

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz	11011330
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Doctor		Investigación y Práctica Educativa	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa por la Universidad de Cádiz			
NIVEL MECES			
4			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Rosario Hernández Galán		Directora de la Escuela de Doctorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31237204F	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eduardo González Mazo		Rector Magnífico	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31247791Z	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Miguel Ángel Pendón Meléndez		Vicerrector de Planificación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32851971J	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Ancha, nº 16		11001	Cádiz
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@uca.es		Cádiz	600000000
			FAX
			956015026

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cádiz, AM 15 de octubre de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa por la Universidad de Cádiz	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Ciencias de la educación				
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Andaluza del Conocimiento		Universidad de Cádiz		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO	
<p>Respuesta al <i>Informe provisional de evaluación de la solicitud para la verificación del Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa por la Universidad de Cádiz de fecha 11 de febrero de 2019</i></p> <p>ALEGACIONES Y RESPUESTAS AL INFORME PROVISIONAL DE EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD PARA LA VERIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EDUCATIVA POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ</p>	
Denominación del título	PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EDUCATIVA POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Universidad solicitante	Universidad de Cádiz
Centro responsable	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Fecha presentación alegaciones	26 de FEBRERO de 2019
<p>Criterio I. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO</p> <p>1. Modificaciones</p> <p>2. <i>Se deben desglosar las plazas ofertadas a tiempo completo y las plazas ofertadas a tiempo parcial.</i></p> <p>Respuesta UCA:</p> <p>No llegamos a incluir dicho desglose, dado que los dos cupos no deseábamos que fueran excluyentes, pero es verdad que con vistas a los criterios de selección del alumnado resulta imprescindible su inclusión como medida de transparencia. En este sentido, de las diez plazas, 7 serían en régimen de dedicación plena y 3 a tiempo parcial, aunque en ambos casos las plazas sobrantes, de quedar desiertas, podrían acumularse a la otra modalidad. Propuesta recogida en la memoria en el apartado 1.2.3 RÉGIMEN DE DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</p> <p>1. <i>Se debe aportar una comparación con otros programas de doctorado nacionales y extranjeros de similares características que puedan servir de aval, identificando -por ejemplo- consultas a investigadores y profesores externos al programa, a otras instituciones de investigación u otros documentos de referencias, etc.</i></p> <p>Respuesta UCA:</p> <p>Dicho estudio comparativo ya lo habíamos realizado, y no estimamos en su momento que fuera necesario incorporarlo de manera explícita en el documento. No obstante, observamos ahora la pertinencia y necesidad de dicha incorporación, al objeto de clarificar los contenidos del programa y reforzar la justificación del mismo. Este estudio ha sido incluido en la memoria en el apartado 1.2.1. INTERÉS Y PERTINENCIA ACADÉMICA, CIENTÍFICA O PROFESIONAL DEL TÍTULO: Historial, Equivalencias y vínculos internacionales</p> <p>1. Recomendaciones</p> <p>1. <i>Se recomienda incluir una justificación o marco teórico que sitúe a las líneas de investigación descritas en el programa.</i></p> <p>Respuesta UCA:</p>	

No lo incluimos en su momento para no alargar la memoria de verificación del título, aunque hay que decir que sí lo hicimos en uno de los borradores anteriores. Dada la recomendación realizada hemos incluido dicha fundamentación en la memoria en el apartado 1.2.1. INTERÉS Y PERTINENCIA ACADÉMICA, CIENTÍFICA O PROFESIONAL DEL TÍTULO: Historial, Equivalencias y vínculos internacionales. Pensamos que la incorporación de estos aspectos en la memoria nos permite completar la justificación y descripción de las bases del programa.

1. *Se recomienda aportar los convenios de colaboración en relación con las estancias del alumnado en otras universidades.*

Respuesta UCA:

No se aportan los convenios específicos porque los mismos aún no están suscritos, sino que se encuentran aún en fase de estudio y preparación, analizando las instituciones donde se pueden desarrollar las actividades de investigación vinculadas con el programa. Evidentemente, no estando aprobado aún el programa, no ha parecido prudente promover los procedimientos de firma de los convenios de colaboración específicos.

En cualquier caso, se proporcionará a los egresados del Programa de Doctorado la posibilidad de completar su formación doctoral mediante actividades que les procure una mayor especialización, permitiéndoles cualificarse como investigadores expertos en las áreas de conocimientos implicadas en las líneas de investigación correspondientes. Particularmente, la convocatoria reciente a nivel nacional de Redes de investigación, en la que participarán miembros del equipo de participantes en este programa, ofrece una vía interesante para el establecimiento de conexiones con otras universidades a nivel estatal, para dar fluidez a la posibilidad de estancias mediante modalidad de intercambios. Se aportan los comentarios sobre el tema en el apartado, 1.4 COLABORACIONES de la memoria.

1. *Se recomienda integrar el programa de doctorado en redes o convenios internacionales.*

Respuesta UCA:

Consideramos que es una interesante aportación a la mejora del documento. En relación a ello, hemos de indicar que algunos de los miembros participantes en el programa, participan en distintos foros y redes profesionales y de investigación a nivel internacional, por lo que el programa que proponemos estará íntimamente conectado con multitud de grupos de investigación, proyectos I+D+i y sociedades científicas de diferentes países. Conviene destacar especialmente los estrechos lazos mantenidos por algunos de los grupos de investigación implicados en el programa con departamentos de educación de universidades de Portugal, como la de Minho, Lisboa y Aveiro. Esperamos que progresivamente, el programa, una vez puesto en marcha, se incorporará a las diferentes redes con las que interaccionan sus investigadores.

1. *Se recomienda fomentar la participación de otras instituciones nacionales e internacionales*

Respuesta UCA:

En el diseño del programa se tenía prevista dicha participación, si bien por diversas razones no se hizo referencia a ello en la memoria presentada. Lo incluimos en la memoria en el apartado 1.4 COLABORACIONES, ahora de manera explícita y lo hemos recogido en la memoria.

Criterio III. ACCESO Y ADMISIÓN DE DOCTORANDOS

1. **Recomendaciones**

2. *Se recomienda fijar la participación de estudiantes extranjeros de manera que la oscilación de estas matrículas de un año a otro apenas sufra variación (1 o 2 a lo sumo).*

Respuesta UCA:

Esta recomendación no se motiva en el Informe Provisional. No obstante, se puede apreciar que la Memoria presentada se refiere al artículo 6.2.d del RD 99/2011, acatando lo que en dicha norma se ordena, como no puede ser de otra manera, en el apartado 3.2.1. de la misma. En el perfil de ingreso no se pueden establecer diferencias de acceso entre extranjeros y nacionales.

No obstante, se acepta la recomendación en el sentido de hacer más visible la vocación internacional del programa haciendo una mención al contenido del art. citado, añadiendo al final del apartado 3.1.3. PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO un párrafo aclaratorio.

1. *Se recomienda que se explicita qué procedimiento se va a seguir para valorar las capacidades de los alumnos en el proceso de admisión.*

Respuesta UCA:

Los procedimientos a seguir para valorar las capacidades del alumnado se habían incluido en el apartado 3.2.1. Se introduce nuevo párrafo especificativo en el apartado 3.1.3 PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO, con una referencia concisa a los mismos.

1. *Se recomienda describir los mecanismos que garantizarán la inclusión y, en su caso, describir con mayor claridad las propuestas de acción explicitando los servicios de la UCA al respecto.*

Respuesta UCA:

Se acepta, ampliando y modificando el apartado 3.2.4 SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DERIVADA DE DISCAPACIDADES de la memoria presentada.

Criterio IV. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. **Modificaciones**

2. *Se debe mostrar con claridad un programa completo de todas las actividades formativas para todos los años en cada una de las modalidades (a tiempo completo y a tiempo parcial) con indicación del carácter obligatorio u optativo de cada actividad.*

Respuesta UCA:

Se acepta la modificación propuesta de modo que en el apartado 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS se introducen comentarios tanto en la introducción como en la descripción de todas las actividades en los que se especifica para ambas modalidades, del alumno a tiempo completo y tiempo parcial, su distribución por curso y el carácter de cada actividad. Se han modificado los cuadros recogido en la organización del programa, apartado 5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, para dejar claramente especificado lo recogido en la descripción de las actividades

2. *Se debe contemplar de forma explícita la posible movilidad en la modalidad a tiempo parcial.*

Respuesta UCA:

En el caso de los doctorandos a tiempo parcial, en la memoria se especifica que ¿la Comisión Académica junto con el tutor/director de la tesis doctoral recomendará la realización de una estancia de investigación corta, que podrá ser ampliada con otras posteriores en función de las posibilidades del doctorando¿. Según queda recogido en la especificación realizada de la distribución por curso de las actividades, el alumno a tiempo parcial podrá realizar estancias de larga duración a partir del tercer año de permanencia en el programa, hecho reflejado en la descripción de la actividad correspondiente. Además se han modificado las redacciones en la descripción de la Actividad Formativa 8 (AFOP03), en el apartado 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS relativas a la modalidad en la descripción de todas las actividades implicadas haciendo referencia explícita a los doctorandos a tiempo parcial.

1. **Recomendaciones**

1. *Se recomienda establecer un protocolo de control para determinar el grado de adquisición de las competencias por parte del doctorando en todas las actividades formativas.*

Respuesta UCA:

Se ha incluido en los procedimientos de control de las actividades adecuadas la elaboración de informes finales que permitan valorar el nivel de adquisición de los conocimientos y competencias adquiridas por los doctorandos. Se han modificado las redacciones en la descripción en las actividades en el apartado 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. *Se recomienda que se complete la movilidad con estancias en otras universidades nacionales o extranjeras.*

Respuesta UCA:

Se considera la recomendación y de hecho se recoge en la Actividad Formativa 8 (AFOP03), en el apartado 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS, la posibilidad de estancias largas en otras universidades nacionales y extranjeras. Esta actividad es optativa pero se intentará que, en la medida de sus posibilidades, todos los doctorandos tanto a tiempo parcial como completo realicen estancias en diferentes centros de investigación.

Criterio V. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

b) **Recomendaciones**

1. *Se recomienda concretar estancias en centros de investigación específicos y asociar ayudas a estas estancias.*

Respuesta UCA:

Las estancias están recogidas en el plan formativo del programa pero, entendemos que el centro de destino concreto va a depender de las investigaciones que sustentan la tesis doctoral y, por tanto, se deberán elegir en función de la temática.

1. *Se recomienda incorporar a expertos internacionales en las codirecciones de tesis doctorales.*

Respuesta UCA:

En el apartado 5.2.4. PREVISIÓN DE LAS ESTANCIAS DE LOS DOCTORANDOS EN OTROS CENTROS DE FORMACIÓN, NACIONALES E INTERNACIONALES, CO-TUTELAS Y MENCIONES INTERNACIONALES se introducen las consideraciones sobre estos aspectos. En el programa está recogida la opción de la cotutela que facilita la incorporación de doctores extranjeros a la dirección de tesis en régimen de cotutela.

1. *Se recomienda intensificar la presencia de expertos internacionales en el desarrollo del programa (comisiones de seguimiento, informes previos y tribunales de tesis doctorales).*

Respuesta UCA:

En los apartados 5.2.3. PROCEDIMIENTO PARA LA VALORACIÓN ANUAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN Y EL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO y 5.3. Normativa para la presentación y lectura de Tesis Doctorales se introducen las consideraciones sobre estos aspectos.

1. *Se recomienda que se incorporen jóvenes investigadores en tareas de codirección de tesis doctorales.*

Respuesta UCA:

En el apartado 5.1.3. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN CONJUNTA DE TESIS DOCTORALES se introducen las consideraciones sobre estos aspectos

Criterio VI. RECURSOS HUMANOS

b) Recomendaciones

1. *Se recomienda participar en nuevas convocatorias para obtener otros proyectos de investigación.*

Respuesta UCA:

Los diferentes equipos de investigación que configuran el equipo que sustenta este programa han presentado nuevos proyectos a las nuevas convocatorias de proyectos, aún sin resolver, como por ejemplo, el proyecto *¿Cartografía Socio-Educativa del Aprendizaje y Servicio en Andalucía: redes de colaboración para el desarrollo de propuestas inclusivas y sostenibles¿*, presentado a la convocatoria de la Junta de Andalucía para proyectos de excelencia. En el mismo sentido se presentarán en las nuevas convocatorias tanto autonómicas como nacionales nuevos proyectos de investigación.

De hecho acaban de ser aprobados tres nuevos proyectos presentados a la convocatoria de Proyectos de Responsabilidad Social de la UCA: *Análisis del impacto del profesorado y las actuaciones pedagógicas en la concurrencia del fracaso escolar y abandono educativo* (IP. Rosa Vázquez); *Gitanos y gitanas en la UCA* (IP. Cristina Goenechea) y *Voces y vida independiente: Apoyos para la inclusión social de jóvenes con capacidades diversas* (IP M^a Carmen García).

Además, se están gestando nuevos proyectos, como el de integración de la Universidad de Cádiz en *¿DOCENCIA: Red de grupos de investigación de Didáctica de las Ciencias Experimentales¿*, de la convocatoria en vigor de 2018 de *¿Acciones de dinamización «Redes de Investigación¿*, un ambicioso proyecto a través del que se pretende coordinar la acción de distintos equipos de investigación a nivel nacional en dicha área de conocimiento.

Criterio VII. RECURSOS MATERIALES Y DE APOYO DISPONIBLES PARA LOS DOCTORANDOS

1. **Modificaciones**

1. *Se debe indicar la previsión de financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas.*

Respuesta UCA:

Se ha incluido en el apartado 7.1.3. PREVISIÓN DE RECURSOS EXTERNOS Y BOLSAS DE VIAJE DEDICADAS A AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE LOS DOCTORANDOS EN SU FORMACIÓN, ayudas de carácter privado que aumentan las posibilidades de financiación para los doctorandos en su etapa formativa.

1. *Se deben aportar datos de previsión del porcentaje de doctorandos sobre el total que conseguirían ayudas para la realización de actividades formativas.*

Respuesta UCA:

En función de las informaciones de programas de doctorados previos, se prevé que en el primer año podríamos disponer de un porcentaje entre un 10%- 20%, asociado a estancias, tipo Erasmus, por ejemplo. En los siguientes años consideramos que dicho porcentaje podrá aumentar hasta un 30% o 40 %, entre becas de estancias y de formación. Consideración recogida en el apartado 7.1.3. PREVISIÓN DE RECURSOS EXTERNOS Y BOLSAS DE VIAJE DEDICADAS A AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE LOS DOCTORANDOS EN SU FORMACIÓN

b) Recomendaciones

1. *Se recomienda que el Programa active mecanismos propios para recabar fondos en el marco de la Escuela de Doctorado.*

Respuesta UCA:

Se ha incluido en el apartado 7.1.3. PREVISIÓN DE RECURSOS EXTERNOS Y BOLSAS DE VIAJE DEDICADAS A AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE LOS DOCTORANDOS EN SU FORMACIÓN, mecanismos de atención a la financiación por parte de los Grupos de Investigación y Departamentos vinculados a la línea de doctorado

1. *Se recomienda fijar unos criterios de distribución de ayudas o en su defecto justificar en el programa el procedimiento establecido. Se recomienda prever acciones para mejorar las ayudas a los doctorandos.*

Respuesta UCA:

Se han incluido en el apartado 7.1.3. PREVISIÓN DE RECURSOS EXTERNOS Y BOLSAS DE VIAJE DEDICADAS A AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE LOS DOCTORANDOS EN SU FORMACIÓN, pautas sobre las ayudas de movilidad se vincularán a las diversas modalidades Erasmus + e instituciones que oferten becas de investigación internacional (AUIP, Banco Santander); los seminarios y congresos se podrán apoyar mediante ayudas del plan propio de la universidad, de los grupos de investigación o departamentos.

1. *Se recomienda que, además de la información que aparecen en las WEB sobre convenios que regulen la participación de otras entidades en el desarrollo de las actividades investigadoras, se muestren algunas informaciones específicas sobre el propio Programa.*

Respuesta UCA:

La información que se ha implementado en la memoria respecto a las modificaciones y recomendaciones en el apartado VII. RECURSOS MATERIALES Y DE APOYO DISPONIBLES PARA LOS DOCTORANDOS se detallarán en la web para facilitar los procesos de solicitud de ayudas a los estudiantes de la escuela de doctorado.

Criterio VIII. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

b) Recomendaciones

1. *Se recomienda que en el propio programa se especifique cómo se recabará información relevante sobre la inserción laboral.*

Respuesta UCA:

En el final del apartado 8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores egresados (PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS), se indica la intención de los equipos de investigación de establecer una red de egresados que permitan mantener el contacto con los doctores y hacer un seguimiento tanto a nivel académico como lo referente a su inserción laboral.

Por otro lado, en el apartado 8.1.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO PARA SUPERVISAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, se recogen los informes que se desarrollan desde la propia universidad, no consideramos necesario incorporar nuevos procedimientos.

Disponemos de:

Indicadores de satisfacción egresados/as. De acuerdo con el procedimiento P04 del SGCPD de la Universidad de Cádiz, la UCA debe realizar y analizar el estudio sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación de los egresados, cada curso académico, mediante metodología de encuesta, este procedimiento nos permitirá obtener la tasa de inserción profesional. En este procedimiento se encuentra definido el indicador ISGCPD-P04-04: Grado de Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados, que permita analizar el estudio sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación de los egresados, cada curso académico, mediante metodología de encuesta este procedimiento nos permitirá obtener la tasa de inserción profesional.

Indicadores de satisfacción de empleadores/as. La UCA ha precedido a la contratación de una empresa demoscópica para la realización de un ESTUDIO PRESENCIAL SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS SOBRE LA UCA (Empleadores). Mediante entrevistas presenciales con grabación de audio, para su posterior transcripción y análisis, se recabarán 100 entrevistas personales (universo de 600 representantes de los grupos de interés de la UCA).

1.2.1. INTERÉS Y PERTINENCIA ACADÉMICA, CIENTÍFICA O PROFESIONAL DEL TÍTULO: Historial, Equivalencias y vínculos internacionales

Este programa de doctorado es continuidad de programas anteriores sobre Ciencias de la Educación, con vigencia en nuestra universidad a través de distintas normas reguladoras. Este hecho supone un aval desde el punto de vista de su justificación académica y científica, habida cuenta del progresivo aumento de tesis doctorales defendidas a través de dichos programas a lo largo de las dos últimas décadas.

Adopta la denominación del último programa de doctorado vinculado a la Facultad de Ciencias de la Educación "Investigación y Práctica Educativa", correspondiente al bienio 2005-2007 (7573). Dicho programa fue la continuación de los dos que le precedieron, propios del Departamento de Didáctica (C133): "Retos y Cambios de la educación ante el siglo XXI" (bienios 1997-1999 y 1999-2001) y "Educación y Democracia en tiempos de cambio" (bienio 2002-2004). Los programas de doctorados mantienen entre sí una coherencia interna que dan solidez a la filosofía que justifica el tipo de formación asumida por los grupos de investigación (1) que están implicados en esta nueva propuesta de doctorado.

Este campo de investigación se inscribe en la tradición de estudios de posgrado de la Universidad de Cádiz en la que los tres descriptores que la definen, educación, democracia y ciudadanía, vienen siendo un rasgo propio y demarcador de su lógica epistémica y de su lógica metodológica y propedéutica, como se constata en los programas de doctorado previos como "Educación y Democracia en tiempos de cambio" y "Retos y Cambios ante el siglo XXI", y, unido a ambos programas, los másteres que se vienen impartiendo en nuestra facultad.

Sin embargo, actualmente el ámbito educativo está integrado en el programa de doctorado por la Universidad de Cádiz "Ciencias Sociales y Jurídicas". En el desarrollo de dicho programa se constata que el potencial investigador dentro de nuestra universidad en el ámbito de la educación, se encuentra constreñido por dos motivos relacionados con la naturaleza y amplitud del programa indicado. Por un lado, por la limitada visibilidad que las ciencias de la educación han tenido dentro de un programa generalista, como este, en el que su presencia se reduce a una sola línea de investigación (Educación y Formación del Profesorado). Por otro, por el reducido número de vacantes de estudiantes de nuevo ingreso disponible cada año para dicha línea, a tenor del necesario reparto de plazas entre las diversas líneas del programa. Todo ello a pesar de la elevada demanda que ha tenido dicha línea (ver tabla *Datos del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas*) y de la creciente capacidad formativa del equipo de investigación responsable.

Datos del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas				
Curso	Del Programa		De la Línea de Educación y F.P.	
	Nº solicitudes	Nº matriculados	Solicitudes línea	Matriculados línea
2013/14	122	23	-	4
2014/15	161	29	20	6
2015/16	128	34	13	5
2016/17	106	17	18	4

2017/18	71	26	21	6
---------	----	----	----	---

El nuevo programa que proponemos se considera, en este sentido, más ajustado a las demandas del alumnado y a la capacidad docente e investigadora de nuestro equipo. Así, nuestra universidad imparte hoy dos grados (Educación Primaria y Educación Infantil) con altas tasas de matriculación, así como diferentes másteres oficiales relacionados con la educación con un elevado número de estudiantes (más de 300 alumnos): Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente, Máster Interuniversitario en Educación Ambiental, Master Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos y Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. A este dato hay que añadir la progresiva cualificación del profesorado de estos títulos y la creciente actividad investigadora que realizan. De ello dan buena cuenta diversos indicadores, como el aumento de sexenios, la consecución de acreditaciones y el acceso a plazas como profesorado funcionario con contrato permanente, incremento de tesis defendidas, etc.

Dentro del programa propuesto *¿Investigación y Práctica Educativa¿*, y en función de la diversidad de investigaciones que se desarrollan en el ámbito educativo, hemos diferenciado dos líneas de investigación, *Educación, Democracia y Ciudadanía* e *Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua*, cada una de ellas apoyadas por un equipo de profesionales de reconocido prestigio y preparación.

Esta decisión está fundamentada en la distinción de tres espacios distintos. Uno sería el correspondiente al programa en su conjunto, cuyas bases teóricas generales, de no existir, supondría un claro síntoma de debilidad de la unidad del programa. De hecho, ese era uno de los problemas principales que arrastraba el programa de doctorado del que veníamos, en el que se aglutinaban áreas provenientes de las distintas ciencias sociales y jurídicas. Por otro lado, sería preciso justificar teóricamente el marco en el que se mueve cada una de las dos líneas particulares que componen el programa, cada una con distintos focos y perspectivas.

En este programa se sume una visión de la educación basada en principios socio-constructivistas, a lo que se ha de añadir una perspectiva compleja y crítica. Todo lo cual conduce a un interés por conocer y comprender la realidad como *¿praxis¿*, conectando la teoría y la práctica, y considerando la necesidad de implicar al docente en la reflexión sobre su propia realidad como forma de orientar su toma de decisiones. El foco de atención se sitúa a distintos niveles. De un lado, en el análisis y la reflexión en torno a las instituciones educativas y su funcionamiento desde el punto de vista de las políticas educativas. De otro lado, considerando la realidad de las aulas y de los centros, en sí mismos, tanto de aquellos que se insertan en la educación formal, como de aquellos otros que forman parte de la educación no formal. Finalmente, se sitúa también el foco en los profesionales de la educación, considerando la formación y el desarrollo profesional de los docentes. En coherencia con todo ello, se adoptan enfoques de investigación basados tanto en posicionamientos interpretativos como socio-críticos, asumiendo que no solo se trata de conocer la práctica, sino también de transformarla.

En la línea de *Educación, Democracia y Ciudadanía*, los tres descriptores que la definen marcan en conjunto un rasgo propio y demarcador de su lógica epistémica y de su lógica metodológica y propedéutica. Con esta línea de investigación se desea preparar a investigadores e investigadoras que comprendan las sociedades complejas y diversas en las que nos desenvolvemos y que estén al servicio de su mejora, a través de la investigación educativa. Para ello es fundamental la consideración del alumnado en su diversidad, atendiendo a variables como el género, la diversidad cultural y en general, su individualidad.

Pretendemos una investigación comprometida que ponga al servicio de la educación, de las entidades sociales y de la sociedad los saberes científicos educativos, abordar el reto del desarrollo de una investigación ética, orientada en la acción, sobre la acción y para la acción, reparando en el trasfondo epistemológico de actuar con coherencia. Ello implica el diseño y desarrollo de investigaciones claramente aplicadas que den respuestas a problemas complejos en una sociedad cambiante, donde se promueva la toma de conciencia de las necesidades socioeducativas de los contextos vividos, la participación de la sociedad, el aprovechamiento de los saberes científicos y experienciales, el desarrollo de procesos de reflexión compartida y la valoración de los recursos comunitarios

Se pretende así, ejercer un impacto final en la sociedad contribuyendo a alcanzar una educación justa, inclusiva y socialmente comprometida. Promovemos una investigación de calidad que se distinga por su compromiso ético y social, que avance en la comprensión de los retos a los que se enfrenta la democracia y con ella la educación.

Son diversas las temáticas en torno a los que se articula el campo de estudio dentro de esta línea. Entre los distintos marcos de investigación destacamos el de las competencias del alumnado, incluyendo las competencias sociales y ciudadanas, la educación democrática y la enseñanza y el aprendizaje de la paz, los derechos humanos, la equidad y la justicia. Así mismo, abarca aspectos sobre el desarrollo del currículo a través de las diferentes etapas educativas y sobre el cambio y la mejora en educación desde el análisis de la formación de docentes, las organizaciones escolares, el currículum, las tecnologías y la sociedad del conocimiento, la gestión del conocimiento colectivo, la evaluación de instituciones y sistemas educativos, y el análisis de políticas educativas.

La línea sobre *Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua*, responde a la tradición sobre investigación en didácticas específicas, concretamente en las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Matemáticas y Didáctica de la Lengua y la Literatura.

A grandes rasgos, se focalizan en torno a la reflexión sobre la práctica educativa y los agentes que intervienen en ella, contemplando distintos espacios y programas de investigación subyacentes. Aunque cada una de las áreas curriculares citadas presenta su propia epistemología, sus problemas característicos y sus peculiaridades, existen nexos de unión entre todas ellas que justifican su unidad en una misma línea. Así, desde una visión general y aglutinadora, esta línea de investigación se presenta unos horizontes comunes y unos marcos de investigación similares, que recorren transversalmente las distintas didácticas consideradas, a nivel de fundamentación y de enfoques metodológicos. Estos nodos existentes, se concretan en espacios compartidos en cuanto a los ámbitos de investigación que se ven involucrados, en unos casos encaminados hacia problemas de aprendizaje en las áreas curriculares, en otros comprometidos con el análisis del currículum en las diferentes materias, en ocasiones orientados hacia la vertiente metodológica (modelo formativo, estrategias didácticas, actividades y recursos, etc.), a veces focalizados en temas de evaluación, y en ocasiones centrados en la formación del profesorado y en su desarrollo profesional.

En cualquier caso, se pretende analizar, comprender y establecer dimensiones de actuación en relación con nuevos enfoques, perspectivas, supuestos, revisiones, etc., orientados a mejorar aspectos de la enseñanza/aprendizaje de estas áreas, en donde la innovación y la investigación se conviertan en las dos caras de una misma moneda.

Los ámbitos de esta línea se pueden concretar en una investigación en procesos (adquisición, aprendizaje, interacción, integración, inclusión), en metodologías (enfoques didácticos, desarrollo y diseño curricular, materiales, evaluación), en contextos (niveles educativos, formación docente, educación formal y no formal, aula, centros educativos, sociedad), en creencias (cultura docente y creencias docentes, estudiantes), o en contenidos (valoración crítica del currículum, adaptación, organización, secuenciación de contenidos, políticas educativas).

Para reafirmar la idoneidad de este nuevo programa y su caracterización, hemos realizado un análisis comparativo entre el programa que proponemos y los existentes en 30 universidades españolas, ocho de la comunidad andaluza y las restantes de otras comunidades autónomas, para lo que consultamos a responsables de los programas o, simplemente, a los documentos y páginas web de las Escuelas de doctorado correspondientes. Los resultados de la comparación se ofrecen en las dos tablas que siguen:

Programas de otras Universidades andaluzas relacionados con el programa propuesto

Temáticas que abarca	Universidades	Programas
	Huelva	Ciencias Sociales y de la Educación
Educación como línea(s) dentro de programas más generales	Málaga	Educación y Comunicación Social
	Córdoba	Ciencias Sociales y Jurídicas
	Pablo Olavide	Ciencias Sociales
	Jaén	Innovación Didáctica y Formación de Profesorado
La Educación como foco específico	Sevilla	Educación
	Almería	Educación
	Granada	Ciencias de la Educación
	Huelva	Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas y de la actividad física

Programas de universidades de otras comunidades autónomas relacionados con el programa propuesto.

Temáticas que abarca	Universidades	Programas
	Catilla La Mancha	Humanidades, Arte y Educación
Educación como línea(s) dentro de programas más generales	Oviedo	Educación y Psicología
	La Rioja	Educación y Psicología

La Educación como foco específico Programas más específicos de educación	Murcia	Educación
	Valencia	Educación
	Extremadura	Innovación en Formación del Profesorado. Asesoramiento Análisis de la Práctica Educativa y TIC en Educación
	Complutense de Madrid	Educación
	Girona	Educación
	Islas Baleares	Educación
	Autónoma de Madrid	Educación
	La laguna	Educación
	Autónoma de Barcelona	Educación
	Barcelona	Educación
	Valladolid	Investigación transdisciplinar en educación
	Salamanca	Educación
	Zaragoza	Educación
	A Coruña	Equidad e innovación educativa
	Vigo	Equidad e innovación educativa
	Oviedo	Equidad e innovación educativa
	Santiago de Compostela	Educación
Equidad e innovación educativa		
Valencia	Didácticas específicas	
Programas más específicos dentro de educación	Islas Baleares	Tecnología educativa
	Murcia	Tecnología educativa
	Extremadura	Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas y de la actividad física

Los programas encontrados se han clasificado en tres tipos: a) los que, abordando temáticas de educación, se integran dentro de otros más generales; b) los que abordan conjuntamente temas genéricos y específicos exclusivamente sobre educación (donde se encontraría nuestro programa), y c) aquellos que se desglosan incluso en temáticas más monográficas. Como puede verse, en Andalucía, existen ya cuatro programas que cubren un ámbito similar al nuestro: Granada, Sevilla, Jaén y Almería. Mientras tanto, en el resto del territorio nacional, la amplia mayoría de doctorados que abordan temas sobre educación se mueven en un ámbito intermedio de generalidad, que nos parece el ideal para afrontar de una manera adecuada problemas de investigación complejos como los relacionados con la educación, en general, y la enseñanza en materias curriculares, en particular. En este contexto, podríamos citar como ejemplos concretos de doctorados que ocupan este espacio de generalidad intermedio, y que podría ser próximos al nuestro, los doctorados sobre ¿Equidad e innovación educativa¿ presentes en universidades varias, el de ¿Investigación transdisciplinar en Educación¿ de la Universidad de Valladolid, el de ¿Innovación en Formación del Profesorado. Asesoramiento Análisis de la Práctica Educativa y TIC en Educación¿ de la Universidad de Extremadura, o el de ¿Innovación Didáctica y Formación de Profesorado¿ de la Universidad de Jaén. El doctorado sobre Educación, y en general la educación de tercer ciclo en este campo, constituye uno de los puntos débiles de nuestro sistema educativo universitario, lo que plantea la necesidad de potenciarlo. Así, según el informe de 2017 de la OCDE, el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales es el que presenta una menor proporción de titulados con educación de tercer ciclo. Y dentro de este campo es el de la Educación el que presenta una de las tasas más bajas, por debajo de otras ciencias sociales como las económicas, sociales o humanísticas.

A nivel internacional, los doctorados monográficos sobre educación están muy generalizados y juegan un papel esencial en los programas de tercer ciclo de numerosas universidades. Podríamos citar los doctorados en ¿Educación¿ o ¿Ciencias de la Educación¿ de muchas universidades portuguesas (Lisboa, Oporto, Aveiro, Coimbra, Minho, etc.), o en el ámbito anglosajón los doctorados ¿Philosophy in Education¿ de universidades como Harvard, Texas, Columbia¿ (USA), o las de Leeds, London, Oxford, Cambridge ¿ en el Reino Unido, por poner solo algunos ejemplos de universidades y países en los que doctorado con este perfil está muy extendido. En general, los doctorados sobre educación están muy extendidos en universidades de todo el mundo.

En definitiva, con este programa se pretende preparar a investigadores que comprendan las sociedades complejas y diversas en las que nos desenvolvemos y que estén al servicio de su mejora, a través de la investigación educativa. Para ello es fundamental la consideración del alumnado en su diversidad, atendiendo a variables como el género, la diversidad cultural y en general, su individualidad. Igualmente, contribuirá también a la permanencia de investigadores sobre educación en nuestro contexto universitario, evitando su fuga a otras universidades para realizar el doctorado, que es precisamente lo que viene sucediendo.

Entre los temas que centran nuestro interés destacamos el desarrollo de competencias y el establecimiento del currículum en las diferentes etapas educativas, incluyendo las competencias sociales y ciudadanas, la educación democrática y la enseñanza y el aprendizaje de la paz, los derechos humanos, la equidad y la justicia.

Se incluye la investigación sobre el cambio y la mejora en educación desde el análisis de las organizaciones escolares, el currículum, las tecnologías y la sociedad del conocimiento, la gestión del conocimiento colectivo, la evaluación de instituciones y sistemas educativos, y el análisis de políticas educativas.

A la postre, pretendemos ejercer un impacto final en la sociedad contribuyendo a alcanzar una educación justa, inclusiva y socialmente comprometida. Promovemos una investigación de calidad que se distinga por su compromiso ético y social, que avance en la comprensión de los retos a los que se enfrenta la democracia y con ella la educación.

Atendiendo a las cuestiones expuestas, son varios los motivos que justifican la pertinencia de este Programa de Doctorado que se exponen a continuación.

1.2.2. CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

El programa de doctorado que se propone incorpora a un conjunto significativo de grupos de investigación que la Universidad de Cádiz tiene en el ámbito de las Ciencias de la Educación (1). Así como a diferentes investigadores de los dos departamentos implicados, Didáctica y Didáctica de la Lengua y la Literatura, miembros del grupo HUM-689.

Como hemos indicado nuestra universidad imparte hoy dos grados (Educación Primaria y Educación Infantil) con altas tasas de matriculación, así como diferentes másteres oficiales relacionados con la educación con un elevado número de estudiantes (más de 300 alumnos). En consecuencia, se considera necesario avanzar en las vías de continuidad de estudios que ofrece la UCA, apostando por una especialización doctoral afín a las titulaciones relacionadas con la educación, las ciencias, las matemáticas y la lengua, orientadas al ámbito educativo. Ello, de un lado, permitirá al doctorando profundizar en su conocimiento, a partir de una formación investigadora dirigida tanto a la producción científica y al desarrollo del conocimiento, como a su transferencia a la práctica educativa. De otro, contribuirá también a la permanencia de investigadores sobre educación en nuestro contexto universitario, evitando su fuga a otras universidades para realizar el doctorado, que es precisamente lo que viene sucediendo.

Especialmente, el programa que se propone, pretende dar continuidad tanto al Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas como el Máster Interuniversitario de Educación Ambiental o al Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente. Este último se viene impartiendo desde el curso 2015 en la Facultad de Ciencias de la Educación. De este modo, la formación iniciada en el ámbito de la investigación educativa a través de ambos másteres podrá consolidarse mediante un programa de doctorado que asume de facto la investigación como elemento clave y central.

La pertinencia de la denominación del Programa se ajusta a los objetivos que se marca la Universidad de Cádiz en materia de investigación (Horizonte 2020). La denominación identifica claramente el tipo de formación de doctorado que se ofrecerá en relación con los ámbitos de la educación y en las áreas fundamentales.

1.2.3. RÉGIMEN DE DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El artículo 14 Reglamento UCA/CG06/2012 por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (Aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz en sesión extraordinaria celebrada el día 27 de junio de 2012 y modificado el 4 de mayo de 2016), prevé la formación del doctorando a tiempo completo o tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el RD 99/2011. <http://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/18261.pdf?u>.

En el momento de la matriculación, los doctorandos podrán elegir el régimen de dedicación: tiempo parcial o tiempo completo. Aquellos a tiempo completo contarán desde su admisión al programa hasta la presentación de la solicitud de depósito de la tesis doctoral con un máximo de tres años. Trascurrido este plazo, y previa petición del doctorando, informada por su Director de tesis, la Comisión Académica podrá autorizar una prórroga por un año adicional, de lo que informará a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, para su constancia.

Excepcionalmente, cuando concurren circunstancias que puedan considerarse atendibles y justificadas, y previa solicitud del doctorando e informe de la comisión académica correspondiente, podrá ampliarse el plazo para la presentación de la tesis por un año más. La solicitud será resuelta por la dirección de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

Aquellos doctorandos a los que se les reconozca una dedicación a tiempo parcial dispondrán de un máximo de cinco años desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis doctoral. Siguiendo el mismo procedimiento que los estudiantes a tiempo completo, podrían disponer de una prórroga por dos años que excepcionalmente, podría ampliarse por otro año adicional. La normativa de la Universidad de Cádiz contempla expresamente este régimen. Véase epígrafe 3.2.4 de esta Memoria dedicado a los Estudiantes con dedicación a tiempo parcial. Criterios y procedimientos de admisión. Condiciones para cambiar la modalidad.

La distribución inicial de plazas será 70% para estudiantes a tiempo completo y 30% de las plazas para estudiantes a tiempo parcial. No obstante, si en una de ellas no se llegase a cubrir toda la oferta, las plazas vacantes podrán destinarse a la otra opción, siempre y cuando haya solicitantes que cumplan los requisitos de acceso establecidos en esta memoria (apartado 3.2.1).

1.2.4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA SOBRE IGUALDAD.

En los términos previstos en la disposición adicional segunda del [Reglamento UCA/CG06/2012](#), recogiendo las previsiones establecidas en el Eje 3 del Plan de Igualdad de la Universidad de Cádiz, que atiende a diversos imperativos legales nacionales y autonómicos, debe propiciarse la participación igualitaria de mujeres y hombre en los órganos de representación y gobierno de la Universidad de Cádiz, con la finalidad de garantizar el reconocimiento y la eficacia del principio de representación equilibrada en los órganos de decisión de la Universidad de Cádiz. Ese equilibrio se logrará buscando la participación de hombres y mujeres en todos los órganos y comisiones que se prevén en este programa, así como en su caso en los cargos de libre designación, siempre dejando a salvo que razones objetivas y fundadas exijan otra cosa. Igualmente debe entenderse que el uso en cualquier parte del género masculino está haciendo referencia tanto al género masculino como al femenino, esto es, se usa con significado neutro.

(1) HUM-230; HUM-462; HUM-936; HUM-818; HUM-109

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
005	Universidad de Cádiz

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11011330	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

1.3.2. Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
10	10	
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/18261.pdf?u		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
CONVENIOS DE COLABORACIÓN			
Ver anexos. Apartado 2			
OTRAS COLABORACIONES			
<p>CONVENIOS DE COLABORACIÓN</p> <p>No se aportan los convenios específicos porque los mismos aún no están suscritos, sino que se encuentran aún en fase de estudio y preparación</p> <p>En cualquier caso, se proporcionará a los egresados del Programa de Doctorado la posibilidad de completar su formación doctoral mediante actividades que les procure una mayor especialización, permitiéndoles cualificarse como investigadores expertos en las áreas de conocimientos implicadas en las líneas de investigación correspondientes. Particularmente, la convocatoria reciente a nivel nacional de Redes de investigación, en la que participarán miembros del equipo de participantes en este programa, ofrece una vía interesante para el establecimiento de conexiones con otras universidades a nivel estatal, para dar fluidez a la posibilidad de estancias mediante modalidad de intercambios.</p> <p>OTRAS COLABORACIONES</p> <p>En un ámbito de investigación como es el de educación, y más concretamente el de las prácticas educativas, no podría faltar aquí una alusión a las instituciones educativas que, de un modo directo e indirecto se verán implicadas. En este sentido, hemos de destacar el papel que jugará la colaboración tanto con los centros escolares de niveles anteriores a la universidad (Infantil, CEIP, institutos, centros concertados, Centros de Profesorado...), y con ello la Consejería de Educación, como con los centros y espacios de educación no formal (museos, jardines botánicos, aulas de la naturaleza...).</p> <p>Dichas instituciones, así como los profesionales que en ellas trabajan, ocupan un papel directo en las investigaciones a emprender dentro de ambas líneas de investigación que integran el programa. En unos casos prestando espacios para la implementación de estudios de aula o de centro, o en otros participando incluso como observadores participantes integrados dentro de equipos de trabajo de Grupos y Proyectos de investigación institucionalizados.</p> <p>De hecho, son muchos los centros y profesores de los mismos que se encuentran en la actualidad colaborando con los investigadores que participamos en programa, sin los cuales las investigaciones y tesis doctorales que se realicen no encontrarían un nicho a partir del cual acceder a la realidad de estudio.</p>			

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CE01 - Ser capaz de revisar la literatura en el ámbito científico de interés del doctorando
CE02 - Desarrollar una visión ética y socialmente responsable de la investigación
CE03 - Integrarse dentro de una comunidad investigadora
CE04 - Ser capaz de desarrollar estrategias de investigación que favorezcan la creación de redes de trabajo científico

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

3.1.1. MECANISMOS DE INFORMACIÓN PREVIA

En el Real Decreto 1393/2007, del 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se especifica la obligación de las Universidades Españolas de disponer de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso. Atendiendo a este requerimiento, las universidades ofrecen información y orientación al alumnado de nuevo ingreso en su página web dentro de los siguientes apartados: Estudios, Centros, Servicios, Biblioteca y Extensión cultural y estudiantes.

El Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, en relación con la información vinculada al Programa de Doctorado, establece en su art. 9º que éstos, a través de sus comisiones académicas, deberán mantener actualizada en sus páginas web la información que le sea requerida por las normativas nacionales y autonómicas y por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y, en todo caso, toda la información relevante del programa. La coordinación de la información de los distintos programas se realizará por el vicerrectorado competente en materia de doctorado.

<http://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/17017.pdf?u>

En el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz, se incluye un procedimiento específico para la difusión e información pública del programa de doctorado (P01). El objeto del citado procedimiento es establecer el sistema mediante el cual las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Cádiz hacen pública la información actualizada sobre el desarrollo y los resultados del programa de doctorado para el conocimiento de sus grupos de interés (doctorandos, estudiantes potenciales, PDI, PAS, u otros).

Según establece el P01 del SGG de la Universidad de Cádiz, la Comisión Académica del Programa de Doctorado asume un compromiso de transparencia y rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés implicados en el mismo. Por ello, mantendrá informados a los mismos sobre la estructura organizativa, el plan de investigación, el desarrollo y los resultados del Programa de Doctorado, por lo que publicarán y revisarán la información actualizada sobre el Programa de Doctorado.

El Vicerrectorado o Dirección General competente en materia de tecnologías de la información y el Vicerrectorado competente en materia de posgrado, a través de la Oficina de Coordinación de Posgrado, garantizan los medios necesarios para la difusión del Programa de Doctorado en el portal Web institucional.

El coordinador y/o la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado, con periodicidad anual, propondrá qué información publicar, a qué grupos de interés va dirigida y las formas de hacerla pública, utilizando como medio de difusión la página Web de la Escuela de Doctorado.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado asumirá la responsabilidad de la difusión y actualización de toda la información pública del mismo. El Coordinador del programa de doctorado canalizará y hará llegar cualquier observación al respecto a la Comisión Académica para que sea atendida. Esta difusión, podrá ser complementada con otro formato siempre que la Comisión Académica lo considere necesario.

Prevé el P01 del SCG de la Universidad de Cádiz que el plan de difusión podrá incluir, entre otras, información sobre:

- Normativa reguladora del Programa de Doctorado.

- Datos registrales del Programa de Doctorado (rama de conocimiento, fecha de implantación, duración del Programa de Doctorado, etc.).
- Objetivos, competencias, coordinador, universidades e instituciones colaboradoras.
- Requisitos generales y específicos de admisión y perfil de ingreso idóneo.
- Líneas de investigación y equipos de investigación implicados en el Programa de Doctorado.
- Requisitos para la matriculación.
- Normativa de presentación de tesis.
- Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado.
- Principales resultados obtenidos relativos a la calidad de los Programas de Doctorado.
- Seguimiento y evolución de los doctorandos.

Como complemento de la publicación web, la Oficina de Coordinación de Posgrado de la Universidad de Cádiz, que tiene como misión asesorar técnicamente y gestionar los procesos administrativos y académicos relacionados con los estudios de posgrado, incluye en su Carta de servicios las siguientes funciones:

- Difusión nacional e internacional de la oferta académica de Posgrado.
- Gestión y divulgación de los procesos administrativos relacionados con los estudios de Posgrado.
- Tramitación del Acceso y Preinscripción a Másteres Oficiales y Programas de Doctorado, tanto de alumnos nacionales como extranjeros.
- Tramitación de la Matrícula de Programas de Doctorado.

Destacamos igualmente la atención personal, presencial y a través del correo electrónico (posgrado@uca.es), que esta Oficina de Coordinación de Posgrado ofrece a cualquier persona interesada, particularmente importante para aclarar dudas sobre los procedimientos administrativos de toda índole relacionados con los Programas de Doctorado.

3.1.2. PROCEDIMIENTOS DE ORIENTACION Y ACOGIDA DE DOCTORANDOS

Dado el perfil específico del doctorando, éste aborda sus estudios a partir de un currículum previo y por tanto con intereses específicos sobre el área o áreas en las que quiere desarrollar su investigación.

La publicación de la Oferta de Programas de Doctorado permite al doctorando conocer los objetivos y competencias de cada Programa ofertado, así como las líneas de investigación que lo sustentan en las que podrá desarrollar su futura tesis, permitiéndole elegir el Programa que más se adecúe a sus intereses y a su formación previa. Conocido el Programa, la publicación web es el referente en cuanto a procesos administrativos, y el coordinador del Programa de doctorado podrá informar al futuro doctorando de todo lo referente a procesos académicos, las funciones del tutor, las funciones del director, el plan de formación y de investigación, etc.

Adicionalmente, la Escuela de Doctorado a través de su web y del Servicio de Gestión Telemática de Doctorado de la Universidad de Cádiz tendrá a disposición de los interesados un documento que contenga información de interés general para el futuro doctorando (admisión y matrícula, complementos de formación, seguimiento del doctorando, etc.).

Con la información adecuada, el doctorando formulará su solicitud de admisión, aportando cuando sea posible, el compromiso de dirección de su tesis por parte de un investigador con experiencia investigadora acreditada. La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano encargado de valorar los méritos de los solicitantes, y resolver sobre su admisión, asignándole un director para lo que tendrá en cuenta la propuesta del solicitante.

Preferentemente, el director de la tesis ejercerá las funciones asignadas al tutor. Cuando el solicitante no aporte compromiso de dirección de tesis o proponga a un investigador ajeno al programa, la comisión académica nombrará un tutor de entre los doctores con acreditada experiencia investigadora que integran el programa de doctorado. Una vez admitido, el doctorando concertará una cita con el tutor, que evaluará sus capacidades y formación previa y asesorará a la comisión académica para el nombramiento de un director en un plazo no superior a tres meses desde la fecha de admisión en el programa.

Así mismo, los doctorandos también podrán beneficiarse de otros servicios y programas de apoyo que ofrece la UCA a todos sus alumnos. Entre ellos destacan:

- Servicio de apoyo a la inserción laboral: a través del vicerrectorado de transferencia: <http://vrteit.uca.es/empleo/>
- Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): su objetivo es atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje: <http://www.uca.es/sap/>
- Servicio de Atención a la Discapacidad: su objetivo es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general: <http://www.uca.es/discapacidad/>
- Servicios de asesoramiento y apoyo ofrecidos por los órganos centrales (vicerrectorados, direcciones generales, etc.). Lo más específicos son los del Vicerrectorado de Alumnos, concretamente el Área de Atención al Alumnado, que tiene como objetivo organizar y coordinar en general los procesos de gestión relacionados con los alumnos y los egresados. Entre sus funciones se encuentran: la gestión de becas y ayudas al estudio; tramitación de títulos universitarios; difusión y promoción de la oferta de titulaciones y servicios de la UCA; Información general sobre la Universidad de Cádiz mediante atención personalizada; etc.: <http://www.uca.es/vralumnos/>
- Unidad de igualdad: su objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella. <http://www.uca.es/igualdad/>

3.1.3. PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO

El Programa de Doctorado está dirigido a personas con el siguiente perfil:

- Capacidades: analíticas, de síntesis, retórica, escritura, de expresión, de trabajo en equipo, comportamiento ético y compromiso social.
- Interés y compromiso con el ámbito educativo.

Estas capacidades serán valoradas a través de la expresión en el expediente académico y en el CV del candidato. Se prevé la utilización de la entrevista como estrategia valorativa en el caso de empates, como se precisa en el apartado 3.2.1.

Los títulos de acceso preferentes serán los siguientes:

- Graduados o Licenciados en el área de Educación (Pedagogía, Maestros, Psicopedagogía, Educación Social, etc.)
- Graduados o licenciados en las áreas relacionadas en las Ciencias, Matemáticas y Lingüística.
- Máster en los ámbitos de especialización educativa, especialmente másteres del ámbito de la Investigación Educativa, la Educación Ambiental y la Formación del Profesorado y Profesionales de la Educación, o similares.

De manera más específica, será necesario que la formación del solicitante se ajuste a los contenidos de las líneas de investigación elegida de entre las diferentes líneas ofertadas dentro del programa.

Dados los antecedentes del programa, así como la oferta de plazas del presente, se estima la participación anual de alumnado extranjero entre 1 y 2 estudiantes, si bien no se establecen distinciones de acceso por nacionalidad en atención al artículo 6.2.d del R99/2011.

Idioma: El solicitante deberá, además, acreditar un nivel mínimo de B1 en inglés, para el caso en que no sea ésta su lengua materna. Para aquellos estudiantes cuya lengua materna no sea el castellano, deberán acreditar un nivel B2.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.2.1. REQUISITOS DE ACCESO

REQUISITOS GENERALES

Con carácter general, para el acceso y admisión a las enseñanzas de doctorado se aplicará lo dispuesto en los artículos 6 y 7 del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como en el artículo 11 del Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (Aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz en sesión extraordinaria celebrada el día 27 de junio de 2012 y modificado el 4 de mayo de 2016) <http://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/17017.pdf?u>

CRITERIOS DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES AL PROGRAMA (REQUISITOS ESPECÍFICOS)

De acuerdo con el reglamento UCA/CG06/2012 por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, las comisiones académicas de los programas de doctorado podrán establecer requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes en el caso de que existan diversos perfiles de ingreso, pudiendo exigir la superación de complementos de formación específica que deberán ser aprobados por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

Los complementos de formación habrán de ajustarse a cada uno de los perfiles (apartado 3.4. de esta Memoria).

Respecto a la selección, se seguirán los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad. Los criterios de admisión tomarán en cuenta los siguientes méritos de los candidatos:

1. Expediente académico (nota media). Se establecerá un rango entre 0 y 3 obtenido de la ponderación de las notas alcanzadas en los estudios que dan acceso al doctorado (grado y máster o equivalente legal). Cuando el solicitante posea una titulación (grado o máster) que se considere poco afín al programa, la puntuación se multiplicará por 0,5.

La puntuación en este apartado no podrá superar los 3 puntos.

2. Currículum vitae, valorando las aportaciones académicas y experiencias previas de carácter profesional que supongan alguna vinculación o afinidad con las líneas de investigación del programa de doctorado, así como el desempeño de actividades universitarias o académicas así como la vinculación mediante beca para la realización de tesis doctoral o contrato en la Universidad de Cádiz.

La puntuación en este apartado no podrá superar los 2 puntos

3. Los solicitantes que aporten el **compromiso de dirección de tesis doctoral** firmado por uno de los/as investigadores/as de las líneas de investigación del programa que cumplan con los requisitos establecidos para la dirección de tesis doctorales, multiplicarán la puntuación global anterior (suma de los apartados 1 y 2 anteriores) por dos.

Adicionalmente, la Comisión Académica del Programa podrá realizar una entrevista personal a los candidatos que habiendo superado la puntuación mínima y, estén igualados en puntuación para asignar el orden definitivo. En caso que se decida realizar la mencionada entrevista, en ella se requerirá al solicitante que resuma el Plan de investigación que pretende desarrollar, valorando su viabilidad e interés científico así como la adecuación del mismo a las líneas de investigación del programa.

Los criterios de admisión serán comunes para los alumnos a tiempo completo y a tiempo parcial, quienes tendrán que establecer y justificar su dedicación en la solicitud de admisión.

La admisión al Programa requerirá una puntuación mínima final de 5 puntos.

A partir de las preinscripciones presentadas, la Comisión Académica del programa, que regulará todo el proceso de admisión, aplicará los criterios de valoración y publicará un listado provisional de admitidos, según el calendario publicado a tal efecto, a través de la aplicación de los servicios de gestión telemática de expedientes de Doctorado de la Universidad de Cádiz (posgrado.uca.es/doctor). Tras la fase de alegaciones y resolución de las mismas, se publicará el listado definitivo de admitidos en el programa a través del mismo procedimiento empleado con la resolución provisional.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa podrá establecer nuevos criterios compatibles con los anteriores para concretar la aplicación de los principios y criterios enunciados.

3.2.2. ÓRGANO QUE LLEVARÁ A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN Y SU COMPOSICIÓN

El órgano responsable de la admisión de los estudiantes al programa de doctorado será la Comisión Académica del Programa de Doctorado.

La Comisión Académica estará presidida por el Coordinador del Programa, que será un investigador relevante y estará avalado por la dirección de, al menos, dos tesis y dos períodos positivos de actividad investigadora reconocidos por la CNEAI, según establece el RD 99/2011.

El Reglamento [UCA/CG06/2012](#), de 27 de junio de 2012, determina que la Comisión académica de cada programa estará integrada, además de por el Coordinador, por un número de doctores de entre siete y quince con al menos una evaluación positiva de su actividad investigadora concedida por la CNEAI. Si no correspondiese la aplicación de este criterio, los doctores deberán acreditar méritos equiparables al señalado, que serán valorados e informados por el vicerrector con competencia en materia de doctorado. Podrán participar, además, investigadores de organismos públicos de investigación u otras entidades e instituciones implicadas en actividades de I+D+I, ya sean nacionales o internacionales.

La Comisión Académica de este Programa de Doctorado está compuesta por el Presidente, y seis vocales en representación de cada una de las líneas de investigación que integran el programa, tres por línea. Uno de los vocales actuará como Secretario/ a de la Comisión. Su composición será publicada en la web del programa.

PROPUESTA Y NOMBRAMIENTO DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN ACADÉMICA

El nombramiento de los miembros de la comisión académica responsable de cada programa de doctorado corresponde al Rector, oída la propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y se procurará que en ella participen como vocales al menos un miembro de cada línea de investigación.

- a. La Comisión Académica será presidida por el coordinador del programa, quien será designado y nombrado por el Rector. En ausencia del coordinador, podrá ser convocada y presidida por el vocal de mayor rango y antigüedad.
- b. No obstante, si se estimara conveniente para el adecuado funcionamiento del programa, la Comisión Académica podrá proponer a la Comisión de Doctorado la designación de algún otro vocal, con independencia de que la línea en que estuviera integrado ya contara con alguno.
- c. Actuará como secretario el vocal que como tal haya sido designado por la propia Comisión. El secretario levantará acta de las sesiones de la comisión académica que se celebren, dispondrá lo que sea adecuado para su custodia y archivo, y certificará los acuerdos que se adopten, cuando así se le solicite
- d. Se levantará acta de todas las sesiones de la Comisión Académica, y también de todas aquellas reuniones que celebren los profesores del programa o los integrantes de las líneas de investigación, en relación con la designación del coordinador del programa y de los vocales de la citada comisión. El acta de las reuniones distintas de la Comisión Académica será levantada por el profesor de menor rango y antigüedad, y la custodia de todas ellas será encomendada al secretario de la Comisión Académica.
- e. Es causa de cese como miembro de la comisión académica el dejar de formar parte del programa de doctorado. La composición de la Comisión Académica será publicada en la página web del programa.

3.2.3. PROCESO DE ADMISIÓN

1. El proceso de admisión es el que se señala en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, que se encuentra publicado actualmente en la siguiente dirección web: <http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/admision-y-matricula/>

2. A título meramente informativo se expresa seguidamente el procedimiento de admisión y matrícula hoy vigente, con indicación de las fechas y plazos para el año 2018, dando así una idea de cuál será el que se seguirá por el programa a que se refiere esta memoria.

Solicitudes _____ hasta el 30 de septiembre
Resultados provisionales _____ 3 de noviembre
Alegaciones _____ 3 al 8 de noviembre
Resolución _____ 21 de noviembre
Matrícula _____ 21 de noviembre a 4 de diciembre

3. Una vez hecha la valoración por la comisión académica, se publicarán los resultados provisionales a través de la plataforma para la gestión del doctorado de la Universidad de Cádiz, incluyendo la relación de aspirantes admitidos, excluidos y en lista de espera. Después de publicados los resultados definitivos se abrirá el plazo de matrícula para quienes hayan obtenido plaza.

4. Durante el proceso de admisión, los interesados deberán consultar el estado de su solicitud mediante ingreso en la plataforma telemática en la que la formalizaron.

5. Si cuando finalice el proceso de matrícula hubieran quedado plazas disponibles, la comisión académica podrá llamar personalmente a los siguientes en el orden de lista de espera, adjudicándoles una plaza vacante.

6. Una vez concluido el plazo de matrícula ordinaria, el formulario de solicitudes volverá a abrirse, al objeto de que las Comisiones Académicas puedan admitir estudiantes fuera de plazo en aquellos programas en los que no se hayan cubierto todas las plazas disponibles.

3.2.4. SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DERIVADA DE DISCAPACIDADES

El aspirante al Programa de Doctorado con necesidades educativas especiales derivadas de su discapacidad deberá dirigirse, en primera instancia, al coordinador del programa de doctorado, para su conocimiento. Para ello el candidato al Programa de Doctorado deberá cumplimentar una solicitud sobre sus necesidades específicas. Con ello se pretende posibilitar la oportunidad de la eliminación de barreras al acceso, la permanencia y el progreso del estudiante, favoreciendo la inclusión del estudiante desde los propios procesos de orientación al acceso al doctorado.

Con carácter general, en cumplimiento de los derechos que se derivan de las convenciones internacionales y normas nacionales que articulan los derechos de las personas con discapacidad (aún cuando no se encuentran actualmente reguladas en este nivel), así como con el fin de favorecer la inclusión en estudios de doctorado de la UCA, este programa establecerá un 5 por 100 de las plazas ofertadas (1) para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa. Para tener acceso a esta plaza, el candidato deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos en la valoración de su acceso al programa. En caso de no ser cubierta esta plaza, será acumulada al cómputo general del programa.

Una vez obtenida la plaza en el Programa, la matrícula será gratuita, en atención a lo establecido en la normativa universitaria de acceso para personas con discapacidad.

La comisión académica velará porque los estudiantes con necesidades educativas especiales cuenten con los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. Además evaluará la oportunidad, como consecuencia de tales necesidades, de disponer las adaptaciones individuales de los respectivos itinerarios curriculares o estudios alternativos, de las personas que se encuentren en tal situación. Esta evaluará la oportunidad, como consecuencia de tales necesidades, de disponer de ajustes razonables (especialmente en el ámbito de la accesibilidad), las adaptaciones metodológicas y de evaluación necesarias para dar respuesta efectiva a sus necesidades educativas. Para ello contará con el asesoramiento del Servicio de Atención a la Discapacidad y otros especialistas en el ámbito, tales como profesorado del ámbito de Educación Inclusiva de Departamento de Didáctica de la UCA. Entre estas medidas posibles se encuentran: Orientación y Asesoramiento académico y vocacional a alumnos, familias y profesorado, ayudas técnicas de acceso curricular: grabadoras, cuadernos autocopiativos, etc., reserva de asiento en aulas y aforos de la Universidad, intérprete de Lengua de Signos, adaptación del material de las aulas: bancos, mesas, sillas, adaptación del material de clase: apuntes, práctica, ayuda económica para transporte y asistencia personal a través de alumno/a colaborador/a de apoyo al estudio.

La Universidad de Cádiz cuenta con un Servicio de Atención a la Discapacidad, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. Sus ámbitos de actuación abarcan desde la acogida, promoción de la accesibilidad, atención y asesoramiento psicopedagógico, sensibilización y formación de la comunidad universitaria, colaboración en un desarrollo normativo, la promoción de la inserción laboral hasta la investigación.

La carta de servicios que ofrece el Servicio de Atención a la Discapacidad puede consultarse en: <http://sap.uca.es/asesoramiento/atencion-a-la-discapacidad/>.

3.2.5. ESTUDIANTES CON DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN. CONDICIONES PARA CAMBIAR LA MODALIDAD

Los artículos 3 del **Real Decreto 99/2011**, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y 14 del Reglamento UCA/CG06/2012 por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, establecen como norma general la dedicación de los alumnos será a tiempo completo, con lo que la duración de los estudios de doctorado será de tres años, sin perjuicio de las prórrogas que también se señalan en dichos textos.

El artículo 14 **Reglamento UCA/CG06/2012** por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, prevé la formación del doctorando a tiempo completo o tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el RD 99/2011.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano responsable para autorizar la realización de los estudios de doctorado a tiempo parcial y la prórroga del plazo para presentar la tesis doctoral y para conceder la baja temporal en el programa de doctorado.

Los doctorandos que deseen acogerse a este régimen de dedicación a tiempo parcial deberán solicitarlo a la Comisión Académica del Programa cuando presenten la solicitud de matriculación o cuando concurren en ellos alguna circunstancia que lo justifique. Entre otros, serán criterios para la admisión de doctorandos a tiempo parcial en este Programa de Doctorado, que el solicitantes se encuentren en, al menos, alguna de las siguientes circunstancias:

- a. Estar trabajando y acreditar documentalmente la relación laboral.
- b. Estar afectado por un grado de discapacidad física, sensorial o psíquica determinante de la necesidad de cursar los estudios de doctorado a tiempo parcial. En este caso el estudiante deberá acreditar documentalmente el grado de discapacidad reconocido.
- c. Estar realizando otra formación de carácter especializado, en la misma o en otra Universidad, acreditando la condición de estar admitido o matriculado en dichos estudios como estudiante a tiempo parcial.
- d. Cuando la formación doctoral se realice en virtud de un acuerdo celebrado con una empresa o institución, referido a su personal, en los términos que se contemplen en el convenio específico que se firme y que contemple justificadamente plazos distintos de los expresados.
- e. Tener la consideración de cuidador principal de personas dependientes y acreditarlo mediante la presentación de documentación justificativa y certificación expedida por el organismo competente para el reconocimiento de la situación de dependencia.
- f. Tener hijos menores de 3 años a su cargo.
- g. Ser deportista de alto nivel de competición.
- h. Otras debidamente justificadas.

El cambio de la modalidad de dedicación del doctorando deberá presentarse debidamente justificado, mediante una solicitud dirigida a la Comisión Académica del programa, que resolverá la misma. Los doctorandos que, habiendo iniciado los estudios de doctorado en régimen de dedicación a tiempo completo se vean en la necesidad de solicitar la condición de estudiante a tiempo parcial, dispondrán desde la concesión de dicha condición hasta la presentación de la solicitud de depósito de la Tesis doctoral de un máximo de tiempo que **en su conjunto con el ya transcurrido**, no supere los 5 años.

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad de Cádiz	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Cádiz
Universidad de Cádiz	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Cádiz

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	23	4
Año 2	29	7
Año 3	34	4
Año 4	17	2
Año 5	25	1

No existen datos

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 7 del **RD 99/2011**, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y el artículo 12 **Reglamento UCA/CG06/2012**, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, el programa de doctorado podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos.

En este Programa de Doctorado no se establecen complementos de formación específicos. No obstante, dado que a él pueden acceder graduados correspondientes a títulos de grado de 300 ECTS o superior pero que pueden no haber incluido en sus planes de estudio contenidos específicos de formación en investigación, la Comisión Académica

del Programa decidirá para cada estudiante admitido, en función de su perfil de ingreso y la formación previa adquirida, la necesidad o no de realizar determinada formación complementaria.

Los complementos de formación deben estar ligados a créditos de investigación y serán preferentemente asignaturas de titulaciones oficiales de grado o máster. Dicha formación se concretará en la realización de al menos 5 ECTS de asignaturas de metodología de la investigación y, al menos, 12 ECTS de Trabajo Fin de Máster en másteres oficiales del ámbito de la disciplina objeto de la tesis, o de otra formación en investigación equivalente en valor formativo a los créditos procedentes de estudios de máster de orientación a la investigación, de los que el estudiante se matriculará, asesorado por su tutor y/o director de tesis, de entre la oferta formativa de la Universidad de Cádiz, inmediatamente después de haberse matriculado en el programa de doctorado.

Los complementos de formación no podrán ser actividades que formen parte del programa de doctorado. Deberán cursarse durante el primer año tras la admisión al programa de doctorado y su desarrollo no computará a los efectos del límite de duración de la tesis doctoral.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD: Publicaciones científicas		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	100
DESCRIPCIÓN		
<p>Uno de los objetivos esenciales de la investigación es la contribución al avance científico lo que, usualmente, se realiza transmitiendo los resultados alcanzados.</p> <p>El principal canal de comunicación utilizado en la comunidad científica es la publicación de artículos en las revistas científicas especializadas en el campo de investigación del doctorando, especialmente aquellas con factor de impacto (JCR o SJR), al menos una de las publicaciones ha de ser de impacto.</p> <p>El doctorando deberá presentar los resultados parciales de su investigación bajo la forma de, al menos, una publicación de carácter científico atendiendo al valor formativo de este tipo de actividades académicas.</p> <p>Se valorará especialmente que el doctorando presente artículos en revistas con factor de impacto (JCR o SJR), en otras bases de datos de la Web of Science, o trabajos de investigación en libros de investigación publicadas por editoriales de prestigio.</p> <p>Para solicitar la acreditación de esta formación será suficiente con que el doctorando justifique adecuadamente que el trabajo está aceptado para su publicación antes del final del tercer año de sus estudios en el caso de los doctorandos a tiempo completo o antes del quinto año para los de tiempo parcial.</p> <p>La comisión académica del programa de doctorado valorará en cada caso el indicio de calidad exigido, de conformidad con los criterios utilizados en la rama. Para ello se atenderá a los criterios establecidos para la valoración de los resultados de investigación para la acreditación y/o la valoración de la actividad investigadora (sexenios de investigación).</p> <p>La Comisión Académica del Programa establecerá los criterios de valoración aplicables a las actividades propuestas por los doctorandos, que serán públicos y estarán a disposición de los doctorandos, tutores y directores de tesis.</p> <p>Esta actividad es obligatoria con un mínimo de 100 horas y un máximo de Horas máximas:200</p> <p>Dada la naturaleza de esta actividad, los alumnos a tiempo completo se esperan la realicen durante el segundo y tercer año, mientras que los doctorandos a tiempo parcial a partir del tercer y en especial en el quinto año. Tanto en una modalidad como en la otra es una actividad previa a la presentación de la tesis doctoral.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Publicación, o aceptación en firme para su publicación, del trabajo.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
. La actividad se desarrollará preferentemente en la Universidad de Cádiz, en colaboración con el tutor/director, por lo que no se contemplan acciones de movilidad.		
ACTIVIDAD: Cursos de formación especializada		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	25
DESCRIPCIÓN		
<p>La actividad estará desarrollada, fundamentalmente, por los investigadores de las líneas de investigación del programa. El objetivo es transmitir al doctorando los conocimientos más relevantes y actuales para fundamentar la elaboración de su tesis doctoral en la línea de investigación a la que se haya adscrito. Elementos tales como el estado de la cuestión, modelos teóricos, orientaciones metodológicas utilizados en la investigación, forman el corpus esencial de las materias a tratar en esta actividad.</p>		

El doctorando tendrá la oportunidad de conocer y trabajar con las revistas más relevantes en su ámbito científico, analizando los trabajos más relevantes en los que se fundamentan los aspectos teóricos y metodológicos.

Se prestará especial atención al debate de los resultados más relevantes alcanzados en los equipos de investigación vinculados al programa.

El doctorando tendrá que realizar un mínimo de 25 horas, con el visto previo del tutor/a y director/a. Con ello, el doctorando será capaz de conocer e identificar con claridad el estado de la cuestión en su ámbito de investigación.

La variabilidad de la oferta de cursos excluye la oportunidad de programar su realización que, en todo caso, deberá hacerse antes de iniciar los trámites de depósito y lectura de la Tesis Doctoral.

Esta actividad es obligatoria con un mínimo de 25 horas y un máximo de ~~Horas máximas:~~150

Esta actividad se podrá realizar en el caso de los alumnos a tiempo completo en cualquiera de los tres años. Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar estos cursos a lo largo de los cinco años.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

La superación de la actividad requiere la asistencia del estudiante al menos al 80% de las sesiones presenciales y/o aprobar los trabajos y las pruebas de evaluación.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La actividad se desarrollará preferentemente en la Universidad de Cádiz, por lo que no se contemplan acciones de movilidad.

No obstante, el doctorando, tanto a tiempo completo como parcial, podrá solicitar, con el previo visto bueno del tutor/a y director/a de tesis, convalidación por cursos equivalentes en contenido y nivel académico que haya podido cursar en otras universidades durante el desarrollo del programa.

En algunos casos para facilitar el seguimiento de las sesiones y, en su caso, la celebración de la exposición del doctorando, la actividad podrá retransmitirse por videoconferencia.

ACTIVIDAD: Seminarios de metodologías de investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	75
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

La actividad se orienta a transmitir a los doctorandos del programa los aspectos y técnicas metodológicas usualmente utilizadas en el ámbito de la investigación educativa. El objetivo general es que el doctorando conozca las principales técnicas, tanto cualitativas como cuantitativas, así como se introduzca en las técnicas de recogida y análisis de datos, utilizadas habitualmente en este campo.

También podrá incluirse la exposición de investigaciones recientemente desarrolladas por miembros de las líneas de investigación del programa.

La actividad se organizará en una serie de talleres sobre diversos tipos de metodologías de investigación.

Las sesiones se impartirán preferentemente por profesorado de la Universidad de Cádiz y, cuando así lo acuerde y lo organice la comisión académica del programa, por académicos de otras universidades o centros de investigación.

Esta actividad es obligatoria con un mínimo de 25 horas y un máximo de ~~Horas máximas:~~150

Algunos de estos seminarios se han de realizar preferentemente en el primer semestre del programa tanto para los alumnos a tiempo parcial como tiempo completo.

Aunque pueden realizarse también durante el segundo año, para los alumnos de tiempo completo y durante los cursos segundo y tercero para los doctorandos a tiempo parcial.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

La superación de la actividad requiere la asistencia del estudiante al menos al 80% de las sesiones presenciales y/o aprobar los trabajos y pruebas de evaluación.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La actividad se desarrollará preferentemente en la Universidad de Cádiz, por lo que no se contemplan acciones de movilidad.

No obstante, el doctorando, tanto a tiempo completo como parcial, podrá solicitar, con el previo visto bueno del tutor/a y director/a de tesis, convalidación por cursos equivalentes en contenido y nivel académico que haya podido cursar en otras universidades.

En algunos casos para facilitar el seguimiento de las sesiones y, en su caso, la celebración de la exposición del doctorando, la actividad podrá retransmitirse por videoconferencia.

ACTIVIDAD: Participación activa en congresos internacionales y nacionales científicos. Presentación de trabajos

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	150
---------------------	-------------	-----

DESCRIPCIÓN

La presentación, en congresos nacionales e internacionales, de trabajos de investigación constituye una actividad destacada en la formación de los investigadores. Por ello, se incluye como una de las actividades a desarrollar por los doctorandos del programa.

El doctorando podrá asistir a congresos internacionales o nacionales de su ámbito científico, para defender y debatir sus resultados parciales de investigación, en forma de comunicaciones orales, pósters o similares.

Esta actividad podrá realizarse en cualquier anualidad del periodo formativo.

La Comisión Académica del Programa establecerá los criterios de valoración aplicables a las actividades propuestas por los doctorandos considerando, básicamente, al tipo de congreso o reunión científica y tipo de participación del doctorando. Estos criterios serán públicos y estarán a disposición de los doctorandos, tutores y directores de tesis.

Esta actividad es optativa con un máximo de ~~Horas máximo:~~ 200

Esta actividad, dada su naturaleza, se prevé que se realice a partir del segundo curso para los alumnos a tiempo completo y a partir de tercer curso para los doctorandos a tiempo parcial.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Certificado de asistencia y de la presentación del trabajo al Congreso.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad se realizará preferentemente en otras universidades o instituciones nacionales o extranjeras.

El doctorando, tanto a tiempo completo como parcial, deberá presentar el previo visto bueno del tutor/a y director/a de tesis.

ACTIVIDAD: Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	30
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

La asistencia del doctorando a foros científicos en los que se expongan y/o debatan los aspectos más relevantes de los avances alcanzados se considera un elemento esencial de su formación. Por ello, la Comisión Académica del programa de doctorado, a propuesta del doctorando y con el visto bueno de su tutor/a, valorará su asistencia a conferencias científicas, workshops, congresos académicos, seminarios, lecturas de tesis doctorales, etc. y, en general, cuantas reuniones científicas puedan considerarse de interés para su formación.

Especialmente relevante en este ámbito se considera la asistencia del doctorando a las reuniones científicas desarrolladas en el ámbito del grupo de investigación y/o departamento al que se adscriba el doctorando.

También se considerarán aquellas que, en el ámbito del doctorando, puedan organizarse por un centro o institución académica, asociación científica o similar.

Estas actividades permiten al doctorando analizar reflexiva y críticamente las presentaciones que hagan el resto de los participantes, incidiendo directamente en su formación y capacidad crítica, interpretativa y de evaluación.

La Comisión Académica del Programa establecerá los criterios de valoración aplicables a las actividades propuestas por los doctorandos. Estos criterios serán públicos y estarán a disposición de los estudiantes, tutores y directores de tesis.

Esta actividad es optativa con un máximo de ~~Horas máximo:~~ 120

Esta actividad la podrán realizar los alumnos a tiempo completo en cualquiera de los tres años del programa. En el mismo sentido, los doctorandos a tiempo parcial la podrán realizar durante los cinco años de duración del programa.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Diploma de asistencia o acreditación emitida por el responsable de la unidad organizadora, con expresión de las sesiones a las que ha asistido el doctorando.

Además de lo anterior, deberá adjuntar un informe, visado por el tutor, de la actividad indicando la oportunidad de la asistencia y el rendimiento en su formación.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La actividad se desarrollará tanto en la Universidad de Cádiz, como en otras universidades nacionales o extranjeras. El doctorando deberá presentar el previo visto bueno del tutor/a y director/a de tesis.

ACTIVIDAD: Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	300
---------------------	-------------	-----

DESCRIPCIÓN

Se considera de particular relevancia para la completa formación de los doctorandos la realización de estancias en centros de investigación, preferentemente internacionales. Se consigue con ello facilitar el acceso y familiarizar al doctorando con la actividad científica en el ámbito internacional, al tiempo que permite la obtención de la mención internacional de su título.

Además, el doctorando desarrollará su capacidad para comunicarse e integrarse en un grupo de Investigación, comunicar sus resultados, trabajar en equipo y establecer lazos con otros miembros de la comunidad científica internacional, con los que intercambiar conocimientos y trabajos. Es una posibilidad para integrar al doctorando en redes de investigación.

Dada la variedad y diversidad de posibilidades, instituciones y fechas posibles para la realización de la movilidad desaconseja su especificación, siendo la Comisión Académica la que, atendiendo al informe de tutor y/o director de tesis, la que la autorizará siempre que redunde en beneficio de la formación del doctorando.

Esta actividad es optativa con un máximo de **Horas máximo:** 200

Esta actividad, dada su naturaleza, se prevé que se realice a partir del segundo curso para los alumnos a tiempo completo y a partir de tercer curso para los doctorando a tiempo parcial.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Certificación que, en atención a la institución receptora, permitan acreditar los extremos de la estancia, a juicio de la Comisión Académica del Programa de Doctorado.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad se desarrollará preferentemente en universidades o establecimientos de investigación internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico desarrollado por el doctorando, tanto para doctorandos a tiempo completo como parcial. También se podrá atender las estancias en centros nacionales, si la orientación de la investigación así lo aconseja.

En el caso de los doctorandos a tiempo parcial, la Comisión Académica junto con el tutor/director de la tesis doctoral recomendará la realización de una estancia de investigación corta, que podrá ser ampliada con otras posteriores a partir del tercer año, en función de las posibilidades del doctorando.

ACTIVIDAD: Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	0
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

Cursos cuyo objetivo sea proporcionar al doctorando las habilidades y competencias necesarias para que pueda gestionar eficientemente los procesos de búsqueda, acceso, organización, evaluación y uso de la documentación científica, así como la información y bibliografía académica y científica requerida para la realización de su tesis doctoral.

Con ello los doctorandos estarán en disposición de acceder en línea a las fuentes documentales más adecuadas para su ámbito de investigación, facilitándole el contraste previo y en tiempo real del estado de la cuestión, así como de acceder en formato electrónico a texto completo o referenciado.

Esta actividad forma parte de las actividades transversales impartidas desde la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA) y es impartida por personal especializado de los servicios bibliotecarios (Biblioteca Central) de la Universidad de Cádiz.

Esta actividad es optativa con un máximo de **Horas máximo:** 30

Esta actividad la podrán realizar los alumnos a tiempo completo en cualquiera de los tres años del programa. En el mismo sentido, los doctorandos a tiempo parcial la podrán realizar durante los cinco años de duración del programa.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Presentación de informe final.

Diploma de asistencia y participación.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La actividad se desarrollará preferentemente en la Universidad de Cádiz, y se oferta virtualmente.

No obstante, el doctorando, tanto a tiempo completo como parcial, podrá solicitar, con el previo visto bueno del tutor/a y director/a de tesis, convalidación por cursos equivalentes en contenido y nivel académico que haya podido cursar en otras universidades durante el desarrollo del programa.

ACTIVIDAD: Curso de deontología profesional

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	25
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

Curso está destinado a fomentar los principios legales, éticos y deontológicos propios de la actividad científica.

El objetivo de esta actividad es que los doctorandos adquieran conocimiento del conjunto de principios y reglas éticas que regulan y guían la actividad investigadora y los deberes mínimamente exigibles a los profesionales en el desempeño de su actividad. Que traten aspectos relacionados con la responsabilidad de la investigación, el sentido ético de la actividad profesional y los principios éticos y su aplicación al ámbito de la investigación.

Esta actividad es optativa con un máximo de **Horas máximo:** 25

Esta actividad la podrán realizar los alumnos a tiempo completo en cualquiera de los tres años del programa. En el mismo sentido, los doctorandos a tiempo parcial la podrán realizar durante los cinco años de duración del programa.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Presentación de informe final</p> <p>Diploma de asistencia y participación.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>La actividad se desarrollará, preferentemente, en la Universidad de Cádiz.</p> <p>No obstante, el doctorando tanto a tiempo completo como parcial podrá solicitar, con el previo visto bueno del tutor/a y director/a de tesis, convalidación por cursos equivalentes en contenido y nivel académico que haya podido cursar en otras universidades durante el desarrollo del programa</p>		
ACTIVIDAD: Iniciación a los estudios de doctorado (EDUCA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	25
DESCRIPCIÓN		
<p>La actividad forma parte de las actividades transversales impartidas desde la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA) dirigida a todos sus doctorandos, con el objetivo de formarlos en todos aquellos aspectos jurídicos, administrativos, organizativos y académicos que le permitan abordar su programa de doctorado con los conocimientos necesarios para su seguimiento y para la realización de su tesis doctoral.</p> <p>En el desarrollo de esta actividad formativa se abordarán aspectos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> · programa formativo y fases de desarrollo personal del investigador · procedimiento de desarrollo de la investigación · elaboración y defensa de la tesis doctoral: requisitos y tipos de tesis (tesis internacional) · procesos y procedimientos internos en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz <p>Los contenidos incluyen los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Régimen de los programas de doctorado · Aspectos esenciales del Programa de Doctorado de la Universidad de Cádiz · La formación del doctorando · Planificación, elaboración y redacción de un plan de investigación · Presentación pública de los resultados científicos · El seguimiento anual del doctorando <p>Esta actividad es obligatoria con un mínimo de 25 horas.</p> <p>Se ha de realizar en el primer semestre del programa tanto para los alumnos a tiempo parcial como a tiempo completo.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Presentación de informe final</p> <p>Diploma de asistencia y participación.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>La actividad se desarrollará en la Universidad de Cádiz, por lo que no se contemplan acciones de movilidad.</p> <p>Para facilitar la realización de esta actividad, el curso se ofertará en modalidad virtual.</p>		
ACTIVIDAD: Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
DESCRIPCIÓN		

Anualmente, es aconsejable que el doctorando asista, presente y debata con los investigadores y otros doctorandos del programa en sesión formal en el marco de unas Jornadas de Doctorandos, el estado de su investigación.

En la jornada que coincida con el final del primer año de estudio el doctorando expondrá su Plan de Investigación (antecedentes, hipótesis, objetivos y plan de trabajo).

En jornadas posteriores, el doctorando podrá presentar la evolución global de su investigación o resultados parciales alcanzados en el desarrollo de su investigación, incluyendo en ambos casos las conclusiones más relevantes.

La actividad se desarrollará con una periodicidad anual, celebrándose preferentemente la jornada, con carácter público, al final de cada curso académico, sin perjuicio de que la Comisión Académica del Programa determine una fecha mejor.

La Comisión Académica comunicará, con la suficiente antelación, a doctorandos, tutores y directores de la tesis, las instrucciones para el adecuado desarrollo de la jornada, incluyendo entre ellos los requisitos formales a los que se deberán ajustar las exposiciones de los doctorandos, así como fecha y tipo de material que deberán proporcionar.

Esta actividad es obligatoria con un mínimo de 25 horas y un máximo de ~~Horas máximas:~~120

Se ha de realizar en el primer semestre del programa tanto para los alumnos a tiempo parcial como a tiempo completo, y se puede repetir durante los años del programa.

Los alumnos a tiempo completo en cualquiera de los tres años para presentar el avance del plan de investigación y los alumnos a tiempo parcial en el tercer y quinto año del programa.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Presentación de Informe final

Diploma de asistencia y participación.

Informe de la Comisión Académica del Programa de Doctorado.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad se desarrollará preferentemente en la Universidad de Cádiz, si bien se contempla la posibilidad que pueda ejecutarse en otra/s universidad/es nacional/es o extranjera/s.

Para facilitar el seguimiento de las sesiones y, en su caso, la celebración de la exposición del doctorando, tanto a tiempo completo como parcial, la actividad podrá retransmitirse por videoconferencia.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

El programa de doctorado plantea una oferta de actividades formativas, tanto obligatorias como optativas, de las cuales los doctorandos deben cursar un mínimo de 600 horas. Estas actividades están encaminadas a proporcionar a los doctorandos conocimientos disciplinares y metodológicos (seminarios, cursos, conferencias, talleres, etc.), competencias transversales (conocimiento de idiomas, desarrollo del carácter, elaboración de documentos científicos), y experiencias formativas (jornadas de doctorandos, congresos nacionales o internacionales, movilidad, etc.). Estas actividades formativas deben cursarse en 3 años, en el caso de los doctorandos a tiempo completo, y durante 5 años, en el caso de los doctorandos a tiempo parcial.

El programa formativo se diseña de forma conjunta por el doctorando y el tutor de la tesis doctoral, tendrá que contar con el visto bueno de este último y será incorporado en el Plan de Investigación del doctorando que se presente a la Comisión Académica en el tercer semestre del programa. Los doctorandos deben elaborar un documento de registro de las actividades formativas con una planificación temporal de las mismas, en el que consten los procedimientos de control y el visto bueno del tutor de la tesis.

La Comisión Académica considerará otras actividades de formación transversal y específica relacionadas con el Programa de Doctorado no recogidas en la presente memoria, siempre que se pueda demostrar de forma fehaciente su duración temporal, su planificación y el procedimiento de control, de manera que se pueda aprovechar las actividades académicas de diversa índole ofertadas por otras instituciones y de interés para los doctorandos durante el curso académico correspondiente.

Nomenclatura empleada

- **AFOT[01]**. Actividad formativa obligatoria transversal [numeración]
- **AFOB[01]**. Actividad formativa obligatoria [numeración]
- **AFOP[01]**. Actividad formativa optativa [numeración]

En cualquier caso, la Comisión Académica del Programa de Doctorado velará porque las actividades formativas que se organicen por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, o con su participación y coordinación, adecuen su oferta a los horarios, a la temporalidad y, en su caso, a la reiteración de contenidos que permita su realización por los doctorandos matriculados a tiempo parcial. A estos efectos, su programación tendrá en cuenta el número de alumnos en los que concurra esa circunstancia y las preferencias de horario u de fechas que, en su caso puedan manifestar y ser atendidas.

Itinerario Organización del programa para doctorandos a tiempo completo

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Asignación tutor/a y director/a de tesis doctoral	Evaluación del Plan de Investigación Evaluación Anual		Evaluación Anual		Evaluación Anual
<i>Actividades formativas obligatorias que se han de realizar en el primer curso: -Iniciación a los estudios de doctorado (AFOT01) -</i>		<i>Actividades formativas obligatorias que se pueden realizar en el segundo curso: - Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado</i>		<i>Actividades formativas obligatorias que se pueden realizar en el tercer curso: - Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la</i>	

<p>Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas obligatorias que se han de realizar preferentemente en el primer curso</i> - Cursos de formación especializada (AFOB02) - Seminarios de metodologías de investigación (AFOB03) <i>Actividades optativas que se pueden realizar preferentemente durante el primer año</i> - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) - Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (AFOP04) - Curso de deontología profesional (AFOP05)</p>	<p>de la Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas obligatorias que se pueden realizar en el segundo curso</i> - Publicaciones científicas (AFOB01) - Cursos de formación especializada (AFOB02) - Seminarios de metodologías de investigación (AFOB03) <i>Actividades optativas que se pueden realizar durante el segundo año</i> - Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOP01) - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) - Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros) (AFOP03) - Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (AFOP04) - Curso de deontología profesional (AFOP05)</p>	<p>Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas obligatorias que se pueden realizar en el tercer curso</i> - Publicaciones científicas (AFOB01) - Cursos de formación especializada (AFOB02) <i>Actividades optativas que se pueden realizar durante el tercer año</i> - Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOP01) - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) - Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros) (AFOP03) - Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (AFOP04) - Curso de deontología profesional (AFOP05)</p>
---	---	--

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Asignación tutor/a	Evaluación del Plan de Investigación		Evaluación Anual		Evaluación Anual
Asignación del director/a de tesis doctoral	Evaluación Anual				
<p><i>Actividades formativas que se han de realizar en el primer curso:</i> -Iniciación a los estudios de doctorado (AFOT01) -Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas que se han de realizar preferentemente en el primer curso</i> -Cursos de formación especializada (AFOB02) -Curso de deontología profesional (AFOP04) -Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (AFOP03) -Seminarios de metodologías de investigación (AFOB03)</p> <p><i>Actividades formativas a desarrollar en el programa sin asignación temporal fija:</i> -Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) -Publicaciones científicas (AFOB01) -Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOB04) -Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP01) -Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros) (AFOP02)</p>					

Itinerario Organización el programa para doctorandos a tiempo parcial

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Asignación Tutor/a y Director/a de tesis doctoral	Evaluación del Plan de Investigación		Evaluación Anual		Evaluación Anual		Evaluación Anual		Evaluación Anual
<p><i>Actividades formativas obligatorias que se han de realizar en el primer curso:</i> - Iniciación a los estudios de doctorado (AFOT01) -Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas obligatorias que se han de realizar preferentemente en el primer curso</i> - Cursos de formación especializada (AFOB02) - Seminarios de metodologías de investigación (AFOB03) <i>Actividades optativas que se pueden realizar preferentemente durante el primer año:</i> - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) -Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (AFOP04) - Curso de deontología profesional (AFOP05)</p> <p><i>Actividades formativas obligatorias que se pueden realizar en el segundo curso:</i> - Cursos de formación especializada (AFOB02) - Seminarios de metodologías de investigación (AFOB03) <i>Actividades optativas que se pueden realizar durante el segundo año:</i> - Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOP01) - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) -Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (AFOP04) - Curso de deontología profesional (AFOP05)</p> <p><i>Actividades formativas obligatorias que se pueden también realizar en el tercer curso:</i> - Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas obligatorias que se pueden realizar en el tercer curso:</i> - Publicaciones científicas (AFOB01) - Cursos de formación especializada (AFOB02) - Seminarios de metodologías de investigación (AFOB03) <i>Actividades optativas que se pueden realizar durante el tercer año:</i> - Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOP01) - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) - Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros) (AFOP03) - Curso de deontología profesional (AFOP05)</p> <p><i>Actividades formativas obligatorias que se pueden también realizar en el cuarto curso:</i> - Publicaciones científicas (AFOB01) - Cursos de formación especializada (AFOB02) <i>Actividades optativas que se pueden realizar durante el cuarto año:</i> - Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOP01) - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) - Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros) (AFOP03) - Curso de deontología profesional (AFOP05)</p> <p><i>Actividades formativas obligatorias que se pueden también realizar en el quinto curso:</i> - Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas obligatorias que se pueden realizar en el quinto curso:</i> - Publicaciones científicas (AFOB01) - Cursos de formación especializada (AFOB02) <i>Actividades optativas que se pueden realizar durante el quinto año:</i> - Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOP01) - Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP02) - Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros) (AFOP03)</p>									

Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10
Asignación tutor/a	Evaluación del Plan de Investigación		Evaluación Anual		Evaluación Anual		Evaluación Anual		Evaluación Anual
Asignación del director/a de tesis doctoral	Evaluación Anual								
<p><i>Actividades formativas que se han de realizar en el primer curso:</i> -Iniciación a los estudios de doctorado (AFOT01) -Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) <i>Actividades formativas que se han de realizar preferentemente en el primer curso</i> -Cursos de formación especializada (AFOB02) -Seminarios de metodologías de investigación (AFOB03) -Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (AFOP03) -Curso de deontología profesional (AFOP04)</p> <p><i>Actividades formativas a desarrollar en el programa sin asignación temporal fija:</i> -Jornadas anuales de doctorado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (AFOT02) -Publicaciones científicas (AFOB01) -Participación activa con presentación de trabajos en congresos internacionales y nacionales científicos (AFOB04) -Asistencia conferencias, seminarios y reuniones científicas especializadas (AFOP01) -Movilidad (estancias de investigación en centros de investigación nacionales o extranjeros) (AFOP02)</p>									

El desarrollo y seguimiento de la tesis doctoral se regula en el Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz

<http://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/17017.pdf?u>

5.1.1. RESPONSABILIDADES DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LA SUPERVISIÓN DE LOS DOCTORANDOS

Con carácter general, la Comisión Académica es el órgano responsable de la definición del programa de doctorado, de su actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando del programa (artículo 7º.1 del Reglamento UCA/CG06/2012). Sus funciones específicas se establecen en los números 2 y 3 del artículo 7º del mismo Reglamento, de entre las cuales, relativas a la supervisión del programa, se pueden señalar:

A) En relación al título:

- 1 · Organizar, diseñar y coordinar las actividades de formación e investigación del programa de doctorado.
- 2 · Controlar el cumplimiento de los procedimientos de asignación del tutor y del director, de la elaboración del documento de actividades de cada doctorando, de la valoración anual del plan de investigación y del documento de actividades del doctorando, del control de la calidad de las tesis doctorales y de la valoración de las actividades de fomento de dirección y supervisión múltiple de tesis doctorales. Para realizar estas funciones puede nombrar una comisión de seguimiento.
- 3 · Organizar el programa de movilidad de los doctorandos y analizar sus resultados.
- 4 · Planificar la adquisición de las competencias previstas tanto para los doctorandos a tiempo completo como a tiempo parcial.
- 5 · Velar por el seguimiento de los doctores egresados del Programa.
- 6 · Autorizar la incorporación de nuevo profesorado al programa de doctorado y la colaboración de profesionales en actividades específicas.
- 7 · Coordinar la gestión de las solicitudes de ayudas públicas o privadas al programa, a sus alumnos y a los investigadores, destinadas al fomento de la movilidad, la internacionalización o la excelencia.
- 8 · Resolver las dudas o controversias que pudieran plantearse en el desarrollo del programa de doctorado.
- 9 · Otras funciones que pueda asignarle la escuela de doctorado o el centro al que esté adscrito el programa de doctorado o algunas de sus líneas de investigación.

B) En relación con los doctorandos:

- 1 · Establecer los complementos de formación metodológica y científica del doctorando, según los perfiles de acceso.
- 2 · Asignar a los alumnos de doctorado el tutor y/o el director de tesis.
- 3 · Autorizar la realización de los estudios de doctorado a tiempo parcial y la prórroga del plazo para presentar la tesis doctoral. Conceder la baja temporal en el programa de doctorado.
- 4 · Evaluar anualmente el Plan de Investigación y el documento de actividades de los doctorandos, junto con los informes de los tutores y los directores de tesis, para elevarlos a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, que asumirá la certificación de los datos obtenidos y su presentación y su publicación.
- 5 · Velar porque la tesis cumple con los requisitos señalados en este reglamento y que ha superado el control de calidad requerido, autorizando, si procede, su presentación.
- 6 · Autorizar que las tesis puedan concurrir a la Mención Internacional.
- 7 · Proponer los miembros del tribunal que evaluará la tesis doctoral, para su nombramiento por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.
- 8 · La autorización, el seguimiento y el control de las tesis doctorales en régimen de cotutela.

5.1.2. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN Y TUTORIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES

El director de tesis es el máximo responsable de la coherencia y de la idoneidad de las actividades de formación del doctorando, del impacto y de la novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades en las que se inscriba el doctorando.

El tutor es el responsable de la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los principios de los programas y, en su caso, de las escuelas de doctorado. El tutor tiene además la obligación de velar por la interacción del doctorando con la comisión académica del programa y la supervisión de la formación del doctorando.

Para fomentar y valorar la dirección y tutorización de tesis doctorales, en la normativa de la Universidad de Cádiz de reconocimiento de actividades, se contabiliza como actividad docente la dedicación del profesorado a la dirección y tutorización de tesis doctorales. A este respecto, para los cursos 2018/2019 y 2019/2020, el *Plan de Dedicación Académica del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz* (<http://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2018/05/PDA-BOUCA-253-2018.pdf?u>), aprobado en sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz de 25 de abril de 2018, en su página 7, establece:

2.1.3 Dirección y tutela de tesis doctorales (TD)

Se valorarán las tesis, durante un máximo de tres cursos desde la aprobación por la Comisión de Doctorado, pudiendo valorarse un máximo de 16 horas por profesor. La dirección de cada tesis se valorará en 4/n horas, siendo n el número total de directores. La tutela de cada tesis se valorará en 0,8

horas. Unidad Responsable: Centros (PFC, TFG y TFM asignados a Centros) y Escuelas Doctorales (TFM asignados) Periodo de aplicación: Curso siguiente al de la actividad (se registrarán las actividades realizadas desde el cierre del anterior plazo de registro) Plan de Dedicación Académica del PDI de la Universidad de Cádiz.

En caso de que la tesis haya sido defendida en el curso anterior, la valoración de horas será el doble de la arriba indicada.

5.1.3. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN CONJUNTA DE TESIS DOCTORALES

Según establece el artículo 16 **Reglamento UCA/CG06/2012**, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, el doctorando podrá contar, previa autorización de la comisión académica, con un codirector, cuando concurran razones de índole académica que lo justifique. Por razones de índole académica atendibles se entenderá, entre otras, la conveniencia del ejercicio de la codirección de la tesis por parte de un director experimentado y un director novel, la cotutela de tesis interdisciplinares y la colaboración con otra universidad u otra institución nacional o internacional. Cuando la razón de índole académica sea la conveniencia del ejercicio de la codirección de la tesis por parte de un director experimentado y un director novel, a éste último sólo será exigible la condición de doctor para ser codirector. Con esta medida se pretende incorporar al programa a profesorado novel que pueda iniciarse en la docencia de tercer ciclo mediante la codirección de tesis doctorales con académicos más experimentados en esta tarea, garantizando así la continuidad del programa y la calidad de la formación recibida. La autorización para la codirección podrá ser revocada con posterioridad si a juicio de la comisión académica la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis.

La Universidad de Cádiz, en el marco de su estrategia de internacionalizar su potencial docente e investigador, participa de una serie de convenios y acuerdos con universidades de todo el mundo (Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca-Argentina; Universidad Marítima Internacional de Panamá, Universidad de Puerto Rico, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad de Cartagena, Hassan I de Settat -Marruecos, Universidad Estatal Serikbayev Este -Kazajstán, Nacional de Colombia, Abdelmalek Essaadi -Marruecos, Universidad Estatal Zhansugurov de Zhetyssu-Almaty, Kazajstán, Universidad Simón Bolívar -Colombia, Universidad Mohamed Khider Biskra -Marruecos, Universidad de Taubaté (UNITAU)-BRASIL, Universidad de Cartagena -Colombia, Universidad Federal de Santa Catarina -Brasil, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -Managua...) que incluyen la colaboración en el ámbito del posgrado en general y del doctorado en particular. En este caso se suscriben compromisos de co-tutela y de dirección y supervisión compartida de tesis doctorales. Los convenios de cotutela suscritos por la UCA pueden consultarse en: <http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/colaboraciones-con-convenio/>

Por otro lado, tras analizar el Proyecto de Tesis, la Comisión Académica podrá proponer al tutor de la misma la conveniencia de que dicha Tesis sea codirigida en virtud de la posibilidad de establecer colaboraciones exteriores, de su multidisciplinariedad o de la oportunidad de promocionar a la dirección a doctores noveles. El procedimiento para la solicitud de cotutela de tesis doctoral y los modelos de convenio pueden consultarse en:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tesis-doctoral/cotutela-de-tesis-doctoral/>

5.1.4. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz y, por ende, el presente Programa de Doctorado se guían por los criterios y principios éticos recogidos en el European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers.

<http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/europeanCharter>

La tarea del investigador ha de llevarse a cabo en todo momento con el concurso de principios básicos como el respeto a la dignidad, la libertad de investigación, la praxis ética, la responsabilidad profesional, el respeto a la ley, la rendición de cuentas, la divulgación y explotación de los resultados, el compromiso público y otros que figuran en el citado documento. La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz velará, entre otros aspectos, por el respeto de la propiedad intelectual e industrial, la transparencia en la gestión de los proyectos de investigación, la responsabilidad para con la sociedad beneficiaria de los resultados y el desarrollo sostenible como objetivo esencial para la conservación del entorno natural. Igualmente, la Escuela de Doctorado está comprometida con la sociedad no sólo en la formación continua, sino también en la proyección de la experiencia de los investigadores consolidados sobre los jóvenes que se inician en la investigación.

Por otra parte, todos los participantes en el Programa de Doctorado, así como los integrantes de la Escuela Doctoral, se someten al Código Peñalver, un código ético que fue aprobado por Acuerdo del Claustro Universitario de 29 de noviembre de 2005.

http://www.uca.es/recursos/doc/Nuestra_universidad/361177178_3092010101046.pdf

La Universidad de Cádiz cuenta con un Comité de Bioética, entre cuyas funciones está la de buscar la armonización del uso de las Ciencias Biomédicas o Experimentales con los Derechos humanos y velar por el cumplimiento de las buenas prácticas de investigación y experimentación. Dicho Comité se rige por el Reglamento CG05/2009, de 20 de abril, publicado en el BOUCA nº 93, de 27 de mayo de 2009.

<http://vrinvestigacion.uca.es/comite-de-bioetica/>

La Escuela Doctoral, al dotarse de un Reglamento de régimen interno, ya se sometía en este aspecto a la supervisión de los comités competentes. En el art. 23.3 del Reglamento **UCA/ CG06/2012**, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, se establecen las necesarias limitaciones en la aquellos planes de investigación en los que se incluyan como objeto de estudio seres humanos, animales o material biológico procedentes de éstos, ya que habrán de contar con el visto bueno de los comités de ensayos clínicos, de ética, o cualquier otro al que se le confíe esta competencia.

Por otra parte, varios documentos normativos de la Universidad de Cádiz prevén la implantación de un Código de buenas prácticas de investigación y elaboración de tesis doctorales. Así figura en el **Reglamento UCA/CG06/2012**, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado (Disposición Adicional Primera).

Y en el Reglamento de régimen interno de la Escuela (art. 6.3 y la Disposición Adicional Primera):

<http://escueladoctoral.uca.es/wp-content/uploads/2018/06/Reglamento-de-r%C3%A9gimen-interno-EDUCA.pdf>

La Universidad de Cádiz cuenta con una guía de buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales, que se aplica a todos los programas que se impartan en su ámbito y que está accesible en el espacio web de la escuela, en el apartado correspondiente a la normativa. <http://escueladoctoral.uca.es/educa/guia-de-buenas-practicas/>

Este Código deberá ser suscrito por todos los miembros que integran la Escuela de doctorado.

5.1.5. PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES

En el caso de que la Tesis doctoral opte por obtener la mención internacional, el doctorando tendrá que cumplir con los requisitos que se incluyen en el **Reglamento UCA/CG06/2012** por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz en su artículo 35 (Mención Internacional al Título).

En relación con la participación de expertos internacionales, es requisito que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española, y que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el Título de Doctor, y distinto del responsable de la estancia que realice el doctorando, forme parte del tribunal evaluador de la tesis.

En otras situaciones, y dependiendo de la temática de la Tesis Doctoral y las circunstancias particulares, la comisión académica podrá solicitar un informe de un investigador doctor perteneciente a una institución no española en el que se valore la calidad del trabajo presentado antes de dar al visto bueno a la lectura de la Tesis doctoral.

La comisión de doctorado fomentará y facilitará la participación activa en el programa de doctorado de expertos internacionales a través, de la codirección de tesis o trabajos de investigación, impartición de cursos especializados, conferencias o cualquier otra actividad de interés para la formación de los doctorandos.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

Uno de los aspectos más relevantes del **RD 99/2011**, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado se refiere al seguimiento que la universidad debe realizar del desarrollo de la tesis doctoral del investigador en formación. El seguimiento anual es de obligado cumplimiento, según dispone el artículo 11 del citado Real Decreto. El procedimiento para hacer el seguimiento lo desarrolla cada universidad. La Universidad de Cádiz, atendiendo a dicho requerimiento, ha desarrollado los distintos procedimientos de seguimiento del doctorando en los artículos 15 a 21 del **Reglamento UCA/CG06/2012**, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, regulando el marco en el que la Comisión Académica de este Programa de Doctorado habrá de desarrollar sus labores de supervisión y seguimiento.

5.2.1. PROCEDIMIENTO PARA ASIGNACIÓN DE TUTOR Y DIRECTOR DE TESIS

1. Una vez producida la admisión en el programa de doctorado, la comisión académica asignará a cada doctorando un tutor y un director de tesis doctoral.

2. Todo doctorando precisa un tutor y un director de tesis doctoral, que, como regla general, preferentemente serán la misma persona.

3. La determinación y nombramiento del tutor y del director de cada doctorando se llevará a cabo por la comisión académica, de acuerdo con las normas reglamentarias de la Universidad de Cádiz y con las que aquí se establecen.

4. Son funciones del tutor:

a) Procurar la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los principios de los programas y, en su caso, de las escuelas de doctorado.

b) Supervisar la formación del doctorando.

c) Velar por la interacción del doctorando con la comisión académica del programa

5. Son funciones del director de la tesis doctoral:

a) Velar por la coherencia e idoneidad de las actividades de formación del doctorando

b) Orientar al doctorando en la elección y desarrollo de la temática de la tesis doctoral de modo que se impulsen aspectos novedosos y de impacto.

c) Guiar la planificación de la tesis doctoral

d) Procurar la adecuación de la tesis doctoral a otros proyectos y actividades en las que se inscriba el doctorando

6. El tutor será diferente del director de la tesis cuando en éste concurra alguna de las siguientes condiciones:

a) No estar adscrito al programa de doctorado en el que esté matriculado el doctorando

b) No pertenecer a la Universidad de Cádiz

c) No pertenecer a la unidad o escuela organizadora del programa.

7. Para poder ser tutor el **RD 99/2011**, en su art. 11.3, señala como requisito el de ser "doctor con acreditada experiencia investigadora y estar ligado a la unidad o a la Escuela que organiza el programa". La Universidad de Cádiz, además, exige los mismos requisitos que se exigen para ser director de tesis doctoral.

8. El director de la tesis siempre será un doctor del programa en el que concurran las condiciones requeridas reglamentariamente.

a) Los requisitos establecidos por el RD 99/2011 para ser director de la tesis son los siguientes:

a.1.- Ser doctor español o extranjero, con independencia de la universidad, centro o institución en que preste sus servicios

a.2.- Tener experiencia acreditada investigadora

b) El Reglamento UCA/CG06/2012 considera que se tiene acreditada la experiencia investigadora para ser director de tesis (y también para ser tutor), cuando concorra alguno de los siguientes requisitos:

b.1.- Tener reconocida, al menos, una evaluación positiva de la actividad investigadora por parte de la CNEAI en los últimos seis años. En su caso, cuando no corresponda la aplicación de este criterio, el director deberá acreditar méritos equiparables al señalado, que serán valorados e informados por el Vicerrector con competencia en materia de doctorado.

b.2.- Ser investigador principal de un proyecto de investigación del Programa de Investigación de la Unión Europea, del Plan Nacional de I+D+i, de un Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía o de otros proyectos de investigación de convocatorias competitivas equivalentes, nacionales o extranjeras, o haberlo sido en los últimos cinco años. Los criterios de equivalencia serán valorados e informados por el Vicerrector con competencia en materia de doctorado.

b.3.- Haber dirigido o codirigido, en los últimos cinco años, una tesis doctoral que haya obtenido la máxima calificación y que haya dado lugar, al menos, a dos publicaciones en revistas con índice de impacto o a igual número de contribuciones relevantes en su campo científico, según los criterios vigentes para la evaluación de la actividad investigadora de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

9. La comisión académica podrá acordar una codirección, por dos directores, a propuesta del doctorando o del director inicialmente designado. La comisión académica puede también aprobar y someter a la ratificación de la comisión de doctorado una codirección por tres o más codirectores, atendiendo al carácter multidisciplinar del objeto de la tesis o a la necesidad de colaboración entre instituciones diversas. En este último caso, se requiere que dos de los directores de la tesis no pertenezcan al mismo departamento, área de conocimiento o grupo de investigación.

10. Cuando se acuerde la codirección, las funciones de tutor serán encomendadas al doctor perteneciente al programa y, en su caso, que sea de mayor categoría académica.

11. En cualquier momento la comisión académica podrá aprobar, cuando estime que concurren razones justificadas, el cambio en el nombramiento de tutor o de director o codirector de la tesis, previa solicitud del tutor, del director o del codirector o del doctorando, después de ser oídos el doctorando y aquél cuyo cese se proponga. El cambio de tutor no podrá hacerse de oficio por la comisión.

a) Una vez recibida la solicitud de modificación y oídos a los interesados, la comisión académica deberá resolver motivadamente en el plazo de un mes, comunicando la resolución a los interesados.

b) La decisión de la comisión académica podrá ser elevada por el interesado que no estuviera conforme a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, quien resolverá definitivamente, previa audiencia, si lo estima oportuno de todos los interesados.

c) Las resoluciones de la comisión académica se comunicarán a la Escuela Doctoral de la Universidad de Cádiz para su incorporación a los expedientes académicos de los alumnos.

12. El desempeño de las funciones de tutor y de director de tesis deberán ser reconocidos separadamente por la Universidad de Cádiz como parte de la dedicación del profesor que la ejerza.

13. La designación concreta de cada director de tesis doctoral se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes reglas, que se formulan conforme al principio de ecuanimidad en el desarrollo de todas las líneas de investigación y de la formación investigadora y promoción profesional de todos los profesores:

a) Los alumnos señalarán, al formular su solicitud, el orden de preferencia de las líneas de investigación a las que desean ser adscritos y, en su caso, los profesores que dirigirían su tesis doctoral.

a.1.- A tal fin, el programa de doctorado pondrá a disposición del estudiante una base de datos con las líneas de investigación.

a.2.- Dentro de cada línea de investigación, el estudiante podrá consultar los datos de los investigadores que trabajan en la misma así como la temática concreta de investigación, pudiéndose reunir con los investigadores.

a.3.- El aspirante podrá alcanzar un compromiso de dirección de tesis con un profesor, que será valorado por la comisión en los términos que se señalan en esta memoria.

b) La comisión académica asignará los alumnos a las líneas de investigación atendiendo a la puntuación obtenida en la evaluación de sus méritos para acceder al programa, siempre y cuando la línea de investigación tuviera capacidad para asumir una nueva dirección.

c) Una vez asignado un alumno a una concreta línea de investigación, el director de la tesis se determinará igualmente por consideración a su puntuación de acceso al programa y a la disponibilidad del profesor elegido o que hubiera expresado su compromiso. Si no fuera posible, se le asignará alguno de los otros profesores de la línea de investigación.

14. La capacidad de asumir direcciones de tesis doctorales en cada línea de investigación dependerá del número de profesores que la integren y de la regla anterior. Los profesores que no reúnan los requisitos para dirigir una tesis, de acuerdo con lo reglamentariamente establecido, computarán al 50%.

15. En el supuesto de que el alumno admitido no hubiera hecho uso de la opción de elegir alguna línea de investigación, la comisión académica, a la vista del curriculum vitae del alumno, propondrá a algún profesor que asuma tal cometido.

16. Las dudas, controversias o conflictos que se susciten en relación con el desarrollo del programa, serán conocidas y resueltas en primera instancia por la comisión académica del programa, quien, además, procurará ejercer labores de mediación. Si la decisión no satisficiera a alguno de los interesados, podrá acudir en segundo término a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Las resoluciones de ésta podrán llevarse en alzada al Rector. Todo ello de acuerdo con lo prevenido en el artículo 18 del Reglamento UCA/CG06/2012.

En este procedimiento se atenderá a lo que se establezca en la *¿Guía de Buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales¿* contemplada en la disposición adicional primera del Reglamento.

5.2.2. DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO Y PLAN DE INVESTIGACIÓN. PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y LA CERTIFICACIÓN DE SUS DATOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El **Real Decreto 99/2011**, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, dispone en su artículo 4.º.1 que los programas de doctorado incluirán aspectos organizados de formación investigadora que no requerirán su estructuración en créditos ECTS y comprenderán tanto formación transversal como específica del ámbito de cada programa, si bien en todo caso la actividad esencial del doctorando será la investigadora. El mandato del precepto y, sobre todo, la garantía de la formación investigadora de los doctorandos, constituyen uno de los objetivos principales, junto con la investigación, de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz. La excelencia en los resultados de esa formación e investigación responde a los principios que definen la estrategia de investigación de nuestra universidad.

Los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz prevén la formación específica para sus doctorandos, que se detalla en el epígrafe 4 de esta memoria, de modo que se garantice la adquisición de las competencias, generales y específicas, requeridas por el **Real Decreto 99/2011**, de 28 de enero. Además, para lograr que todos los doctorandos de la Universidad de Cádiz adquieran una formación transversal homogénea que contribuyan a garantizar el éxito de su período formativo, se contemplan una serie de actividades que aseguren la adquisición de determinadas competencias transversales. Esa oferta de actividades, siendo común para todos los doctorandos, garantizarán la optimización de los recursos de que disponen las escuelas de doctorado a la que se adscriben los programas de doctorado que imparte o en los que participa la Universidad de Cádiz, la uniformidad de un formación investigadora básica y la organización de los eventos.

La evaluación de las competencias adquiridas en el desarrollo de las actividades formativas y los resultados del aprendizaje alcanzados por los doctorandos, tanto en los casos de las actividades formativas transversales como las específicas, será asumida por las comisiones académicas de cada programa de doctorado. Para ello se atenderá a la documentación que se redacte en cada caso, según el procedimiento de control previsto. Aunque una parte de estas actividades se ofrecerán por los servicios centrales y unidades de la Universidad de Cádiz, según la organización académica de las escuelas de doctorado, cada programa diseña su oferta formativa especializada, atendiendo a la oferta que se indica a continuación y adecuando aquellas actividades formativas que lo contemplan a las particularidades de los doctorandos; esta labor la realizará la comisión académica del programa de doctorado, que determinará en cada caso, atendiendo al informe del tutor, qué actividades son obligatorias para completar el proyecto formativo de cada doctorando.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

El **Real Decreto 99/2011**, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado contempla las denominadas actividades formativas del programa de doctorado como un período de formación de los doctorandos que deben contribuir decisivamente a su formación en investigación. En este sentido, su artículo 2.º dispone que el programa de doctorado tendrá por objeto el desarrollo de los distintos aspectos formativos del doctorando, actividad claramente del proceso de investigación, que se vincula a las líneas previstas en el programa. Con más detalles, el artículo 4.º del mismo Real Decreto exige en su número 2 que en la memoria el programa exprese la organización de la formación que propone el programa de doctorado, dando cuenta igualmente de los procedimientos para su control; extremos que deben expresarse en la memoria a los efectos de la verificación de los programas de doctorado y, posteriormente, para la renovación y la acreditación de dichos programas.

A los efectos de determinación de las actividades formativas, el artículo 4.º.1 del **Real Decreto 99/2011**, de 28 de enero, precisa que las memorias de los programas deben incluir aspectos organizados de formación investigadora que no requerirán su estructuración en créditos ECTS y comprenderán tanto formación transversal como específica del ámbito de cada programa; insistiendo finalmente que en todo caso la actividad esencial del doctorando será la investigadora. El mandato legal confiere una gran flexibilidad a la posibilidad del diseño de las actividades formativas de cada programa, permitiendo que la oferta se especialice en cada uno de ellos en atención a la formación cualificada que requieren los doctorandos. Hasta el punto que puede diseñarse una formación diferenciada, al menos idealmente, a cada alumno de un programa de doctorado, seleccionado y cursando las actividades que resulten más provechosas, adecuadas y oportunas para cada investigador; oportunidad que será valorada con la asistencia del tutor del doctorando y ratificada por la Comisión Académica del programa periódicamente.

Esta ordenación de las actividades formativas permite, además, que en cada ocasión las escuelas de doctorado optimicen los recursos que destinan al diseño de las actividades formativas de sus programas de doctorado. Permitiendo con ello la transversalidad en múltiples actividades y, con ello, la optimización de los recursos de esos centros especiales. Todo ello debe redundar en la mejor formación de los investigadores que cursen los programas.

Sobre estas bases, asumiendo los principios expresados, la oferta formativa que contempla este programa prevé actividades básicas, transversales, optativas y obligatorias, que según la oportunidad y las preferencias, debe ser suficiente para que los doctorandos alcancen los objetivos deseados. El período de formación, que se cursa ordenadamente a lo largo de tres años, ofrece una variada formación transversal y una oferta especializada suficiente, que se ha estimado adecuado valorar en al menos seiscientas horas de formación. La oferta, variada en la naturaleza de las actividades, permite que el doctorando que lo desee pueda incrementar, con cierta flexibilidad, el conjunto de las actividades que desea cursar y, con ello, el número de horas de las actividades que realice. La formación alcanzada se recogerá en el documento de actividades que refleja el progreso y los logros de los doctorandos; también es el resultado de la fortaleza del programa de doctorado.

La oferta formativa consiste en un conjunto de actividades (mínimo 600 h) de diversa naturaleza cuyo diseño, planificación, número de horas, procedimiento de control y actuaciones y criterios de movilidad se especifican en el apartado 4 de la presente memoria. En este sentido, se presenta una tabla resumen con información sobre el cómputo en horas previsto para cada una de esas actividades formativas, así como su carácter obligatorio u optativo. Para cada estudiante, el tutor hará una propuesta de selección de las actividades concretas que deberá realizar el doctorando, la cual tendrá que ser aprobada por la Comisión Académica del programa.

PLAN DE INVESTIGACIÓN

Antes de la finalización del primer año desde su matriculación (preferentemente en los primeros seis meses desde su matriculación), el doctorando elaborará un Plan de Investigación que incluirá al menos un resumen de la investigación que se propone realizar, la exposición de los antecedentes, la metodología a utilizar, los objetivos que se pretenden alcanzar y la bibliografía disponible brevemente comentada. El referido Plan describirá igualmente los medios de los que se dispone para su realización y una propuesta de planificación temporal para su consecución.

Dicho Plan se podrá mejorar y detallar a lo largo de la permanencia del doctorado en el programa y deberá estar avalado por el tutor y el director. Los cambios que se produzcan deberán indicarse claramente y justificarse el sentido del cambio realizado.

DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO

Una vez matriculado en el Programa de Doctorado, se elaborará para cada doctorando un Documento de Actividades personalizado y materializado en soporte electrónico, en el que se inscribirán todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y será regularmente revisado, junto con el Plan de investigación, por el tutor y por el director de la tesis y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado.

Tendrán acceso al documento, para consulta e incorporación de registros, según sus competencias:

- el propio doctorando;
- su tutor y/o el director de la tesis;
- el coordinador del programa de doctorado;
- en su caso, los órganos de gestión de la escuela de doctorado responsable del programa;
- la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz;
- la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz.

El tribunal que evalúe la tesis dispondrá del documento de actividades del doctorando, con las actividades formativas llevadas a cabo por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa, que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

PROCEDIMIENTO DE CONTROL DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y CERTIFICACIÓN DE DATOS

La Comisión Académica evaluará anualmente el plan de investigación y el documento de actividades de los doctorandos. Puede consultarse el Modelo Plan de Investigación: <http://escueladoctoral.uca.es/plan-de-investigacion/>

Puede consultarse el Reglamento UCA/CG12/2012 por el que se regula el Régimen de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2012 (BOUCA núm. 153, de 10 de enero de 2013), en el siguiente enlace:

<http://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/17017.pdf?u>

5.2.3. PROCEDIMIENTO PARA LA VALORACIÓN ANUAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN Y EL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO

El seguimiento o evaluación anual del investigador en formación lo realiza la Comisión Académica del Programa de Doctorado, que se reunirá al efecto con una periodicidad semestral. Para realizar el seguimiento individualizado la Comisión estudiará el plan de investigación y el documento de actividades de cada doctorando junto con los informes que a tal efecto deben emitir el tutor, en su caso, y el director o codirectores.

Para la evaluación se valorará especialmente el desarrollo del plan de investigación del doctorando, en particular en relación con el cronograma propuesto y las modificaciones producidas, la oportunidad de la metodología propuesta y los avances contrastables logrados en la investigación.

La Comisión Académica emitirá un informe de evaluación del investigador en formación. La evaluación positiva será requisito indispensable para la continuación del doctorando en el programa. Se considerará la pertinencia de la presencia de expertos internacionales en el desarrollo del programa y en las comisiones de seguimiento.

En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de investigación.

En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.

Puede consultarse el Modelo de Plan de Investigación en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/plan-de-investigacion/>

Finalizado el plan de investigación, el interesado remitirá la tesis doctoral junto con la documentación requerida a la comisión académica del programa de doctorado, solicitando la conformidad para proceder a su posterior tramitación.

La comisión académica garantizará que las tesis doctorales cumplen con los requisitos del control de calidad previstos en el programa de doctorado.

En un plazo máximo de treinta días hábiles tras la solicitud, la comisión académica ha de efectuar una valoración formal de la tesis doctoral, recomendando las modificaciones que considere oportunas o autorizando, si procede, su tramitación.

Según establece el art. 24 del **Reglamento UCA/CG06/2012** por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, con carácter general, la autorización para la tramitación estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:

a) Producción científica derivada de la tesis. Se considerarán como indicios de calidad de la tesis la obtención de resultados publicados en, al menos, una revista de difusión internacional con índice de impacto incluida en los JCR. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio se atenderá a la equivalencia que permitan los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para esos campos científicos. En las publicaciones el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

b) Internacionalización de la tesis. La tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar con contribuciones científicas, no incluidas necesariamente en el apartado anterior, en las que el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

5.2.4. PREVISIÓN DE LAS ESTANCIAS DE LOS DOCTORANDOS EN OTROS CENTROS DE FORMACIÓN, NACIONALES E INTERNACIONALES, CO-TUTELAS Y MENCIONES INTERNACIONALES

La Universidad de Cádiz, a través de su Escuela Doctoral, promoverá acciones encaminadas a que los investigadores en formación realicen una estancia en otro centro de formación distinto del de origen, nacional o extranjero. Cuando el centro de destino se encuentre en el extranjero podrá optar, si se cumplen el resto de los requisitos, a la mención de Doctorado Internacional.

Las estancias de los doctorandos en otros centros, así como los regímenes de cotutela, se canalizarán a través de los convenios marcos y específicos internacionales ya suscritos por la Universidad de Cádiz con países de Hispanoamérica y Europa, con Estados Unidos, Rusia y China, así como de otros acuerdos internacionales que pudieran establecerse.

Para favorecer la realización de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación e investigación, la Universidad de Cádiz convoca ayudas anualmente dentro de su plan propio de investigación y a través de diversas redes de colaboración, como son la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la Fundación Carolina. Igualmente la Universidad de Cádiz participa, a través del Aula Universitaria del Estrecho, en programas anuales que posibilitan el intercambio de estudiantes a ambos lados del Estrecho. Los programas de intercambio están dirigidos tanto a alumnos de grado, máster como de doctorado.

Por otro lado la Universidad de Cádiz convoca anualmente ayudas financiadas por el programa erasmus + (KA 103) por el cual los doctorandos pueden realizar estancias de investigación en cualquier país de la unión europea. Igualmente participa en programa erasmus + KA107 con países del espacio postsoviético, del norte de África o Latinoamérica.

A) MENCIÓN DOCTORADO INTERNACIONAL

Al efecto dispone el art. 35 del **Reglamento UCA/CG06/2012** por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, que el título de doctor podrá incluir en su anverso la mención «Doctorado Internacional», siempre que concurran las siguientes circunstancias:

- a) Que, durante el periodo de formación necesario para la obtención del Título de Doctor, el doctorando haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación relacionados con la tesis doctoral.
- b) La estancia y las actividades han de ser avaladas por el Director y autorizadas por la comisión académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando. La estancia será acreditada con el certificado correspondiente expedido por el responsable del equipo o del grupo de investigación del organismo donde se haya realizado.
- c) En el caso de doctorandos extranjeros, no se considerarán las estancias realizadas en la universidad en la que cursaron sus estudios de grado o postgrado ni a la que se encuentren vinculados.
- d) Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y sea presentado en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, informes y expertos procedan de un país de habla hispana.
- e) Que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.
- f) Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el Título de Doctor, y distinto del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.
- g) Que la comisión académica compruebe que la tesis cumple con los requisitos señalados en este precepto y autorice, si procede, que pueda concurrir a la Mención Internacional.

B) TESIS EN RÉGIMEN DE COTUTELA

En la Universidad de Cádiz se fomenta, asimismo, el régimen de cotutela en la dirección de tesis, regulándose de forma específica en el art. 36 del **Reglamento UCA/CG06/2012**. Se entiende como tesis doctoral en régimen de cotutela aquella en la que existe una dirección conjunta entre un director de tesis perteneciente a la Universidad de Cádiz y otro perteneciente a una universidad extranjera, realizándose la tesis entre ambas instituciones. La cotutela de tesis tiene como objetivo inmediato, siempre en condiciones de reciprocidad, la obtención del Título de Doctor por las dos Universidades participantes.

Como muestra del interés creciente de la Universidad de Cádiz en la realización de tesis en cotutela internacional cabe mencionar el aumento significativo de este tipo de tesis en los últimos años.

Dentro del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Cádiz, existe un programa de ayudas específicas para que los estudiantes que estén realizando una tesis en cotutela puedan realizar una estancia de al menos 6 meses en la universidad extranjera. La convocatoria más reciente de estas ayudas puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://planpropioinvestigacion.uca.es/tesis-doctorales-en-cotutela-internacional/>

Existen también otras ayudas para tesis en cotutela desarrolladas con zonas específicas, como las 6 ayudas convocadas este curso 2018-2019 para Iberoamérica, cuyo detalle puede consultarse en:

<https://oficinadeposgrado.uca.es/noticia/aula-universitaria-iberoamericana-convocatoria-de-ayudas-para-la-co-tutela-de-tesis-doctorales-2019/>

La cotutela de tesis sólo podrá establecerse, en cada caso, con una única universidad extranjera, y se sustentará en un convenio específico firmado al efecto, en virtud del cual, cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en este marco y se compromete a expedir el Título de Doctor.

Cualquier investigador en formación (doctorando) de la Universidad de Cádiz podrá solicitar, a través de su director de tesis en la Universidad de Cádiz, la autorización de la comisión académica del programa de doctorado en el que esté matriculado para el desarrollo de su tesis doctoral en régimen de cotutela. De acuerdo con lo anterior, para la presentación de la solicitud será requisito necesario que el doctorando esté previamente matriculado en un programa de doctorado de la Universidad de Cádiz. Será igualmente necesario para el inicio del trámite de la cotutela la firma previa del compromiso institucional por todas las partes interesadas. Será responsabilidad del director de la tesis en la Universidad de Cádiz el inicio del trámite de solicitud. El borrador del convenio deberá ajustarse a los modelos disponibles en la web de la Escuela de Doctorado, y consistirá en un documento único

que incluirá en su caso, a dos columnas, las versiones del convenio en español y en la lengua oficial que, a efectos administrativos, utilice la universidad extranjera cuando aquella lengua sea distinta del español.

La solicitud de cotutela deberá presentarse, preferentemente, en el primer año de los estudios de doctorado. No obstante lo anterior, podrá solicitarse la cotutela de tesis antes de la finalización del segundo año, pero siempre teniendo en cuenta que entre las fechas de firma del convenio y del depósito de la tesis deberán transcurrir, al menos, doce meses y, en todo caso, el tiempo mínimo necesario para la realización de las estancias que se acuerden en el convenio. El periodo de elaboración de la tesis doctoral se adecuará a los plazos establecidos en las normativas vigentes en las dos universidades firmantes del acuerdo. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto por la normativa de la universidad en la que se defenderá la tesis. Durante ese tiempo, la estancia del doctorando se repartirá entre las dos universidades de modo que su permanencia en la universidad con la que se establece la cotutela no sea inferior a seis meses.

En el caso de que la defensa se lleve a cabo en la Universidad de Cádiz, los trámites para el depósito y nombramiento del tribunal, así como el acto de defensa, se realizarán en la forma establecida por la normativa vigente en esta universidad. No obstante lo anterior, atendiendo a requerimientos normativos inexcusables de la universidad extranjera, y previo informe favorable de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, en el convenio podrá contemplarse una composición del tribunal de tesis distinta de la establecida por el artículo 29 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz.

Puede consultarse el Procedimiento para el desarrollo de las tesis doctorales en régimen de cotutela en la Universidad de Cádiz en la web de la Escuela de Doctorado: <http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tesis-doctoral/cotutela-de-tesis-doctoral/>

PREVISIÓN POR CADA CURSO ACADÉMICO:

Menciones Internacionales: 10 % del total de alumnos

Cotutelas: 10 % del total de alumnos extranjeros

5.2.5. COMPROMISO INSTITUCIONAL

Una vez asignado el director de tesis se establecerá un compromiso institucional que deberá ser firmado, al menos, por el doctorando, su tutor y/o director de la tesis y el coordinador del programa de doctorado.

En el marco del Estatuto del Personal Investigador en Formación, el compromiso institucional definirá los extremos de la relación académica entre el doctorando y la Universidad de Cádiz, incluidas las funciones de supervisión del doctorando que corresponden al tutor y/o al director de la tesis, así como la aceptación del procedimiento de resolución de conflictos que se establece en la presente norma y la regulación de los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito de los programas de doctorado.

El documento que contenga el compromiso se incorporará al Documento de actividades del doctorando.

El Modelo de Compromiso Institucional puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/compromiso-institucional/>

5.2.6. PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Las dudas, controversias o conflictos que surjan en relación con el desarrollo del programa de doctorado serán conocidos y atendidos en primer término por la comisión académica del propio programa.

En caso de que esa primera instancia no solucione satisfactoriamente la cuestión planteada, su conocimiento y resolución corresponderá a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, cuyas resoluciones podrán ser recurridas en alzada ante el Rector.

Se tendrá en cuenta para la resolución de las controversias y los conflictos la Recomendación de la Comisión Europea de 11 de marzo de 2005, relativa a la Carta Europea del Investigador y al Código de conducta para la contratación de investigadores.

Los criterios anteriores se entenderán sin perjuicio de las normas o criterios que, en su caso, haya previsto la Escuela de Doctorado.

La herramienta de comunicación de las eventuales quejas, reclamaciones y demás incidencias que se pone a disposición de los doctorandos es el "Buzón de Atención al Usuario de la UCA", que constituye una ventanilla única en materia de consultas, quejas y reclamaciones para canalizar la comunicación entre las personas, ya sean miembros de la comunidad universitaria o externos, y los responsables de cada una de las Unidades y Servicios, tanto docentes como de dirección y administración de la Universidad de Cádiz. Su objetivo principal es la mejora de todos los servicios prestados por la Universidad de Cádiz (docencia, investigación y gestión), estimulando la comunicación entre los usuarios y los responsables de las Unidades y Servicios, mediante un sistema ágil, de fácil manejo y con un alto nivel de discreción que, además, permitirá conocer la percepción que de la UCA tienen sus usuarios, aparte de propiciar el objetivo de reducir el tiempo de respuesta a las comunicaciones planteadas.

<https://buzon.uca.es/cau/index.do>

La Normativa reguladora del Buzón de Atención al Usuario de la Universidad de Cádiz (aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2006; BOUCA núm. 49 de 6 de octubre. Modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2010; BOUCA núm. 106), puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://buzon.uca.es/docs/NormativaReguladoraBAU.pdf>

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

El procedimiento para la presentación y defensa de la tesis doctoral del Programa de doctorado se regula en el Capítulo IV (Sobre la tesis doctoral), Capítulo V (Sobre la autorización de la tramitación, exposición pública y defensa de la tesis doctoral), Capítulo VI (Sobre el tribunal de tesis doctoral) Capítulo VII (Sobre el acto de defensa de la tesis doctoral) del Título (Desarrollo de los estudios de Doctorado), **Reglamento UCA/CG06/2012** por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz. Se dispone lo siguiente:

Capítulo IV. Sobre la tesis doctoral.

Artículo 22. La tesis doctoral.

1. La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación elaborado por el candidato relacionado con el campo científico, técnico o artístico del programa de doctorado realizado. La tesis debe capacitar al doctorando para el trabajo autónomo y profesional en el ámbito de la I+D+I.
2. La tesis podrá ser desarrollada y, en su caso, defendida, en los idiomas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento.
3. La Memoria de tesis se presentará acompañada del Plan de Investigación, del Documento de Actividades del doctorando, de un resumen en español y del Informe del director y, en su caso, del tutor de la tesis.

Artículo 23. Tesis como compendio de publicaciones.

1. La tesis doctoral podrá estar constituida por el conjunto de trabajos publicados por el doctorando sobre el plan de investigación de la tesis doctoral, en aquellos programas que por la naturaleza y evolución de su disciplina científica así lo permitan.
2. Los trabajos deberán haber sido aceptados para su publicación con posterioridad a la primera matriculación de tutela académica y deberán consistir en:
 - a) Un mínimo de tres artículos publicados o aceptados en revistas incluidas en los tres primeros cuartiles de la relación de revistas del ámbito de la especialidad y referenciadas en la última relación publicada por el Journal Citation Reports (SCI y/o SSCI). No obstante, podrá admitirse un número inferior de publicaciones cuando, atendiendo a las circunstancias de las publicaciones, se consideren de particular relevancia y su excelencia esté informada por la comisión del programa de doctorado y por el Vicerrector competente en materia de doctorado.
 - b) Para los supuestos de disciplinas en los que el anterior criterio de valoración de las publicaciones no sea relevante, las tres publicaciones se evaluarán tomando como referencia las bases y los criterios relacionados por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para estos campos científicos, debiendo estar los artículos publicados en revistas incluidas en los dos primeros cuartiles de la última relación publicada. El Vicerrector con competencia en materia de doctorado podrá emitir un informe valorando la relevancia de publicaciones que no respondan al criterio expresado.
 - c) Un libro o, como mínimo tres capítulos de libro, relacionados con el objeto de la tesis, que hayan sido publicados en editoriales de reconocido prestigio que cuenten con sistemas de selección de originales, pudiendo la comisión académica requerir un informe donde se haga constar estos aspectos.
3. No se aceptarán como aportaciones válidas a estos efectos las publicaciones de trabajos no relacionados con el proyecto de tesis doctoral, los trabajos en forma de abstract, los recogidos en proceedings, libros de actas de congresos o en suplementos de revistas, las cartas, artículos de opinión, comentarios, introducciones y otras publicaciones equivalentes, salvo en los casos en los que, previa solicitud del doctorando y atendiendo a las especialidades de la publicación y el campo de la investigación, los informe el Vicerrector competente.
4. En el caso de publicaciones con varios autores firmantes, el doctorando deberá hacer mención expresa de su contribución al trabajo realizado, justificando la relevancia de sus aportaciones frente al resto de los firmantes. En estos supuestos, además, se deberá presentar la conformidad de los restantes autores para la presentación como tesis por el doctorando, manifestando expresa y formalmente la propia renuncia a presentarlos como parte de otra tesis doctoral en cualquier otra universidad. Este documento, que se redactará en el formato normalizado que apruebe el Vicerrector con competencia en la materia, se publicará junto con la tesis, en la forma adecuada.
5. En los artículos y capítulos de libro el doctorando deberá ser preferentemente el primer autor, pudiendo ocupar el segundo lugar de los autores siempre que el primer lugar sea ocupado por la persona que ostente la dirección de la tesis. El vicerrector con competencia en materia de doctorado podrá emitir un informe valorando la relevancia y la eventual equivalencia de un orden de autores distinto del expresado, atendiendo a las especialidades de la disciplina.
6. En el caso de que la aportación sea un libro, el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría.
7. En esta modalidad, la tesis deberá constar al menos de los siguientes apartados:
 - a) Resumen;
 - b) introducción y justificación de la unidad temática de la tesis;
 - c) hipótesis y objetivos;
 - d) análisis crítico de los antecedentes;
 - e) discusión conjunta de los resultados obtenidos en los diferentes trabajos;
 - f) conclusiones alcanzadas, indicando de qué publicación o publicaciones se desprenden;
 - g) perspectivas, bibliografía y anexo con los artículos publicados o aceptados para su publicación, en cuyo caso se aportará justificante de la aceptación de la revista o editorial.
8. La Memoria de tesis irá acompañada, además, del Plan de Investigación, del Documento de Actividades del doctorando, de un resumen en español y del Informe del director o, en su caso, del tutor de la tesis, de un Informe con el factor de impacto y cuartil del Journal Citation Reports (SCI y/o SSCI) o de las bases de datos de referencia del área en el que se encuentran las publicaciones presentadas. En su caso, además, deberá acompañarse los informes del Vicerrector competente contemplados en este precepto.

Capítulo V. Sobre la autorización de la tramitación, exposición pública y defensa de la tesis doctoral.

Artículo 24. Solicitud y autorización de la tramitación de la presentación de la tesis.

1. Finalizado el plan de investigación, el interesado remitirá la tesis doctoral junto con la documentación requerida a la comisión académica del programa de doctorado, solicitando la conformidad para proceder a su posterior tramitación.

2. La comisión académica garantizará que las tesis doctorales cumplan con los requisitos del control de calidad previstos en el programa de doctorado. A estos efectos, el programa de doctorado podrá establecer requisitos mínimos de calidad e impacto de una tesis para que se pueda autorizar su defensa y/o la necesidad de recabar el informe favorable de expertos nacionales o internacionales externos al programa de doctorado.

3. En un plazo máximo de treinta días hábiles tras la solicitud, la comisión académica ha de efectuar una valoración formal de la tesis doctoral, recomendando las modificaciones que considere oportunas o autorizando, si procede, su tramitación.

4. Además del cumplimiento de los requisitos establecidos en el control de calidad del programa de doctorado, con carácter general la autorización para la tramitación estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:

a) Producción científica derivada de la tesis. Se considerará como indicio de calidad de la tesis la obtención de resultados publicados en, al menos, una revista de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio se atenderá a la equivalencia que permitan los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para esos campos científicos. En las publicaciones el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

b) Internacionalización de la tesis. La tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar con contribuciones científicas, no incluidas necesariamente en el apartado anterior, en las que el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

Artículo 25. Depósito y exposición pública de la tesis doctoral.

1. En caso de ser autorizada la tramitación de la tesis por la comisión académica del programa de doctorado, el doctorando deberá entregar en la Secretaría General de la Universidad de Cádiz dos ejemplares de la misma, que quedarán en depósito durante un plazo de quince días lectivos, uno en la propia Secretaría General, en otro en la unidad o escuela responsable del programa de doctorado, donde podrán ser examinados por cualquier doctor que lo solicite. Si un doctor lo estimara pertinente, podrá dirigir por escrito a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz las consideraciones que estime oportuno formular.

Cuando la naturaleza del trabajo de la tesis doctoral no permita su reproducción, el requisito de la entrega de ejemplares quedará cumplido con el depósito del original en la Secretaría General de la Universidad de Cádiz.

2. Los Centros responsables del doctorado comunicará el depósito de la tesis doctoral a todos los doctores a través de los Departamentos, y a través de la página web de la Universidad, hará difusión de las tesis que se encuentren en depósito en cada momento.

Artículo 26. Autorización para la defensa de la tesis por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

1. Finalizado el plazo de depósito, las observaciones que se hubieran presentado se remitirán al coordinador del programa de doctorado, al director de la tesis y al doctorando, quienes deberán emitir informe que dé respuesta a las mismas en el plazo de 20 días hábiles.

2. La Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, a la vista de los escritos recibidos y en su caso, previa consulta a la comisión académica del programa de doctorado y a los especialistas que estime oportuno, decidirá en el plazo máximo de 30 días si la tesis doctoral se admite a trámite para su defensa o si, por el contrario, de forma motivada, procede retirarla.

3. Hasta el momento del acto de defensa y exposición pública de la tesis, la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz podrá suspender la autorización para la defensa de la tesis si se dieran circunstancias graves sobrevenidas que justificaran esta medida, lo que deberá comunicarse a la persona que desempeñe la presidencia del tribunal.

Artículo 27. Matrícula de la defensa de la tesis doctoral.

Una vez obtenida la autorización para la defensa de la tesis doctoral, la persona interesada formalizará la matrícula de defensa de la misma.

Capítulo VI. Sobre el tribunal de tesis doctoral.

Artículo 28. Nombramiento.

Autorizada la defensa de la tesis doctoral por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, la comisión académica propondrá, para su nombramiento por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, los miembros del tribunal que evaluará la tesis doctoral, previa propuesta del director de la tesis y, en su caso, refrendada por el Tutor. Esta propuesta irá acompañada de la aceptación a formar parte del tribunal y la declaración de cumplir alguno de los requisitos exigidos para la acreditación de la actividad investigadora.

La comisión académica solicitará al presidente del tribunal de tesis que determine el día, hora y lugar en el que se realizará el acto de exposición y defensa.

Artículo 29. Composición del tribunal de la tesis doctoral.

1. El tribunal estará constituido por tres titulares y dos suplentes, que deberán cumplir los siguientes requisitos:

a) Todos los miembros que integren el tribunal deberán estar en posesión del título de Doctor y contar con experiencia investigadora acreditada en la materia a que se refiere la tesis o en otra que guarde afinidad con la misma. Se considerará como experiencia investigadora acreditada el cumplir alguno de los requisitos exigidos para dirigir tesis doctorales, excepto en el caso de los doctores de empresas, que podrán participar en los tribunales de tesis siempre que su actividad profesional esté relacionada con la I+D+i.

b) Sólo un miembro del tribunal podrá pertenecer a la Universidad de Cádiz. Los otros dos miembros no podrán estar adscritos a la escuela de doctorado ni al programa de doctorado en el que esté matriculado el doctorando, ni tener relación contractual o estatutaria con las instituciones o empresas que tengan establecidos convenios específicos de colaboración con la escuela de doctorado y/o el programa de doctorado correspondientes.

2. La presidencia del tribunal recaerá en el miembro con mayor categoría profesional y antigüedad, ejerciendo las funciones propias de la secretaria del tribunal la persona de menor categoría profesional y antigüedad. El miembro del tribunal adscrito a la Universidad de Cádiz podrá ser responsable de la tramitación administrativa del proceso de exposición y defensa de la tesis, previa autorización expresa del secretario con el visto bueno del presidente del tribunal.

3. En ningún caso podrán formar parte del tribunal de tesis el director de la misma ni, en el caso de tesis presentadas por compendio de publicaciones, los coautores de las mismas ni quienes incurran en cualquiera de las causas de abstención establecidos en la normativa pública.

Se considerada la pertinencia de expertos internacionales en los tribunales de tesis doctorales, en función de las temáticas.

Capítulo VII. Sobre el acto de defensa de la tesis doctoral

Artículo 31. Convocatoria del acto de defensa de la tesis. Constitución del tribunal.

1. Una vez autorizado el acto de exposición y defensa de la tesis, será convocado por quien presida el tribunal, que informará a quienes integran el tribunal, al doctorando, al director de la tesis y a la propia comisión académica del programa de doctorado con una antelación mínima de 72 horas a su celebración, indicando el día, lugar y hora de celebración de la lectura de la tesis.

2. La lectura de la tesis tendrá que realizarse en el plazo de 3 meses desde la autorización del acto de exposición y defensa.

3. El Centro con competencia en materia de doctorado, a través de la página web de la Universidad, hará difusión de los actos de lectura de tesis en cada momento.

4. Si el día fijado para el acto de defensa y exposición pública de la tesis no se presentara alguno de los miembros del tribunal, se incorporará uno de los suplentes nombrados, por su orden. Para continuar con la exposición será necesario que estén presentes los tres miembros del tribunal y que se cumpla el requisito sobre los integrantes del tribunal externos a la Universidad de Cádiz, escuela de doctorado y/o programa de doctorado. En caso de que se decidiese suspender el acto, se fijará otro día para realizar la defensa de acuerdo con el resto de quienes forman parte del tribunal y el doctorando, debiéndose comunicar el cambio al Centro de Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Cádiz y al coordinador del programa de doctorado.

5. La Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz no reconocerá como válidos los actos de lectura y defensa juzgados por tribunales que no se ajusten en su composición final a lo establecido en la legislación en vigor, o aquellos en que se incumplan algunos de los artículos del presente reglamento.

Artículo 32. Acto de exposición y defensa de la tesis doctoral.

1. El acto de exposición y defensa de la tesis tendrá lugar en sesión pública durante el periodo lectivo del calendario académico, en las instalaciones de la Universidad de Cádiz. En caso de que se desee realizar la defensa fuera del periodo lectivo o fuera de las instalaciones de la Universidad o por videoconferencia, deberá recabarse la autorización del Presidente de la Comisión de Doctorado.

2. El acto consistirá en la exposición oral por el doctorando del trabajo de investigación elaborado ante los miembros del tribunal, refiriéndose principalmente a la labor realizada, la metodología, el contenido y las conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales.

3. Los miembros del tribunal deberán expresar su opinión sobre la tesis presentada y podrán formular cuantas cuestiones consideren oportunas, a las que el doctorando podrá contestar. Asimismo, los doctores presentes en el acto público podrán formular cuestiones en el momento y forma que señale el presidente del tribunal.

4. En el caso de que el contenido de la tesis esté sujeto a convenios de confidencialidad con empresas, la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, previo informe de la comisión académica del programa de doctorado, podrá autorizar la presentación parcial de la tesis en el periodo de exposición pública, así como que el acto de exposición y defensa se realice, total o parcialmente, de forma restringida al tribunal. . Artículo 33. Valoración de la tesis doctoral.-1. La tesis doctoral se evaluará en el acto de exposición y defensa según los siguientes criterios:

a) El tribunal dispondrá, con suficiente antelación, del documento de actividades del doctorando, con las actividades formativas realizadas. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

b) El tribunal emitirá un informe único y la calificación global de la tesis en términos de «apto» o «no apto». El informe de valoración de la tesis, que deberá ser razonado, resultado de un examen y discusión de la misma, deberá incluir:

- i. Justificación del carácter innovador del tema de estudio.
- ii. Adecuación de la metodología utilizada o propuesta de alternativas
- iii. Grado de claridad en la exposición de los resultados obtenidos y análisis de los mismos.
- iv. Observación de la correcta elección y citación de la bibliografía.
- v. Análisis crítico de las conclusiones de estudio.

c) Las personas del tribunal emitirán un voto secreto sobre la idoneidad, o no, de que la tesis obtenga la mención de «cum laude», que se obtendrá si se emite el voto positivo por unanimidad.

Mediante instrucción, el vicerrector con competencia en materia de doctorado establecerá el procedimiento para cumplir con las garantías legales exigidas para la emisión y el escrutinio de los votos. En todo caso, la votación indicada deberá hacerse en una sesión separada del acto de defensa de la

tesis doctoral, mediante un procedimiento que garantice el secreto del voto y su custodia hasta la apertura de los sobres, en un acto público que se celebrará en las dependencias de la Oficina de Postgrado de la Universidad de Cádiz.

2. La entrega de las actas correspondientes a la exposición y la defensa de la tesis en la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz se realizará en el plazo máximo de cinco días hábiles posteriores al día de exposición y defensa de la tesis.

Artículo 34. Archivo y publicación electrónica de la tesis.

1. La Universidad de Cádiz se ocupará del archivo de la tesis en formato electrónico abierto en su repositorio institucional. Asimismo, desde el Centro de Posgrado y Formación Permanente se remitirá un ejemplar de la tesis en formato electrónico y la información complementaria al Ministerio de Educación.

2. En las circunstancias que aprecie la comisión académica del programa, entre otras, la participación de empresas en el programa o escuela, la existencia de convenios de confidencialidad con empresas o la posibilidad de generación de patentes que recaigan sobre el contenido de la tesis, se seguirá el procedimiento establecido para preservar la confidencialidad total o parcial de la tesis doctoral.

Título III. Doctorado Internacional

Artículo 35. Mención Internacional al Título.

1. El título de doctor podrá incluir en su anverso la mención «Doctorado Internacional», siempre que concurren las siguientes circunstancias:

a) Que, durante el periodo de formación necesario para la obtención del Título de Doctor, el doctorando haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación relacionados con la tesis doctoral.

b) La estancia y las actividades han de ser avaladas por el Director y autorizadas por la comisión académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando. La estancia será acreditada con el certificado correspondiente expedido por el responsable del equipo o del grupo de investigación del organismo donde se haya realizado.

c) En el caso de doctorandos extranjeros, no se considerarán las estancias realizadas en la universidad en la que cursaron sus estudios de grado o postgrado ni a la que se encuentren vinculados.

d) Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y sea presentado en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, informes y expertos procedan de un país de habla hispana.

e) Que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.

f) Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el Título de Doctor, y distinto del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.

g) Que la comisión académica compruebe que la tesis cumple con los requisitos señalados en este precepto y autorice, si procede, que pueda concurrir a la Mención Internacional.

2. La defensa de la tesis ha de ser efectuada en la Universidad de Cádiz o, en el caso de programas de doctorado conjuntos, en cualquiera de las universidades participantes o en los términos que identifiquen los convenios de colaboración.

Artículo 36. Tesis doctoral en régimen de cotutela.

1. La cotutela de tesis tiene como objetivo inmediato, siempre en condiciones de reciprocidad, la obtención del Título de Doctor por las dos Universidades participantes. Se entiende como tesis doctoral en régimen de cotutela aquella en la que existe una dirección conjunta entre un director de tesis perteneciente a la Universidad de Cádiz y otro perteneciente a una universidad extranjera, realizándose la tesis entre ambas instituciones.

2. La cotutela de tesis sólo podrá establecerse, en cada caso, con una única universidad extranjera, y se sustentará en un convenio específico firmado al efecto por las máximas autoridades de las Universidades participantes, en virtud del cual, cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en este marco y se compromete a expedir el Título de Doctor.

3. Los alumnos que realicen los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz deberán seguir en todo caso los procedimientos establecidos en las normas reguladoras del doctorado en vigor en esta Universidad. La inclusión de la tesis en el régimen de cotutela no eximirá en ningún caso del cumplimiento de los requisitos que marque la normativa vigente para la admisión del doctorando al programa de doctorado y el desarrollo de la tesis.

4. Los estudios de doctorado en régimen de cotutela se ajustarán a los siguientes requisitos:

a) La solicitud de cotutela se presentará por el doctorando a la comisión académica del programa de doctorado, que procederá a informar dicha solicitud y tramitarla ante la Comisión de Doctorado quien resolverá.

El doctorando tendrá esta consideración en ambas universidades, manteniendo vinculación en ambas mediante esta figura hasta la exposición y defensa de la tesis, debiéndose indicar en el convenio específico la regulación administrativa y económica que garantice la matrícula de tutela académica de estudios de Doctorado o equivalente en la universidad extranjera durante este periodo, así como la correspondencia de calificaciones.

b) Los doctorandos en cotutela se inscribirán en cada una de las dos Universidades participantes en la misma, pero la tesis será objeto de una única defensa en la universidad que se establezca en el convenio. Las tasas que correspondan deberán ser abonadas únicamente en dicha universidad.

c) Los doctorandos en cotutela realizarán el plan de investigación bajo la supervisión de un director de tesis en cada una de las dos universidades firmantes del convenio, asumiendo ambos la codirección de la tesis.

d) El plazo de preparación de la tesis doctoral se adecuará a los límites establecidos en las normativas vigentes en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto la normativa del país de lectura de la tesis doctoral. Durante este tiempo, la estancia del doctorando se repartirá entre las dos universidades, de modo que en cada una de ellas el periodo de estancia mínimo no será inferior a nueve meses, salvo que en el convenio se establezca otro periodo mínimo, en cuyo caso se estará a lo dispuesto en el mismo.

e) El procedimiento de depósito y defensa de la tesis doctoral será el que establezcan las normas que regulen los estudios de doctorado en la universidad en la que se llevará a cabo la defensa de la tesis.

f) El tribunal será designado de común acuerdo por las dos universidades y su composición deberá cumplir los requisitos que establezca la legislación vigente en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto la normativa del país de lectura de la tesis doctoral.

g) Si las lenguas oficiales de las dos universidades participantes son diferentes, la tesis se redactará en una de las dos lenguas y se completará con un resumen en el otro idioma que deberá contener, al menos:

i. Propósito y delimitación de la Investigación.

ii. Procedimientos.

iii. Criterios que justifican el estudio y fundamentación teórica.

iv. Metodología de investigación empleada.

v. Referencia a los resultados.

vi. Conclusiones más significativas.

En todo caso, en la universidad donde no se defienda la tesis, se presentará un resumen redactado en la lengua oficial que corresponda, que se incorporará al expediente.

h) La comisión académica de cada Programa de doctorado es la responsable de la autorización, seguimiento y control de las tesis doctorales en régimen de cotutela, de acuerdo con las normas en vigor.

i) El depósito, derechos de autor y reproducción de las tesis deberán ajustarse a lo dispuesto en la normativa vigente en España en materia de estudios de doctorado y propiedad intelectual.

j) Superada la defensa de la tesis, el doctorando podrá solicitar la expedición del título de Doctor en ambas universidades, de acuerdo con sus normativas vigentes y las disposiciones establecidas en el correspondiente convenio, donde se exigirá un certificado oficial del acto de lectura en el que, al menos, deberá constar la fecha de lectura y la calificación obtenida al objeto de poder expedir el título de Doctor correspondiente".

El Reglamento citado (UCA/CG06/2012) puede consultarse íntegro en el siguiente enlace:

<http://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/17017.pdf?u>

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN	
Líneas de investigación:	
NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Educación, Democracia y Ciudadanía
2	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Equipos de investigación:	
Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.	
Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:	
Línea/s de Investigación	Educación, Democracia y Ciudadanía
	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua.
Descripción de los equipos de investigación	

Equipo de investigación - Línea de investigación en Educación, Democracia y Ciudadanía

Nombre y apellidos profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio (último año del periodo que se evaluó)
VÁZQUEZ RECTO, ROSA Mª	1	5	2016
GARCÍA GARCÍA, Mª CARMEN	4	2	2012
GOENECHA PERMISAN, CRISTINA	4	1	2011
JIMÉNEZ GÁMEZ, RAFAEL ANGEL	4	1	2012
CUESTA FERNÁNDEZ, JOSEFA	-	-	2016
GALLEGO NOCHE, BEATRIZ	-	1	2014
GARCÍA VALLINAS, EULOGIO	5	2	2017
AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR	-	5	*
COTRINA GARCÍA, MANUEL J.	-	1	*

(*) Méritos equivalentes para sexenio. **Equipo de investigación - Línea de investigación en Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua.**

Nombre y apellidos profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año concesión último sexenio (último año del periodo que se evaluó)
JOSE Mª OLIVA MARTÍNEZ	2	3	2012
PILAR AZCÁRATE GODED	2	3	2012
JOSÉ MARÍA CARDEÑOSO DOMINGO	1	2	2016
MANUEL FCO. ROMERO OLIVA	6	6	2016
SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	-	-	2016
ROCÍO JIMÉNEZ FONTANA	1	-	*
ESTHER GARCÍA GONZÁLEZ	1	-	*
NATALIA JIMÉNEZ TENORIO	1	-	*

(*) Méritos equivalentes para sexenio.

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

El artículo 12.3 del **Real Decreto 99/2011**, de 28 de enero, *por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado*, dispone que *La labor de tutorización del doctorando y dirección de tesis deberá ser reconocida como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado*, aspecto sobre el que insiste, en términos similares, el número 6 del Anexo I del mismo Real Decreto. Además, el Anexo II del mismo texto legal contempla entre los criterios de evaluación para la verificación de los programas de doctorado, entre otros extremos, *[6] la existencia en la universidad de mecanismos claros de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis*. Otros preceptos del Real Decreto concretan la destacada labor que, en materia de formación de los doctorandos, se confía al director y al tutor de los doctorandos. Ningún otro criterio se fija en la norma de referencia. Sin embargo, el conjunto de esos extremos permite una reflexión, propia de cada universidad, sobre el reconocimiento que resulta oportuno atribuir a los directores de tesis y a los tutores de los doctorandos, atendiendo a las especialidades de cada institución y, cuando se requiera, de cada programa de doctorado.

Ese reconocimiento, que debe tomar como referencia esencial los programas de doctorado y la dedicación que supone a cada investigador el desarrollo de esas cualificadas funciones, no puede hacerse sin embargo de espaldas a la organización académica de la universidad y, con ello, a la situación de su plantilla y la ordenación de todos los estudios que en cada universidad se imparte.

Sobre estas bases, la Universidad de Cádiz reconoce la labor desarrollada por el director de la tesis como parte de la dedicación docente del profesor, con arreglo a los siguientes puntos:

- Por cada año que se ejerce como director y por cada doctorando 4/n horas de reducción de la capacidad docente, siendo n el número total de directores.
 - Ese reconocimiento se extenderá por un período máximo de tres años por cada doctorando.
 - Además, la defensa y lectura de la Tesis doctoral supondrá el reconocimiento de 4/n horas adicionales que se reconocerán el curso siguiente al de la defensa.
 - El cómputo máximo de créditos de dedicación docente reconocidos a cada director por razón de la dirección de una tesis, en aplicación de los criterios anteriormente indicados, no podrá exceder de 2 créditos, repartidos en los años indicados.
- Además, la Universidad de Cádiz reconoce la labor desarrollada por el tutor del doctorando como parte de la dedicación docente del profesor, con arreglo a los siguientes puntos:
- Por cada año que se ejerce como tutor y por cada doctorando 0,8 horas de reducción de la capacidad docente.
 - Ese reconocimiento se extenderá por un período máximo de tres años por cada doctorando.
 - Además, la defensa y lectura de la Tesis doctoral supondrá el reconocimiento de 0.8 horas adicionales que se reconocerán el curso siguiente al de la defensa.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1. JUSTIFICACIÓN DE QUE LOS MEDIOS MATERIALES DISPONIBLES SON ADECUADOS

7.1.1. RECURSOS MATERIALES ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La sede de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz está ubicada en el Edificio Hospital Real, plaza Falla nº 8. Se trata de un edificio histórico rehabilitado, y en él está instalada una buena parte de los servicios centralizados de la Universidad, que comparten una infraestructura moderna y adecuada para la gestión de dichos servicios y el desarrollo de la actividad del equipo de dirección.

En cuanto al resto de recursos materiales necesarios para el desarrollo de la docencia e investigación, el doctorando contará con la infraestructura específica que requiera, de acuerdo con sus actividades, en el marco de los cuatro campus de la Universidad de Cádiz (conexión a red, espacios para estudio, aulas multimedia, salas de reuniones, bibliotecas, laboratorios, etc.), ya que el modelo de gestión de estos recursos en la Universidad de Cádiz está organizado de forma abierta y con el objetivo de su máxima racionalización y eficiencia.

Para ello, la Universidad cuenta con dos plataformas, el Centro de Atención al Usuario y el Sistema Informático de Reserva de Recursos.

El Centro de Atención al Usuario (CAU) es el instrumento electrónico con el que cuenta la Universidad de Cádiz para hacer llegar la carta de servicios ofertados a sus usuarios, de una manera única, clara y transparente y facilitarles un punto claro de referencia hacia dónde dirigir sus peticiones. El CAU es la ventanilla única de los servicios de la UCA que agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario un sistema único para su realización y seguimiento.

El Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE) permite que cada usuario pueda realizar las reservas que necesite de cualquier recurso disponible en cualquiera de los Campus (aulas y medios audiovisuales) para su actividad docente e investigadora y siempre de acuerdo con las normativas aplicables de usos de recursos de la Universidad de Cádiz y con las correspondientes normativas de centros.

En la aprobación del plan de trabajo del doctorando, la Comisión Académica de este Programa de Doctorado, tendrá en cuenta la adecuación de los recursos disponibles a la naturaleza de la actividad investigadora planteada, y en caso de que sean requeridos otros recursos específicos, éstos deberán quedar especificados en dicho plan.

El Reglamento de Régimen Interior de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, en su Disposición Adicional Segunda, contempla que la Universidad de Cádiz velará por la adscripción a la Escuela del Personal de Administración y Servicios que contribuya a garantizar su correcto funcionamiento, definiendo sus funciones de acuerdo con las necesidades del Centro definidas en este Reglamento. Inicialmente, la gestión administrativa de la Escuela de Doctorado se atenderá con dos gestores adscritos a la Escuela y con el personal de la Oficina de Coordinación de Posgrado, en los términos en que lo ordene el Vicerrector con competencia en materia de doctorado.

La Oficina de Coordinación de Posgrado, actualmente tiene la dotación propia de seis puestos de trabajo con tareas de gestión, estructurados de la siguiente manera:

- Una coordinadora de estudios de posgrado.
- Una jefa de gestión con competencias específicas en materia de Doctorado.
- Dos gestoras con carácter permanente.
- Dos gestoras de apoyo.

http://www.uca.es/recursos/bouca/BOUCA_0153.pdf

OTROS RECURSOS MATERIALES

La Universidad de Cádiz hace un uso transversal de todos los recursos materiales que están a disposición de la comunidad universitaria con independencia de su adscripción a una u otra titulación, Facultad o Campus. En cada uno de los cuatro Campus en los que se divide la Universidad de Cádiz hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del Campus. Pueden consultarse todos los recursos materiales disponibles en cada uno de los cuatro campus en los siguientes enlaces:

CAMPUS DE ALGECIRAS: <http://www.uca.es/admalgeciras/>

CAMPUS DE CÁDIZ: <http://www.uca.es/admcadiz/informacion-del-campus>

CAMPUS DE JEREZ: <http://www.uca.es/admjerez/servicios/conserjeria/informacion-de-edificios>

CAMPUS DE PUERTO REAL: <http://www.uca.es/admpuertoreal/>

Entre los recursos materiales disponibles destacamos, por su importancia para el desarrollo de este programa, el equipamiento científico disponible en los Servicios Centrales que dan acceso a un conjunto de equipos científicos de instrumentación, análisis, medida y ensayos. La Universidad de Cádiz y por tanto el programa de doctorado en Ingeniería Energética y Sostenible, cuenta con el Servicio Central de Ciencia y Tecnología (SCCYT), ubicado en el campus de Puerto Real. En el SCCYT se centraliza el principal equipamiento científico de la UCA. Este equipamiento está organizado en seis divisiones que dan servicio a los grupos de investigación de la UCA, a otros organismos públicos de investigación y a empresas privadas que lo soliciten: difracción de rayos X, espectrometría de masas, resonancia magnética nuclear, espectroscopia atómica, microscopía electrónica y radioisótopos. Estos servicios constituyen un apoyo imprescindible para la actividad investigadora y son de gran utilidad para el desarrollo del trabajo experimental característico de las líneas de investigación que componen este programa.

7.1.2. RECURSOS MATERIALES ESPECÍFICOS EN LOS CAMPUS PARA LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En relación con el Programa de Doctorado objeto de la presente Memoria, las líneas propuestas se ubican en el Campus de Puerto Real, donde se concentran los títulos, los departamentos y grupos de investigación que dan soporte a la propuesta.

Los recursos materiales disponibles para el desarrollo de la investigación son tanto físicos (instalaciones) como *on line*, así como equipamiento científico específico que se encontrará a disposición de los/as doctorandos/as.

Entre las instalaciones disponibles en el Campus de Puerto Real, cabe destacar la existencia de recursos comunes de campus. Se encuentra disponible una biblioteca central donde pueden consultarse físicamente en sala una variedad de revistas, libros y documentación. Además cuenta 9 Salas de trabajo (espacios cerrados dentro de la Biblioteca destinados al estudio y la consulta en grupo), espacio de aprendizaje (con capacidad de 40 plazas) y aula de formación (30 plazas). Adicionalmente se cuenta con la nueva biblioteca de Ingeniería con 3 salas de trabajo más y otra sala de formación. Estos espacios están dotados con equipamiento audiovisual y de ofimática, por lo que pueden ser utilizadas para la realización de actividades académicas especiales, proyectos didácticos específicos, cursos, seminarios o sesiones de formación. Además, ambas bibliotecas poseen un servicio de préstamo diario y anual de ordenadores portátiles de los que podrían disponer los/as doctorandos/as. Desde los mismos se tiene acceso *on line* a los recursos de información y documentación de la UCA, a recursos ofimáticos y impresión. Entre los equipamientos de campus, también cabe destacar la existencia de aularios compartidos, salas de trabajo en cada uno de los centros que integran el campus y espacios multifuncionales.

Por otro lado, se puede destacar la existencia de recursos propios de la Facultad de Ciencias de la Educación, donde se ubican espacios de trabajo en equipo, aulas de características diversas que posibilitan el desarrollo de sesión en distintos formatos, sala de grado y sala de conferencias, así como espacios específicos de trabajo de grupos de investigación donde se encuentran sus recursos propios y una sala compartida de usos múltiples.

En relación con los *recursos en línea* puestos a disposición de este programa, hay que destacar que el acceso a los mismos puede realizarse tanto desde cualquier ordenador de la Universidad como desde fuera de los campus universitarios. Ello es posible a través del sistema VPN o utilizando un sistema de identificación personalizado. Los principales recursos disponibles se concretan en los siguientes:

- *Catálogo Automatizado de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz*. Permite acceder a la descripción bibliográfica de un millón aproximadamente de documentos a texto completo en muchos de los casos.
- *Revistas*. El sistema UCAdoc permite el acceso a aproximadamente 11000 títulos de revistas. Más de 9000 títulos de revistas electrónicas, la mayoría disponibles a texto completo.
- Bases de Datos y catálogos. Se encuentran tanto en la UCA como en otras instituciones a las que se dispone de acceso a través de internet, y en distintos formatos (en CD-ROM, en servidores de distintos tipos y en *Ínea*). Algunos ejemplos de bases de datos a texto completo en las áreas objeto del Programa de Doctorado son las siguientes: ISOC, PSICODOC, DIALNET, REDINED, SSCI, Social Scisearch®, SCOPUS, IRESIE (México), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC), Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, WorldCat (USA), Online Computer Library Center (USA), Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

PRINCIPAL EQUIPAMIENTO DE INVESTIGACIÓN

La Universidad cuenta con un servicio de apoyo a la investigación que centraliza el principal equipamiento científico de la UCA. Este equipamiento está organizado en seis divisiones que dan servicio a los grupos de investigación de la UCA, a otros organismos públicos de investigación y a empresas privadas que lo soliciten. El objetivo principal de este servicio es facilitar el acceso de los investigadores e investigadoras y empresas a técnicas instrumentales mediante el asesoramiento especializado en el uso y prestaciones del equipamiento, así como garantizar su mantenimiento y correcto funcionamiento. En el caso de las líneas de este Programa, el Servicio Central de la Universidad es especialmente relevante para gestionar el software de investigación con personal especializado. La Universidad también dispone de nube propia, en la que cada investigador o investigadora puede depositar y compartir ficheros de datos o de otro tipo. Otros recursos incluyen, además de los ya descritos a los que se accede en línea, software licenciado (SPSS, Statgraphics, etc.).

Por último, los investigadores que participan en el programa de doctorado están integrados en grupos de investigación, y en algunos casos también son IP y/o participan además en proyectos I+D+i activos de convocatorias competitivas, por lo que cuentan con sus propios recursos para desarrollar las líneas de trabajo, como bibliografía específica, equipamiento ofimático, instrumental de apoyo a recogida de datos (grabadoras y cámaras digitales) y al análisis de datos (transcriptoras digitales y software específico de análisis de datos cuantitativos y cualitativos).

7.1.3. PREVISIÓN DE RECURSOS EXTERNOS Y BOLSAS DE VIAJE DEDICADAS A AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE LOS DOCTORANDOS EN SU FORMACIÓN

Para la asistencia a congresos y reuniones científicas y realización de estancias en el extranjero, el Programa de Doctorado cuenta con varias vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorgan las universidades a los investigadores en formación y los fondos propios de los equipos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos ligados al Programa de Doctorado. A su vez la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, aparte de los fondos propios que pudiera destinar a ello, articulará mecanismos de captación de fondos externos, mediante convenios y acuerdos con instituciones y empresas, encaminados a incrementar la oferta de bolsas de ayuda.

Igualmente, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas del MINECO, de la Comunidad Autónoma de Andalucía y de la propia Universidad.

En lo que se refiere a las ayudas de la Universidad de Cádiz, destacamos las acciones previstas en el Plan Propio de Investigación y en el Plan Propio de Internacionalización.

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz establecen en su artículo 196 la necesidad de aprobar, con carácter anual, un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora. Dentro del Plan Propio de Investigación se contemplan específicamente Ayudas de Movilidad:

- Ayudas de Asistencia a Eventos Científicos
- Ayudas de Asistencia a Congresos Científicos por parte de Alumnos Colaboradores
- Ayudas para Estancias en otros Centros de Investigación

<http://planpropioinvestigacion.uca.es/>

Por su parte, cada año la escuela de doctorado de la Universidad de Cádiz convoca un programa de ayudas para la realización de actividades formativas (cursos de formación, asistencia a congresos, otras actividades), para el fomento de la movilidad para tesis realizadas en régimen de cotutela y para movilidad internacional. <http://escueladoctoral.uca.es/category/convocatorias/>

Se favorecerá el acceso de los doctorando a becas y ayudas de diverso tipo, como las de movilidad de estudiantes a través del programa Erasmus +, Erasmus + Prácticas (para estancias de prácticas en empresas e instituciones Europeas), Fundación Carolina, ayudas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), programa de becas de movilidad para Universidades de América, Asia y Corea con las que se ha estableci-

do convenio bilateral y las convocadas por las autoridades educativas autonómicas y nacionales. Además de las ayudas institucionales, se opta por fomentar aquellas de carácter privado, como las que ofrece el Banco Santander en modalidades como Becas Santander Iberoamérica Investigación España, como estrategia de financiación de la formación doctoral.

En función de las informaciones de programas de doctorados previos se prevé que en el primer año podríamos disponer de un porcentaje entre un 10%- 20%, asociado a estancias, tipo Erasmus, por ejemplo. En los siguientes años consideramos que dicho porcentaje podrá aumentar hasta un 30% o 40 %, entre becas de estancias y de formación.

En este sentido, se incentivará que los estudiantes acudan a las convocatorias públicas y privadas de becas de movilidad y ayudas para estancias de investigación y asistencia a congresos por parte del Ministerio correspondiente, de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, de las propias de la Universidad, de fundaciones públicas o privadas y empresas. Se debe tener en cuenta que, como criterio general, las ayudas de movilidad pueden vincularse a las diversas modalidades Erasmus + e instituciones que ofertan becas de carácter internacional (AUIP, Banco Santander,); mientras que los seminarios y congresos se podrán obtener mediante ayudas del plan propio de la universidad, de los grupos de investigación o departamentos.

Se dará información puntual y detallada de las convocatorias de contratos predoctorales de Formación del personal de investigación (FPI) y de Formación del profesorado universitario (FPU), así como de otras autonómicas.

Cuando menos, se aspira a mantener el número de doctorandos que en los últimos años han contado con contratos pre-doctorales (FPI, FPU y similares) para realizar sus tesis en los programas hasta ahora en vigor.

Adicionalmente a los recursos humanos y materiales disponibles la Universidad de Cádiz, los doctorandos participantes en el programa se beneficiarán de los medios y servicios disponibles en las entidades e instituciones con las que se mantiene colaboración y/o convenio para la realización de tareas de formación académica e investigadora.

Destacan en este sentido las becas que convoca el Banco de Santander para el Personal Docente e Investigador de universidades españolas con convenio de colaboración vigente con el mismo y cuya finalidad, entre otras, es ayudar a completar la formación y especialización científica y técnica del personal investigador en formación mediante una estancia en algún centro de investigación o universidad iberoamericana distinto al país de origen.

Previsión del porcentaje de investigadores en formación que consiguen las citadas ayudas: se prevé que la totalidad de los estudiantes pueda cumplir los requisitos mínimos del programa del doctorado (con financiación total o parcial), mediante los distintos programas y ayudas expuestos. Los Grupos de Investigación, vinculándolas a los proyectos y recursos obtenidos, y los departamentos, a través de los Consejos de Departamento a los que pertenecen los directores y tutores, podrán atender necesidades específicas y de apoyo en la formación de sus doctorandos.

7.1.34. FINANCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS PREVISTAS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, como centro responsable de la organización y gestión de todos los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz, en coordinación con la Dirección General de Relaciones Internacionales, el Vicerrectorado de Investigación y con el apoyo de las Comisiones Académicas de los programas de doctorado, convoca cada año, en el marco del II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz y como parte del Programa de Fomento e Impulso de la Investigación y la Transferencia en la Universidad de Cádiz, un programa de ayudas para la realización de actividades formativas: <http://escueladoctoral.uca.es/category/convocatorias/>

El principal objetivo de este Programa es que los beneficiarios, investigadores en formación, puedan realizar actividades formativas en cualquier universidad o institución académica de prestigio y tiene como objetivo fomentar la movilidad de los doctorandos de la UCA, apoyando su participación en congresos, cursos de formación transversales o específicos de la temática de investigación propia del solicitante u otras actividades formativas de interés para su formación doctoral.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

La entrada en vigor del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años a efectos de renovar la acreditación. En este sentido, la Universidad de Cádiz ha diseñado un Sistema de Garantía de Calidad de común a todos los programas (SGCD). Éste se fundamenta en la recogida de información sobre los aspectos clave del desarrollo de dichos programas, a fin de que superen el proceso de acreditación con las mayores garantías de éxito y se implante un proceso sistemático para la gestión y de mejora continua de todos los aspectos relacionados con dichas enseñanzas.

La información detallada del SGCD se encuentra disponible en la dirección: <http://sgc.uca.es/doctorado>.

8.1.1. Órganos responsables del SGCD

1. De conformidad con el artículo 37 de los Estatutos de la UCA, el **Consejo de Calidad de la Universidad de Cádiz** es el máximo órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, lo que llevará a cabo a la vista de las propuestas que elabore la Unidad Técnica de Evaluación. Así mismo, también ocurre que alguno de los vicerrectores de la Universidad de Cádiz asume competencias en materia de calidad, además de la responsabilidad que le corresponde al competente en los estudios de doctorado.

2. Por otra parte, el Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, en su artículo 7.1, ordena que "La **comisión académica** es el órgano responsable de la definición del programa de doctorado, de su

actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando del programa", atribuyéndole específicamente, en su apartado 2, las funciones de "realizar el seguimiento del desarrollo del programa de doctorado, analizar los resultados obtenidos y determinar las actuaciones de mejora", "[l]a cumplimentación del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz en relación con el programa de doctorado" y "[e]l nombramiento de la Comisión de Calidad del programa de doctorado".

3. Por consiguiente, la Comisión Académica asume plenamente las competencias que le corresponden respecto del Sistema de Garantía de Calidad del programa. No obstante, dentro del primer año de la implantación y desarrollo del programa, se designará la **Comisión de Calidad del Programa de Doctorado**, en los términos que viene señalado por el artículo 10.3 del citado Reglamento UCA/CG06/2012. La designación de esta comisión es potestativa de la Comisión Académica, tal como se prevé en dicho Reglamento; sin embargo, el *Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz*, al que se hará referencia más adelante, impone que cada programa cuente con su propia Comisión de Calidad.

a) COMPOSICIÓN

Por disposición del citado sistema, la **composición** de la comisión estará formada por:

- El coordinador del programa, que será su presidente
- Un profesor de la Universidad de Cádiz que sea miembro de la Comisión Académica y pertenezca a alguna línea de investigación y departamento diferentes de aquellos a los que pertenezca el coordinador.
- Un investigador del programa que no sea miembro de la Comisión Académica y que pertenezca a alguna línea de investigación y departamento diferentes de aquellos a los que pertenezcan los dos anteriores
- Un doctorando
- En su caso, un doctor egresado del programa

La designación del miembro de la Comisión Académica y del representante de las líneas de investigación se hará por la propia Comisión Académica.

b) FUNCIONES

Las funciones concretas de esta comisión son las que se señalan en el expresado *Sistema*.

- Velar por el correcto funcionamiento del programa en el cumplimiento de los procedimientos establecidos, realizando un seguimiento de los indicadores asociados.
- Garantizar la calidad de la formación como investigador autónomo del doctorando.
- Analizar la calidad de los programas de movilidad, así como la inserción laboral de los doctores egresados.
- Proponer criterios para la consideración de propuestas de mejora que puedan derivarse de los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés relacionados con el programa de doctorado.
- Emitir el auto-informe, al menos una vez al año, sobre el desarrollo del programa, así como sobre los distintos elementos que intervienen en el Sistema de Garantía de Calidad del programa, junto con propuestas de mejora si fuera necesario.

c) REGLAMENTO O NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

Las normas de funcionamiento de la Comisión serán elaboradas por ella misma, atendiendo a las que con carácter general se haya establecido, por la propia Universidad, particularmente al *Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz*, fue aprobado por el

Consejo de Gobierno de la Universidad en mayo de 2013.

Vid.: <http://sgc.uca.es/doctorado>.

d) OBJETIVOS DE CALIDAD (ESTÁNDARES)

El objetivo básico de calidad que se persigue es el de garantizar la calidad del título de Doctor en Derecho, revisando y mejorando el programa en lo que se considere necesario, sobre la base de las necesidades y expectativas de los grupos de interés que lo integran, a los que se tendrá puntualmente informados.

A tal fin, se señalan como objetivos concretos:

- Responder a la satisfacción de las necesidades y expectativas generadas
- Ofrecer la transparencia exigida en el marco del EEES.
- Incorporar estrategias de mejora continua.
- Ordenar sus iniciativas formativas de un modo sistemático para que contribuyan de modo eficaz a la garantía de calidad.
- Responder a los criterios de acreditación del título y facilitar el proceso de acreditación.

8.1.2. Procedimientos de seguimiento para supervisar el desarrollo del Programa de Doctorado

Este *Sistema de Garantía de Calidad* de la Universidad de Cádiz, se articula a partir de unos principios de actuación fundamentales:

- Principio de legalidad y seguridad jurídica: en cuya virtud se respetan la legalidad vigente y los criterios y directrices de calidad establecidos en el EEES
- Principios de publicidad, transparencia y participación: de modo que todos los grupos de interés resultan implicados y participan en la elaboración del *Sistema de Garantía de Calidad*.

El Sistema comprende un Manual y nueve procedimientos para la recogida y análisis de la información relativa a diferentes aspectos del programa, así como para el seguimiento, revisión y la forma de decisiones de mejora del programa. En concreto, los procedimientos son:

- Procedimiento para la difusión e información pública.
- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de resultados.
- Procedimiento para la gestión y evaluación de los programas de movilidad.
- Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados.
- Procedimiento para la evaluación y análisis de la satisfacción global de los grupos de interés.
- Procedimiento para la gestión y análisis de las reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.
- Procedimiento para el seguimiento, evaluación, revisión y mejora.
- Procedimiento de Auditoría Interna.
- Criterios y Procedimientos en el caso de extinción del PD.

P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado

1. El propósito de este procedimiento es establecer el modo en el que las Escuelas de Doctorado hacen pública la información actualizada sobre el desarrollo y los resultados de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz en los que sea de aplicación, para el conocimiento de sus grupos de interés (doctorandos actuales y futuros, PDI, PAS y otros).
2. La comisión académica asume un compromiso de transparencia y rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés implicados en el mismo. Para mantenerlos informados sobre la estructura organizativa, el plan de investigación, el desarrollo y los resultados del programa, publicará y revisará la información actualizada en la página web de la Escuela de Doctorado.
3. Con mayor detalle se explica el contenido de este procedimiento P01 y su adaptación al programa en el apartado 3.1.1 de la presente memoria.

P02 - Procedimiento para el desarrollo, evaluación y medición de los resultados de aprendizaje

1. La finalidad es establecer la sistemática para conocer y evaluar el desarrollo del programa en cuanto a estructura, organización y coordinación de la formación investigadora, así como los resultados previstos, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos y competencias contemplados en el mismo.
2. La comisión de calidad realizará un control y seguimiento semestral del desarrollo del programa atendiendo a lo indicado en la Memoria de verificación.
3. Se asegurará de que se realiza el control del documento de actividades de cada doctorando y se valora el plan de investigación de actividades de cada uno de ellos, además de los principales indicadores señalados en el RD 99/2011. Se realizará una valoración del procedimiento, anotando las propuestas de mejora que considere oportunas.

P03 - Procedimiento para la gestión y evaluación de los programas de movilidad

1. Se pretende establecer la sistemática a aplicar en la gestión de los programas de movilidad de los programas de doctorado y garantizar la calidad de los mismos mediante la evaluación y la mejora. Este procedimiento es aplicable tanto a doctorandos propios que se desplazan a otras universidades, como a los que acuden a la Universidad de Cádiz.
2. La comisión académica será la encargada de fijar los objetivos relativos a los programas de movilidad y la que analice su conveniencia y establezca los criterios de participación y selección.
3. Con el fin de garantizar su calidad, la comisión de calidad llevará a cabo una revisión anual de los programas de movilidad, analizando el nivel de alcance de los objetivos propuestos, las posibles deficiencias detectadas y el nivel de satisfacción de los doctorandos y profesores.

P04 - Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados

1. La UCA realizará y analizará el estudio sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación de los egresados, cada curso académico, mediante metodología de encuesta. Este procedimiento nos permitirá obtener la tasa de inserción profesional.
2. Para el seguimiento y medición de este procedimiento se utilizarán los siguientes indicadores: ISGCD-P04-01: Tasa de inserción profesional.
ISGCD-P04-02: Tasa de inserción con movilidad geográfica.
ISGCD-P04-03: Porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos postdoctorales.
ISGCD-P04-04: Grado de Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados.

3. Estimación de valores cuantitativos

INDICADOR	VALOR ESTIMADO
Tasa de inserción profesional	25%
Tasa de inserción con movilidad geográfica	15%
Porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos post-doctorales	2%

P05 - Procedimiento para la evaluación y análisis de la satisfacción global de los grupos de interés

1. El propósito es establecer la sistemática para conocer y analizar el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos implicados en el programa de doctorado en relación a la coordinación, gestión, desarrollo y servicios.
2. Se utilizará una encuesta de opinión para doctorandos y otra para el profesorado, en la que se consulte sobre diversos aspectos del programa y la relación con otros procedimientos del SGCD.
3. Se recogerá información sobre la satisfacción general con la planificación y desarrollo de las enseñanzas del programa, la adecuación y disponibilidad de la información, los medios materiales y de infraestructura, la metodología, los resultados y los sistemas de evaluación, etc.

Otros indicadores de satisfacción relativos a los grupos de interés:

Indicadores de satisfacción del PAS. Si bien no se encuentra recogido en el SGCPD, los indicadores de satisfacción del Personal de Administración y Servicios se han comenzado a obtener desde el curso 2016-17.

Indicadores de satisfacción egresados/as. De acuerdo con el procedimiento P04 del SGCPD de la Universidad de Cádiz, la UCA debe realizar y analizar el estudio sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación de los egresados, cada curso académico, mediante metodología de encuesta, este procedimiento nos permitirá obtener la tasa de inserción profesional. En este procedimiento se encuentra definido el indicador ISGCPD-P04-04: Grado de Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados. Este indicador se obtiene cada curso académico.

Indicadores de satisfacción de empleadores/as. La UCA ha precedido a la contratación de una empresa demoscópica para la realización de un ESTUDIO PRESENCIAL SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS SOBRE LA UCA (Empleadores). Mediante entrevistas presenciales con grabación de audio, para su posterior transcripción y análisis, se recabarán 100 entrevistas personales (universo de 600 representantes de los grupos de interés de la UCA).

Por otro lado, según el procedimiento P04 del SGCPD de la Universidad de Cádiz, La UCA debe realizar y analizar el estudio sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación de los egresados cada curso académico, mediante metodología de encuesta este procedimiento nos permitirá obtener la tasa de inserción profesional.

P06 - Procedimiento para el análisis y mejora de la calidad del profesorado

1. Con este procedimiento se obtendrá información para la mejora de la calidad de los miembros de los equipos de investigación integrados en el Programa de Doctorado.
2. Los vicerrectores competentes en materia de investigación y de estudios de Máster y Doctorado elaborarán cada curso académico un informe en donde se desglose información sobre la calidad científica de los equipos de investigación y se valoren las diferentes contribuciones científicas, los proyectos de investigación, etc.
3. Además, el coordinador del programa de doctorado, junto con la comisión de calidad, recabarán información sobre la supervisión (tutela y dirección) entre el propio profesorado del programa. En dicha información se valorará la concreción y claridad de los criterios para la asignación de tutor/a, director/a; la oferta tutorial; la coherencia tutor/director/doctorando/línea de investigación; recursos para la supervisión y asesoramiento (Plan de Investigación, Documento de Actividades y Tesis Doctoral); incidencias surgidas en el proceso de supervisión/dirección.

P07 - Procedimiento para la gestión y atención de las reclamaciones, sugerencias y felicitaciones

1. Con el fin de mejorar la gestión del programa de doctorado, existe un procedimiento en la Universidad de Cádiz que permite conocer, atender y analizar las eventuales reclamaciones, sugerencias y felicitaciones que se dirijan a la Escuelas de Doctorados, y que sean formuladas por los grupos señalados como de interés para el programa de doctorado.
2. El cauce elegido es el Buzón de Atención al Usuario (conocido como BAU) que es un procedimiento aprobado con carácter general en Consejo de Gobierno del 8 de abril de 2010. El procedimiento contempla las tareas a desarrollar en el tratamiento de las quejas y reclamaciones.
3. El programa de doctorado deberá incorporar a su página Web el enlace del BAU de la Universidad de Cádiz: <http://bau.uca.es>, en donde se canalizarán todas las consultas, quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, emitidas por los usuarios y dirigidas a los responsables del correspondiente Programa de Doctorado.

P08 - Procedimiento para el análisis, evaluación y mejora del Programa de Doctorado

1. La Universidad de Cádiz denomina como P07 al *procedimiento para el análisis, evaluación y mejora de los programas de doctorado*
2. Este procedimiento consiste en el desarrollo de actividades de revisión y control periódico, que se estructuran a partir de los **informes centralizados** que elaboran las unidades de gestión de los vicerrectorados competentes. En ellos se recogerá la información relevante sobre la calidad científica de

los equipos de investigación (porcentaje de investigadores con experiencia acreditada, proyectos competitivos, contribuciones científicas, financiación disponible para los doctorandos, grado de internacionalización de los doctorados, etc.) y serán elaborados de modo desglosado.

3. A la **comisión de calidad del programa** corresponde revisar las actuaciones y resultados obtenidos, tomando como referencia la memoria del programa que haya sido verificada, el código de buenas prácticas, los referidos informes centralizados y los indicadores obtenidos en los diferentes procedimientos de este sistema de garantía de calidad del doctorado. A partir de esos datos, la comisión citada hará un seguimiento de la memoria, comprobando los recursos humanos y materiales concurrentes, la planificación del programa y su cumplimiento, etc., lo que permitirá, entre otras cosas, revisar la pertinencia y vigencia del programa y de sus líneas, que permitirá la elaboración de un plan de mejora, conteniendo concretas acciones puntuales que acometer, pero indicando igualmente los puntos fuertes y débiles de todos los procedimientos.

4. Hay que tener en cuenta que el documento final que se elabore por la comisión de calidad, debe ser aprobado luego por la **comisión académica** y será referente para el "*protocolo de seguimiento de los programas de doctorado*" de las diferentes agencias externas de evaluación.

P09 - Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción

1. Bajo el código P09 y con la denominación *Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del programa de doctorado*, la Universidad de Cádiz tiene establecido los criterios aplicables para el caso de una suspensión del programa de doctorado, temporal o definitivamente, así como los procedimientos a seguir por los responsables del mismo y de la propia Universidad, con el fin de garantizar a los doctorandos la posibilidad de superar sus estudios, una vez extinguido el programa.

2. Los **criterios o motivos** que pueden dar lugar a la interrupción o extinción del programa serán los que establezca el Consejo de Gobierno de la Universidad, entre los cuales podrían señalarse los siguientes:

- La no obtención de un informe de acreditación positiva por los órganos de evaluación que sean legal o reglamentariamente competentes para ello.
- La falta de adaptación a los cambios legales o reglamentarios que regulen estos estudios
- A petición razonada de la comisión académica, aprobada por la Escuela de Doctorado, que la tramitará.

3. Se atribuye a la comisión de doctorado el cometido de proponer las **medidas** que garanticen el adecuado desarrollo de la formación investigadora de los doctorandos matriculados, que deberán ser aprobadas en última instancia por el Consejo de Gobierno.

8.1.3. Mecanismos de coordinación con otros programas de doctorado

La Universidad de Cádiz ha previsto unos mecanismos para la coordinación con otras universidades, cuando el programa de doctorado se haya configurado con este carácter. Sin embargo, no son de aplicación al presente caso, dado que el programa depende sólo de la Universidad de Cádiz.

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
65	20
TASA DE EFICIENCIA %	
73	
TASA	VALOR %
No existen datos	

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Para la determinación de estas estimaciones no se cuenta con otra referencia distinta que la del vigente programa de doctorado en ciencias sociales y jurídicas, que, aun siendo de carácter generalista, guarda gran relación con este de Investigación y Práctica Educativa, por estar ambos comprendidos en el mismo área de conocimiento, sin que en estos momentos concurren razones para entender que las estimaciones del presente programa sean diferentes de las incluidas en aquél otro, que se trasladan aquí *mutatis mutandi*, sin perjuicio de que sean revisadas al alza o a la baja en el momento en el que se dispongan de los primeros datos reales dentro del programa.

TASA DE GRADUACIÓN

Se define como la proporción entre las tesis que se inscribieron en los tres años anteriores al curso de referencia y, de ellas, aquellas defendidas en un periodo máximo de 3+1 años (para tesis con dedicación a tiempo completo), ó 5+1 (con dedicación a tiempo parcial).

TASA DE ABANDONO

El criterio que se sigue es el de que los estudiantes que no hayan podido producir la tesis dentro de los primeros 3 años, desde el inicio de sus tesis, o 5 en el caso de dedicación a tiempo parcial, tienen un año más de prórroga más otro extraordinario, tras los cuales deben abandonar la línea investigadora.

TASA DE EFICIENCIA

Constituye esta tasa la proporción de alumnos que, en el período de los cinco años anteriores, han obtenido la máxima calificación con respecto a las tesis presentadas en el periodo de referencia, entendiendo como máxima calificación la obtención de la mención *cum laude*.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La entrada en vigor del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años a efectos de renovar la acreditación. En este sentido, la Universidad de Cádiz ha diseñado un Sistema de Garantía de Calidad de común a todos los programas (SGCD).

El Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz (versión 0.1), común para todos los programas de doctorado, informado favorablemente por el Consejo de Calidad de la Universidad de Cádiz el 24 de abril de 2013 y aprobado en el Consejo de Gobierno de 14 de mayo de 2013, incluye entre sus procedimientos el ¿P04 - Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados¿. El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática que permita medir, analizar y utilizar la información relativa sobre la inserción laboral de los diferentes programas de doctorado de la Universidad de Cádiz.

La Unidad de Calidad y Evaluación de acuerdo con las funciones atribuidas en los Estatutos de la Universidad de Cádiz, será la encargada de planificar, desarrollar el estudio sobre la inserción laboral de los doctores egresados de la citada Universidad. Este estudio se realizará, cada curso académico, mediante metodología de encuesta, sobre los doctores egresados en el año posterior a la lectura de sus tesis. Las encuestas están formadas por tres variables: situación laboral, satisfacción con respecto a su formación y resultados.

Al objeto de distinguir los contratos posdoctorales vinculados a universidades y organismos públicos de investigación de los netamente integrados en el tejido productivo, se analizarán de forma que permita diferenciar ambos ámbitos de actividad.

Dicho informe será analizado y valorado por la Comisión, con la aprobación por parte de la Comisión Académica y quedando reflejado en el procedimiento de seguimiento, análisis y mejora del Programa de Doctorado, donde se definirán los puntos fuertes y débiles.

Para el seguimiento y medición de este procedimiento se utilizarán los siguientes indicadores:

- **ISGCD-P04-01: Tasa de inserción profesional.** Doctores egresados en el último año (encuestados al año posterior de la lectura de su tesis) que se encuentran trabajando.

Cálculo: (Número de doctores egresados que se encuentran trabajando / número total de doctores egresados encuestados)* 100

- **ISGCD-P04-02: Tasa de inserción con movilidad geográfica.** Doctores egresados que han estudiado en la Universidad de Cádiz y se encuentran trabajando, en el momento de responder a la encuesta, fuera de la provincia.

Cálculo: (Número de doctores egresados que se encuentran trabajando fuera de la provincia de Cádiz / número de doctores egresados encuestados que se encuentran trabajando) * 100

- **ISGCD-P04-03: Porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos posdoctorales.** Relación porcentual entre el número de doctores egresados que han conseguido ayudas para contratos posdoctorales y el número de doctores egresados.

Cálculo: (Nº de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos posdoctorales / Nº total de doctores egresados)*100.

- **ISGCD-P04-04: Grado de Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados.** Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados en la UCA. Este aspecto es valorado a través de diversos aspectos de la encuesta sobre la inserción laboral de los doctores egresados.

Cálculo: Promedio de los ítems de la encuesta sobre la inserción laboral de los doctores egresados del PD, en una escala de 1-5.

En paralelo, el propio programa intentará establecer una red de egresados que permitan mantener el contacto con los doctores y hacer un seguimiento tanto a nivel académico como lo referente a su inserción laboral.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
50	75
TASA	VALOR %

No existen datos

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

Para la determinación de estas estimaciones no se cuenta con otra referencia distinta que la del vigente Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, de la Universidad de Cádiz, al que tomaremos como referencia ya que, aun siendo de carácter generalista, guarda gran relación con este de Investigación y Práctica Educativa, por estar ambos comprendidos en el mismo área de conocimiento, sin que en estos momentos concurren razones para entender que las estimaciones del presente programa sean diferentes de las incluidas en aquél otro.

A continuación se recogen los datos de los últimos cinco años referentes a dicho programa.

Curso académico		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Tasa de éxito a los tres años o antes		0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
Tasa de éxito a los cuatro años o antes		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Tesis producidas.		-	-	1	4	1
Publicaciones derivadas tesis	Libros	1				
	Artículos	3	1	2	2	1

Durante los cinco años de vigencia del actual programa, se han defendido 6 tesis doctorales y, derivadas de ellas, se han publicado un total de 9 artículos en revistas nacionales e internacionales como The Electricity Journal (Elsevier), Investigación-Cultura, Ciencia y Tecnología (Eneas Editorial), Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC-España) o Revista de Investigación en Logopedia (UCM).

Cinco de las seis han obtenido Mención de cum laude y tres son con mención Internacional.

Por otro lado, durante los 5 últimos años se han defendido 12 tesis doctorales dirigidas por miembros de las líneas de investigación de la presente memoria, una de ellas con premio extraordinario de doctorado y otra con mención internacional.

Estas tesis han obtenidos un total de 23 producciones directas, 20 de ellas en revista indexadas y de impacto en el ámbito educativo.

Para los próximos años están en proceso de elaboración 16 tesis. Seis de ellas que se defenderá en este mismo año 2018, otras nueve para el próximo año 2019 y 1 para el 2020.

A continuación se detallan las tesis y publicaciones derivadas de las mismas:

TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

TESIS DOCTORAL (1)	
Nombre y apellidos del doctorando	Hugo Heredia Ponce
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua

Título	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO AGENTES MOTIVADORES EN LOS HÁBITOS LECTORES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. UN ESTUDIO DE CASO EN UN CENTRO EDUCATIVO	
Director/es	Manuel Fco. Romero Oliva. ; Víctor Amar Rodríguez	
Fecha de defensa	20/09/2017;	
Calificación	Sobresaliente Cum Laude.	
Universidad de lectura	Universidad De Cádiz	
Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO (2018). Romero, M. F., Heredia, H, Ordóñez, A. (2017) Las TIC como elemento de cohesión en el desarrollo de la oralidad mediante el ABP. Un estudio de caso. @tic. revista d'innovació educativa, 19. Indexada en Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Library and Information Science Abstracts, DOAJ, DIALNET. Según estudio bibliométrico de MIAR: Factor de visibilidad: 9,5		
TESIS DOCTORAL (2)		
Nombre y apellidos del doctorando	Milagrosa Parrado Collantes	
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua	
Título	LA RECEPCIÓN DE CARLOS EDMUNDO DE ORY EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE CÁDIZ: EL CASO DE LOS AEROLITOS	
Director/es	Manuel F. Romero Oliva	
Fecha de defensa	13/07/2017	
Calificación	Sobresaliente cum laude	
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz	
Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: tesis con mención internacional. Parrado, M. Y Romero, M.F. (2017): Carlos Edmundo de Ory y Su Inclusión en el Canon de los Clásicos. Un Amor (Im) Posible. Ogiqia. Revista Electrónica De Estudios Hispánicos, Nº. 22, 2017, págs. 5-27 Indexada en Emerging Sources Citation Index, IBZ Online, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, DIALNET. Según estudio bibliométrico de MIAR: Factor de visibilidad: 9.5		
TESIS DOCTORAL (3)		
Nombre y apellidos del doctorando	Dª Begoña Sánchez Torrejón	
Línea de investigación	Educación, democracia y ciudadanía	
Título	La diversidad afectivo-sexual desde la mirada de la comunidad educativa de la etapa de Educación Primaria. Un estudio cualitativo	
Director/es	Vázquez-Recio, Rosa y Aragón Varo, Asunción	
Fecha de defensa	12/07/2017	
Calificación	Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)	
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz	
Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Sánchez Torrejón, B. (2013). La heterosexualidad como categoría política de control: desde Simone de Beauvoir hasta Judith Butler. Educación y humanismo, 15(24), 170-183. CIRC: C Sánchez Torrejón, B. (2015). Crisis social: Reflexión sobre las alternativas económicas, sociales y educativas desde la perspectiva de género. RESED, 3, 214-233. Sánchez Torrejón, B. (2016). Hacia el arcoíris de la inclusión: Transexualidades, Derechos Humanos, Educación y Medios de Comunicación. Hachetepé (13), 57-68. CIRC: D		
TESIS DOCTORAL (4)		
Nombre y apellidos del doctorando	Francisco José Poyato López	
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua	
Título	CONCEPCIONES Y MOTIVACIONES SOBRE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	
Director/es	Alfonso Pontes Pedrajas y José María Oliva Martínez	
Fecha de defensa	25/07/2016	
Calificación	Sobresaliente cum laude	
Universidad de lectura	Universidad de Córdoba	
Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Alfonso Pontes Pedrajas, Francisco J. Poyato López y José Mª. Oliva Martínez (2016). Concepciones sobre el aprendizaje en estudiantes del máster de profesorado de educación secundaria del área de ciencia y tecnología. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 19(2), 225-243. (En 2017 Q2 en SJR=0,357; en 2016 Q3, SJR=0,217. Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT) dice de impacto y posición relativa: En 2017 Q2 en SJR=0,357; en 2016 Q3, SJR=0,217 Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT		

TESIS DOCTORAL (5)	
Nombre y apellidos del doctorando	Dª Vanessa Gómez Bernal
Línea de investigación	Educación, democracia y ciudadanía.
Título	LAS DERIVAS DE LA DISCAPACIDAD Y EL GÉNERO: RELACIONES E INTERSECCIONES EN TORNO A LA PRODUCCIÓN Y LEGITIMACIÓN SOCIAL DE DESIGUALDADES INEVITABLES
Director/es	Vázquez-Recio, Rosa; Vázquez García, Francisco
Fecha de defensa	20/07/2016
Calificación	Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Gómez Bernal, Vanessa (2018). Una investigación encarnada sobre la discapacidad: experiencia investigadora y retos epistemológicos. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, 73 (1), 107-125. CIRC: B Gómez Bernal, Vanessa (2016). La discapacidad organizada: Antecedentes y trayectorias del movimiento de personas con discapacidad. Historia Actual Online, 39-52. CIRC: D Gómez Bernal, Vanessa (2014). Análisis de la discapacidad desde una mirada crítica>: Las aportaciones de las teorías feministas. Estudios pedagógicos (Valdivia), 40 (2), 391-407. CIRC: B	
TESIS DOCTORAL (6)	
Nombre y apellidos del doctorando	Dª Aurora Mª Ruiz Bejarano
Línea de investigación	Educación, democracia y ciudadanía
Título	PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES DE LA LECTURA ESCOLAR. ESTUDIO DE UN CASO
Director/es	Angulo-Rasco, José Félix; Vázquez-Recio, Rosa
Fecha de defensa	02/02/2016
Calificación	Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Ruiz Bejarano, Aurora Mª (2016). Fuentes digitales y fuentes impresas. Prácticas letradas y plagio en el marco universitario. Revista chilena de literatura, ISSN 0048-7651, N° 94, págs. 215-230. CIRC: A Ruiz Bejarano, Aurora Mª (2016). Hacia una etnografía de la lectura escolar. Prácticas y representaciones de la lectura en la escuela. Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura, ISSN-e 2171-9624, N°. 14. BASES DE DATOS: ISOC (CSIC), DICE, RESH, MIAR, MLA, Web of Science (WOS), EBSCO, IRESIE, REDALYC	
TESIS DOCTORAL (7)	
Nombre y apellidos del doctorando	Esther García González
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Título	ANÁLISIS DE LA PRESENCIA DE LOS PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD EN PROPUESTAS METODOLÓGICAS UNIVERSITARIAS. ESTUDIO DE PROPUESTAS CONCRETAS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Director/es	Pilar Azcárate Goded y Antonio Navarrete Salvador
Fecha de defensa	29/01/2016
Calificación	Sobresaliente ¿Cum Laudem¿
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Contribución: García-González, E., Jiménez-Fontana, R., Azcárate, P., y Cardeñoso, J. M. (2017). Inclusion of Sustainability in University Classrooms Through Methodology. En W. Leal Filho, L. Brandli, J. Newman, y P. Castro (Eds.), Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education (pp. 3¿19). Cham (Switzerland): Springer International Publishing. http://doi.org/10.1007/978-3-319-47868-5 (ISBN 978-3-319-47867-8). Índice de impacto: Prestigio editorial según (Scholarly Publisher Indicators): Ranking general editoriales extranjeras posición=4/258. ICEE=33.060 Ranking por disciplinas editoriales extranjeras: posición educación=4/65. ICEE=3.448. Contribución: García-González, E.; Jiménez-Fontana, R., y Navarrete, A. (2017). Educar para la sostenibilidad desde las ciencias económicas: la práctica docente en el punto de mira. Revista Iberoamericana de Educación, 73, 155-178. Índice de impacto: FECYT-RECYT: 2014. Indexada Emerging Sources Citation Index Thomson Reuters. C.I.R.C: Grupo B. Latindex: 30 criterios cumplidos. MIAR: ICDS=9.9	
TESIS DOCTORAL (8)	
Nombre y apellidos del doctorando	Rocío Jiménez Fontana
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua
Título	LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DESDE EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD
Director/es	Pilar Azcárate Goded Y Antonio Navarrete Salvador
Fecha de defensa	28 /01 /2016,
Calificación	Sobresaliente Cum Laude

Universidad de lectura		Universidad De Cádiz
<p>Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Contribución: Jiménez-Fontana, R., García-González, E., Azcárate, P., y Navarrete, A. (2015). Dimensión ética de la sostenibilidad curricular en el sistema de evaluación de las aulas universitarias. El caso de la enseñanza aprendizaje de las ciencias. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 12(3), 536-549 Índice de impacto y posición relativa: SJR (2015), (Q3), FI: 0.193. FECYT-RECYT: 2014. Incluida en ESCI de la Web of Science de Thomson Reuters (desde 2015). C.I.R.C.: Grupo B. Latindex: 34 criterios cumplidos Contribución: Jiménez-Fontana R., García -González E. (2017). Visibilidad de la Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad en las publicaciones españolas sobre educación científica. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 14 (1), 271-285. Indicios de calidad: (Revista actualmente indexada en ESCI de la Web of Science y en Scopus, Q3. Con sello de la FECYT. Anteriormente en Latindex y DOAJ). Índice de impacto y posición relativa: Índice de impacto y posición relativa: En 2017 Q2 en SJR=0,485; en 2016 Q3, SJR=0,337. Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT. Incluida en ESCI de la Web of Science de Thomson Reuters (desde 2015). C.I.R.C.: Grupo B. Latindex: 34 criterios cumplidos. Journal Scholar Metrics: Ranking Q2, H5-Index 13</p>		
TESIS DOCTORAL (9)		
Nombre y apellidos del doctorando	Sábina Sánchez Alex	
Línea de investigación	Educación, democracia y ciudadanía.	
Título	ANÁLISIS DEL FRACASO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE PERSONAS ADULTAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	
Director/es	Eulogio García Vallinas	
Fecha de defensa	2016	
Calificación	Sobresaliente Cum Laude	
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz	
<p>Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Sánchez Alex, S. (2018). Medidas de atención a la diversidad que compiten con la educación obligatoria. En M.J. León y T. Sola: Liderando investigación y prácticas inclusivas. Granada: Universidad de Granada, 1331-1340.</p>		
<p>En el índice general de SPI (2014) la UGR figura en la posición 33/273, con un ICEE=7.739. En el índice específico de Educación, figura en la posición 21/94 y un ICEE=0.625.</p>		
TESIS DOCTORAL (10)		
Nombre y apellidos del doctorando	Rosario Franco Mariscal	
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua	
Título	ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA Y SU INCIDENCIA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE BACHILLERATO	
Director/es	José María Oliva Martínez y Almoraima Gil Montero	
Fecha de defensa	2016	
Calificación	Sobresaliente cum laude	
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz	
<p>Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Franco-mariscal, Rosario; Gil-Montero, Almoraima; Oliva-Martínez, José M^a (2015). Análisis de contenido de las pruebas de acceso a la universidad en la asignatura de Química en Andalucía. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 12(3), 456-474. (En 2017 Q2 en SJR=0,485; en 2016 Q3, SJR=0,191 Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT).</p>		
TESIS DOCTORAL (11)		
Nombre y apellidos del doctorando	Amable Moreno	
Línea de investigación	Investigación en áreas curriculares y formación docente: Ciencias, Matemáticas y Lengua	
Título	UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS TENDENCIAS DE PENSAMIENTO PROBABILÍSTICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS PROFESORADOS EN BIOLOGÍA Y EN MATEMÁTICA	
Director/es	José M ^a Cardeñoso Domingo; Francisco González-García	
Fecha de defensa	19/9/2014	
Calificación	Sobresaliente Cum Laude	

Universidad de lectura		Universidad De Granada
<p>Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Contribución: José M^a Cardeñoso Domingo, Amable Moreno, Esther García-González, Rocío Jiménez-Fontana (2017).El sesgo de equiprobabilidad como dificultad para comprender la incertidumbre en futuros docentes argentinos. Avances de Investigación en Educación Matemática, [S.l.], n. 11, p. 145-166, mayo 2017. ISSN 2254-4313. Indicios de Calidad: C.I.R.C.: Grupo C; Latindex: 34 criterios cumplidos; MIAR: ICDS= 4.1. Base de datos: THOMSON REUTERS WEB OF SCIENCE, Dialnet, Funes, IRESIE, ISOC, Observatorio de Revistas Científicas de Ciencias Sociales, REDIB, DOAJ, MathEduDatabase, re-dined, Google Scholar. Emerging Sources Citation Index. Contribución: Amable Moreno, José María Cardeñoso Domingo, Francisco González García (2014). La aleatoriedad en profesores de biología y de matemáticas en formación: análisis y contraste de significados, Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 11(2), 198-215.</p> <p>Indicios de calidad:(Revista actualmente indexada en ESCI de la Web of Science y en Scopus, Q3. Con sello de la FECYT. Anteriormente en Latindex y DOAJ). (En 2017 Q2 en SJR=0,485; en 2016 Q3, SJR=0,191 Indexada en ESCI de WOS. Sello de calidad de la FECYT).</p>		
TESIS DOCTORAL (12)		
Nombre y apellidos del doctorando	Noemí Serrano Díaz	
Línea de investigación	Educación, democracia y ciudadanía.	
Título	ENGAGEMENT & BURNOUT¿ EN EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA BAHÍA DE CÁDIZ	
Director/es	Rocío Guil Bozal Cristina Goenechea Permisán	
Fecha de defensa	24/04/2014	
Calificación	Sobresaliente Cum Laude	
Universidad de lectura	Universidad de Cádiz	
<p>Contribución científica más relevante y datos sobre repercusión objetiva: Contribución: Serrano, N. y Guil, R. (2014). Características sociodemográficas y Síndrome de Burnout en el profesorado de Educación Infantil de la Bahía de Cádiz. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 5(2), 226-240. Índices de calidad: ERIH Plus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). ESCI - Thomson Reuters (Emerging Sources Citation Index). Google Scholar (Link). Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas). ProQuest Education Journals (In process). Scopus (In process). SHERPA/RoMEO (In process); Dialnet (Difusión de Alertas en la Red) (Link). DOAJ (Directory of Open Access Journals) (Link). Contribución: Serrano, N. y Guil, R. y Larrán, C. (2014). Factores demográficos que actúan como protección del profesorado frente al burnout. International Journal of Developmental and Educational Psychology, Año XXVI, 1(5) Índices de calidad: Psycodoc, Ulrich, Redalyc, Miar, ISOC, Dialnet, DICE y Sherpa-Romeo.</p>		
RELACIÓN DE TESIS DOCTORALES EN PROCESO DE ELABORACIÓN DIRIGIDAS POR LOS INVESTIGADORES INTEGRANTES DE LA PROPUESTA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.		
TESIS CON LECTURA PREVISTA PARA EL AÑO 2018		
TÍTULO	Aportes étnico-culturales y educativos de docentes de la universidad de Nariño, para construir la paz en el posconflicto.	
Doctorado/a	Edgar Mesa Manosalva	
Director/a (Codirector/a)	Eulogio García Vallinas Sebastián Sánchez Fernández	
Fecha estimada de lectura	Octubre de 2018	
TÍTULO	Caracterización del perfil profesional de docentes: Implicaciones para un modelo formativo ¿Caso Universidad Tecnológica ECOTEC¿	
Doctorado/a	María Monserratt Bustamante Chán	
Director/a (Codirector/a)	Pilar Azcárate Goded Carlos Sacaluga	
Fecha estimada de lectura	Octubre 2018	

TÍTULO	Alfabetización Mediática e Informativa en la formación inicial del Profesorado de Educación Secundaria
Doctorado/a	Maria Michel Santiago Del Pino
Director/a (Codirector/a)	Cristina Goenechea Permisán Manuel Romero Oliva
Fecha estimada de lectura	Noviembre 2018
TÍTULO	Aulas temporales de adaptación lingüística en cádiz. Estudios de caso sobre trayectorias educativas exitosas del alumnado extranjero.
Doctorado/a	Cristina Iglesias Alférez
Director/a (Codirector/a)	Rafael Jiménez Gámez
Fecha estimada de lectura	Diciembre De 2018
TÍTULO	La construcción identitaria de las minorías culturales: un estudio de caso en un instituto de secundaria.
Doctorado/a	Jesús Vélez Alonso
Director/a (Codirector/a)	Rafael Jiménez Gámez
Fecha estimada de lectura	Diciembre De 2018
TÍTULO	Investigación documental y en red del manga Dagon Ball de Akira Toriyama. Valores y representación de modelos socioeducativos.
Doctorado/a	Vicente Ramírez Jurado
Director/a (Codirector/a)	Eulogio García Vallinas Jesús Bermejo Berros
Fecha estimada de lectura	Diciembre De 2018.
TESIS CON LECTURA PREVISTA PARA EL AÑO 2019	
TÍTULO	Análisis del tratamiento de la sostenibilidad en Estudios de Grado para Maestro y Máster del Profesorado de la Universidad de Cádiz. El área de Didáctica de las Matemáticas: un ámbito que contribuye a dar respuesta a una demanda compleja.
Doctorado/a	Francisco M. Moreno-Pino
Director/a (Codirector/a)	Pilar Azcárate Goded Rocío Jiménez Fontana

Fecha estimada de lectura	Marzo 2019
TÍTULO	La voz del alumnado en el Aprendizaje y Servicio en la Universidad de Cádiz a través de Historias de Vida
Doctorado/a	Esther González Souto
Director/a (Codirector/a)	Mayka García García Eduardo Sierra Nieto
Fecha estimada de lectura	Junio De 2019
TÍTULO	El Aprendizaje y Servicio en la formación inicial de maestras y maestros para el desarrollo de competencias docentes. El caso de la Universidad de Cádiz
Doctorado/a	Ana Zarzuela Castro
Director/a (Codirector/a)	Mayka García García
Fecha estimada de lectura	Junio De 2019
TÍTULO	Estudio del curriculum desde la cultura de paz en un grupo de Educación Secundaria. Estudio de caso.
Doctorado/a	Margarita Osorio
Director/a (Codirector/a)	Eulogio García Vallinas
Fecha estimada de lectura	Junio De 2019
TÍTULO	E-learning (electronic learning) en el aprendizaje de la ortografía
Doctorado/a	Ignacio Valdés Zamudio
Director/a (Codirector/a)	Manuel Francisco Romero Oliva
Fecha estimada de lectura	Julio 2019
TÍTULO	Desarrollo de la competencia comunicativa oral a través de los espacios virtuales de aprendizaje
Doctorado/a	Alberto Corpas Martos
Director/a (Codirector/a)	Manuel Francisco Romero Oliva

Fecha estimada de lectura	Julio 2019
TÍTULO	Género y paz: Relatos de mujeres víctimas de violencia en Barranquilla, Colombia.
Doctorado/a	Brenda Valero Díaz
Director/a (Codirector/a)	Eulogio García Vallinas Cándida Martínez
Fecha estimada de lectura	Octubre De 2019.
TÍTULO	Integración de alumnas marroquíes en el sistema educativo andaluz: Ser mujer entre dos mundos
Doctorado/a	Soukaina Belkat
Director/a (Codirector/a)	Cristina Goenechea Y Abderrahman El Fathi De (La Universidad Abdelmalek Easaaidi De Tetuán)
Fecha estimada de lectura	Noviembre De 2019
TÍTULO	CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ASCENDENCIA MARROQUÍ Y SENEGALESA EN ANDALUCÍA; ESPAÑA
Doctorado/a	Carmenza Sánchez Quintero
Director/a (Codirector/a)	Rosa Vázquez Recio, Asunción Aragón Varo
Fecha estimada de lectura	Noviembre De 2019.
TESIS CON LECTURA PREVISTA PARA EL AÑO 2020	
TÍTULO	El proceso Diverze: del ocio inclusivo a la reconstrucción social compartida entre jóvenes;
Doctorado/a	Laura Cepeda
Director/a (Codirector/a)	Rafael Jiménez Gámez Mayka García García
Fecha estimada de lectura	Septiembre De 2020
<p>Para la medición de los resultados se contempla la tasa de éxito en plazo, en prórroga ordinaria y en prórroga extraordinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de éxito en plazo: Tesis que se han defendido en ese curso académico dentro del plazo normal para hacerlo de acuerdo con el régimen de dedicación del estudiante. Porcentaje con respecto a <i>Tesis leídas</i>. • Tasa de éxito en prórroga ordinaria: Tesis que se han defendido en ese curso académico mientras el estudiante disfrutaba de prórroga ordinaria. Porcentaje con respecto a <i>Tesis leídas</i>. 	

- **Tasa de éxito en prórroga extraordinaria:** Tesis que se han defendido en ese curso académico mientras el estudiante disfrutaba de prórroga excepcional. Porcentaje con respecto a *Tesis leídas*.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32851971J	Miguel Ángel	Pendón	Meléndez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 / Hospital Real - 1ª planta	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evaluacion@uca.es	606997376	956015924	Vicerrector de Planificación
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31247791Z	Eduardo	González	Mazo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Ancha, nº 16	11001	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uca.es	600000000	956015026	Rector Magnífico
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31237204F	Rosario	Hernández	Galán
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 / Hospital Real - 1ª planta	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evaluacion@uca.es	639916036	956015094	Directora de la Escuela de Doctorado

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre :PD Inves y PE_Equipos investigacion_011018.pdf

HASH SHA1 :A508B1B1D22D403E656E354761C2D9BFC9E3C28F

Código CSV :311852419008586247445298

PD Inves y PE_Equipos investigacion_011018.pdf

