

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	DE LO GLOBAL A LO LOCAL (TELEDOCENCIA – UNIVERSIDAD DE CÁDIZ)
CÓDIGO	1569001
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas, seminarios y problemas, Talleres con profesionales	40.-	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UCA PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- (Según Memoria) Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UCA PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- (Según Memoria) Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UCA PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- (Según Memoria) Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	8.-		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
El sistema de evaluación de esta asignatura tiene dos componentes principales:		El sistema de evaluación de esta asignatura tiene dos componentes principales:		El sistema de evaluación de esta asignatura tiene dos componentes principales:	
Asistencia participativa y realización de ejercicios y comentarios de artículos económicos	30%	Asistencia participativa y realización de ejercicios y comentarios de artículos económicos	30%	Asistencia participativa y realización de ejercicios y comentarios de artículos económicos	30%
Elaboración y presentación oral y escrita de un diagnóstico territorial	70%	Elaboración y presentación oral y escrita de un diagnóstico territorial	70%	Elaboración y presentación oral y escrita de un diagnóstico territorial	70%
En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el Campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UCA PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA-

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTOS SOCIALES (TELEDOCENCIA – UNIVERSIDAD DE HUELVA)
CÓDIGO	1569002
COORDINACIÓN	MARÍA DE LA O BARROSO GONZÁLEZ -UHU
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40.-	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- (Según Memoria)	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- (Según Memoria)
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		
ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA- (Según Memoria)		Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet..	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación

Curso 2020/21



Asistencia presencial/virtual y participación activa en las clases teóricas (25%)	25%	Asistencia presencial/virtual y participación en las clases teóricas (25%)	25%	Asistencia virtual y participación en las clases teóricas (25%)	25%
Trabajo grupal (50%)	50%	Trabajo grupal (50%)	50%	Trabajo grupal (50%)	50%
Cuestionarios de las clases prácticas (25%)	25%	Cuestionarios de las clases prácticas (25%)	25%	Cuestionarios de las clases prácticas (25%)	25%
En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no ASISTENCIA y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el Campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	ASIGNATURA IMPARTIDA POR TELEDOCENCIA DESDE LA UHU PARA LAS TRES UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL -UCA, UHU, UJA-

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Estrategias y modelos de desarrollo
CÓDIGO	76412003
COORDINACIÓN	Juan Carlos Rodríguez Cohard
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	52	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	Todas las actividades serán online por videoconferencia
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	73	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y observaciones del profesor	10%	Asistencia y participación activa en las actividades presenciales y no presenciales	10%	Participación en chats y videoconferencias.	10%
Realización de trabajos, casos o ejercicios y presentación de un estudio con debate de grupo. (en caso de no realizarlo examen escrito off-line 100%)	90%	Realización de trabajos, casos o ejercicios y presentación de un estudio con debate de grupo.	90%	Realización de trabajos, casos o ejercicios y presentación de un estudio con debate de grupo.	90%

Curso 2020/21



		(en caso de no realizarlo examen escrito off-line 100%)		(en caso de no realizarlo examen escrito off-line 100%)	
En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico	

TUTORIAS	Correo electrónico/ videoconferencia/ teléfono
REVISION DE CALIFICACIONES	Correo electrónico/videoconferencia/teléfono
OBSERVACIONES	Esta asignatura se imparte a distancia siempre, mediante el programa Adobe Connect y las salas de conexión de las universidades para las universidades de Huelva y Cádiz y presencialmente para la de Jaén (pero puede hacerse a distancia para todas sin alterar la guía docente, por lo tanto puede considerarse una asignatura No presencial)

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
CÓDIGO	1569004
COORDINACIÓN	HÉCTOR RAMOS ROMERO
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

I			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y Prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates	40.-	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse mediante presencia virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y seguimiento de la asignatura	20%	Seguimiento y participación	20%	Seguimiento y participación	20%
Realización de trabajos	80%	Realización de trabajos presenciales o vía Campus virtual	80%	Presentación de trabajos vía Tareas /Campus virtual	80%

TUTORIAS	BBB o Google Meet, a través de enlace en el Campus Virtual
REVISION DE CALIFICACIONES	BBB o Google Meet, a través de enlace en el Campus Virtual
OBSERVACIONES	Realizado satisfactoriamente en el curso 2019/20

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS LOCALES
CÓDIGO	1569101
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas, seminarios y problemas, Talleres con profesionales	40.-	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo se impartirá al resto del alumnado de manera on line sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse mediante presencia virtual para todos los alumnos, con las mismas plataformas -mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet, se subirán documentos al campus virtual y se utilizarán, en su caso, otras actividades que ofrece esta plataforma como reuniones o foros.
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación (10%)	10%	Asistencia y participación (10%)	10%	Asistencia y participación (10%)	10%
Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)	90%	Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)	90%	Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)	90%
		La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las		La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien	

Curso 2021/22



		condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).		con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).	
En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	ECONOMÍAS ESPECÍFICAS EN EL DESARROLLO LOCAL
CÓDIGO	1569102
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas, seminarios y problemas, Talleres con profesionales y salida de campo	40.-	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo se impartirá al resto del alumnado de manera on line sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse mediante presencia virtual para todos los alumnos, con las mismas plataformas -mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet, se subirán documentos al campus virtual y se utilizarán, en su caso, otras actividades que ofrece esta plataforma como reuniones o foros.
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación, Trabajos en grupos y exposición de los mismos con debate posterior. (50%)	50%	Participación, Trabajos en grupos y exposición de los mismos con debate posterior. (50%)	50%	Participación, Trabajos en grupos y exposición de los mismos con debate posterior. (50%)	50%
Desarrollo a nivel individual de un Proyecto de Inversión Turística en relación al diagnóstico previamente realizado. (50%)	50%	Desarrollo a nivel individual de un Proyecto de Inversión Turística en relación al	50%	Desarrollo a nivel individual de un Proyecto de Inversión Turística en relación al	50%

Curso 2021/22



		diagnóstico previamente realizado. (50%)		diagnóstico previamente realizado. (50%)	
		La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).		La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).	
En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS TERRITORIALES
CÓDIGO	1569103
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas, seminarios y problemas, Talleres con profesionales y salida de campo	40.-	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo se impartirá al resto del alumnado de manera on line sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse mediante presencia virtual para todos los alumnos, con las mismas plataformas -mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet, se subirán documentos al campus virtual y se utilizarán, en su caso, otras actividades que ofrece esta plataforma como reuniones o foros.
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		
El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)			
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa (10%)	10%	Asistencia y participación activa (10%)	10%	Asistencia y participación activa (10%)	10%

<p>El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)</p>	<p>90%</p>	<p>El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)</p>	<p>90%</p>	<p>El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)</p>	<p>90%</p>
		<p>La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).</p>		<p>La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).</p>	
<p>En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.</p>		<p>En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.</p>		<p>En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.</p>	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	FORMULACIÓN DE PROYECTOS TERRITORIALES DE INVERSIÓN
CÓDIGO	1569104
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas, seminarios y problemas, Talleres con profesionales y salida de campo	40.-	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo se impartirá al resto del alumnado de manera on line sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse mediante presencia virtual para todos los alumnos, con las mismas plataformas -mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet, se subirán documentos al campus virtual y se utilizarán, en su caso, otras actividades que ofrece esta plataforma como reuniones o foros.
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa (10%)	10%	Asistencia y participación activa (10%)	10%	Asistencia y participación activa (10%)	10%
Cada alumno elaborará un proyecto de inversión para el territorio que cada uno ha estudiado a lo largo del curso con la metodología que se proporciona en esta materia, e identificará las posibles fuentes públicas y privadas de financiación	90%	Cada alumno elaborará un proyecto de inversión para el territorio que cada uno ha estudiado a lo largo del curso con la metodología que se proporciona en esta materia, e	90%	Cada alumno elaborará un proyecto de inversión para el territorio que cada uno ha estudiado a lo largo del curso con la metodología que se proporciona en esta materia, e	90%

Curso 2021/22



del mismo. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)		identificará las posibles fuentes públicas y privadas de financiación del mismo. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)		identificará las posibles fuentes públicas y privadas de financiación del mismo. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)	
		La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).		La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).	
En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
CÓDIGO	1569901
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas, seminarios y problemas, Talleres con profesionales	40.-	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo se impartirá al resto del alumnado de manera on line sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse mediante presencia virtual para todos los alumnos, con las mismas plataformas -mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet, se subirán documentos al campus virtual y se utilizarán, en su caso, otras actividades que ofrece esta plataforma como reuniones o foros.
Actividades formativas no presenciales	77.-		
Actividades formativas de tutorías	8.-		
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades (10%)	10%	Asistencia y participación activa en las actividades (10%)	10%	Asistencia y participación activa en las actividades (10%)	10%
Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)	90%	Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)	90%	Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)	90%

Curso 2021/22



		La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).		La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet (los alumnos deben disponer de cámara y micrófono).	
En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.		En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO FIN DE MÁSTER
CÓDIGO	1569902
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	9 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Actividades formativas no presenciales	185.-	Se desarrollará la asignatura de manera presencial, siempre que las condiciones lo permitan y/o mediante presencia virtual de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	Se desarrollará la asignatura de manera sincrónica e interactiva mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
Actividades formativas de tutorías	40.-		
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Informe de tutor académico 100%	100%	Informe de tutor académico 100%	100%	Informe de tutor académico 100%	100%
		La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet.		La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

Curso 2021/22



Planificación Académica

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	PRACTICUM 1
CÓDIGO	1569903
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	9 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticum de titulación	225.-	Las prácticas se desarrollarán de manera presencial, siempre que las condiciones lo permitan y/o mediante teletrabajo, o realizando otras actividades alternativas propuestas por la Universidad correspondiente.	Las prácticas se desarrollarán mediante teletrabajo, o realizando otras actividades alternativas propuestas por la Universidad correspondiente.
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Informe de tutor académico	50%	Informe de tutor académico	50%	Informe de tutor académico	50%
Informe de tutor externo	50%	Informe de tutor externo	50%	Informe de tutor externo	50%
		La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet.		La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

Curso 2021/22



Planificación Académica

TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	PRACTICUM 2
CÓDIGO	1569904
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticum de titulación	125.-	Las prácticas se desarrollarán de manera presencial, siempre que las condiciones lo permitan y/o mediante teletrabajo, o realizando otras actividades alternativas propuestas por la Universidad correspondiente.	Las prácticas se desarrollarán mediante teletrabajo, o realizando otras actividades alternativas propuestas por la Universidad correspondiente.
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Informe de tutor académico	50%	Informe de tutor académico	50%	Informe de tutor académico	50%
Informe de tutor externo	50%	Informe de tutor externo	50%	Informe de tutor externo	50%
		La evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet.		La evaluación se realizará mediante campus virtual o bien con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet.	

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	

Curso 2021/22



TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER
CÓDIGO	1569905
COORDINACIÓN	MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Actividades formativas no presenciales	130.-	El TFM y su defensa se desarrollarán de manera presencial, siempre que las condiciones lo permitan, o de manera on line sincrónica e interactiva, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.	El TFM y su defensa se desarrollarán de manera on line sincrónica e interactiva, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet-.
Actividades formativas de tutorías	20.-		
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Los criterios de evaluación son: - Acotación del problema estudiado y delimitación precisa de los objetivos - Calidad de la redacción, conocimiento de la materia y utilización adecuada de la bibliografía pertinente - Metodología y herramientas usadas para la aplicación práctica. - Calidad del desarrollo argumental empleado para la obtención de los resultados y conclusiones. - Presentación y defensa ante el Tribunal. - Opcionalmente, la memoria podrá redactarse y defenderse, además de en español, en lengua		El sistema de evaluación, en este caso, es el mismo que en el escenario presencial, teniendo en cuenta que, la evaluación se realizará o bien presencialmente, si las condiciones lo permiten, o bien mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet		El sistema de evaluación, en este caso, es el mismo que en el escenario presencial, teniendo en cuenta que, la evaluación se realizará mediante el campus virtual o con otras herramientas como Adobe Connect o Google Meet	

Curso 2021/22



inglesa, con objeto de facilitar su publicación como artículo científico. A la Comisión ante la que se presenta y defiende el TFM, le corresponde otorgar el 100% de la evaluación.-	100%				

TUTORIAS	Correo Electrónico, campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.
OBSERVACIONES	