

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Dinámicas de Innovación y Emprendimiento
CÓDIGO	76413009
COORDINACIÓN	Juan Carlos Rodríguez Cohard
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. Tutorías y Evaluaciones	Todas las actividades serán en formato online por videoconferencia
Actividades formativas de tutorías	8	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad.
Actividades formativas no presenciales	77		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y observaciones del profesor	10%	Asistencia y participación activa en las actividades presenciales y en formato virtual	40%	Participación en chats y videoconferencias.	40%
Realización y defensa de trabajos y ejercicios individuales y en grupos	40%	Realización de trabajos, casos o ejercicios y exposición de ideas y debate de grupo.	60%	Realización de trabajos, casos o ejercicios y exposición de ideas y debate de grupo	60%
Pruebas orales y escritas.	50%				

TUTORIAS	Presenciales/Correo electrónico/ videoconferencia/ teléfono
REVISION DE CALIFICACIONES	Presenciales/Correo electrónico/videoconferencia/teléfono
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	Master Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Planificación Estratégica Territorial
CÓDIGO	1569302
COORDINACIÓN	Antonio Martín Mesa
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas y prácticas. Talleres con profesionales. Exposiciones de los alumnos y Debates.	40	Clases teóricas y prácticas. Talleres con profesionales. Exposiciones de los alumnos y Debates	Actividades online por videoconferencia
Actividades formativas de tutorías	8	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad
Actividades formativas no presenciales	77		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10%	Asistencia y participación en actividades presenciales y no presenciales	60%	Asistencia y participación en actividades por videoconferencia	60%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	50%	Realización de trabajos, casos y ejercicios	40%	Realización de trabajos, casos y ejercicios	40%
Pruebas orales y escritas	40%				

TUTORIAS	Atención presencial, por correo electrónico o por videoconferencia
REVISION DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizará el Campus Virtual y/o el correo electrónico. La revisión de las calificaciones se realizará de forma presencial en condiciones de normalidad. En los escenarios multimodal y no presencial, se utilizará la videoconferencia y/o el correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Análisis de proyectos en el territorio
CÓDIGO	1569303
COORDINACIÓN	Francisca Jiménez Jiménez
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. Tutorías y Evaluaciones.	Todas las actividades serán en formato online por videoconferencia
Actividades formativas de tutorías y evaluaciones	12	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan. Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad
Actividades formativas no presenciales	73		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	5%	Asistencia y participación activa en las actividades presenciales y no presenciales	5%	Participación en chats y videoconferencias.	10%
Realización y presentación de trabajos, casos o ejercicios	45%	Realización y presentación de trabajos, casos o ejercicios	45%	Los trabajos previstos añadiendo uno adicional de aplicación de conceptos en Docencia Virtual.	50%
Pruebas orales y escritas	50%	Examen final presencial	50%	Cuestionario online con preguntas de desarrollo, tiempo controlado y corrección manual.	40%
Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación.		Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación.		Los/as alumnos/as que no presenten los trabajos requeridos durante la impartición de la asignatura, deberán realizar un examen final con los contenidos teóricos y prácticos y que representará el 100% de la calificación.	

TUTORIAS	Presenciales, por correo electrónico o videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizará el Campus Virtual. La revisión de las calificaciones se realizará de forma presencial en condiciones de normalidad. En los escenarios multimodal y no presencial, se utilizará la videoconferencia o correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
ASIGNATURA	Políticas de Desarrollo Regional en Europa
CÓDIGO	1569304
COORDINACIÓN	Marta Muñoz Guarasa
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. Tutorías y Evaluaciones	Todas las actividades serán en formato online por videoconferencia
Actividades formativas de tutorías	8	Se impartirá la docencia de manera presencial a los alumnos que estén en el aula, siempre que las condiciones lo permitan y, al mismo tiempo, se impartirá al resto del alumnado on line de manera sincrónica e interactiva, siempre que los medios disponibles lo permitan.	Se impartirán clases de manera sincrónica e interactiva mediante BBB o Google Meet, Adobe Connect, según disponibilidad.
Actividades formativas no presenciales	77	Algunas clases podrán impartirse de forma virtual para todos los alumnos, mediante el campus virtual o por alguna plataforma como Adobe Connect o Google Meet.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y observaciones del profesor	10%	Asistencia y participación activa en las actividades presenciales y en formato virtual	50%	Participación en chats y videoconferencias.	50%
Realización y defensa de trabajos y ejercicios individuales y en grupos	50%	Realización de trabajos, casos o ejercicios y exposición de ideas y debate de grupo.	50%	Realización de trabajos, casos o ejercicios y exposición de ideas y debate de grupo	50%
Pruebas orales y escritas.	40%				

TUTORIAS	Atención presencial, por correo electrónico o por videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizará el Campus Virtual. La revisión de las calificaciones se realizará de forma presencial en condiciones de normalidad. En los escenarios multimodal y no presencial, se utilizará la videoconferencia o correo electrónico.
OBSERVACIONES	