



RSGI-P14- 01:
Autoinforme para el seguimiento del Título.

**MASTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y
LOGÍSTICA**

ESCUELA DE DOCTORADO

CURSO: 2013-14

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Id del ministerio	
Denominación de la Titulación:	Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística de la Universidad de Cádiz
Centros/Sedes en las que se imparte:	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA)
Curso académico de implantación	2008-2009
Tipo de Enseñanza:	Presencial
Web del título:	https://posgrado.uca.es/web/info_master.php?id=431&curso=2014/15
Convocatoria de seguimiento:	2014/15

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

Universidad participante:	
Centro:	
Curso académico de implantación	
Web del título en el centro:	

I) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

Análisis y Valoración:

El título oficial procedía de un título propio de la Universidad de Cádiz, que se inició en el curso 1999-2000, y que se impartió durante nueve ediciones consecutivas hasta el curso 2007-2008. A partir del curso 2008-2009 se incorpora al programa de Másteres Oficiales y el título propio anterior se extingue. Desde entonces, se han impartido siete ediciones consecutivas. El Máster está apoyado por las principales instituciones públicas andaluzas relacionadas con la gestión de los puertos y la logística: la Agencia Pública Puertos de Andalucía, la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras y la Autoridad Portuaria Bahía de Cádiz. Además, estas instituciones patrocinan económicamente el Máster.

Los contenidos formativos y las prácticas en empresas son evaluadas anualmente por los alumnos, por los profesores que participan en el Máster y por su Comisión Académica (formada por el Coordinador del Máster, los coordinadores de los módulos y el de prácticas en empresas) a partir de encuestas realizadas a los alumnos y reuniones en las que participan los alumnos, los profesores y los coordinadores.

En la última verificación del título se realizó una modificación de las especialidades que entró en vigor en el curso académico 2013-2014. Desde el inicio del Máster Oficial las especialidades eran: Gestión Portuaria, Logística y Derecho Marítimo. Debido a que la especialidad de Derecho Marítimo era la menos demandada y a que en los últimos cursos académicos no había habido alumnos suficientes para su impartición, la Comisión Académica del Máster decidió sustituirla por la especialidad de Ingeniería de Puertos, después de recabar la opinión de profesionales del sector, profesores, egresados y alumnos.

En el plan de estudios anterior a la verificación del curso 2012-13, el módulo de aplicación tenía contenidos diferentes en función del perfil del Máster profesional o investigador que elegía el alumno. En el informe de la Agencia se proponía eliminar esta diferenciación y, tras varias reuniones con alumnos, egresados, profesores y expertos del sector en el que se analizó este aspecto, se propuso su unificación en un solo perfil, el cual se llevó a cabo en la verificación que se realizó en el curso 2012-13

Puntos Fuertes y logros:

Alta demanda de preinscripciones a pesar de los años de impartición del título.
Nulas incidencias docentes.

Puntos Débiles:

Insuficientes medios materiales y humanos para aumentar el número de plazas ofertados y satisfacer el exceso de demanda.

Propuestas concretas de mejora:

P1. Promover el aumento los medios físicos y humanos para incrementar las plazas ofertadas, siempre que el mercado sea capaz de asimilarlo y no se produzcan excesos de oferta.

II) INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Análisis y Valoración:

En todas las ediciones tenemos un sistema propio de evaluación mensual del profesorado y de los materiales de trabajo. A esta evaluación hay que añadir la que realiza de oficio la Unidad de Calidad de la UCA. Los indicadores muestran que el alumno está satisfecho con este título de posgrado y con la planificación y desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. El indicador de satisfacción se ha mantenido con respecto al curso académico anterior, aunque es ligeramente inferior al indicador de satisfacción del Centro y de la UCA en su conjunto. El Máster ha sido verificado en el curso 2012-2013 por la Agencia Andaluza.

Para preparar la verificación, la Comisión Académica del Máster se reunió con diferentes grupos de egresados para evaluar las tres especialidades del Máster con 10 créditos cada una (Gestión Portuaria, Logística y Transporte y Derecho Marítimo). El número de alumnos que la UCA considera necesario para impartir cada uno de las especialidades no era suficiente para impartir las tres: de los 30 alumnos matriculados. Esta situación llevó a la Comisión Académica del Máster y, en su nombre a los responsables del Título, a solicitar el cambio en las especialidades impartidas, de forma que se mantenían las de Gestión de Puertos y Logística y Transporte, pero desaparecía la de Derecho Marítimo. Con el objetivo de continuar con una amplia oferta de especialidades y después de varias reuniones con profesores, expertos del sector, egresados y alumnos, se consideró que la especialidad que debía empezar a impartirse en sustitución de la anterior era la de "Ingeniería Portuaria" y así se le solicitó a la AGAE.

Por otra parte, a los créditos anteriores (módulo común y especialidades) hay que añadir 20 créditos del módulo de aplicación. En el plan de estudios anterior a la verificación del curso 2012/13, el módulo de aplicación tenía contenidos diferentes en función del perfil del Máster profesional e investigador. Esta diferenciación entre el perfil profesional y el investigador se aplicaba debido a que así constaba en la Memoria Verificada que había estado en vigor hasta septiembre de 2013. En el informe de la Agencia se proponía eliminar esta diferenciación y, tras varias reuniones con alumnos, egresados, profesores y expertos del sector en el que se analizó este aspecto, se propuso su unificación en un solo perfil en la verificación que se realizó en el curso 2012-13

Puntos Fuertes y logros:

La adecuación de las competencias formativas a las necesidades profesionales e investigadoras del sector marítimo, portuario y logístico.
El equilibrio entre el profesorado académico e investigador de las Universidades con ponentes externos muy relacionados con el perfil portuario y logístico.

Puntos Débiles:

Dificultad para impartir las tres especialidades del Máster en función de las elecciones de los alumnos.
Dificultad de asistir para los alumnos que están trabajando, que son un elevado número

Propuestas concretas de mejora:

- P2. Analizar las tres especialidades del Máster y realizar reuniones con profesores, alumnos, egresados y expertos del sector para comprobar la utilidad de la nueva especialidad.
- P3. Fomentar el uso de la videoconferencia, de la teledocencia y del campus virtual para posibilitar la asistencia y participación de los alumnos con obligaciones laborales.

III) PROFESORADO

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO				COMPARATIVAS CENTRO/UCA							
					CENTRO				UNIVERSIDAD			
	10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14
Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4	4,8	3,7	3,7	-	-	-	4,1	4,8	3,8	3,9	4
Porcentaje de profesores participantes en acciones formativas.	66,7%	66,7%	60%	66,7%	-	-	-	55,3%	-	-	48,3%	50,7%
Porcentaje del profesorado participante en Proyectos de innovación y mejora docente	-	-	0%	40%	-	-	-	46,6%	-	-	6,6%	46,4%
Asignaturas implicadas en Proyectos de Innovación Docente.	-	-	0%	0%	-	-	-	1%	-	-	3,8%	11,1%
Porcentaje de calificaciones "Excelentes" obtenidas por los profesores participantes en el DOCENTIA.	-	-	0%	50%	-	-	-	44,4%	-	-	66,7%	56,6%
Porcentaje de calificaciones "Favorables" obtenidas por los profesores participantes en el DOCENTIA.	-	-	100%	50%	-	-	-	55,6%	-	-	33,3%	43,4%

Análisis y Valoración:

En todas las ediciones tenemos un sistema propio de evaluación tanto del profesorado de la Universidad de Cádiz como de los ponentes externos. En él los alumnos nos dan una valoración individual de cada profesor (calidad de la exposición y del material entregado, puntualidad, accesibilidad del profesor, etc.) y de cada asignatura en términos globales. En todas ellas se les solicitan sugerencias para mejorar. A esta evaluación hay que añadir la que realiza la Unidad de Calidad de la UCA.

Puntos Fuertes y logros:

Se pretende lograr un equilibrio entre el profesorado académico e investigador de las Universidades con ponentes externos que realizan su actividad profesional en el sector portuario y logístico.

Puntos Débiles:

Elevado número de profesores que son expertos profesionales del sector, lo que provoca la gestión de un cronograma que a veces sufre cambios (todos ellos se comunican al alumnado a través del Campus Virtual de la asignatura y mediante sus correos electrónicos) y una gestión económica de sus pagos y dietas fuertemente burocratizada, a lo que se une las dificultades de liquidez de la Universidad.

Propuestas concretas de mejora:

P4. Agilizar la burocracia asociada a la gestión de pagos, buscando una solución entre las unidades de

gestión económica de la Universidad y los coordinadores de los títulos a través de reuniones que detecten las posibles mejoras.

IV) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO				COMPARATIVAS CENTRO/UCA								
					CENTRO				UNIVERSIDAD				
	10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14	
Número de CAU. Solicitudes de servicio relacionados con los Recursos Materiales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3796	3940	4715	3793
Número de CAU. Solicitudes de servicio relacionados con los Recursos Tecnológicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3954	4231	11455	13492
Grado de Satisfacción del servicio relacionado con los Recursos Materiales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,92	4,88	4,74	4,77
Grado de Satisfacción del servicio relacionado con los Recursos Tecnológicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,82	4,87	4,89	4,92
Porcentaje de Asignaturas con actividad dentro del Campus Virtual	35,30%	55,60%	58,80%	50%	-	-	-	53,4%	75,20%	76,30%	82,70%	47,50%	

Análisis y Valoración:

El Máster en Gestión Portuaria y Logística pertenece a la Escuela de Doctorado de la UCA y en los cursos académicos evaluados no se han registrado quejas, reclamaciones o incidencias. Las sugerencias y felicitaciones se han obtenido por las evaluaciones mensuales realizadas por el propio Máster y por las reuniones que al menos dos veces al año se realizan con los alumnos, egresados, profesores universitarios y expertos del sector.

Puntos Fuertes y logros:

Ninguna queja, reclamación o incidencia asociada al Máster.

Puntos Débiles:

No hay disponibles datos específicos del Máster y de la Escuela de Doctorado.

Propuestas concretas de mejora:

P9. Elaboración de datos concretos para el Máster y para la Escuela de Doctorado de los indicadores analizados en este apartado.

V) INDICADORES

V.1) ORIENTACION UNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
				CENTRO			UNIVERSIDAD		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Tasa de Adecuación del Título	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de Ocupación del Título	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de Preferencia del Título	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota media de ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes Matriculados de nuevo Ingreso.	-	-	100%	-	-	96,33%	-	-	94,83%

Análisis y Valoración:

Las plazas ofertadas en el Máster se cubren en la primera fase de preinscripción y se queda pendiente una larga lista de espera.

Puntos Fuertes y logros:

Alta demanda de preinscripciones a pesar de los años de impartición del título.

Puntos Débiles:

Insuficientes medios materiales y humanos para aumentar el número de plazas ofertadas y satisfacer el exceso de demanda.

Propuestas concretas de mejora:

P1. Promover el aumento de los medios físicos y humanos para incrementar las plazas ofertadas, siempre que el mercado sea capaz de asimilarlo y no se produzcan excesos de oferta.

V.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO				COMPARATIVAS CENTRO/UCA							
					CENTRO				UNIVERSIDAD			
	10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14
Satisfacción de los alumnos con la planificación de la enseñanza y aprendizaje	-	-	3,8	3,8	-	-	-	4,0	-	-	-	4,0
Satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia	-	-	3,8	3,8	-	-	-	4,2	-	-	-	4,2
Tasa de graduación	83,3%	55,2%	78,6%	96,43%	-	-	-	64,20%	87,9%	84,0%	60,6%	63,70%
Tasa de abandono	8,7%	0%	21,4%	3,57%	-	-	-	35,24%	-	-	32,4%	26,64%
Tasa de eficiencia	97,4%	93,0%	100%	100%	-	-	-	100%	94,7%	93,1%	99,5%	99,80%
Tasa de éxito	95,5%	99,4%	99,7%	100%	-	-	-	100%	99,7%	99,5%	99,4%	99,80%
Tasa de rendimiento	97,6%	93,4%	93,6%	98,8%	-	-	-	93,1%	95%	94,1%	83,8%	91,60%

Análisis y Valoración:

Los indicadores son altos y el proceso puede considerarse muy satisfactorio. Los alumnos deben pasar un examen en cada una de las asignaturas que componen el Máster y deben superar individualmente cada una de ellas. A esta nota se añade la del Proyecto fin de Máster, así como la del curso de Metodología de la Investigación para los alumnos que no realizan las Prácticas en Empresas. La tasa de graduación ha subido significativamente respecto al periodo anterior, pasando de estar en el 55% al 96% aproximadamente.

La tasa de abandono es inferior a la de la media de la Universidad. Por último, todos los alumnos que no se han graduado están sólo pendientes de trabajo de investigación final de Máster y continúan trabajando en él guiados por sus tutores.

Puntos Fuertes y logros:

Son muy pocos los alumnos que tienen que volver a matricularse de alguna asignatura en el siguiente curso académico.

Alto grado de inserción laboral de los egresados del perfil profesional y de inicio del doctorado en el caso de los egresados con perfil investigador.

Puntos Débiles:

Gran número de alumnos están trabajando o empiezan a trabajar durante el Máster, lo que a veces dificulta el seguimiento de actividad académica, especialmente en el proyecto de investigación final

Propuestas concretas de mejora:

P5. Mayor seguimiento de los tutores a aquellos alumnos que se retrasan en las tutorías para ver la evolución del trabajo fin de Máster, así como de aquellos que no se presentan en las convocatorias previstas por la Universidad.

V.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO			
	10-11	11-12	12-13	13-14
Nº de instituciones/empresas con convenio de Prácticas	6	7	10	12
ISGC-P05-04: Tasa de Rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas	-	-	-	96%

Análisis y Valoración:

Con respecto a las prácticas externas, se ha contado con el respaldo de las instituciones públicas y privadas más relevantes de los sectores portuario y logístico. En este sentido, destacar la colaboración de la Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras (APBA) y de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz (APBC), de Puertos de Estado y de la Agencia Pública Puertos de Andalucía, cuyos patrocinios y colaboraciones han sido absolutamente esencial para la materialización de nuestro curso. También las empresas privadas han tenido un importante papel en el desarrollo de las prácticas, especialmente los operadores de terminales de contenedores APM Terminals Algeciras (grupo AP Moller) y TTI Algeciras (grupo Hanjin), Red Logística de Andalucía y navieras como Maersk Line.

Otras empresas han mostrado su interés en realizar convenios de prácticas con este título de posgrado, pero el número de alumnos que participan en el programa no es tan numeroso como para aumentar de forma importante el número de empresas de prácticas ya que una parte importante de nuestros alumnos se encuentran incorporados al mercado de trabajo. Como consecuencia de lo anterior, sólo se incluyen nuevos convenios de prácticas con empresas o instituciones con una fuerte implantación internacional o nacional.

Puntos Fuertes y logros:

La alta tasa de empleabilidad de los alumnos en las mismas empresas en las que las que han realizado sus prácticas y, en menor medida, en otras empresas del sector.

El interés demostrado por las empresas para que nuestros alumnos realicen sus prácticas en ellas.

Puntos Débiles:

El nuevo proceso informático para la incorporación de alumnos en prácticas que se ha iniciado en este curso académico de forma centralizada por la Universidad de Cádiz, el cual debe ser seguido tanto por los alumnos y tutores de prácticas del Máster, como por los tutores en las empresas

Propuestas concretas de mejora:

P6. Facilitar por parte de la Universidad de Cádiz la utilización de la nueva plataforma, tanto desde el punto de vista de los coordinadores de prácticas como de los gestores de RRHH de las empresas o instituciones públicas.

V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

PRINCIPALES INDICADORES:	Tipo de movilidad	TÍTULO				COMPARATIVAS CENTRO/UCA							
						CENTRO				UNIVERSIDAD			
		10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14	10-11	11-12	12-13	13-14
Nº de convenios con otras Universidades.		3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de movilidad de alumnos sobre matriculados en el título.	Internacional	-	1%	3,6%	14,29%	-	-	-	3%	3,0%	0,2%	0,4%	4,2%
	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	1,1%
	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de rendimiento de estudiantes entrantes.	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97,4%
	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de rendimiento de estudiantes salientes.	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83,7%
	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Análisis y Valoración:

El Máster participa en un programa Erasmus de alumnos con la Universidad Católica de Lille en Francia y con el Group T International University College de Leuven en Bélgica.

Los alumnos también pueden acceder a los programas y becas de movilidad que pone en marcha la UCA para fomentar su internacionalización. De hecho, la UCA ha firmado convenios con países de los cuatro continentes entre los que destacan: los programas de movilidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) entre Universidades Andaluzas y Latinoamérica, las Ayudas del Aula Universitaria Iberoamericana de la Universidad de Cádiz (Universidades Iberoamericanas y patrocinada por la Universidad de Cádiz y el Banco Santander) o las Ayudas del Aula Universitaria del Estrecho (Universidad de Cádiz, Universidad Abdelmalek Essaâdi de Tánger-Tetuán en Marruecos y Universidad de Oran en Argelia y patrocinada por la Universidad de Cádiz y el Banco de Santander).

Puntos Fuertes y logros:

Este título de posgrado es el único Máster Oficial sobre gestión portuaria y logística que hay en España, lo que provoca que haya un gran interés por parte de alumnos españoles de otras Comunidades Autónomas y de extranjeros.

Puntos Débiles:

La plazas del Máster se agotan en la convocatoria de junio con una larga lista de espera, lo que a veces provoca que la gestión de los visados de los alumnos extranjeros no pueda llevarse a cabo.

Propuestas concretas de mejora:

P7. Dar publicidad a los alumnos extranjeros de las herramientas que poseen para poder cumplir con todos los procesos administrativos a tiempo y permitir su preinscripción en la fase de extranjeros de marzo.

V.5) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
	11-12	12-13	13-14	CENTRO			UNIVERSIDAD		
				11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Índice de inserción profesional									61,90%
Tasa efectiva de inserción laboral									
Grado de satisfacción con los estudios realizados									

Análisis y Valoración:

--

Puntos Fuertes y logros:

Puntos Débiles:

--	--

Propuestas concretas de mejora:

--

V.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
				CENTRO			UNIVERSIDAD		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	-	3,4	2,17	-	3,67	3,67	-	3,4	3,17
Grado de satisfacción global del PDI con el título.	-	4	4,50	-	4	4	-	3	4

Análisis y Valoración:

El grado de satisfacción del PDI y de los alumnos son ligeramente inferiores a los valores del conjunto de la Universidad, hay que tener en cuenta el gran número de profesores que hay que coordinar y, además, combinarlos con los profesionales del sector.

Puntos Fuertes:

Alto grado de coordinación del profesorado del Máster, tanto desde el punto de vista organizativo como de materias a impartir y evaluación del alumnado.

Puntos Débiles:

La gestión de actas es compleja debido a las diferentes programaciones temporales de los Másteres, lo que provoca que se abran y se cierren en momentos en los que a veces no se tiene la calificación disponible.

Propuestas concretas de mejora:

P8. Individualizar y pactar entre la Secretaría de los Centros y cada Máster el periodo de generación de las diferentes actas en función del dimensionamiento temporal de cada uno.

V.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
	11-12	12-13	13-14	CENTRO			UNIVERSIDAD		
				11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios									
Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios									
Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios									
Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios									
Promedio de Satisfacción del Usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través del BAU									

Análisis y Valoración:

El Máster en Gestión Portuaria y Logística pertenece a la Escuela de Doctorado de la UCA y en los cursos académicos evaluados no se han registrado quejas, reclamaciones o incidencias. Las sugerencias y felicitaciones se han obtenido por las evaluaciones mensuales realizadas por el propio Máster y por las reuniones que al menos dos veces al año se realizan con los alumnos, egresados, profesores universitarios y expertos del sector.

Puntos Fuertes:

Ninguna queja, reclamación o incidencia asociada al Máster.

Puntos Débiles:

No hay disponibles datos específicos del Máster y del Instituto de Posgrado

Propuestas concretas de mejora:

P9. Elaboración de datos concretos para el Máster y para la Escuela de Doctorado de los indicadores analizados en este apartado.

VI) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO.

a) Recomendaciones de los Informes de verificación.

Recomendaciones del Informe de Verificación:

Nº de Recomendaciones recibidas:	
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones:	(SI / NO)

Recomendaciones recibidas:	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:
Recomendación n:	
Recomendación n+1:	

b) Recomendaciones de los Informes de modificación.

Recomendaciones de los Informes de Modificación de la DEVA:

Nº de Recomendaciones recibidas:	
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones:	(SI / NO)

Recomendaciones recibidas:	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:
Recomendación n:	
Recomendación n+1:	

c) Recomendaciones de los Informes de seguimiento de la DEVA.

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la Agencia Andaluza del Conocimiento:

Nº de Recomendaciones recibidas:	3
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones:	SI

Recomendaciones recibidas:	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:
Recomendación 1: La denominación del centro en la web es "Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz" mientras que la denominación del centro en la Memoria es "Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización". Se recomienda actualizar la denominación del centro en futuras actualizaciones de la información de la Memoria.	El motivo de la diferente denominación del centro es que en el momento de redacción de la Memoria y verificación del Título estaba produciéndose el cambio de denominación del centro desde "Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización" a "Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz". En la próxima actualización de la Memoria se actualizará la

	información.
<i>Recomendación 2:</i> Se recomienda actualizar la información referida a las lenguas utilizadas en la impartición del título. En la memoria indica "Castellano e inglés" y en la página web "Español".	Como indica la Memoria, el Máster se imparte en español, excepto la asignatura de Inglés Marítimo que se imparte en inglés. Se actualizará la página web y se especificará este aspecto.
<i>Recomendación 3:</i> Se recomienda ampliar en la página web del título la información referida a : fecha de publicación del título en el BOE; tipo de enseñanza (presencial, semipresencia, a distancia); datos de oferta y demanda de plazas y datos de alumnado matriculado; información sobre sistema de transferencia y reconocimiento de créditos; información sobre complementos de formación y relación de competencias del título).	Se tendrán en cuenta todas estas sugerencias y se especificarán en la página web para que esté disponible para los alumnos que deseen preinscribirse en el curso académico 2015-2016.

VII) MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES.

Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento NO comunicadas al Consejo de Universidades.	
Nº de modificaciones No comunicadas al Consejo de Universidades:	
Especificar dichas modificaciones: <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las modificaciones solicitadas en este Autoinforme.</i>	Justificación breve de las mismas: <i>Nota: Se requiere justificar muy brevemente las modificaciones solicitadas en este Autoinforme.</i>
<i>Modificación n:</i>	
<i>Modificación n+1:</i>	

VIII) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta concreta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro</i>	<i>Mes/año de inicio y fin</i>
P2	1	Analizar las tres especialidades del Máster y la diferenciación de los módulos específicos, ver su evolución, realizar reuniones con profesores, alumnos, egresados y expertos del sector.	Coordinador del Máster	1/10/2014-31/09/2015
P5	2	Mayor seguimiento de los tutores a aquellos alumnos que se retrasan en las tutorías para ver la evolución del trabajo fin de Máster, así como de aquellos que no se presentan en las convocatorias previstas por la Universidad.	Coordinador del Máster	1/10/2014-31/09/2015
P6	3	Facilitar por parte de la Universidad de Cádiz la utilización de la plataforma y los procesos burocráticos, tanto desde el punto de vista de los coordinadores de prácticas como de los gestores de RRHH de las empresas o instituciones públicas.	Coordinador Prácticas en Empresas del Máster	1/10/2014-31/09/2015
P4	4	Agilizar la burocracia asociada a la gestión de pagos, buscando una solución entre las unidades de gestión económica de la Universidad y los coordinadores de los títulos a través de reuniones que detecten las posibles mejoras.	Coordinador Módulo Común del Máster	1/10/2014-31/09/2015
P3	5	Fomentar el uso de la videoconferencia, de la teledocencia y del campus virtual para posibilitar la asistencia y participación de los alumnos con obligaciones laborales.	Coordinador Módulo Común del Máster	1/10/2014-31/09/2015
P7	6	Dar publicidad a los alumnos extranjeros de las herramientas que poseen para poder cumplir con todos los procesos administrativos a tiempo y permitir su preinscripción en la fase de extranjeros de marzo.	Coordinador del Máster	1/10/2014-31/09/2015
P8	7	Individualizar y pactar entre la Secretaría de los Centros y cada Máster el periodo de generación de las diferentes actas en función del dimensionamiento temporal de cada uno.	Coordinador del	1/10/2014-

			Máster	31/09/2015
P9	8	Elaboración de datos concretos para el Máster y para la Escuela de Doctorado de los indicadores analizados en este apartado.	Coordinador del Máster	1/10/2014-31/09/2015
P1	9	Promover el aumento los medios físicos y humanos para incrementar las plazas ofertadas, siempre que el mercado sea capaz de asimilarlo y no se produzcan excesos de oferta.	Coordinador del Máster	1/10/2014-31/09/2015

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.

IX) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso)

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas:

Enumerar brevemente las No conformidades detectadas:

Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.

No conformidad n:

No conformidad n+1:

Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades:

Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 8 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.

No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.

Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:

Puntos Débiles reseñados en informe auditoría:

Propuestas concretas de mejora: