



TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Dinámicas de Innovación y Emprendimiento
CÓDIGO	76413009
COORDINACIÓN	Juan Carlos Rodríguez Cohard
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS							
Indicar las a	Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.						
Debe indicar la distribución temporal, en su caso	, en las que el est	udiante recibirá docencia presencial en el escenario A	A, así como las actividades objeto de la misma.				
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL				
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con	40	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con	Todas las actividades serán en formato				
profesionales. Seminarios, Conferencias,		profesionales. Seminarios, Conferencias,	online por videoconferencia				
Mesas Redondas y/o Debates.		Mesas Redondas y/o Debates. Tutorías y					
		Evaluaciones					
Actividades formativas de tutorías Actividades formativas no presenciales	8 77	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad.				

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL Ponderación DOCENCIA MULTIMODAL Ponderación DOCENCIA NO PRESENCIAL Ponderación Asistencia y observaciones del 10% 40% Participación en chats y 40% Asistencia y ersidad participación activa en profesor videoconferencias. Cádiz las actividades presenciales y en formato virtual Realización y defensa de trabajos y Realización de trabajos, Realización de trabajos, 60% 40% 60% ejercicios individuales y en grupos casos o ejercicios y casos o ejercicios y exposición de ideas y exposición de ideas y debate de grupo. debate de grupo Pruebas orales y escritas. 50%

TUTORIAS	Presenciales/Correo electrónico/ videoconferencia/ teléfono
REVISION DE CALIFICACIONES	Presenciales/Correo electrónico/videoconferencia/teléfono
OBSERVACIONES	





TITULACIÓN	Master Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Planificación Estratégica Territorial
CÓDIGO	1569302
COORDINACIÓN	Antonio Martín Mesa
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS						
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.						
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL			
Clases teóricas y prácticas. Talleres	40	Clases teóricas y prácticas. Talleres	Actividades online por			
con profesionales. Exposiciones de los		con profesionales. Exposiciones de	videoconferencia			
alumnos y Debates.		los alumnos y Debates				
Actividades formativas de tutorías Actividades formativas no presenciales	8 77	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos						\bigcap
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación	LA
Asistencia y participación activa en las	10%	Asistencia y	60%	Asistencia y	60%	071
actividades presenciales		participación en		participación en		ersidad
		actividades presenciales		actividades por		Cádiz
		y no presenciales		videoconferencia		
Realización de trabajos, casos o	50%	Realización de trabajos,	40%	Realización de trabajos,	40%	
ejercicios		casos y ejercicios		casos y ejercicios		
Pruebas orales y escritas	40%					

TUTORIAS	Atención presencial, por correo electrónico o por videoconferencia
	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizará el Campus Virtual y/o el correo electrónico.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se realizará de forma presencial en condiciones de normalidad. En los
	escenarios multimodal y no presencial, se utilizará la videoconferencia y/o el correo electrónico.
OBSERVACIONES	





TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Análisis de proyectos en el territorio
CÓDIGO	1569303
COORDINACIÓN	Francisca Jiménez Jiménez
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS						
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.						
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL			
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. Tutorías y Evaluaciones.	Todas las actividades serán en formato online por videoconferencia			
Actividades formativas de tutorías y evaluaciones	12	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad			
Actividades formativas no presenciales	73	sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.				

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	5%	Asistencia y participación activa en las actividades presenciales y no presenciales	5%	Participación en chats y videoconferencias.	10%
Realización y presentación de trabajos, casos o ejercicios	45%	Realización y presentación de trabajos, casos o ejercicios	45%	Los trabajos previstos añadiendo uno adicional de aplicación de conceptos en Docencia Virtual.	50%
Pruebas orales y escritas	50%	Examen final presencial	50%	Cuestionario online con preguntas de desarrollo, tiempo controlado y corrección manual.	40%
Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación.		Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación.		Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación.	

TUTORIAS	Presenciales, por correo electrónico o videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizará el Campus Virtual. La revisión de las calificaciones se realizará de forma presencial en condiciones de normalidad. En los escenarios multimodal y no presencial, se utilizará la videoconferencia o correo electrónico.
OBSERVACIONES	





TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Políticas de Desarrollo Regional en Europa
CÓDIGO	1569304
COORDINACIÓN	Marta Muñoz Guarasa
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS								
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.								
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL					
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. Tutorías y Evaluaciones	Todas las actividades serán en formato online por videoconferencia					
Actividades formativas de tutorías	8	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad.					
Actividades formativas no presenciales	77	sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.						

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos						\bigcap
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación	LA
Asistencia y observaciones del	10%	Asistencia y	50%	Participación en chats y	50%	0 / \
profesor		participación activa en		videoconferencias.		ersidad
		las actividades				Cádiz
		presenciales y en				
		formato virtual				
Realización y defensa de trabajos y	50%	Realización de trabajos,	50%	Realización de trabajos,	50%	
ejercicios individuales y en grupos		casos o ejercicios y		casos o ejercicios y		
		exposición de ideas y		exposición de ideas y		
		debate de grupo.		debate de grupo		
Pruebas orales y escritas.	40%					

TUTORIAS	Atención presencial, por correo electrónico o por videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizará el Campus Virtual. La revisión de las calificaciones se realizará de forma presencial en condiciones de normalidad. En los escenarios multimodal y no presencial, se utilizará la videoconferencia o correo electrónico.
OBSERVACIONES	