

Estructura general del plan de estudios.

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR MATERIA	
Créditos totales:	60
Número de créditos en Prácticas Externas:	0
Número de créditos Optativos:	25
Número de créditos Obligatorios:	20
Número de créditos Trabajo Fin de Máster:	15
Número de créditos de Complementos Formativos:	0

LISTADO DE ESPECIALIDADES (SI ES NECESARIO)	
Especialidad	Créditos Optativos
Gestión de Puertos	25
Logística	25
Ingeniería de Puertos	25

Descripción y justificación académica del plan de estudios.

1							
MÓDULO	CRÉD	MATERIA	CRÉD.	ASIGNATURA	CRÉD.	CUR SO	CU ATR
COMÚN	20	INTRODUCCIÓN AL SECTOR MARÍTIMO PORTUARIO. ACTORES IMPLICADOS Y OPERATIVA PORTUARIA	10	ASPECTOS BÁSICOS DEL NEGOCIO PORTUARIO	5	1	1
				OPERACIONES MARÍTIMO PORTUARIAS	5	1	1
		SEGURIDAD Y PROTECCIÓN MARÍTIMO PORTUARIA	5	5	1	1	
		INGLÉS	5	5	1	1	
ESPECIALIDAD GESTIÓN PORTUARIA	25	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. CREACIÓN DE EMPRESAS	5	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. EMPRENDEDURÍA	5	1	2
		TRANSPORTE MULTIMODAL	5	TRANSPORTE MULTIMODAL	5	1	2
		GESTIÓN DE PUERTOS: OPERATIVA, ECONÓMICA Y FISCAL	10	GESTIÓN PORTUARIA	5	1	2
				FISCALIDAD DE LAS OPERACIONES CON EL EXTERIOR	5	1	2
		ESTANCIAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS	5	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	5	1	3
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	1	2		

ESPECIALIDAD LOGÍSTICA	25	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. CREACIÓN DE EMPRESAS	5	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. EMPRENDEDURÍA	5	1	2
		TRANSPORTE MULTIMODAL	5	TRANSPORTE MULTIMODAL	5	1	2
		LOGÍSTICA APLICADA A LA FASE PORTUARIA	10	LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE	5	1	2
				INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y DE LA LOGÍSTICA	5	1	2
		ESTANCIAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS	5	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	5	1	3
		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	1	2
ESPECIALIDAD INGENIERÍA DE PUERTOS	20	EMPRENDEDURÍA	1	EMPRENDEDURÍA	1	1	2
		CLIMA MARÍTIMO EN ZONAS PORTUARIAS Y COSTERAS	9	INTERACCIÓN PUERTO-COSTA	5	1	2
				MODELADO FÍSICO EN PUERTOS	4	1	2
		PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS	10	PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS	5	1	2
				PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS	5	1	2
		ESTANCIAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS	5	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	5	1	3
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	1	2		
COMÚN	15	TRABAJO FIN MÁSTER	15	TRABAJO FIN MÁSTER	15	1	3

Actividades Formativas *(enumerar todas las del Plan de Estudios).*

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
1	Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas
2	Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo

Metodologías Docentes. *Enumerar todas las del Plan de Estudios).*

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
1	CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases.
2	CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos

Sistemas de Evaluación. *Enumerar todas las del Plan de Estudios).*

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN
1	PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula
2	REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias.
3	EXAMEN FINAL: escritos y orales

Guía Docente – Ficha Materia 1 Módulo Común (Obligatoria)

“INTRODUCCIÓN AL SECTOR MARÍTIMO PORTUARIO. ACTORES IMPLICADOS Y OPERATIVA PORTUARIO” 10 ECTS

ASIGNATURAS

ASPECTOS BÁSICOS DEL NEGOCIO PORTUARIO 5 ECTS

OPERACIONES MARÍTIMO PORTUARIAS 5 ECTS

(Asignaturas Obligatorias Módulo Común)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales
Desempeño de la gestión operativa de puertos.
Conocimiento de la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario.
Conocimiento de las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte.
Compresión de los condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en el diseño y construcción de una obra marítima
Competencias Específicas
Dominar por parte de los estudiantes el lenguaje portuario y las funciones de las distintas instituciones que participan en el negocio marítimo y del transporte en general.
Tener una perspectiva clara de los diferentes protagonistas del tráfico marítimo en el entorno portuario.
Conocer la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso.
Saber cumplimentar la documentación para el paso de una mercancía en los diferentes modos del transporte.
Competencias Transversales
Dominio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Es una materia común a todas las especialidades que pretende dar una introducción nivelatoria sobre el sector marítimo: actores implicados y operativa portuaria.
CONTENIDOS
Para lograr los objetivos expuestos se desarrolla la materia en dos asignaturas con los siguientes contenidos: Desarrollo histórico de los puertos: Protagonistas del Tráfico Marítimo - Portuario; Introducción a la

Autoridad Marítima Central y Periférica; Introducción al Análisis Económico de los Puertos; Introducción a la Industria de la Pesca (Andalucía); Aduanas; Sanidad Animal; Sanidad Vegetal; Sanidad Exterior; SOIVRE; Tránsito de Mercancías por el Puerto; Gestión del Tráfico; Tipología de buques; El consignatario; El transitario; El agente de Aduanas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes deben conocer, una vez finalizada la materia, el posicionamiento de los diferentes protagonistas del tráfico portuario en el entorno portuario, así como la importancia económica, legal y técnica de los diferentes organismos e instituciones que intervienen en la operativa portuaria, así como el dominio del lenguaje portuario y las funciones de las distintas instituciones que en el sector participan, el conocimiento de la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso.

OBSERVACIONES

El carácter multidisciplinar del Master y la procedencia diversa de los ingresados requiere de un esfuerzo de nivelación por parte de los ponentes de este módulo.

ASPECTOS BÁSICOS DEL NEGOCIO PORTUARIO 5-125h 25-30h alumnos de ellas 8 presenciales (25H: 8 presenciales, 17h trabajo alumno)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas	10	80	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		170	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases.

CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS

Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)
Participación en clase	0	5
Realización de ejercicios	0	5
Examen Final	0	90

Guía Docente – Ficha Materia 2 Módulo Común (Obligatoria)
“SEGURIDAD MARÍTIMA” 5 ECTS
ASIGNATURA
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN MARÍTIMO PORTUARIA 5 ECTS

(Asignatura Obligatoria Módulo Común)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG3 CG4
Poseer una conciencia sobre la importancia de la seguridad, la protección y la prevención de la contaminación en los ámbitos del transporte marítimo.
Conocimiento de las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte.
Competencias Específicas CE5 CE6
Conocer las medidas de seguridad y protección marítima específicas de buques e infraestructura portuaria a partir de los Convenios en vigor, sabiendo interpretar estos y determinar el nivel de aplicación a los diferentes casos.
Conocer la normativa específica que regula la prevención de la contaminación del mar y la planificación de las actuaciones a realizar en caso de vertido.
Competencias Transversales CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Dominio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los estudiantes deben conocer las diferentes normas nacionales e internacionales relacionadas con la seguridad en el entorno marítimo y portuario, así como la forma de aplicarlas.
CONTENIDOS
La organización marítima Internacional (IMO); Otras organizaciones internacionales: OIT, UNCTAD, ICS, ISF, ITF; Convenio SOLAS; Convenio MARPOL; Convenio STCW; Prevención y lucha contra la Contaminación Marina; Código ISM; Código ISPS; Seguridad Portuaria; Inspección de Bandera; Port State Control; Política de la UE sobre la seguridad del Transporte Marítimo.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Los estudiantes deben conocer, una vez finalizada la materia, los términos en lengua inglesa relacionados con

el tránsito de la mercancía por el puerto, sus relaciones contractuales, la operativa aduanera, así como con la tipología de los buques y otros aspectos relacionados con su operativa en el puerto.

OBSERVACIONES

Se trata fundamentalmente de que los estudiantes se conciencien de la importancia de un concepto del trabajo seguro de forma global: a las personas, al buque, a las mercancías y al medio ambiente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Laboratorio de idiomas	5	40	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		85	0
METODOLOGÍAS DOCENTES			
CLASES TEÓRICAS			
CLASES PRÁCTICAS (laboratorios de idiomas)			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)	
Participación en clase	0	5	
Realización de ejercicios	0	5	
Examen Final	0	90	

Guía Docente – Ficha Materia 3 Módulo Común (Obligatoria)

“INGLÉS” 5 ECTS

ASIGNATURA

INGLÉS MARÍTIMO 5 ECTS

(Asignatura Obligatoria Módulo Común)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG4
Conocimiento de las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte.
Competencias Específicas CE7
Conocer y emplear los términos en lengua inglesa relacionados con el tránsito de mercancías por el puerto, sus relaciones contractuales y las operaciones marítimas.
Competencias Transversales CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Dominio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los estudiantes deben conocer el lenguaje inglés básico relacionado con las operaciones marítimo portuarias, además de poseer cierta fluidez tanto hablada como escrita.
CONTENIDOS
Vocabulario asociado al buque; las mercancías; al tránsito de la mercancía por el puerto; los pasajeros; la tripulación; Inglés comercial aplicado al sector portuario.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Los estudiantes deben conocer, una vez finalizada la materia, los términos en lengua inglesa relacionados con el tránsito de la mercancía por el puerto, sus relaciones contractuales, la operativa aduanera, así como con la tipología de los buques y otros aspectos relacionados con su operativa en el puerto.
OBSERVACIONES
Es importante que los alumnos que no tienen un nivel adecuado en la materia refuercen el nivel del idioma previamente a la impartición de las clases.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Laboratorio de idiomas	5	40	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		85	0
METODOLOGÍAS DOCENTES			
CLASES TEÓRICAS			
CLASES PRÁCTICAS (laboratorios de idiomas)			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)	
Participación en clase	0	20	
Realización de ejercicios	0	10	
Examen Final	0	70	

Guía Docente – Ficha Materia 1 Especialidades Gestión Portuaria y Logística (Optativa)

“RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. CREACIÓN DE EMPRESAS” 5 ECTS

ASIGNATURA

RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. EMPRENDEDURÍA 5 ECTS

(Asignatura Optativa Materia 1 de las Especialidades Gestión Portuaria y Logística)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG1 CG2
Desempeño de la gestión operativa de puertos.
Conocimiento de la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario.
Competencias Específicas CE8
Saber entender los instrumentos financieros en el comercio internacional y las aplicaciones contables así como la gestión de tesorería y recursos humanos. Conocer los aspectos fundamentales para la creación de una empresa, tanto desde el punto de vista legal, como económico y operativo, aplicándolo al caso concreto del entorno portuario y logístico
Competencias Transversales CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Dominio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Con esta materia se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios sobre contabilidad, finanzas y gestión de recursos humanos en el sector de la logística y el transporte. Además, el alumno debe conocer las etapas necesarias para poder llevar a cabo un plan de empresa.
CONTENIDOS
- El departamento de Organización y Gestión de los Recursos Humanos: Conceptos y Funciones/El Modelo de Gestión por Competencias aplicado a Puertos del Estado y a las distintas Autoridades Portuarias españolas/La gestión integrada de los Recursos Humanos basada en el modelo de gestión por competencias. - Análisis contable y financiero en el sector portuario y de la logística. - Creación de empresas. Etapas del plan de empresa.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Los alumnos deben entender la importancia de la gestión de los recursos humanos y del departamento financiero para la consecución de los objetivos organizativos, así como conocer que implica el modelo de gestión por competencias en el desarrollo del sector portuario y logístico. Asimismo, el alumno debe tener los conocimientos necesarios para poder desarrollar un plan de empresa que permita la creación de la misma.

OBSERVACIONES

El módulo 1 se ha diseñado para alumnos con un perfil multidisciplinar. Durante el desarrollo del contenido se nivelará previamente los conocimientos de los alumnos para poder entrar a profundizar en el sector objeto de estudio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas	5	40	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		85	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASES TEÓRICAS: El profesor expondrá los resultados necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y casos reales.

CLASES PRÁCTICAS: Se propondrán casos prácticos a resolver por el alumno para que se enfrente a la resolución de los mismos, de forma que les permita entender la realidad de estas actividades en el sector.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS

Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)
Participación en clase	0%	10%
Realización de ejercicios	0%	30%
Examen Final	0%	60%

Guía Docente – Ficha Materia 2 Especialidades Gestión Portuaria y Logística (Optativa)

“TRANSPORTE MULTIMODAL” 5 ECTS

ASIGNATURA

TRANSPORTE MULTIMODAL 5 ECTS

(Asignatura Optativa Materia 2 de las Especialidades Gestión Portuaria y Logística)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG4
Conocimiento de las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte.
Competencias Específicas CE2 CE3 CE9 CE14 CE15
Tener una perspectiva clara de los diferentes protagonistas del tráfico marítimo en el entorno portuario.
Conocer la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso.
Entender el funcionamiento de la cadena de transporte multimodal y las responsabilidades en caso de daños a la mercancía, con especial relevancia a la carga contenerizada.
Ampliar su conocimiento en el conjunto de normas jurídicas que competen a la Navegación Marítima desde el punto de vista estático y dinámico.
Adquirir una formación respecto al régimen jurídico de los contratos de explotación del buque con especial referencia al fletamento y al régimen de conocimiento de embarque, para poder asesorar en contratos de transporte de mercancías y en los casos de daños.
Competencias Transversales CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Dominio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los estudiantes deben conocer las normas jurídicas nacionales e internacionales, así como la operativa y los medios físicos empleados en el transporte multimodal de la carga.
CONTENIDOS
Introducción al transporte; El transporte Internacional de Mercancías; Transporte Multimodal: documento (fuerza probatoria, eficacia de reserva, etc.); La responsabilidad en el transporte multimodal: marco jurídico nacional e internacional; El contenedor. Reclamaciones por daños a la mercancía.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Los estudiantes deben saber analizar, una vez finalizada la materia, el transporte intermodal de mercancías, haciendo especial referencia a la contenerizada, y la responsabilidad en caso de reclamación por daños. INCOTERMS.

OBSERVACIONES

Se presta especial atención a que los estudiantes sepan interpretar los INCOTERMS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas	5	40	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		85	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASES TEÓRICAS: El profesor expondrá los resultados necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y casos reales.

CLASES PRÁCTICAS: Se propondrán casos prácticos a resolver por el alumno para que se enfrente a la resolución de los mismos, de forma que les permita entender la realidad de estas actividades en el sector.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS

Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)
Participación en clase	0%	5%
Realización de ejercicios	0%	5%
Examen Final	0%	90%

Guía Docente – Ficha Materia 3 Especialidad Gestión Portuaria (Optativa)

“GESTIÓN DE PUERTOS: OPERATIVA, ECONÓMICA Y FISCAL” 10 ECTS

ASIGNATURAS

GESTIÓN PORTUARIA 5 ECTS

FISCALIDAD DE LAS OPERACIONES CON EL EXTERIOR 5 ECTS

(Asignatura Optativa Materia 3 de las Especialidad Gestión Portuaria)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG1 CG2 CG4
Desempeño de la gestión operativa de puertos.
Conocimiento de la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario.
Conocimiento de las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte.
Competencias Específicas CE10 CE11
Comprender la gestión y la explotación portuaria desde un punto de vista económico.
Conocer en profundidad el régimen fiscal aplicable a las operaciones de comercio exterior, con especial relevancia al impuesto sobre el valor añadido, aplicándolo a los diferentes regímenes aduaneros en las operaciones intra e intercomunitarias.
Competencias Transversales CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Domínio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los alumnos deben saber analizar y entender la gestión de un puerto dentro de la cadena logística, tanto desde el punto de vista operativo, como fiscal, económico y financiero.
CONTENIDOS
Explotación y operativa portuaria; Infraestructuras portuarias; Evaluación económica de puertos; Impacto económico y social de los puertos; Competitividad portuaria; Gestión comercial, financiera y de recursos humanos; Regímenes aduaneros; Clasificación de las mercancías; Política comercial y PAC; Procedimiento de despacho; IVA: general interior y comercio exterior.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Los alumnos deben conocer y comprender la gestión económica, financiera y comercial de los puertos, así como la operativa de una terminal portuaria de mercancías, haciendo especial referencia a una de contenedores. También debe comprender el funcionamiento de las herramientas básicas de la evaluación económica de las inversiones en puertos y su impacto. Por último, deberán conocer el régimen fiscal aplicable a las operaciones de comercio exterior, en especial las intracomunitarias, y la normativa fiscal

aplicable al IVA.
OBSERVACIONES

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas	10	80	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		170	0
METODOLOGÍAS DOCENTES			
CLASES TEÓRICAS: El profesor expondrá los resultados necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y casos reales.			
CLASES PRÁCTICAS: Se propondrán casos prácticos a resolver por el alumno para que se enfrente a la resolución de los mismos, de forma que les permita entender la realidad de estas actividades en el sector.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)	
Participación en clase	0%	5%	
Realización de ejercicios	0%	5%	
Examen Final	0%	90%	

Guía Docente – Ficha Materia 3 Especialidad Logística (Optativa)

“GESTIÓN DE PUERTOS: OPERATIVA, ECONÓMICA Y FISCAL” 10 ECTS

ASIGNATURAS

LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE 5 ECTS

INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y DE LA LOGÍSTICA 5 ECTS

(Asignatura Optativa Materia 3 de las Especialidad Logística)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG4
Conocimiento de las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte.
Competencias Específicas CE12 CE13
Conocimiento de la gestión de la cadena logística y de las zonas especiales de estas actividades, aprendiendo las habilidades necesarias para su tratamiento informático.
Saber emplear los métodos de modelado de sistemas con su aplicación a la cadena logística, aprendiendo las habilidades necesarias para su tratamiento informático.
Competencias Transversales CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Domínio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los alumnos deben saber analizar y entender la cadena logística como un todo, tanto de el punto de vista de los intercambios modales como de la gestión de la mercancías en los distintos puntos de ruptura de la carga.
CONTENIDOS
Gestión de la cadena de suministro; las Zonas de Actividades Logísticas, análisis comparativo; Logística del tráfico de contenedores; el transporte marítimo y ferroviario; Diseño de sistemas productivos y logísticos; soporte informático para la logística; Almacenaje y mantenimiento; Seguridad en la cadena logística; Logística urbana.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Los alumnos deben conocer la cadena logística y su gestión, las Zonas de Actividades Logísticas y su papel en dicha cadena, así como los nodos de transporte intermodales y su importancia en la cadena logística.
OBSERVACIONES
Las herramientas informáticas tienen especial relevancia en esta materia

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas	10	80	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		170	0
METODOLOGÍAS DOCENTES			
CLASES TEÓRICAS: El profesor expondrá los resultados necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y casos reales.			
CLASES PRÁCTICAS: Se propondrán casos prácticos a resolver por el alumno para que se enfrente a la resolución de los mismos, de forma que les permita entender la realidad de estas actividades en el sector.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)	
Participación en clase	0%	5%	
Realización de ejercicios	0%	5%	
Examen Final	0%	90%	

Guía Docente – Ficha Materia 1 Especialidad Ingeniería de Puertos (Optativa)

“EMPREENDEDURÍA” 1 ECTS

ASIGNATURA

EMPREENDEDURÍA 1 ECTS

(Asignatura Optativa Especialidad Ingeniería de Puertos)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales -
Competencias Específicas CE22
Conocer los aspectos fundamentales para la creación de una empresa, tanto desde el punto de vista legal, como económico y operativo, aplicándolo al caso concreto del entorno portuario y logístico
Competencias Transversales CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Domínio de la lengua inglesa a nivel del rol profesional que van a desarrollar.
Manejo de los instrumentos empresariales y de comercio internacional.
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los estudiantes deben tener los conocimientos básicos sobre cómo poner en marcha una empresa, tanto desde el punto de vista legal como financiero.
CONTENIDOS
La idea de negocio o empresa/El perfil del emprendedor/Modelo para la elaboración de un proyecto empresarial/Misión de la empresa/Análisis interno y externo/Síntesis DAFO/Líneas estratégicas y objetivos/Plan de actuación/Calendario de implantación/Viabilidad y conclusiones.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
El alumno debe comprender la importancia del papel que en la sociedad actual desempeñan los emprendedores. Además, debe ser capaz de desarrollar un plan de empresa, así como de analizar la viabilidad del negocio.
OBSERVACIONES
Esta materia se ha diseñado para alumnos con un perfil multidisciplinar. Los estudiantes deben entender que implica la creación de empresas y como llevarla a cabo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Laboratorio de idiomas	1	8	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		17	0
METODOLOGÍAS DOCENTES			
CLASES TEÓRICAS			
CLASES PRÁCTICAS (laboratorios de idiomas)			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
Sistema	Ponderación Mínima (%)		Ponderación Máxima (%)
Participación en clase	0%		10%
Realización de ejercicios	0%		30%
Examen Final	0%		60%

Guía Docente – Ficha Materia 2 Especialidad Ingeniería de Puertos (Optativa)

“CLIMA MARÍTIMO EN ZONAS PORTUARIAS Y COSTERAS” 10 ECTS

ASIGNATURAS

INTERACCIÓN PUERTO-COSTA 5 ECTS

MODELADO FÍSICO EN PUERTOS 4 ECTS

(Asignatura Optativa Materia 2 de las Especialidad Ingeniería de Puertos)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG1 CG5
Desempeño de la gestión operativa de puertos.
Compresión de los condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en el diseño y construcción de una obra marítima
Competencias Específicas CE18 CE19
Capacidad para construcción y conservación de obras marítimas
Compresión y asunción de los principios de incertidumbre, riesgo y oportunidad en la aplicación de los métodos y modelos de la ingeniería civil
Competencias Transversales CT3 CT5
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los alumnos deben ser capaces de comprender la interacción entre el puerto y la costa, así como la forma de modelarlo a través de diferentes herramientas.
CONTENIDOS
Teoría del Oleaje; Tipos de Ondas, mareas, corrientes. Instrumentación y adquisición de datos; Dinámica Litoral; Interacción de los puertos sobre la costa; Interacción oleaje- Puerto; Fiabilidad de obra portuaria; Modelización Física y su aplicación al diseño de obras marítimas; Modelado numérico y sistemas de previsión oceánico y meteorológico en Ingeniería Portuaria.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Los alumnos deben de explicar la interrelación clima-viento-oleaje-costa y los condicionantes que imponen a las obras marítimas
OBSERVACIONES

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas	9	72	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		153	0
METODOLOGÍAS DOCENTES			
<p>CLASES TEÓRICAS: El profesor expondrá los resultados necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y casos reales.</p> <p>CLASES PRÁCTICAS: Las clases prácticas para la resolución de ejercicios o problemas complementan la correcta comprensión de esta asignatura. Se propondrán problemas a resolver por el alumno para que se enfrenten a la problemática real del diseño de la interacción del oleaje en la costa y contra las infraestructuras portuarias.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)	
Participación en clase	0%	10%	
Realización de ejercicios	0%	30%	
Examen Final	0%	60%	

Guía Docente – Ficha Materia 3 Especialidad Ingeniería de Puertos (Optativa)

“PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS “10 ECTS

ASIGNATURAS

PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIA 5 ECTS
 PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIA 5 ECTS
 (Asignatura Optativa Materia 3 de las Especialidad Ingeniería de Puertos)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN
Competencias Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales CG1 CG5
Desempeño de la gestión operativa de puertos.
Compresión de los condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en el diseño y construcción de una obra marítima
Competencias Específicas CE16 CE17 CE18 CE19
Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos y centros logísticos de transporte.
Comprensión de la interrelación entre el clima, viento, oleaje, costa y de los condicionantes que se imponen a las obras marítimas
Capacidad para construcción y conservación de obras marítimas
Comprensión y asunción de los principios de incertidumbre, riesgo y oportunidad en la aplicación de los métodos y modelos de la ingeniería civil
Competencias Transversales CT3 CT5
Familiarización con la Administración marítimo-portuaria.
Capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias.
OBJETIVOS
Los alumnos deben ser capaces de analizar y diseñar obras marítimas y la incidencia en ellas de diferentes riesgos.
CONTENIDOS
El módulo de Ingeniería de Puertos esta diseñado para un perfil de alumno técnico, procedente de una formación de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Ingeniero Industrial, etc... Se deben de tener unos conocimientos adquiridos que están relacionados con la formación anteriormente descrita.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
El alumno organiza, diseña y controla la construcción y conservación de Obras Marítimas. El alumno asume los principios de incertidumbre y riesgo de las Obras Marítimas.
OBSERVACIONES

El módulo de Ingeniería de Puertos esta diseñado para un perfil de alumno técnico, procedente de una formación de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Ingeniero Industrial, etc...
Se deben de tener unos conocimientos adquiridos que están relacionados con la formación anteriormente descrita.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas	10	80	100
Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo		170	0
METODOLOGÍAS DOCENTES			
<p>CLASES TEÓRICAS: El profesor expondrá los resultados necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y casos reales.</p> <p>CLASES PRÁCTICAS: Las clases prácticas para la resolución de ejercicios o problemas complementan la correcta comprensión de esta asignatura. Se propondrán problemas a resolver por el alumno para que se enfrenten a la problemática real del diseño, ejecución, control y conservación de las infraestructuras portuarias.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)	
Participación en clase	0%	10%	
Realización de ejercicios	0%	30%	
Examen Final	0%	60%	