711-6785	<a href="mailto:mayka.garcia@uca.es">mayka.garcia@uca.es</a> +34 956 016123
GARCÍA VALLINA, EULOGIO	Doctor. TU. ORCID:0000-0002-8840-4346	<a href="mailto:eulogio.garcia@uca.es">eulogio.garcia@uca.es</a> +34 956 016229
GOENECHEA PERMISAN, CRISTINA	Doctora. TU. ORCID:0000-0001-6890-3431	<a href="mailto:cristina.goenechea@uca.es">cristina.goenechea@uca.es</a> +34 956 016229
JIMÉNEZ GÁMEZ, RAFAEL A.	Doctor. TU. ORCID: 0000-0001-9774-6164	<a href="mailto:rafaelangel.jimenez@uca.es">rafaelangel.jimenez@uca.es</a> +34 956 016229
LÓPEZ Gil, MÓNICA M <sup>a</sup>	Doctora. PAD. ORCID:0000-0002-5412-2244	<a href="mailto:monica.maria@uca.es">monica.maria@uca.es</a> +34 956 016487
VÁZQUEZ RECIO, ROSA M <sup>a</sup>	Doctora. TU. ORCID:0000-0001-6595-177X	<a href="mailto:rmaria.vazquez@uca.es">rmaria.vazquez@uca.es</a> +34 956 016732

LÍNEA DE INVESTIGACION 2		
Nombre línea	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua	
Profesorado	Perfil Académico e Investigador (A)	Información de contacto (B)
AZCÁRATE GODED, PILAR	Doctora. CE. ORCID:0000-0002-1306-5140	<a href="mailto:pilar.azcarate@uca.es">pilar.azcarate@uca.es</a> +34 956 016255
CANCELAS OUVIÑA, LUCÍA PILAR	Doctora. TU. ORCID:0000-0002-4095-471X	<a href="mailto:lucia.cancelas@uca.es">lucia.cancelas@uca.es</a> +34 956 016246
CARDEÑOSO DOMINGO, JOSÉ M <sup>a</sup>	Doctor. TU. ORCID:0000-0003-3905-9117	<a href="mailto:josemaria.cardenoso@uca.es">josemaria.cardenoso@uca.es</a> +34 956 016237
GARCÍA GONZÁLEZ, ESTHER	Doctora. PAD. ORCID:0000-0003-0995-9798	<a href="mailto:esther.garcia@uca.es">esther.garcia@uca.es</a> +34 956 016259
JIMÉNEZ FONTANA, ROCÍO	Doctora. PAD. ORCID:0000-0003-2111-1132	<a href="mailto:rocio.fontana@uca.es">rocio.fontana@uca.es</a> +34 956 016259
JIMÉNEZ TENORIO, NATALIA	Doctor. CD. ORCID: 0000-0001-7879-9877	<a href="mailto:natalia.jimenez@uca.es">natalia.jimenez@uca.es</a> +34 956 016241
OLIVA MARTÍNEZ, JOSE M <sup>a</sup>	Doctor. CU. ORCID:0000-0002-2686-6131	<a href="mailto:josemaria.oliva@uca.es">josemaria.oliva@uca.es</a> +34 956 015266
ROMERO OLIVA, MANUEL FCO.	Doctor. TU. ORCID:0000-0002-6854-0682	<a href="mailto:manuelfrancisco.romero@uca.es">manuelfrancisco.romero@uca.es</a> +34 956 016245
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, SUSANA	Doctor. CD. ORCID:0000-0003-3907-3795	<a href="mailto:susana.sanchez@uca.es">susana.sanchez@uca.es</a> +34 956 016246
TRIGO IBÁÑEZ, ESTER	Doctora. CD ORCID:0000-0003-3035-4398	<a href="mailto:ester.trigo@uca.es">ester.trigo@uca.es</a> +34 956 016245

## Apartado C

2021

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (1)			
AUTOR/ES	Oliva, J.M. et al		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	¿Varía la masa de la Tierra? Modelizando vía experimento menta		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Enseñanza de las Ciencias,</i>	2021	eISSN: 2174-6486 I ISSN: 0212-4521

Q4 en 2020 en el Social Science Citation Index, Q2 de Scopus, Q1 FECYT

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (2)**

AUTOR/ES	Oliva, J.M., Blanco-López, A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Development of a questionnaire for assessing Spanish-speaking students' understanding of the nature of models and their uses in science		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Journal of Research in Science Teaching	2021	ISSN: 0022-4308

Q1 en 2020 en el Social Science Citation Index, Q1 de Scopus

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (3)**

AUTOR/ES	Armario, M., Jiménez-Tenorio, N., y Oliva, J.M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La interpretación del fenómeno de las mareas como foco para el diseño de una propuesta didáctica en formación inicial de maestros		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	2021	eISSN: 1697-011X

Q4 en 2020 en el Social Science Citation Index, Q2 de Scopus, Q1 FECYT

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (4)**

AUTOR/ES	Armario, M., Oliva, J.M. & Jiménez-Tenorio, N.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Spanish Preservice Primary School Teachers' Understanding of the Tides Phenomenon		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	International Journal of Science and Mathematics Education.	2021	ISSN: 1571-0068

Q3 en 2020 en el Social Science Citation Index, Q1 de Scopus

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (5)**

AUTOR/ES	Oliva, J.M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Líneas y resultados de investigación en torno a la dimensión instrumental de la modelización en la enseñanza de las ciencias		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	APICE. Revista de Educación científica	2021	ISSN-e 2531-016X

Catálogo Latindex 2.0, DOAJ, MIAR, REDIB, DIALNET...

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (6)**

AUTOR/ES	Eugenio-Gonzalbo, M. y García-González, E.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Propuestas metodológicas para trabajar los ODS en relación con el entorno y la escuela en la formación inicial de maestros: el trabajo por proyectos y el diseño de secuencias didácticas. En M. Vargas-Vergara y L. Aragón (Coor), Los objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI (pp. 159-180).		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Octaedro	2021	978-84-17667-52-8

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (6)**

AUTOR/ES	Jiménez-Fontana, R., García-González, E. y Navarrete, A		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	The need to build the concept of Environment within the framework of Sustainable Development Goals. In W. Leal Filho, A. Lange Salvia and F. Frankenberger (Ed). Handbook on Teaching and		

	Learning for Sustainable Development pp. 290–305		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Edward Elgar Publishing	2021	9781839104657
<a href="https://doi.org/10.4337/9781839104657.00027">https://doi.org/10.4337/9781839104657.00027</a>			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (7)</b>			
AUTOR/ES	Poza-Vilches, F., García-González, E., Solís-Espallargas, C., Velasco-Martínez, L. C., López-Alcarria, A., Estrada-Vidal, L., Jiménez-Fontana, R., Rodríguez-Marín, F., Puig-Gutiérrez. M., Tójar Hurtado, J.C. y Gutiérrez-Pérez, J.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Greening of the syllabus in faculties of education sciences through sustainable development goals: the case of public Andalusian universities (Spain)		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	International Journal of Sustainability in Higher Education	2021	1467-6370
<a href="https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046">https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046</a>			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (8)</b>			
AUTOR/ES	Aragón L., Sánchez S. y Enríquez J.M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El discurso científico en la etapa de infantil en el contexto del huerto ecológico escolar		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 18(1), 1103 doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2021.v18.i1.1103	2021	1697-011X
Indexación (desde web de la revista, enero 2022): ~Sello de Calidad de la FECYT 2021 (C1). ~Incluida en JCR (ESCI) JCI=0,55 (Q3), SCIMAGO/SCOPUS (SJR=0.34 -Q3- Citescore=1.3, en 2020), REDIB (Q1: Educación), MIAR (ICDS=9.7), ERIH PLUS , así como en CIRC (Calificación B), DIALNET MÉTRICAS (Q1), QUALIS CAPES (A1 Categoría Ensino) y en los siguientes índices de revistas y bases de datos: DIALNET, DICE, DOAJ, GOOGLE ACADÉMICO, LATINDEX, REDALYC, EBSCO			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (9)</b>			
AUTOR/ES	Santolària Órrios, A; Sánchez Rodríguez, S		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Aula de innovación educativa		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Hablar antes de escribir y pensar antes de hablar	2021	2014-4725
Indexación (desde web de la revista, enero 2022): CARHUS, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, IN-RECS, LATINDEX, REDINED y RESH			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (10)</b>			
AUTOR/ES	Aragón, L., Sánchez,S. y García, V.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Sostener el discurso científico en aulas de 4 y 5 años: análisis de las intervenciones de docentes y alumnado y del conocimiento emergente en torno al huerto ecológico escolar		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Iberoamericana de Educación, 87(1), 135-153. <a href="https://doi.org/10.35362/rie8714606">https://doi.org/10.35362/rie8714606</a>	2021	ISSN: 1022-6508
Indexación (desde web de la revista, enero 2022): ~Sello de Calidad de la FECYT 2021 (C2). ~ Incluida en Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online , DOAJ,			

Psicodoc, REDIB (Q3: Educación), MIAR (ICDS=9.9), ERIH PLUS, CIRC (Calificación B), DIALNET MÉTRICAS (Q2), DICE, GOOGLE ACADÉMICO, LATINDEX, REDALYC, EBSCO

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (11)**

AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La memoria narrada en experiencias de desenganche escolar: Por un conocimiento situado para la mejora educativa		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Psicoperspectivas, 20(1). <a href="https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue2-fulltext-2223">https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue2-fulltext-2223</a>	2021	0718-6924

SJR: 0.338; H Index 15; CiteScore 2020: 1,0. Q2. SNIP: 0.959. Está en el puesto 115 de 260 registros de revistas en la rama en la que se enmarca la publicación (Ciencias Sociales). Google Scholar: H5-index (21), h5. Median (33) ICDS: 9,8. Pervivencia:  $\log_{10}(19) = +1.3$ . Web of Science, la revista tiene 387 publicaciones. H-Index: 20. En 2021 ha tenido la revista un total de 371 citas (<https://www.webofscience.com.bibezproxy.uca.es/wos/alldb/summary/ceac526c-4a9f-4783-a7f4-03d188479b70-1d7bf916/relevance/1>) Latindex (catálogo v2.0 2018-) cumple 36 criterios primeros de los 38.

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (12)**

AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa; Picazo Gutiérrez, Marina y López Gil, Mónica		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Estudio de casos e innovación educativa: un encuentro hacia la mejora educativa		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Investigación en la escuela, (105), 1-10. doi: <a href="https://doi.org/10.12795/IE.2021.i105.01">https://doi.org/10.12795/IE.2021.i105.01</a>	2021	2443-9991

IDR. Dialnet Métricas Impacto 2020: 0,236 EDUCACIÓN 2020: 116 / 230. CIRC Ciencias Sociales: D Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). Google Scholar: Índice h5: 7; Mediana h5: 11; ERIH Plus; REDIB; Latindex; Dialnet; DOAJ; INRECS; DICE; REDined; CARDUS Plus; MIAR

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (13)**

AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	No hace falta que sonría		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Márgenes, 2(2), 130-135. <a href="https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24310/mgnmar.v2i2.11253">https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24310/mgnmar.v2i2.11253</a>	2021	

REDIB; ERIH-PLUS; DOAJ; Latindex; Ulrich; ROAD; Dialnet; MIAR; Dulcinea; PKP; BNE

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS**

AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa (coord.)		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El profesorado ante el fracaso escolar y el abandono educativo. Dilemas, Desafíos y Propuestas. Barcelona: Octaedro (L)		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN		2021	978-84-18615-94-8

SPI: Q1

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS**

AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Los anclajes teóricos y metodológicos: situándonos en el territorio del fracaso escolar y del abandono educativo (CL)		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	En R. Vázquez Recio (coord.), El profesorado ante el fracaso escolar y el abandono	2021	978-84-18615-94-8

	educativo. Dilemas, Desafíos y Propuestas (pp. 27-52). Barcelona: Octaedro		
SPI: Q1			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS			
AUTOR/ES	Gallego Noche, B.; Goenechea, C.; Antolinez, I. & Valero, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Towards Inclusion in Higher Education: Understanding the Relationship between the Identification and Discrimination		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Social Inclusion	2021	2183-2803
JCR Q2 en 2019			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS			
AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa; López-Gil, M. y Amores Fernández, Fr. J.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El profesorado ante el fracaso escolar y el abandono educativo. Compromisos, deseos y dificultades		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	En R. Vázquez Recio (coord.), El profesorado ante el fracaso escolar y el abandono educativo. Dilemas, Desafíos y Propuestas (pp. 75-96). Barcelona: Octaedro	2021	978-84-18615-94-8
SPI: Q1			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (14)			
AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Cultura del silencio.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	En T. García Gómez (coord.). Palabras y pedagogía desde Paulo Freire (pp. 56-60). La Muralla	2021	9788471338600
SPI: Q1			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (15)			
AUTOR/ES	Goenechea, C. y Gallego Noche, B.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (17)			
AUTOR/ES	Goenechea, C. y Gallego Noche, B.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La educación intercultural. Un modelo en evolución.		
TÍTULO DEL LIBRO / AÑO / ISSN	González-Falcón, I. (Ed). Atención a la diversidad en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva.	2021	978-84-368-4462-7
En 2018 SPI sitúa a la editorial Pirámide en el número 8/94 (Q1) en el ranking de Educación.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (16)</b>			
AUTOR/ES	Gallego Noche, B.; Goenechea, C.; Antolinez, I. & Valero, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Towards Inclusion in Higher Education: Understanding the Relationship between the Identification and Discrimination		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Social Inclusion	2021	2183-2803
JCR Q2 en 2019			
<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (18)</b>			
AUTOR/ES	Zarzuela, A. y García, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	<a href="#">Aprendizagem-serviço crítica na formação inicial de professores por meio de um itinerário curricular</a>		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	HOLOS	2021	1133-2654
<i>Emerging Sources Citation Index</i>			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (19)</b>			
AUTOR/ES	Manuel Francisco Romero Oliva, Hugo Heredia Ponce, Ester Trigo Ibáñez, Carmen Romero Claudio		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Validación de parrilla de contenidos y desarrollo de plataforma digital de libros ilustrados de no ficción		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Tejuelo. Didáctica de la lengua y la literatura. Educación.	2021	1988-8430
Revista indexada en SJR (Q1) en la categoría "Music" y Q2 en "Education"			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (20)</b>			
AUTOR/ES	Ester Trigo Ibáñez, Inmaculada Clotilde Santos Díaz, Guillermina Jiménez López		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Comunicarse en la escuela plurilingüe: la formación en lengua extranjera del futuro profesorado		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Latina de Comunicación Social	2021	1138-5280
Revista indexada en scopus (Q1) y en SJR (Q2) en "Communication"			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (21)</b>			
AUTOR/ES	Ester Trigo Ibáñez, Inmaculada Clotilde Santos Díaz y Manuel Francisco Romero Oliva		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Recopilación del léxico disponible dialectal en Andalucía sobre alimentos desde el análisis sociolingüístico de la muestra sevillana		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)	2021	0213-2028
Revista indexada en JCR SSCI (Q3) y en SJR (Q2) en "Linguistics and language"			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (22)</b>	
AUTOR/ES	Inmaculada Clotilde Santos Díaz, Ester Trigo Ibáñez y Manuel Francisco Romero Oliva
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Contribución de la prensa a la adquisición del vocabulario

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Studia Romanica Posnaniensia	2021	0137-2475
Revista indexada en SJR (Q2) en "Literature and Literary Theory"			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (23)			
AUTOR/ES	Inmaculada Clotilde Santos Díaz, Ester Trigo Ibáñez y Manuel Francisco Romero Oliva		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Disponibilidad Léxica del futuro profesorado de enseñanza secundaria ¿Existen diferencias diasexuales?		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revue Roumaine de Linguistique	2021	0035-3957
Revista indexada en JCR SSCI (Q4) y en SJR 2020 (Q3), 2019 (Q2) en "Linguistics and Language"			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (24)			
AUTOR/ES	Inmaculada Clotilde Santos Díaz, Ester Trigo Ibáñez y Manuel Francisco Romero Oliva		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Predictores de la competencia léxica del futuro profesorado		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Estudios Filológicos	2021	0071-1713
Revista indexada en JCR AHCI (Q4) y en SJR (Q1) en "Literature and Literary Theory"			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (25)			
AUTOR/ES	Jiménez-Tenorio, N. y Armario, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	CODICEM-ODS 2020: congreso científico como estrategia para incluir los ODS en el aula		
TÍTULO DE LA LIBRO / AÑO / ISBN	<i>Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Innovación docente en la formación de profesionales</i> (pp. 123-139). Barcelona: Octaedro.	2021	978-84-18615-84-9
Rankings SPI: 4ª posición en editoriales españolas, ICEE: 102			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (26)			
AUTOR/ES	Aragón L., Jiménez-Tenorio, N., Vicente, J.J. y Eugenio-Gonzalbo, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	¿Progresan las concepciones sobre la ciencia de futuros maestros/as tras la implementación de propuestas constructivista para la alfabetización científica?		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las ciencias</i>	2021	e-ISSN: 2346-4712 ISSN: 2665-3303
Incluida en las bases de datos: Web of Science, EBSCOhost, OAJI, ERIH PLUS, GOOGLE ACADÉMICO Incluidas en los directorios/catálogos: Latindex, Journal TOCs, EuroPub, REDIB, MIAR, SHERPA/ROMEO, DIALNET, QUALIS CAPES, DOAJ			

## 2020

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (27)	
AUTOR/ES	Vázquez Recio, Rosa y López Gil, Mónica



TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Las prácticas deshonestas en el contexto universitario: de las causas y las medidas de actuación preventivas (CL)		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	En M. Fr. Romero Oliva (ed.), <i>Escribir en la universidad. Elaboración y defensa de trabajos académicos -TFG/TFM</i> (pp. 93-110). Berlín: Peter Lang.	2020	9783631811740
SPI: Q1			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (28)			
AUTOR/ES	Vázquez Recio, R.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La Interseccionalidad como Herramienta de Análisis del Fracaso Escolar y del Abandono Educativo: Claves para la Equidad		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Internacional de Educación para la Justicia Social	2020	2254-3139
Índice de impacto y posición relativa: Google Scholar (Índice h: 18; Índice i10: 42, IDR: 0,386; Puesto 69/226; CIRC (Grupo C); Scopus CiteScore: 0.5; Ranking ESCI, diciembre 2020: 239/562 - Q2; Dialnet Métricas 2019: 69/226 - Q2; Ranking REDIB 2019: 108/1169 (Global), 21/123 (Educación e Investigación Educativa). Percentil del factor de impacto normalizado REDIB 2019: 89,784; Cumplimiento de criterios de calidad editorial Latindex v2.0: 36 de 38. Scopus, Emerging Sources Citation Index.			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (29)			
AUTOR/ES	Zarzuela, C. y García, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Comprendiendo el encuentro entre significados del Aprendizaje y Servicio crítico en contextos comparados		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Estudios Pedagógicos</i>	2020	0718-0705
Índice de impacto y posición relativa: SJR SCOPUS Q3: 0.27			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (30)			
AUTOR/ES	Zarzuela, A y García, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	¿Qué aprender el alumnado para su formación como docente en un itinerario curricular de Aprendizaje-Servicio?.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>	2020	1405-6666
Índice de impacto y posición relativa: SJR SCOPUS Q2: 0.42			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (31)			
AUTOR/ES	García Gómez, S. y López-Gil, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El blog de aula y el whatsapp ¿herramientas útiles para la comunicación entre maestras y familias?		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	EduTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa	2020	1135-9250

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (32)			
AUTOR/ES	Rodríguez Izquierdo, R.; González-Falcon, I. y Goenechea, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Teacher beliefs and approaches to linguistic diversity. Spanish as a second language in the inclusion of immigrant students		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Teaching and Teacher Education	2020	0742-051X

Índice de impacto y posición relativa: JCR: Q1 (2,686)// SJR Q1 (1.803)

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (33)

AUTOR/ES	Goenechea, C. Serrano-Díaz, N. y Valero, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Efectos de la crisis económica en el profesorado universitario novel		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Education Policy Analysis Archives	2020	1068-2341
Índice de impacto y posición relativa: SJR: Q2 (0.66)			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (34)

AUTOR/ES	Goenechea, C. Gallego Noche, B. Amores, F.J. y Gómez Ruiz, M.A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Voces del alumnado gitano sobre su experiencia en la universidad.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado	2020	1138-414X
Índice de impacto y posición relativa: Según Scimago Journal Rank (SJR), 2019 tiene un índice H de 12 y un índice de impacto de 0,318. Se sitúa en Q3 en la categoría Education. En 2018 en Q2. Según SCOPUS, tiene un Citescore en 2019 de 0,7 con una proyección para 2020 de 1,2. En DIALNET MÉTRICAS en 2019 está en el Cuartil 1. Según LATINDEX cumple 32 criterios en el Catálogo v. 2.0 (2018). Está incluida en la lista de revistas con Sello de calidad FECYT. Y aparece en el Ranking de Ciencias de la Educación 2019 en el puesto 11 de 57.			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (35)

AUTOR/ES	Santiago del Pino, M. y Goenechea, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Literacidad crítica y medios de comunicación: el profesorado en formación ante el discurso del odio.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Investigaciones Sobre Lectura	2020	2340-8685
Índice de impacto y posición relativa: <b>indexada</b> en los principales directorios científicos nacionales e internacionales, como Scopus, CLARIVATE, WEB OF SCIENCE (ESCI), DOAJ, LATINDEX, DiALNET, SHERPA/ROMEO, ERIHPLUS, ISOC, E-REVIST@S, MIAR, ULRICHS, REDINED, RECOLECTA, DULCINEA, WORLDCAT, REDIB, UNIVERSIA y ORCID. <b>Nivel CONICET (Res. 2249/14): Grupo 1</b> DIALNET MÉTRICAS: <b>año 2019 impacto 0,719, posición 40/226 (cuartil 1). DOAJ:</b> desde el 3 Julio 2015 = +3. <b>LATINDEX:</b> 36/36 criterios cumplidos (enero 2017). <b>Emerging Sources Citation Index= +3, 5.</b>			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (36)

AUTOR/ES	Jiménez Gámez, R.A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Políticas y prácticas de la inclusión socioeducativa de la inmigración en Francia.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga	2020	2695-2769
Índice de impacto y posición relativa: Indexada en Ladintex, DOAJ, REDIB, ERIH-Plus, Ulrich, Dialnet, MIAR.			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (37)

AUTOR/ES	José María Oliva Martínez y Natalia Jiménez Tenorio		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Fomentar la argumentación en clase de ciencias a través de una controversia sociocientífica en futuros docentes		

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	APICE. Revista de Educación Científica	2020	ISSN-e 2531-016X
Índice de impacto y posición relativa: DOAJ, Dianet, Latindex, MIAR (3,6),			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (38)

AUTOR/ES	García-González, E., Jiménez Fontana, R. and Azcárate, P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Approaches to teaching and learning for sustainability: Characterizing students' perceptions		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Journal of Cleaner Production</i>	2020	0959-6526
Índice de impacto y posición relativa: JCR (2019): 7.246 QUARTIL JCR (2019): Q1 SJR (2019): 1.886 QUARTIL SJR (2019): Q1 C.I.R.C: A Nº DE CITAS RECIBIDAS EN WOS:2, EN SCOPUS: 2			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (39)

AUTOR/ES	García-González, E., Jiménez-Fontana, R. and Azcárate, P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Education for Sustainability and the Sustainable Development Goals: Pre-Service Teachers' Perceptions and Knowledge,		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Sustainability</i>	2020	2071-1050
Índice de impacto y posición relativa: JCR (2018): 2.592 SJR (2018): 0.55 SJR Posición mundial Educación: 839/1044 C.I.R.C: A Nº de citas recibidas en WOS: 1 Nº de citas recibidas en Scopus: 1			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (40)

AUTOR/ES	Ester Trigo Ibáñez; Manuel Francisco Romero Oliva; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Onomázein. 47	2020	07171285
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q2			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (41)

AUTOR/ES	Hugo Heredia Ponce; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; MILAGROSA PARRADO COLLANTES.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Booktrailer y lectura en la formación inicial del maestro: un estudio de caso.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Lasallista de Investigación, 17	2020	17944449
Índice de impacto y posición relativa: Q4 SJR			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (42)

AUTOR/ES	Rivera Jurado, Paula; Romero Olliva, Manuel Francisco		
----------	---	--	--

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Ocnos, 19.	2020	1885446X
Índice de impacto y posición relativa: Q1 SJR			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (43)</b>			
AUTOR/ES	Milagrosa Parrado Collantes; Manuel Francisco Romero Oliva; Hugo Heredia Ponce.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Memes para una educación literaria o «Allí donde las palabras no llegan, llega un meme».		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Espacios. 41 – 48.	2020	07981015
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q3			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (44)</b>			
AUTOR/ES	Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez; Manuel Francisco Romero Oliva		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Propuesta de una taxonomía de los centros de interés en los estudios de disponibilidad léxica.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Delta-Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. 36	2020	01024450
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q3			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (45)</b>			
AUTOR/ES	Paula Rivera Jurado; Manuel Francisco Romero Oliva		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Déjà lu y déjà vu en la recepción literaria de los adolescentes		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 36	2020	10121587
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q3			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (46)</b>			
AUTOR/ES	Albareda-Tiana, S.; Ruíz-Morales, J.; Azcárate-Goded, P.; Valderrama-Hernández, R.; Muñoz-Rodríguez, J.-M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	The EDINSOST Project: Implementing the Sustainable Development Goals at University level. In Leal Filho, W., et al (eds.) <i>Universities as Living Labs for Sustainable Development: Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goals</i> . (pp. 193-210).		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Springer	2020	

Índice de impacto y posición relativa: Springer se sitúa en el 4º lugar en el ranking general de editoriales extranjeras de SPI.

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (47)

AUTOR/ES	Trigo-Ibáñez, E., Rivera-Jurado, P., y Sánchez-Rodríguez, S.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La lectura en voz alta en la formación inicial de los maestros de educación infantil de la Universidad de Cádiz.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura,	2020	2145-566X

Índice de impacto y posición relativa:

- SJR: índice H 4; factor de impacto 0,14. Q2 en Language and Linguistics.
- SCOPUS, 0,3 en citescore 2019; 0,5 en proyección 2020. SNIP de 0,258
- Google Scholar Metrics índice h5 11
- Journal Scholar Metrics Q2 Language and Linguistics
- CARHUS+ B 2018
- CIRC B
- 33/33 CRITERIOS LATINDEX cumplidos

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (48)

AUTOR/ES	Sánchez Rodríguez, S.; Santolària Òrrios, A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Análisis de publicaciones sobre alfabetización inicial desde una perspectiva didáctica		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Tejuelo	2020	1988-8430

Índice de impacto y posición relativa:

- En SJR índice H:1; factor de impacto de 0,11. Q3 en Language and Linguistics.
- En SCOPUS, puntúa 0,1 en citescore para 2019 y 0,2 en la proyección para 2020.
- DIALNET MÉTRICAS 2019: Q2
- Google Scholar Metrics: índice h5 de 7
- Journal Scholar Metrics:Q1 para Literature y en Q2 para Language and Linguistics.
- 33/38 CRITERIOS LATINDEX 2018

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (49)

AUTOR/ES	Trigo, E; Santos, I; Sánchez, S. (2020).		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	¿Qué leen los adolescentes españoles? Un estudio de los consumos de lectura analógica		

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Investigaciones Sobre Lectura	2020	
<p>Índice de impacto y posición relativa:</p> <p>Indexada en Emerging Sources Citation Index, DOAJ, DIALNET, ERIH PLUS, LATINDEX, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CONICET, CIRC, ResearchBib, ÍndICES-CSIC, REDIB, REDINED, INDEX COPERNICUS.</p> <p>MIAR (ICDS 7,3)</p> <p>Impacto:</p> <p>DIALNET MÉTRICAS 2019 Q1</p> <p>CIRC: C</p> <p>34/38 CRITERIOS LATINDEX 2018 CUMPLIDOS.</p> <p>Google Scholar índice H 14; índice i10 18 (desde 2015).</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (50)			
AUTOR/ES	Antonio Ávila Muñoz, Inmaculada Clotilde Santos Díaz y Ester Trigo Ibáñez		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Análisis léxico-cognitivo de la influencia de los medios de comunicación en las percepciones de universitarios españoles ante la COVID-19		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación	2020	1576-4737
<p>Índice de impacto y posición relativa:</p> <p>Revista indexada en SSCI de la Web of Science, JCR, Q4, FI=0,303 en 2019, posición 161/187); SJR Q2, 2019 0.19; Scopus 2019 CiteScore 0.3 SNP 0.268</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (51)			
AUTOR/ES	Gutiérrez, M.I; Sánchez, S. (2020).		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Escritura autónoma y nivel de uso del sistema de escritura en el último curso de Educación Infantil. Estudio de un caso.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Lenguaje y textos	2020	
<p>Índice de impacto y posición relativa:</p> <p>Indexada en Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, MLA, DIALNET, CARHUS+, ERIH PLUS, LATINDEX, DULCINEA, EBSCO, ÍndICES-CSIC, CIRC, ULRICHSWEB. MIAR (ICDS 10)</p> <p>DIALNET MÉTRICAS 2019: Q1 (en los últimos 4 años)</p> <p>CIRC C</p> <p>CARHUS+ 2018: D</p> <p>Google Scholar: índice H 18; índice i10 53.</p>			

36/38 CRITERIOS LATINDEX 2018 cumplidos

Google Scholar Metrics, h5 index de 6

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (52)

AUTOR/ES	Sánchez Rodríguez, S.; Santolària Òrrios, A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Análisis de publicaciones sobre alfabetización inicial desde una perspectiva didáctica		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Tejuelo	2020	1988-8430
Índice de impacto y posición relativa: En SJR índice H:1; factor de impacto de 0,11. Q3 en Language and Linguistics. En SCOPUS, puntúa 0,1 en citescore para 2019 y 0,2 en la proyección para 2020. DIALNET MÉTRICAS 2019: Q2 Google Scholar Metrics: índice h5 de 7 Journal Scholar Metrics:Q1 para Literature y en Q2 para Language and Linguistics. 33/38 CRITERIOS LATINDEX 2018			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (53)

AUTOR/ES	Cancelas y Ouviaña, L.P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	MINDFULACTÚA: PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE MICROPRÁCTICAS MINDFULNESS FORMALES EN EL CURRÍCULO DE ASIGNATURAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISBN	Molero Jurado, M.M et al. (Eds.). Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje. DYKINSON	2020	978-84-1377-219-6
Índice de impacto y posición relativa: DYKINSON se sitúa en el puesto número 13 en el ranking general de editoriales españolas en SPI			

2019

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (54)

AUTOR/ES	Santiago del Pino, M.; Goenechea, C. y Romero Oliva, M.F.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Consulta a docentes del Máster de Profesorado de Secundaria sobre la alfabetización mediática e informacional (AMI)		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Complutense de Educación	2019	1988-2793
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en Scopus, SJR Q2 en 2018 (0.57) en educación. Sello de Calidad FECYT.			

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (55)

AUTOR/ES	Santiago del Pino, M.; Romero Oliva, M.F. y Goenechea, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	De los medios a las aulas. Actitudes de los futuros profesores de secundaria hacia la libertad de expresión y la participación en entornos digitales		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Espacios	2019	0798 1015
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en Scopus, SJR Q3 en 2019 (0.215)			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (56)			
AUTOR/ES	Belkat, S. y Goenechea, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Hacerse mujer entre dos mundos. Identidad e integración escolar de las adolescentes marroquíes escolarizadas en España.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Espacios	2019	0798 1015
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en Scopus, SJR Q3 en 2019 (0.215)			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (57)			
AUTOR/ES	Sánchez, L., Benitez, R., Quesa, V y García, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Competencias emocionales en la formación inicial del profesorado: el aprendizaje y servicio como estrategia para su desarrollo		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Bordón. Revista de pedagogía,</i>	2019	0210-5934
Índice de impacto y posición relativa: SJR Scopus Q3 0.28			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (58)			
AUTOR/ES	Gallego, C. Cotrina, M. y García, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Trabajo en red: desarrollo de proyectos innovadores inclusivos ante el desenganche y el abandono escolar		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Publicaciones	2019	1577-4147
Índice de impacto y posición relativa: SJR Scopus Q2 0.38			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (59)			
AUTOR/ES	Vázquez Recio, R., López Gil, M. y Calvo García,		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El currículum oculto del fracaso escolar y del abandono educativo temprano. Razones interseccionadas. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.12795/IE.2019.i98.02">http://dx.doi.org/10.12795/IE.2019.i98.02</a>		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Investigación en la Escuela, 98, 16-30.	2019	0213-7771
Índice de impacto y posición relativa: IDR: 0,258, ocupando el puesto en educación 97/226. Está incluida en los catálogos y bases de datos del INRECS, CIRC (grupo D), ISOC, LATINDEX (ICDE: 4.0)(cumple 26 criterios de los 33), DICE, REDINED, DIALNETy de MIAR, de CARHUS Plus+ (C).			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (60)	
AUTOR/ES	López-Gil, Mónica y Bernal Bravo, César



TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El perfil del profesorado en la Sociedad Red reflexiones sobre la competencia digital de los y las estudiantes en Educación de la Universidad de Cádiz,		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation	2019	2386-4303

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (61)			
AUTOR/ES	Jiménez Gámez, R.A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El árabe marroquí de Ceuta y el fracaso escolar: una revisión a través de la prensa local y de la investigación educativa (2005-2018).		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Al-Andalus Magreb	2019	2660-7697
Índice de impacto y posición relativa: Indexada en Dialnet , Ladintex, DOAJ, Ulrich, Index Islamicus, Rebiun.			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (62)			
AUTOR/ES	Oliva, J.M		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Distintas acepciones para la idea de modelización en la enseñanza de las Ciencias		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2019	eISSN: 2174-6486   ISSN: 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Q3 en JCR y Q2 SJR			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (63)			
AUTOR/ES	Aragón, M.M. y Oliva, J.M		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Relación entre la competencia de pensamiento analógico y la competencia de modelización en torno al cambio químico		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias</i>	2019	eISSN: 2174-6486   ISSN: 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Web of Science, en MIAR (9,7), en CIRC (Clasificación C)			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (64)			
AUTOR/ES	Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez; Manuel Francisco Romero Oliva		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Porta Linguarum, 33	2019	16977467
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q1 JCR Q3			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (65)			
--	--	--	--

AUTOR/ES	Eva Álvarez Ramos; Manuel Francisco Romero Oliva.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Hacia un enfoque creativo de la expresión escrita en el aula: motivación y eficacia.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 36	2019	15776921
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q3			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (66)</b>			
AUTOR/ES	Ester Trigo Ibáñez; Manuel Francisco Romero Oliva; García-Delgado De Mendoza, Ángela.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Las voces de los agentes dinamizadores en la implementación de un PLC como clave para la transformación de un centro educativo.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30,	2019	19888430

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (67)</b>			
AUTOR/ES	Ester Trigo Ibáñez; Manuel Francisco Romero Oliva.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Desarrollos actuales y perspectivas de futuro en la didáctica de la lengua y la literatura.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30	2019	19888430
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q3			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (68)</b>			
AUTOR/ES	Manuel Francisco Romero Oliva; Rafael Jiménez Fernández; Hugo Heredia Ponce.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Análisis de la implementación de un programa educativo basado en la metodología mobile learning.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 12 – 2	2019	19833652
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q2			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (69)</b>	
AUTOR/ES	Manuel Francisco Romero Oliva; Alberto Corpas Martos.
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Students' perception of Virtual Learning Environments and the development of oral communication competence. A case study.

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Espacios. 40 – 5	201 9	07981015
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q3			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (70)			
AUTOR/ES	Rafael Jiménez Fernández; Manuel Francisco Romero Oliva; Hugo Heredia Ponce.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Formación inicial del maestro y competencia gramatical para su práctica docente.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista de Humanidades, UNED, 37	201 9	23408995, 11305029
SJR Q3			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (71)			
AUTOR/ES	Eva Álvarez Ramos; Hugo Heredia Ponce; Manuel Francisco Romero Oliva.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La Generación Z y las Redes Sociales. Una visión desde los adolescentes en España.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Espacios. 40 – 20	201 9	07981015
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q3			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (72)			
AUTOR/ES	Ester Trigo Ibáñez; Manuel Francisco Romero Oliva; Inmaculada Clotilde Santos Díaz		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Aproximación empírica desde la disponibilidad léxica a la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio ortográfico.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Cultura y Educación. 31	201 9	15784118, 11356405
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q1			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (73)			
AUTOR/ES	MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; Hugo Heredia Ponce; Sampérez-Hernández, Marta		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El book-trailer como herramienta digital en la formación lectora de los futuros docentes. Un estudio de caso.		

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Caracteres. 8	2019	22544496
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q4			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (74)</b>			
AUTOR/ES	Eugenio, M., Aragón L., Vicente, J.J. y Jiménez-Tenorio, N.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Análisis de las experiencias de aprendizaje de las ciencias de los/as maestros/as de Educación Infantil y Primaria en formación inicial a través de sus relatos de vida.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales	2019	0214-4379
Índice de impacto y posición relativa: incluida en los catálogos y bases de datos del ESCI (Emerging Sources Citation Index de la WoS), del DOAJ, del INRECS, de la CIRC (GRUPOC), del ISOC, del LATINDEX (32 criterios cumplidos), del DICE, de la REDINED, de DIALNET, de MIAR (ICDS: 10.0), de CARHUS Plus+ y de REDIB			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (75)</b>			
AUTOR/ES	Armario. M., Oliva J.M. y Jiménez-Tenorio. N.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El fenómeno de las mareas. Una propuesta de progresión para su enseñanza		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Alambique	2019	1133-9837
Índice de impacto y posición relativa: Revista con el sello de calidad de revistas científicas españolas (FECYR 2011). CARHUS, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERHI, IN-RECS, LATINDEX (32 criterios cumplidos), MIAR (ICDS: 3.9), REDINED y RESH. C.I.R.C.:GRUPOD.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (76)</b>			
AUTOR/ES	Albareda_tiana, Silvia; Azcárate-Goded, Pilar; Muñoz-rodríguez, José Manuel; Valderrama_hernández, Rocío; Ruíz-morales, Jorge.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Evaluar competencias en sostenibilidad en los grados y posgrados de educación: propuesta de un instrumento.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2019	02124521
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q2			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (77)</b>			
AUTOR/ES	Alabareda-Tiana, S., García-González, E., Jiménez-Fontana, R. and Solís-Espallargas, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Implementing Pedagogical Approaches for ESD in Initial Teacher Training at Spanish Universities		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Sustainability</i>	2019	2071-1050
Índice de impacto y posición relativa:			

JCR (2018): 2.592 SJR (2018): 0.55 SJR Posición mundial Educación: 839/1044  
 C.I.R.C: A Nº de citas recibidas en WOS: 11 Nº de citas recibidas en Scopus: 13

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (78)</b>			
AUTOR/ES	Tejedor, G., Segalas, J., Barrón, Á., Fernández-Morilla, M., Fuertes, M. T., Ruiz-Morales, J., Gutiérrez, I., García-González, E., Aramburuzabala, P. and Hernández, A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Didactic Strategies to Promote Competencies in Sustainability.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Sustainability</i>	2019	2071-1050
Índice de impacto y posición relativa: JCR (2018): 2.592 SJR (2018): 0.55 SJR Posición mundial Educación: 839/1044 C.I.R.C: A Nº de citas recibidas en WOS: 11 Nº de citas recibidas en Scopus: 13			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (79)</b>			
AUTOR/ES	García-González, E. y Schenetti, M.,		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Las escuelas al aire libre como contexto para el aprendizaje de las ciencias en infantil. El caso de la Scuola nel BoscoVilla Ghigi.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i>	2019	1697-011X
Índice de impacto y posición relativa: JCR (2018): 0.38 SJR Posición mundial Educación: 513/1044 C.I.R.C: B Incluida en ESCI de la Web of Science (desde 2015) MIAR (ICDS=9.7) DIALNET MÉTRICAS (Q1) QUALIS CAPES (A1 Categoría Ensino)			

## 2018

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (80)</b>			
AUTOR/ES	Vázquez Recio, R.(coord.)		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Reconocimiento y bien común		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISBN	Morata	2018	978-84-7112-900-0
Índice de impacto y posición relativa: Morata se sitúa en el puesto número 3 (Q1) en el ranking general de editoriales españolas en SPI.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (81)</b>			
AUTOR/ES	Vázquez Recio, R. y López Gil, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Interseccionalidad, jóvenes “sin-sistema” y resistencia. Una mirada diferente del fracaso/abandono escolar. Doi: 10.1590/s1413-24782018230094		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Brasileira de Educação, 23.	2018	1413-2478

Índice de impacto y posición relativa: SJR: 0.267; (H –Index: 12; Q3); CIRC (grupo C) h5 index: 22; Scielo: Factor de Impacto: 0.3540; SNIP: 0.770; Scopus

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (82)

AUTOR/ES	Calvo-García, Guadalupe, Alzas García, Teresa y Vázquez-Recio, Rosa		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La influencia de los micromachismos en el fracaso escolar de las chicas. El amor, la belleza y el cuidado.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	En J.C. Suarez Villegas, S. Marín Conejo y P. Panarese (Eds.), <i>Comunicación, Género y Educación. Representaciones y (De)construcciones</i> (pp. 354-360). Madrid: Dykinson.	2018	978-84-1324-029-9

Índice de impacto y posición relativa: Dykinson se sitúa número 13 en el ranking general de editoriales españolas en SPI (Q2)

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (83)

AUTOR/ES	García-González, E., García-González, E., Jiménez-Fontana, R. y Azcárate, P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	HAMS: Una herramienta para el análisis de la actividad metodológica del profesorado universitario desde los principios de sostenibilidad y complejidad		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Espacios	2018	0798 1015

Índice de impacto y posición relativa: Indexada en SCOPUS, SJR (Q3) FI= 0.17; C.I.R.C.: GRUPO C; MIAR: ICDS= 5.0;

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (84)

AUTOR/ES	Romero, M. F. y Trigo, E.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Entre las creencias y la formación inicial de los estudiantes del máster de profesorado de secundaria: una mirada hacia la enseñanza de la literatura en las aulas.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado	2018	ISSN 1138-414X e-ISSN 1989-6395

Índice de impacto y posición relativa: En 2017 Q2 en SJR, FI:=0,357; en 2016 Q3, SJR=0,217 Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (85)

AUTOR/ES	Quesada Serra, V.; López Ruiz, M. Á.; Gallego Noche, B. y Cubero Ibáñez, J.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Should I use co-assessment in higher education? Pros and cons from teachers and students' perspectives		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Assessment and Evaluation in Higher Education	2018	1469-297X

Índice de impacto y posición relativa: 2017 Scopus. (Q1) Impact Factor SJR = 1.877 Q1

#### CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (86)

AUTOR/ES	Trigo, E., Romero, M. F. y Santos, I.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Elaboración de un corpus cacográfico desde la disponibilidad léxica en estudiantes sevillanos. Un análisis para la enseñanza de la lengua		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas	2018	ISSN 1886-6298

Índice de impacto y posición relativa: Indexada en Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, DIALNET. Métricas en SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Journalmetrics. Evaluada en Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, Sello de calidad FECYT. MIAR: Factor de visibilidad: 9.6

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (87)</b>			
AUTOR/ES	Amar, V.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Déjame que mire un cuento: narración, familia y educación infantil. una investigación narrativa		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado	2018	ISSN: 1138-414X eISSN 1989-6395
Índice de impacto y posición relativa: Scopus. (Q2) factor SJR 0,36			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (88)</b>			
AUTOR/ES	Greco, S. y Goenechea, C		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La evolución de las políticas educativas de Países Bajos hacia los alumnos inmigrantes: del multiculturalismo al asimilacionismo		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Internacional de Estudios Migratorios	2018	ISSN: 21731950
Índice de impacto y posición relativa: Indexada en Emerging Sources Citation Index, DOAJ, ERIH Plus, Latindex, REDiB, CIRC, Dialnet, MIAR			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (89)</b>			
AUTOR/ES	Oliva, J.M., Aragón-Méndez, M.Mar, Jiménez-Tenorio, N. y Aragón, L		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La modelización en ciencias como estrategia de investigación y de intervención docente		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	International Journal for 21st Century Education	2018	2444-3921
Índice de impacto y posición relativa: MIAR (ICDS: 1.0), C.I.R.C.:GRUPOD			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (90)</b>			
AUTOR/ES	Aragón, L., Jiménez-Tenorio, N., Oliva, J.M <sup>a</sup> . y Aragón-Méndez, M <sup>a</sup> M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La modelización en la enseñanza de las ciencias: criterios de demarcación y estudio de caso.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Científica	2018	0124-2253
Índice de impacto y posición relativa: incluida en los catálogos y bases de datos del ESCI (Emerging Sources Citation Index de la WoS), del DOAJ, de la CIRC (GRUPOC), del LATINDEX (33 criterios cumplidos), de DIALNET, de MIAR (ICDS: 9.8), de ERIH Plus+ y de REDIB, SciELO			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (91)</b>	
AUTOR/ES	Cancelas y Ouviaña, L.P.
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Propuesta metodológica para el estudio de la presencia del folclore infantil en obras literarias

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Ocnos: revista de estudios sobre lectura	2018	1885-446X
Índice de impacto y posición relativa: SJR Q1			

**2017**

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (92)</b>			
AUTOR/ES	Cotrina García, M., García-García, M. y Caparrós, E.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Ser dos en el aula: las parejas pedagógicas como estrategia de coenseñanza inclusiva en una experiencia de formación inicial del profesorado de secundaria		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Aula Abierta	2017	0210-2773
Índice de impacto y posición relativa: SCOPUS, SJR, Q3			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (93)</b>			
AUTOR/ES	Vázquez Recio, R.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	School management and solitude: between personal retreat and the lack of the teacher's support		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	International Journal Leaderships in Education, Theory and Practice	2017	2179-2534
Índice de impacto y posición relativa: Indexada en: SCOPUS, SJR, Ulrich's Periodicals Director, ERIC (Education Resources Information Center-ERIC-EJ1045512), Australian Education Index.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (94)</b>			
AUTOR/ES	López-Gil, M., Angulo Rasco, F. y Vázquez-Recio, R.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Sentido, gravedad y razones del ciberplagio entre el alumnado de ESO de Andalucía.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Icono 14	2017	16978293
<p>Índice de impacto y posición relativa: Scopusb CiteScore 2019: 0.1. CiteScore Tracker 2020: 0.3. SJR: H Index 1. Emerging Sources Citation Index. &gt; Indexada desde 2016. Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index (ESCI) Categorías: Social Sciences, General   Communication. h-index: 9. Media por elemento: 0.63 Dialnet Métricas. &gt; Datos de 2018. Índice de impacto: 0,521. Posición: 5/59. Cuartil: C1. REDIB &gt; Datos de 2019. Clasificación comunicación: 9/36. Clasificación general: 218/921. Percentil del Factor de Impacto Normalizado: 45.327. Porcentaje de artículos citados: 5.982. Porcentaje ajustado de citas en la materia: 0.321. Percentil medio: 3.501. Calificador global: 11.026 ARCE-FECYT &gt; Sello de calidad 2020. Número de certificado FECYT-359/2020. Ranking FECYT 2019: Revistas de Comunicación, Información y Documentación científica. Cuartil C3 Revista 9 de 16. Puntuación: 24,09 Google Scholar &gt; H index: 33; h10 index: 137; Citas: 4314 (3100 desde 2015)   GSM (Google Scholar Metrics - EC3 Reports 2019) (2014-2018): Comunicación: 7ª de 39. H index: 13. Mediana H: 17 CIRC &gt; Ciencias Sociales: B (Revistas Científicas de Calidad) - Ciencias Humanas: CERIH-PLUS &gt; CARHUS Plus + 2018 Nivel D Información y Comunicación. Latindex 2.0 &gt; Características cumplidas: Todas (38 de 38). Redalyc XML JATS: Sí - Sin APC's: Sí - Firma DORA: Sí. Dialnet &gt; Impacto 2018: 0,521. Puesto comunicación: 5/59. CIRC Ciencias Sociales: B - Ciencias Humanas: C. Quality Open Access Market &gt; Score: 4,9 sobre 5. Journal Scholar Metrics. Q2 Comunicación: posición 116 de 287. Index Copernicus &gt; ICV 2019: 100.00. Copernicus &gt; ICV 2019: 100.00. MIAR &gt; ICDS 2019 = 9.7. Inno Space SJIF &gt; Q1. Impact Factor 6.749 (2016). RESH &gt; Clasificación: C. Factor de impacto (2004-2008): 0.043. EBSCO Information Services &gt; Academic Search Ultimate, Communication Source y Fuente Académica Plus. DICE &gt; C (Val. CL: 34 IC: 9.26) (actualización 2012). IN-RECS &gt; Datos 2011: 3er cuartil, 11º posición de 22 revistas de Comunicación con impacto 0.078, 10 citas). Psicodoc</p>			



<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (95)</b>			
AUTOR/ES	Rivero, A; Martín Del Pozo, R.; Solís, E.; Azcárate, P. y Porlán, R.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Cambio del conocimiento sobre la enseñanza de las ciencias de futuros maestros		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Enseñanza de las Ciencias	2017	eISSN: 2174-6486 ISSN : 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science, JCR, Q4, FI=0,672 en 2017 y Q4, FI=0,224 en 2014). Sello de calidad de la FECYT. Posición de la revista: 351/1025. C.I.R.C.: Grupo B. LATINDEX: 30 criterios cumplidos.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (96)</b>			
AUTOR/ES	López-Lozano, L.; Solís, E. y Azcárate, P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Evolution of Ideas about Assessment in Science: Incidence of a Formative Process		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Research in Science Education OnLine, eISSN:	2017	1573-1898 ISSN: 0157-244X
Índice de impacto y posición relativa: Esta revista está recogida en SSCI de la Web of Science, JCR (Journal Citation Report), (Q1), FI: 1,568 en 2017; en SJR (SCImago Journal Rank) en (Q1), FI: 1,264 en 2016. ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research) (2011) (531 revistas internacionales de Educación). Escala: INT 1			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (97)</b>			
AUTOR/ES	García-González, E., Jiménez-Fontana, R. y Azcárate, P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	¿Forma parte la Educación para la Sostenibilidad de los diseños metodológicos de profesores universitarios?		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Enseñanza de las Ciencias	2017	e-ISSN: 2174-6486 ISSN: 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science desde 2011, JCR, (Q4), FI=0,672 en 2017 y Q4, FI=0,549 en 2016. Sello de calidad de la FECYT; SJR (2017):0.521. Posición de la revista: 351/1025. C.I.R.C.: Grupo B. LATINDEX: 30 criterios cumplidos.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (98)</b>			
AUTOR/ES	Jiménez-Fontana, R., García-González, E. y Azcárate, P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	¿Cómo articulamos la evaluación como sistema desde una perspectiva compleja en el marco de la sostenibilidad curricular?		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Enseñanza de las Ciencias	2017	e-ISSN: 2174-6486 ISSN: 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science desde 2011, JCR, (Q4), FI=0,672 en 2017 y Q4, FI=0,549 en 2016. Sello de calidad de la FECYT; SJR (2017):0.521. Posición de la revista: 351/1025. C.I.R.C.: Grupo B. LATINDEX: 30 criterios cumplidos.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (99)</b>			
AUTOR/ES	Jiménez-Fontana, R.; García-González, E. y Azcárate, P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	¿Cómo evaluar desde una Educación para la Sostenibilidad?		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Espacios	2017	0798 1015

Índice de impacto y posición relativa: Indexada en SCOPUS, SJR, (Q3) FI= 0.144, en 2017; C.I.R.C.: GRUPO C; MIAR: ICDS= 5.0;

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (100)**

AUTOR/ES	Jiménez-Tenorio, N. y Aragón L		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Progresión de las concepciones de los futuros maestros/as de primaria acerca de la naturaleza de los modelos		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Enseñanza de las Ciencias	2017 e-	ISSN: 2174-6486 ISSN: 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science, JCR, Q4, FI=0,672 en 2017 y Q4, FI=0,549 en 2016). Sello de calidad de la FECYT			

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (101)**

AUTOR/ES	Jiménez-Tenorio, N., Aragón L. y Oliva, J.M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Progresión de las visiones epistemológicas de estudiantes de especialidades en ciencias del master en profesorado de secundaria		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Enseñanza de las Ciencias	2017	eISSN: 2174-6486 ISSN: 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science, JCR, Q4, FI=0,672 en 2017 y Q4, FI=0,549 en 2016). Sello de calidad de la FECYT			

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (102)**

AUTOR/ES	García-González, E., Cardeñoso, J.M., Crismán-Pérez, R., Aragón, L., González, C., Jiménez-Tenorio, N., Moreno, F., Azcárate, P., Sánchez, S.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Valoración por los estudiantes del Grado de Educación Infantil del trabajo por proyectos desde una propuesta de innovación docente interdisciplinar		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Investigación en la Escuela	2017	0213-7771
Índice de impacto y posición relativa: incluida en los catálogos y bases de datos del INRECS, de la CIRC (GRUPO D), del ISOC, del LATINDEX (27 criterios cumplidos), del DICE, de la REDINED, de DIALNET y de MIAR (ICDS: 4.0), de CARHUS Plus+			

**2016**

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (103)**

AUTOR/ES	Jiménez-Tenorio, N. y Oliva, J.M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Aproximación al estudio de las estrategias didácticas en ciencias experimentales en formación inicial del profesorado de Educación Secundaria: descripción de una experiencia		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	2016	1697-011X
Índice de impacto y posición relativa: En 2017 Q2 en SJR=0,485; en 2016 Q3, SJR=0,337 Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT			

**CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (104)**

AUTOR/ES	Jiménez-Tenorio, N., Aragón, L. y Oliva, J.M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Percepciones de estudiantes para maestros de educación primaria sobre los modelos analógicos como recurso didáctico		

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Enseñanza de las Ciencias	2016	e-ISSN: 2174-6486 ISSN: 0212-4521
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science, JCR, Q4, FI=0,672 en 2017 y Q4, FI=0,549 en 2016). Sello de calidad de la FECYT			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (105)</b>			
AUTOR/ES	Jiménez-Tenorio, N.; Oliva-Martínez, J. M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Análisis reflexivo de profesores de ciencias de secundaria en formación inicial en torno a diferentes secuencias didácticas.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	2016	e-ISSN 1697-011X
Índice de impacto y posición relativa: En 2017 Q2 en SJR=0,485; en 2016 Q3, SJR=0,337 Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (106)</b>			
AUTOR/ES	Franco Mariscal A.J.; Oliva Martínez J.M.; Gil-Montero, A.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Understanding the Idea of Chemical Elements and Their Periodic Classification in Spanish Students Aged 16–18 Years		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	International Journal of Science and Mathematics Education	2016	ISSN: 1571-0068 e-ISSN: 1573-1774
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science, JCR, Q3, FI=1,086 en 2017 y Q2, FI=1,474 en 2016)			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (107)</b>			
AUTOR/ES	Franco-Mariscal, A.J.; Oliva, J.M.; Blanco, A. y España, E.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	A game-based approach to learning the idea of chemical elements and their periodic classification		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Journal of Chemical Education	2016	ISSN: 0021-9584 e-ISSN: 1938-1328
Índice de impacto y posición relativa: Revista indexada en SSCI de la Web of Science, JCR, Q2, FI=1,175 en 2017 y Q2, FI=1,419 en 2016)			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (108)</b>			
AUTOR/ES	Sánchez Rodríguez, S.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La lengua oral entre la familia y la escuela. En Fons-Esteve, Montserrat; Palou Sangrà, Juli (Coords) Didáctica de la lengua y la literatura en Educación Infantil. Madrid, Ed. Síntesis, págs. 93-107.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Editorial Síntesis	2016	ISBN: 978-84-9077-375-8
Índice de impacto y posición relativa: EDITORIAL SÍNTESIS: POSICIÓN 10/ 273 de editoriales españolas en SPI. En Google Scholar, esta situada en el cuarto puesto en la lista general y, en algunas disciplinas, como ciencias sociales, documentación, psicología social o educación en primera posición. Cuartil 1. ICEE Educación = 5.417 Posición = 1/94. ICEE General de Editoriales = 26.448, Posición 10/272.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (109)</b>	
AUTOR/ES	Sánchez Rodríguez, S y González Aragón, C.
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La asamblea de clase en Educación Infantil: un espacio para crecer como grupo.

TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Iberoamericana de Educación [monográfico sobre Educación infantil]	2016	1022-6508
Índice de impacto y posición relativa: Listado de revistas con sello de calidad FECYT, Emerging Sources Citation Index, Periodicals Index Online, LATINDEX, DIALNET, REDIB, CAPES PERIÓDICOS, LIVRE, EBSCO, DOAJ. MIAR, puntuación 7.9			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (110)</b>			
AUTOR/ES	Aragón-Mendizábal, E.; Delgado-Casas, C.; Navarro-Guzmán, J.I.; Menacho-Jiménez, I. y Romero-Oliva, M.F.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Análisis comparativo entre escritura manual y electrónica en la toma de apuntes de estudiantes universitarios.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	COMUNICAR. Revista Científica Iberoamericana De Comunicación Y Educación	2016	ISSN 1887-0198, 1988-3293
Índice de impacto y posición relativa: Indezada en JCR, Q1 FI: 2.212 y en Scopus (Q1), FI=1,265. Social Science Citation Index, Academic Search Premier, Métricas en SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Journalmetrics Evaluada en CARHUS Plus+ 2014 grupo B, Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo), Sello de calidad FECYT. Según estudio bibliométrico de MIAR: Factor de visibilidad: 10.9			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (111)</b>			
AUTOR/ES	Jiménez, R., Romero, M. F. y Baran, M.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Sobre el habla coloquial de Cádiz: aportaciones para el desarrollo de la competencia comunicativa en el español como lengua extranjera		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Romanica Cracoviensia	2016	ISSN 2084-3917
Índice de impacto y posición relativa: Indezada en Scopus, Linguistic Bibliography, MLA - Modern Language Association Database. Evaluada en ERIHPlus. Métricas en SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Journalmetri. Según estudio bibliométrico de MIAR: Factor de visibilidad: 9.8			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (112)</b>			
AUTOR/ES	Cuesta, J., Azcárate, P. & Cardeñoso, J		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	The Role of Reflection and Collaboration in the Evolution of a Group of Novice Secondary Education Science Teachers.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Australian Journal of Teacher Education	2016	1835-517X
Índice de impacto y posición relativa: Indezada en la Web of Science, Emerging Sources Citation Index; indexado en Scopus y A + Education. SCImago clasifica al AJTE en SJR, el Q2, FI=0,487.			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (113)</b>			
AUTOR/ES	Mut- Amengual, B.; Morey-López, M. y Vázquez-Recio, R.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Niveles de detección del plagio académico por el profesorado de educación secundaria: análisis en función de sus áreas de conocimiento y medidas adoptadas.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Revista Estudios Pedagógicos	2016	0718-0705
Índice de impacto y posición relativa: Está Indexada en: Indizada en Academic One File, CLASE, Dialnet, Directory of Open Access Scholarly Journals in Education, DOAJ, EBSCO, Educator's Reference Complete, Equipu, Google Académico, Latindex (Directorio y Catálogo), Informe (revistas en español), Infotrac Custom, International bibliography of book reviews: IBR, International bibliography of periodical literature: IBZ, Revistas Científicas de América Latina y el Caribe – Redalyc, Revistas Electrónicas UACH, Scientific Electronic Library Online – Scielo, Scopus. En CIRC: B; Google Scholar: índice h5: 13 mediana m5: 21; Scopus: SNIP: 0.661			

<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (114)</b>			
AUTOR/ES	Matos Vicente da Silva, D. C. y Goenechea Permisán, C.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Educação intercultural e formação de professores em contexto espanhol para alunos imigrantes		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Educação e Pesquisa	2016	517-9702
Índice de impacto y posición relativa: indexada en SJR Q2 (2016) en Educación y en las siguientes bases: EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), International Political Science Abstracts, Political Science Complete, Psycodoc, DOAJ, DIALNET, 11H Index.			
<b>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (115)</b>			
AUTOR/ES	Gallego Noche, B.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Avanzando En La Igualdad De Género Desde Las Aportaciones De Las Mujeres Deportistas. En Aranzazu Román-San-Miguel (coord.), Trinidad Núñez-Domínguez (coord.). <i>Cine, deporte y género. De la comunicación social a la coeducación</i> . Barcelona, Octaedro, 40-57		
EDITORIAL / AÑO / ISBN	Octaedro	2016	978-84-9921-804-5
Índice de impacto y posición relativa: Editorial Octaedro. Clasificación SPI Educación con un ICEE 1.448 (Posición 12)			