

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	SISTEMAS TERRITORIALES DE EMPLEO E INTELIGENCIA TERRITORIAL (UNIVERSIDAD DE HUELVA)
CÓDIGO	1569201
COORDINACIÓN	BLANCA MIEDES UGARTE-UHU
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40.-	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y/O PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet..	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
Actividades formativas no presenciales	75.-		
Actividades formativas de tutorías	10.-		
ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación

Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%	Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%	Asistencia virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%
Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%	Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%	Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%
Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%
En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el Campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	INNOVACIÓN SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO (UNIVERSIDAD DE HUELVA)
CÓDIGO	1569202
COORDINACIÓN	MARÍA DE LA O BARROSO-UHU
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40.-	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y/O PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet..	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
Actividades formativas no presenciales	75.-		
Actividades formativas de tutorías	10.-		
ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA-			
Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación

Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%	Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%	Asistencia virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%
Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%	Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%	Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%
Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%
En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el Campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	FINANZAS ÉTICAS Y MICROCRÉDITO SOCIAL (UNIVERSIDAD DE HUELVA)
CÓDIGO	1569203
COORDINACIÓN	DAVID FLORES RUIZ-UHU
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40.-	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y/O PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet..	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
Actividades formativas no presenciales	75.-		
Actividades formativas de tutorías	10.-		
ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA-			
Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación

Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%	Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%	Asistencia virtual y participación activa en las clases teóricas (40%)	40%
Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%	Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%	Realización y presentación individuales y en grupo (30%)	30%
Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura (30%)	30%
En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el Campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	GESTIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL (UNIVERSIDAD DE HUELVA)
CÓDIGO	1569204
COORDINACIÓN	IRENE CORREA TIERRA-UHU
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40.-	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y/O PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet..	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
Actividades formativas no presenciales	75.-		
Actividades formativas de tutorías	10.-		
ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA Y PRESENCIAL DESDE LA UHU DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA-			
Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación

Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas	25%	Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas	25%	Asistencia virtual y participación activa en las clases teóricas	25%
Realización y presentación individuales y en grupo	25%	Realización y presentación individuales y en grupo	25%	Realización y presentación individuales y en grupo	25%
Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura	50%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura	50%	Realización de pruebas orales o escritas en relación a los contenidos y competencias de la asignatura	50%
En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el Campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	