

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad de Cádiz | | Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ) | 11011184 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Máster | | Gestión Portuaria y Logística | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística por la Universidad de Cádiz | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | | |
| Ingeniería y Arquitectura | | | |
| CONJUNTO | | CONVENIO | |
| No | | | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | | NORMA HABILITACIÓN | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| María José Muñoz Cueto | | Vicerrectora de Prospectiva y Calidad | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 31213059N | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| Eduardo González Mazo | | Rector | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 31247791Z | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| Antonio Serrano Cueto | | Director Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 31242859G | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO |
| C\ Ancha, nº 16 | | 11001 | Cádiz |
| E-MAIL | | PROVINCIA | TELÉFONO |
| rector@uca.es | | Cádiz | 956015027 |
| | | | FAX |
| | | | 956015026 |

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Cádiz, AM 20 de febrero de 2013 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|--|---|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística por la Universidad de Cádiz | No | | Ver anexos. Apartado 1. |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | | | |
| RAMA | | ISCED 1 | ISCED 2 | |
| Ingeniería y Arquitectura | | Servicios de transporte | Administración y gestión de empresas | |
| NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE) | | | | |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | | | |
| Universidad de Cádiz | | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| 005 | Universidad de Cádiz | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| No existen datos | | | | |
| LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES | | | | |
| No existen datos | | | | |

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 60 | 00 | 00 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 25 | 20 | 15 |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | 25.0 | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | 25.0 | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | 25.0 | |

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|---------------------------|--|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 11011184 | Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ) |

1.3.2. Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|--|----------------|---------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Si | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |

| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |
|---|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 30 | | 30 | |
| TIEMPO COMPLETO | | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 60.0 | 60.0 | |
| RESTO DE AÑOS | 60.0 | 60.0 | |
| | TIEMPO PARCIAL | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 36.0 | |
| RESTO DE AÑOS | 30.0 | 30.0 | |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | | |
| http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca | | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA | |
| Si | No | No | |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS | |
| No | No | Si | |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS | |
| No | No | No | |
| ITALIANO | OTRAS | | |
| No | No | | |

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|---|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. |
| CG3 - Poseer una conciencia sobre la importancia de la seguridad, la protección y la prevención de la contaminación en los ámbitos del transporte marítimo. |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - Dominar por parte de los estudiantes el lenguaje portuario y las funciones de las distintas instituciones que participan en el negocio marítimo y del transporte en general. |
| CE2 - Tener una perspectiva clara de los diferentes protagonistas del tráfico marítimo en el entorno portuario. |
| CE3 - Conocer la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso. |
| CE4 - Saber cumplimentar la documentación para el paso de una mercancía en los diferentes modos del transporte. |
| CE5 - Conocer las medidas de seguridad y protección marítima específicas de buques e infraestructura portuaria a partir de los Convenios en vigor, sabiendo interpretar estos y determinar el nivel de aplicación a los diferentes casos. |
| CE6 - Conocer la normativa específica que regula la prevención de la contaminación del mar y la planificación de las actuaciones a realizar en caso de vertido. |
| CE7 - Conocer y emplear los términos en lengua inglesa relacionados con el tránsito de mercancías por el puerto, sus relaciones contractuales y las operaciones marítimas. |
| CE8 - Saber entender los instrumentos financieros en el comercio internacional y las aplicaciones contables así como la gestión de tesorería y recursos humanos. |
| CE9 - Entender el funcionamiento de la cadena de transporte multimodal y las responsabilidades en caso de daños a la mercancía, con especial relevancia a la carga contenerizada. |
| CE14 - Ampliar su conocimiento en el conjunto de normas jurídicas que competen a la Navegación Marítima desde el punto de vista estático y dinámico, para poder asesorar a los interesados en el sector sobre el cumplimiento de las normas necesarias para la operación de buques así como en el régimen jurídico del siniestro marítimo y del seguro. |
| CE15 - Adquirir una formación respecto al régimen jurídico de los contratos de explotación del buque con especial referencia al Fletamento y al régimen de conocimiento de embarque, para poder asesorar en contratos de transporte de mercancías y en los casos de daños. |
| CE20 - Conocer las principales bases de datos y comprender las principales herramientas estadísticas |

- CE21 - Saber realizar diversas tareas relacionadas con la gestión portuaria y logística, tanto desde el punto de vista económico, como legal y operativo, en un entorno laboral público o privado
- CE22 - Conocer los aspectos fundamentales para la creación de una empresa, tanto desde el punto de vista legal, como económico y operativo, aplicándolo al caso concreto del entorno portuario y logístico
- CE23 - Capacidad para realizar un trabajo de investigación sobre algunos de los aspectos estudiados durante el Máster, apoyándose en las herramientas científicas y estadísticas que se han ido adquiriendo durante el curso.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El título va dirigido a recién titulados universitarios que deseen iniciar su actividad investigadora o profesional en el sector marítimo portuario. También va dirigido a profesionales de este sector o de otro, con titulación universitaria oficial, que deseen reciclarse o comenzar su especialización en otros ámbitos del sector marítimo portuario diferentes al que estén ejerciendo su actividad profesional. Las titulaciones que más se adaptan al itinerario curricular de este Máster son las de Licenciados o Graduados en Economía, Administración o Dirección de Empresas, Náutica o Ingeniería Náutica, Ingeniería Civil, Industrial o de Caminos, Canales y Puertos. A pesar de ello cualquier alumno con una titulación universitaria oficial puede solicitar su entrada en el Máster en las especialidades de Gestión Portuaria y Logística y Transporte, aunque en el baremo para entrar se tiene en cuenta no sólo su expediente académico, sino también su experiencia profesional y el nivel de inglés u otras lenguas extranjeras. En el caso de la especialidad de Ingeniería de Puertos, es necesario haber realizado las titulaciones de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial Superior o Técnica, Ingeniería Técnica de Obras Públicas, Arquitecto, Arquitecto Técnico o Aparejador y Graduados en Ingeniería Industrial, Civil, Edificación o similar.

El requisito de acceso es estar en posesión de un Título de Grado, o de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado o Ingeniero Técnico o ~~Maestro~~, u otro expresamente declarado equivalente.

Aquellos alumnos que vayan a realizar la especialidad de Ingeniería de Puertos deberá estar en posesión de la titulación de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial Superior o Técnica, Ingeniería Técnica de Obras Públicas, Arquitecto, Arquitecto Técnico o Aparejador o Graduados en Ingeniería Industrial, Civil, Edificación o similar.

Si el alumno está en posesión de un título universitario extranjero expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación, debe facultar el país expedidor del título el acceso a enseñanzas de Máster. Por último, si el alumno está en posesión de un título universitario extranjero, equivalente al de grado en España, pero que no ha sido homologado por el Ministerio de Educación Español, debe facultar en su país de origen para poder cursar estudios de posgrado.

Con respecto a los criterios de admisión, al ser un Máster Multidisciplinar no hay unas titulaciones preferentes de acceso, sino que en función del expediente académico, su experiencia profesional y el nivel de idiomas se prioriza la admisión. En concreto, la nota media del expediente académico pondera para la admisión en un 40 por ciento, la experiencia profesional en el sector un 40 y el nivel de idiomas un 20 por ciento.

Todos los candidatos para ser admitidos deberán presentar justificación acreditativa del nivel B1 o similar.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Los alumnos del Máster poseen el apoyo y la orientación del coordinador del Máster y del grupo de profesores que coordina cada uno de los módulos y las prácticas en empresas. Periódicamente se realizan tutorías presenciales colectivas y, si el alumno lo solicita, tutorías individuales. También el grupo de profesores que coordina el Máster y sus módulos está a disposición del alumno a través del campus virtual de la Universidad, de sus correos electrónicos y telefónicamente cuando es necesario.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 5 |

A aquellos alumnos que han cursado el Título Propio de Máster en Administración y Gestión Marítimo Portuaria o, tras su cambio de nombre, Máster en Gestión Portuaria y Logística se les reconoce, en virtud del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, art. 6.4, la totalidad del Máster Oficial en Gestión Portuaria y Logística, en las especialidades de Gestión de Puertos, Logística, excepto las asignaturas "Metodología de la Investigación" y "Estancias en instituciones públicas y privadas", así como tampoco podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de máster. En este sentido, el artículo 6.4 afirma que podrá ser objeto de reconocimiento en su totalidad los créditos procedentes de Títulos Propios siempre que el correspondiente Título Propio se haya extinguido y sustituido por uno Oficial. El plan de estudios del Máster Título propio a extinguir y el documento de evaluación se incluyen en el Anexo II (la tabla de convalidaciones entre ambos títulos se encuentra en el apartado 10.3). También se pretende que algunos módulos de este Título de Posgrado puedan servir como parte del itinerario curricular del futuro Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Como contestación a la Alegación solicitada:

La Normativa por la que se rige la Universidad de Cádiz para el Reconocimiento y Transferencia de Créditos, se recoge en el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas Universitarias Oficiales Reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

Este Reglamento fue aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz -BOUCA- núm. 109) y modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2011 (publicado en BOUCA núm. 122).

Este Reglamento UCA/CG12/2010 se adecúa a la nueva redacción que el RD 861/2010 dió al Art. 6 del RD 1393/2007.

(http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/normativa/alumnos/2119752156_2192011143122.pdf)

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No son necesarios los complementos formativos debido a que en el módulo común se empieza con la asignatura "Aspectos Básicos del Negocio Portuario" que es una asignatura que se podría considerar como complemento formativo para los que no proceden del entorno marítimo portuario, mientras que es un refuerzo o recordatorio para los que sí proceden de ese entorno. En el resto de las asignaturas se empieza desde un nivel básico común a cualquier titulación y se va avanzando.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver anexos. Apartado 5. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | | |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | | |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | | |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | | |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO COMÚN | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: INTRODUCCIÓN AL SECTOR MARÍTIMO PORTUARIO. ACTORES IMPLICADOS Y OPERATIVA PORTUARIO | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 10 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ASPECTOS BÁSICOS DEL NEGOCIO PORTUARIO | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OBLIGATORIA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: OPERACIONES MARÍTIMO PORTUARIAS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OBLIGATORIA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Los estudiantes deben conocer, una vez finalizada la materia, el posicionamiento de los diferentes protagonistas del tráfico portuario en el entorno portuario, así como la importancia económica, legal y técnica de los diferentes organismos e instituciones que intervienen en la operativa portuaria, así como el dominio del lenguaje portuario y las funciones de las distintas instituciones que en el sector participan, el conocimiento de la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Es una materia común a todas las especialidades que pretende dar una introducción nivelatoria sobre el sector marítimo: actores implicados y operativa portuaria. Para ello se desarrolla la materia en dos asignaturas con los siguientes contenidos: Desarrollo histórico de los puertos: Protagonistas del Tráfico Marítimo - Portuario; Introducción a la Autoridad Marítima Central y Periférica; Introducción al Análisis Económico de los Puertos; Introducción a la Industria de la Pesca (Andalucía); Aduanas; Sanidad Animal; Sanidad Vegetal; Sanidad Exterior; SOIVRE; Tránsito de Mercancías por el Puerto; Gestión del Tráfico; Tipología de buques; El consignatario; El transitario; El agente de Aduanas.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <p>El carácter multidisciplinar del Master y la procedencia diversa de los ingresados requiere de un esfuerzo de nivelación por parte de los ponentes de este módulo</p> | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> | | |
| <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> | | |
| <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> | | |

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Dominar por parte de los estudiantes el lenguaje portuario y las funciones de las distintas instituciones que participan en el negocio marítimo y del transporte en general. | | |
| CE2 - Tener una perspectiva clara de los diferentes protagonistas del tráfico marítimo en el entorno portuario. | | |
| CE3 - Conocer la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso. | | |
| CE4 - Saber cumplimentar la documentación para el paso de una mercancía en los diferentes modos del transporte. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 80 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 170 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 5.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 5.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 90.0 |
| NIVEL 2: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN MARÍTIMO PORTUARIA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |

| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|---|------------------------------|------------------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN MARÍTIMO PORTUARIA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OBLIGATORIA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los estudiantes deben conocer, una vez finalizada la materia, las medidas de seguridad y protección en el sector portuario, los convenios en vigor y las instituciones nacionales e internacionales implicadas en esta materia. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La organización marítima Internacional (IMO); Otras organizaciones internacionales: OIT, UNCTAD, ICS, ISF, ITF; Convenio SOLAS; Convenio MARPOL; Convenio STCW; Prevención y lucha contra la Contaminación Marina; Código ISM; Código ISPS; Seguridad Portuaria; Inspección de Bandera; Port State Control; Política de la UE sobre la seguridad del Transporte Marítimo. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Se trata fundamentalmente de que los estudiantes se conciencien de la importancia de un concepto del trabajo seguro de forma global: a las personas, al buque, a las mercancías y al medio ambiente. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG3 - Poseer una conciencia sobre la importancia de la seguridad, la protección y la prevención de la contaminación en los ámbitos del transporte marítimo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE5 - Conocer las medidas de seguridad y protección marítima específicas de buques e infraestructura portuaria a partir de los Convenios en vigor, sabiendo interpretar estos y determinar el nivel de aplicación a los diferentes casos. | | |
| CE6 - Conocer la normativa específica que regula la prevención de la contaminación del mar y la planificación de las actuaciones a realizar en caso de vertido. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 5.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 5.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 90.0 |
| NIVEL 2: INGLÉS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|--|-----------------------|-----------------------|
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: INGLÉS MARÍTIMO | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OBLIGATORIA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los estudiantes deben conocer, una vez finalizada la materia, los términos en lengua inglesa relacionados con el tránsito de la mercancía por el puerto, sus relaciones contractuales, la operativa aduanera, así como con la tipología de los buques y otros aspectos relacionados con su operativa en el puerto. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Vocabulario asociado al buque; las mercancías; al tránsito de la mercancía por el puerto; los pasajeros; la tripulación; Inglés comercial aplicado al sector portuario | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Es importante que los alumnos que no tienen un nivel adecuado en la materia refuercen el nivel del idioma previamente a la impartición de las clases. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |

| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE7 - Conocer y emplear los términos en lengua inglesa relacionados con el tránsito de mercancías por el puerto, sus relaciones contractuales y las operaciones marítimas. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 20.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 10.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 70.0 |
| NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | TRABAJO FIN DE MÁSTER | |
| ECTS NIVEL 2 | 15 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 15 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

| NIVEL 3: TRABAJO FIN DE MÁSTER | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER | 15 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 15 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe ser capaz de realizar un trabajo de investigación riguroso sobre alguno de los aspectos estudiados en el Máster. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Realizar un trabajo de investigación sobre algunos de los aspectos estudiados en el Máster y, tras la revisión y aprobación de su contenido por su tutor, defensa ante un Tribunal | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE23 - Capacidad para realizar un trabajo de investigación sobre algunos de los aspectos estudiados durante el Máster, apoyándose en las herramientas científicas y estadísticas que se han ido adquiriendo durante el curso. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 375 | 30 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 70.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 30.0 |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO ESPECIALIDAD GESTIÓN PORTUARIA | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. CREACIÓN DE EMPRESAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| NIVEL 3: RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. EMPRENDEDURÍA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los alumnos deben entender la importancia de la gestión de los recursos humanos y del departamento financiero para la consecución de los objetivos organizativos, así como conocer que implica el modelo de gestión por competencias en el desarrollo del sector portuario y logístico. Asimismo, el alumno debe tener los conocimientos necesarios para poder desarrollar un plan de empresa que permita la creación de la misma | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| El Departamento de Organización y gestión de recursos humanos: conceptos y funciones. el modelo por gestión por competencias aplicado a puertos del Estado y a las distintas autoridades portuarias españolas. La gestión integrada de los recursos humanos basada en el modelo de gestión por competencias. Análisis contable y financiero en el sector portuario y de la logística. Creación de empresas y etapas del plan de empresas. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| El módulo 1 se ha diseñado para alumnos con un perfil multidisciplinar. Durante el desarrollo del contenido se nivelará previamente los conocimientos de los alumnos para poder entrar a profundizar en el sector objeto de estudio. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE8 - Saber entender los instrumentos financieros en el comercio internacional y las aplicaciones contables así como la gestión de tesorería y recursos humanos. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 10.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 30.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: TRANSPORTE MULTIMODAL | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| NIVEL 3: TRANSPORTE MULTIMODAL | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|---|-------------------|------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los estudiantes deben saber analizar, una vez finalizada la materia, el transporte intermodal de mercancías, haciendo especial referencia a la contenerizada, y la responsabilidad en caso de reclamación por daños. INCOTERMS. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Introducción al transporte; El transporte Internacional de Mercancías; Transporte Multimodal: documento (fuerza probatoria, eficacia de reserva, etc.); La responsabilidad en el transporte multimodal: marco jurídico nacional e internacional; El contenedor. Reclamaciones por daños a la mercancía. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Se presta especial atención a que los estudiantes sepan interpretar los INCOTERMS. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Tener una perspectiva clara de los diferentes protagonistas del tráfico marítimo en el entorno portuario. | | |
| CE3 - Conocer la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso. | | |
| CE9 - Entender el funcionamiento de la cadena de transporte multimodal y las responsabilidades en caso de daños a la mercancía, con especial relevancia a la carga contenerizada. | | |
| CE14 - Ampliar su conocimiento en el conjunto de normas jurídicas que competen a la Navegación Marítima desde el punto de vista estático y dinámico, para poder asesorar a los interesados en el sector sobre el cumplimiento de las normas necesarias para la operación de buques así como en el régimen jurídico del siniestro marítimo y del seguro. | | |
| CE15 - Adquirir una formación respecto al régimen jurídico de los contratos de explotación del buque con especial referencia al Fletamento y al régimen de conocimiento de embarque, para poder asesorar en contratos de transporte de mercancías y en los casos de daños. | | |

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 5.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 5.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 90.0 |
| NIVEL 2: GESTIÓN DE PUERTOS: OPERATIVA, ECONÓMICA Y FISCAL | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 10 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| NIVEL 3: GESTIÓN PORTUARIA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimstral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| NIVEL 3: FISCALIDAD DE LAS OPERACIONES CON EL EXTERIOR | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los alumnos deben conocer y comprender la gestión económica, financiera y comercial de los puertos, así como la operativa de una terminal portuaria de mercancías, haciendo especial referencia a una de contenedores. También debe comprender el funcionamiento de las herramientas básicas de la evaluación económica de las inversiones en puertos y su impacto. Por último, deberán conocer el régimen fiscal aplicable a las operaciones de comercio exterior, en especial las intracomunitarias, y la normativa fiscal aplicable al IVA | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Explotación y operativa portuaria; Infraestructuras portuarias; Evaluación económica de puertos; Impacto económico y social de los puertos; Competitividad portuaria; Gestión comercial, financiera y de recursos humanos; Regímenes aduaneros; Clasificación de las mercancías; Política comercial y PAC; Procedimiento de despacho; IVA: general interior y comercio exterior. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |

| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
|--|----------------------|----------------------|
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 80 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 170 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 5.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 5.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 90.0 |
| NIVEL 2: ESTANCIAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 5 |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| NIVEL 3: PRÁCTICAS EN EMPRESAS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 5 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe comprender la operativa laboral de la institución pública privada en la que realice su estancia. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Realizar tareas relacionadas con la gestión operativa, económica, jurídica u otros aspectos técnicos del sector portuario, marítimo y logístico incluidos en la currícula del Máster. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| El alumno realizará esta asignatura de forma presencial bajo la dirección de un tutor que le será asignado por la institución en la que realice la práctica. El tutor le explicará las distintas tareas y, posteriormente, le guiará en su aplicación práctica. La evaluación del alumno se llevará a cabo valorando su capacidad de aplicación y la realización de una memoria de prácticas. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| CG3 - Poseer una conciencia sobre la importancia de la seguridad, la protección y la prevención de la contaminación en los ámbitos del transporte marítimo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE21 - Saber realizar diversas tareas relacionadas con la gestión portuaria y logística, tanto desde el punto de vista económico, como legal y operativo, en un entorno laboral público o privado | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 125 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 80.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| NIVEL 3: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimstral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en GESTIÓN PORTUARIA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe comprender los conceptos e implicaciones de los resultados que se obtiene de aplicar a un conjunto de datos los principales estadísticos. También deben conocer el funcionamiento de las principales bases de datos y recursos electrónicos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estructura de un trabajo de investigación; Bases de datos y otros recursos electrónicos; Metodología para el análisis de datos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Esta materia se ha diseñado para alumnos con un perfil investigador. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE20 - Conocer las principales bases de datos y comprender las principales herramientas estadísticas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 50.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 40.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 10.0 |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO ESPECIALIDAD LOGÍSTICA | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. CREACIÓN DE EMPRESAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| NIVEL 3: RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. EMPRENDEDURÍA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| Lenguas en las que se imparte | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los alumnos deben entender la importancia de la gestión de los recursos humanos y del departamento financiero para la consecución de los objetivos organizativos, así como conocer que implica el modelo de gestión por competencias en el desarrollo del sector portuario y logístico. Asimismo, el alumno debe tener los conocimientos necesarios para poder desarrollar un plan de empresa que permita la creación de la misma. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - El departamento de Organización y Gestión de los Recursos Humanos: Conceptos y Funciones/El Modelo de Gestión por Competencias aplicado a Puertos del Estado y a las distintas Autoridades Portuarias españolas/La gestión integrada de los Recursos Humanos basada en el modelo de gestión por competencias. - Análisis contable y financiero en el sector portuario y de la logística. - Creación de empresas. Etapas del plan de empresa. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| El módulo 1 se ha diseñado para alumnos con un perfil multidisciplinar. Durante el desarrollo del contenido se nivelará previamente los conocimientos de los alumnos para poder entrar a profundizar en el sector objeto de estudio. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE8 - Saber entender los instrumentos financieros en el comercio internacional y las aplicaciones contables así como la gestión de tesorería y recursos humanos. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 10.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 30.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: TRANSPORTE MULTIMODAL | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| NIVEL 3: TRANSPORTE MULTIMODAL | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los estudiantes deben saber analizar, una vez finalizada la materia, el transporte intermodal de mercancías, haciendo especial referencia a la contenerizada, y la responsabilidad en caso de reclamación por daños. INCOTERMS. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Introducción al transporte; El transporte Internacional de Mercancías; Transporte Multimodal: documento (fuerza probatoria, eficacia de reserva, etc.); La responsabilidad en el transporte multimodal: marco jurídico nacional e internacional; El contenedor. Reclamaciones por daños a la mercancía. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Se presta especial atención a que los estudiantes sepan interpretar los INCOTERMS. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |

| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Tener una perspectiva clara de los diferentes protagonistas del tráfico marítimo en el entorno portuario. | | |
| CE3 - Conocer la operativa del tránsito de la mercancía por el puerto y del buque en su entrada al puerto, así como los diferentes actores implicados en el proceso. | | |
| CE9 - Entender el funcionamiento de la cadena de transporte multimodal y las responsabilidades en caso de daños a la mercancía, con especial relevancia a la carga contenerizada. | | |
| CE14 - Ampliar su conocimiento en el conjunto de normas jurídicas que competen a la Navegación Marítima desde el punto de vista estático y dinámico, para poder asesorar a los interesados en el sector sobre el cumplimiento de las normas necesarias para la operación de buques así como en el régimen jurídico del siniestro marítimo y del seguro. | | |
| CE15 - Adquirir una formación respecto al régimen jurídico de los contratos de explotación del buque con especial referencia al Fletamento y al régimen de conocimiento de embarque, para poder asesorar en contratos de transporte de mercancías y en los casos de daños. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 5.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 5.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 90.0 |
| NIVEL 2: LOGÍSTICA APLICADA A LA FASE PORTUARIA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 10 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| NIVEL 3: LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| NIVEL 3: INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y DE LA LOGÍSTICA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |

| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|---|--------------------|--------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los alumnos deben conocer la cadena logística y su gestión, las Zonas de Actividades Logísticas y su papel en dicha cadena, así como los nodos de transporte intermodales y su importancia en la cadena logística. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Gestión de la cadena de suministro; las Zonas de Actividades Logísticas, análisis comparativo; Logística del tráfico de contenedores; el transporte marítimo y ferroviario; Diseño de sistemas productivos y logísticos; soporte informático para la logística; Almacenaje y manutención; Seguridad en la cadena logística; Logística urbana. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Las herramientas informáticas tienen especial relevancia en esta materia | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 80 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 70 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 5.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 5.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 90.0 |
| NIVEL 2: ESTANCIAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 5 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| NIVEL 3: PRÁCTICAS EN EMPRESAS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 5 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe comprender la operativa laboral de la institución pública privada en la que realice su estancia. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Realizar tareas relacionadas con la gestión operativa, económica, jurídica u otros aspectos técnicos del sector portuario, marítimo y logístico incluidos en la currícula del Máster. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| El alumno realizará esta asignatura de forma presencial bajo la dirección de un tutor que le será asignado por la institución en la que realice la práctica. El tutor le explicará las distintas tareas y, posteriormente, le guiará en su aplicación práctica. La evaluación del alumno se llevará a cabo valorando su capacidad de aplicación y la realización de una memoria de prácticas. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| CG3 - Poseer una conciencia sobre la importancia de la seguridad, la protección y la prevención de la contaminación en los ámbitos del transporte marítimo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE21 - Saber realizar diversas tareas relacionadas con la gestión portuaria y logística, tanto desde el punto de vista económico, como legal y operativo, en un entorno laboral público o privado | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 125 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 0 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|-----------------------|-----------------------|
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 80.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en LOGÍSTICA | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe comprender los conceptos e implicaciones de los resultados que se obtiene de aplicar a un conjunto de datos los principales estadísticos. También deben conocer el funcionamiento de las principales bases de datos y recursos electrónicos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estructura de un trabajo de investigación; Bases de datos y otros recursos electrónicos; Metodología para el análisis de datos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Esta materia se ha diseñado para alumnos con un perfil investigador. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE20 - Conocer las principales bases de datos y comprender las principales herramientas estadísticas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 85 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 50.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 40.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 10.0 |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO ESPECIALIDAD INGENIERÍA DE PUERTOS | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: EMPRENDEDURÍA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 1 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 1 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| NIVEL 3: EMPRENDEDURÍA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 1 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 1 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe comprender la importancia del papel que en la sociedad actual desempeñan los emprendedores. Además, debe ser capaz de desarrollar un plan de empresa, así como de analizar la viabilidad del negocio. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La idea de negocio o empresa/El perfil del emprendedor/Modelo para la elaboración de un proyecto empresarial/Misión de la empresa/Análisis interno y externo/Síntesis DAFO/Líneas estratégicas y objetivos/Plan de actuación/Calendario de implantación/Viabilidad y conclusiones. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Esta materia se ha diseñado para alumnos con un perfil multidisciplinar. Los estudiantes deben entender que implica la creación de empresas y como llevarla a cabo. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE22 - Conocer los aspectos fundamentales para la creación de una empresa, tanto desde el punto de vista legal, como económico y operativo, aplicándolo al caso concreto del entorno portuario y logístico | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 8 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 17 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 10.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 30.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: CLIMA MARÍTIMO EN ZONAS PORTUARIAS Y COSTERAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 9 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 9 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| NIVEL 3: INTERACCIÓN PUERTO-COSTA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |

| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|---|------------------------------|------------------------------|
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| NIVEL 3: MODELADO FÍSICO EN PUERTOS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 4 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 4 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Los alumnos deben de explicar la interrelación clima-viento-oleaje-costa y los condicionantes que imponen a las obras marítimas. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Teoría del Oleaje; Tipos de Ondas, mareas, corrientes. Instrumentación y adquisición de datos; Dinámica Litoral; Interacción de los puertos sobre la costa; Interacción oleaje- Puerto; Fiabilidad de obra portuaria; Modelización Física y su aplicación al diseño de obras marítimas; Modelado numérico y sistemas de previsión oceánico y meteorológico en Ingeniería Portuaria. | | |

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
|--|--------------------|--------------------|
| El módulo de Ingeniería de Puertos esta diseñado para un perfil de alumno técnico, procedente de una formación de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Ingeniero Industrial, etc... | | |
| Se deben de tener unos conocimientos adquiridos que están relacionados con la formación anteriormente descrita. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 72 | 100 |
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 153 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 10.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 30.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |

| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 10 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| NIVEL 3: PLANIFICACION Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| NIVEL 3: PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno organiza, diseña y controla la construcción y conservación de Obras Marítimas. El alumno asume los principios de incertidumbre y riesgo de las Obras Marítimas. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Conceptos Geotécnicos aplicados al diseño de obras marítimas/La fiabilidad y el riesgo en diseño portuario. Aplicación de la ROM/ Rellenos Portuarios y mejora del terreno/Diques verticales/ Diques en talud/ Obras de atraque/ Instalaciones energéticas en zonas portuarias/Evaluación de la operatividad en áreas portuarias/Pavimentos portuarios/ Dragados en áreas portuarias y señalización/ Concepto básico de conservación/ Infraestructuras Sanitarias en Puertos/ Control de Calidad en Obra Marítima/ Control de medición, planificación técnica y de costes en ejecución de obras. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| El módulo de Ingeniería de Puertos esta diseñado para un perfil de alumno técnico, procedente de una formación de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Ingeniero Industrial, etc... Se deben de tener unos conocimientos adquiridos que están relacionados con la formación anteriormente descrita. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 80 | 100 |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Actividades docentes no presenciales: Campus virtual; Estudio autónomo; Trabajos de iniciación a la investigación. | 170 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 10.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 30.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: ESTANCIAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 5 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| NIVEL 3: PRÁCTICAS EN EMPRESAS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 5 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |

| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|---|-----------------------|-----------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe comprender la operativa laboral de la institución pública privada en la que realice su estancia. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Realizar tareas relacionadas con la gestión operativa, económica, jurídica u otros aspectos técnicos del sector portuario, marítimo y logístico incluidos en la currícula del Máster. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| El alumno realizará esta asignatura de forma presencial bajo la dirección de un tutor que le será asignado por la institución en la que realice la práctica. El tutor le explicará las distintas tareas y, posteriormente, le guiará en su aplicación práctica. La evaluación del alumno se llevará a cabo valorando su capacidad de aplicación y la realización de una memoria de prácticas. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| CG1 - Desempeñar la gestión operativa de puertos. | | |
| CG2 - Conocer la normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario. | | |
| CG3 - Poseer una conciencia sobre la importancia de la seguridad, la protección y la prevención de la contaminación en los ámbitos del transporte marítimo. | | |
| CG4 - Conocer las organizaciones internacionales, europeas y nacionales en materia de regulación de la normativa en materia de transporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE21 - Saber realizar diversas tareas relacionadas con la gestión portuaria y logística, tanto desde el punto de vista económico, como legal y operativo, en un entorno laboral público o privado | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 125 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 0.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 80.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| NIVEL 3: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA | 5 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |

| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|--|---------------------------|---------------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en INGENIERIA DE PUERTOS | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| El alumno debe comprender los conceptos e implicaciones de los resultados que se obtiene de aplicar a un conjunto de datos los principales estadísticos. También deben conocer el funcionamiento de las principales bases de datos y recursos electrónicos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estructura de un trabajo de investigación; Bases de datos y otros recursos electrónicos; Metodología para el análisis de datos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Esta materia se ha diseñado para alumnos con un perfil investigador. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Manejar los instrumentos empresariales y de comercio internacional. | | |
| CT2 - Familiarizarse con la Administración marítimo-portuaria. | | |
| CT3 - Obtener la destreza en las herramientas de emprendimiento empresarial. | | |
| CT4 - Poseer la capacidad para elaborar informes técnicos sobre los temas de sus competencias. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE20 - Conocer las principales bases de datos y comprender las principales herramientas estadísticas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades docentes presenciales: Clases magistrales; Resolución de casos prácticos y problemas | 40 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| CLASES TEÓRICAS: donde el ponente de los diversos temas expondrá una lección magistral, siempre de carácter introductorio, que se pretende abordar a lo largo de las diferentes clases. | | |
| CLASES PRÁCTICAS: para la resolución de casos prácticos de los temas teóricos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |

| | | |
|---|-----|------|
| PARTICIPACIÓN EN CLASE: discusiones y coloquios en el aula | 0.0 | 50.0 |
| REALIZACIÓN DE EJERCICIOS: resolución de casos prácticos y de trabajos individuales y en grupo. Informes de seminarios y conferencias. | 0.0 | 40.0 |
| EXAMEN FINAL: escritos y orales | 0.0 | 10.0 |

6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Cádiz | Catedrático de Universidad | 4.0 | 100.0 | 6.25 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Titular de Universidad | 40.2 | 100.0 | 17.0 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Titular de Escuela Universitaria | 2.0 | 0.0 | 2.0 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Contratado Doctor | 7.3 | 100.0 | 27.5 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado | 2.7 | 100.0 | 2.7 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 2.7 | 50.0 | 2.4 |
| Universidad de Cádiz | Ayudante | 7.7 | 0.0 | 12.0 |
| Universidad de Cádiz | Otro personal docente con contrato laboral | 33.4 | 0.0 | 1.0 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver anexos. Apartado 6. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver anexos. Apartado 6.2 | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 100 | 0 | 80 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| 1 | EMPLEABILIDAD | 70 |
| 2 | PROMOCIÓN LABORAL | 42 |

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver anexos, apartado 8.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

El Máster en Gestión Portuaria y Logística analiza y evalúa los resultados obtenidos de la formación de sus alumnos usando diferentes procedimientos, todos ellos coordinados por la Unidad de Calidad y Evaluación de la Universidad de Cádiz. Para ello, la Universidad pone a disposición de los responsables académicos de este título de posgrado los procedimientos para garantizar la medición, el análisis y la aplicación de los resultados del aprendizaje, de la inserción en el mercado laboral y de la satisfacción de todos los agentes implicados en la actividad docente y económica del sector marítimo, portuario y logístico: alumnos, egresados, profesores, expertos del sector, comunidad portuaria, etc.

Por un lado y desde un punto de vista académico, para valorar el progreso en la adquisición de competencias y los resultados del aprendizaje de los alumnos, cada profesor que imparte docencia en las distintas asignaturas del Máster evaluará a los estudiantes a través de su participación en clase, la elaboración de trabajos y ejercicios prácticos y la realización de exámenes; y, por otro, la coordinación del Máster llevará a cabo tutorías grupales e individuales para comprobar el progreso y el aprendizaje a nivel colectivo e individual.

Los responsables académicos también crearán los canales necesarios para recibir periódicamente información de los alumnos, egresados e instituciones públicas y privadas en las que los estudiantes realizan sus estancias laborales, con el objetivo de poder valorar el grado de inserción laboral de los posgraduados, además de la adecuación de sus competencias y perfiles profesionales a la evolución del mercado laboral de la logística en su fase portuaria.

Por último, los responsables académicos del posgrado revisarán las informaciones recibidas de forma sistemática para controlar y mejorar tanto los resultados como la fiabilidad de los datos recibidos. También se realizará una evaluación normalizada por la Unidad de Calidad y Evaluación de la Universidad de Cádiz y se compararán los resultados obtenidos con otras titulaciones de posgrado.

A partir de los resultados académicos y laborales de los alumnos y los valores de las tasas de graduación, abandono, eficiencia, empleabilidad y promoción laboral, así como de las informaciones procedentes de los profesores y expertos del sector, los responsables académicos propondrán y transmitirán las acciones oportunas para la mejora del aprendizaje en el aula y del desarrollo de actividad laboral en los sectores marítimo, portuario y logístico. La Comisión de Garantía de la calidad de la Universidad de Cádiz a la que pertenece este posgrado deberá reunirse periódicamente para evaluar y analizar los procedimientos de mejora propuestos por los responsables académicos, así como su grado de implantación.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|--------|---|
| ENLACE | http://sgc.uca.es |
|--------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

| | |
|------------------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2013 |
|------------------------|------|

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

| TABLA DE CONVALIDACIONES DEL TÍTULO PROPIO EXTINGUIDO AL TÍTULO OFICIAL | | | | | | | |
|---|-------|--|-------|---|-------|-------|-------|
| MÓDULO | CRÉD. | ASIGNATURA TÍTULO PROPIO | CRÉD. | ASIGNATURA TÍTULO OFICIAL CONVALIDADA | CRÉD. | CURSO | CUATR |
| COMÚN | 20 | EL NEGOCIO PORTUARIO: ASPECTOS BÁSICOS | 5 | ASPECTOS BÁSICOS DEL NEGOCIO PORTUARIO | 5 | 1 | 1 |
| | | OPERACIONES MARÍTIMO PORTUARIAS: EL CONSIGNATARIO, EL TRANSITARIO Y EL AGENTE DE ADUANAS | 5 | OPERACIONES MARÍTIMO PORTUARIAS | 5 | 1 | 1 |
| | | SEGURO MARÍTIMO | 5 | SEGURIDAD Y PROTECCIÓN MARÍTIMO PORTUARIA | 5 | 1 | 1 |
| | | INGLÉS MARÍTIMO | 5 | INGLÉS MARÍTIMO | 5 | 1 | 1 |
| ESPECIALIDAD GESTIÓN PORTUARIA | 20 | CONTABILIDAD INTERNACIONAL | 5 | RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS, EMPRENDEDURÍA | 5 | 1 | 2 |
| | | - POLÍTICA MARÍTIMA - ACCIDENTES DE LA NAVEGACIÓN | 5 5 | TRANSPORTE MULTIMODAL | 5 | 1 | 2 |
| | | ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PUERTOS | 5 | GESTIÓN DE PUERTOS | 5 | 1 | 2 |
| | | FISCALIDAD DE LAS OPERACIONES CON EL EXTERIOR I Y II | 10 | FISCALIDAD DE LAS OPERACIONES CON EL EXTERIOR | 5 | 1 | 2 |
| ESPECIALIDAD LOGÍSTICA | 20 | CONTABILIDAD INTERNACIONAL | 5 | RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS, EMPRENDEDURÍA | 5 | 1 | 2 |
| | | - POLÍTICA MARÍTIMA - ACCIDENTES DE LA NAVEGACIÓN | 5 5 | TRANSPORTE MULTIMODAL | 5 | 1 | 2 |
| | | LOGÍSTICA PORTUARIA | 5 | LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE | 5 | 1 | 2 |
| | | INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y DE LA LOGÍSTICA | | INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y DE LA LOGÍSTICA | 5 | 1 | 2 |
| ESPECIALIDAD DERECHO MARÍTIMO | 10 | RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS, CREACIÓN DE EMPRESAS | 5 | RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS, EMPRENDEDURÍA | 5 | 1 | 2 |
| | | - POLÍTICA MARÍTIMA - ACCIDENTES DE LA NAVEGACIÓN | 5 5 | TRANSPORTE MULTIMODAL | 5 | 1 | 2 |

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|------------------|--|
| 3002566-11007715 | Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística-Universidad de Cádiz |
| 4312712-11011184 | Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística-Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización |

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--|---------------|-----------------|---|
| 31242859G | Antonio | Serrano | Cueto |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Consorcio Tecnológico de Cádiz / Calle Benito Pérez Galdós, nº 2 | 11002 | Cádiz | Cádiz |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| antonio.serrano@uca.es | 639916036 | 956015628 | Director Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización |

| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL | | | |
|--|----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 31247791Z | Eduardo | González | Mazo |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| C\ Ancha, nº 16 | 11001 | Cádiz | Cádiz |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| rector@uca.es | 956015027 | 956015026 | Rector |
| 11.3 SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título no es el solicitante | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 31213059N | María José | Muñoz | Cueto |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Consortio Tecnológico de Cádiz / Calle Benito Pérez Galdós, nº 2 | 11002 | Cádiz | Cádiz |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| evaluacion@uca.es | 956015093 | 956015094 | Vicerrectora de Prospectiva y Calidad |

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : ALEG MGPL Y AP2.pdf

HASH SHA1 : uzNUyFsT1xlRu6yim4v0HxFN7Ps=

Código CSV : 103626552295281325616897

ALEG MGPL Y AP2.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : Sistemas de Información previo a la matriculación y procedimientos.pdf

HASH SHA1 : e+/aXG2ehd7dqGQyxJhmlAiYpLY=

Código CSV : 98162481275475296982375

Sistemas de Información previo a la matriculación y procedimientos.pdf

ANEXOS : APARTADO 4

Nombre : Título propio.pdf

HASH SHA1 : 71ETWQ/GbJ7UNv4irZKPsWTC4Y0=

Código CSV : 98162502562155897335619

Título propio.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : Apart 5.1.pdf

HASH SHA1 : fAunkoZxpqY2SKjJz5F3dyM37HA=

Código CSV : 103626566673908178799199

Apart 5.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : Apart 6.1.pdf

HASH SHA1 : Zl+tk5GmfTO/D1cmHWhB+3GTapg=

Código CSV : 103626579331554864438834

Apart 6.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : Apart 7.pdf

HASH SHA1 : /OnUmydF86O1/bBjliUqCKTQ86o=

Código CSV : 103626588852114288252984

Apart 7.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : Apart 8.1.pdf

HASH SHA1 : x/0ZbF+YzWyv91oa6WHwPF7hbrk=

Código CSV : 103626595444606874823205

Apart 8.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : 64sBvWaNDZob3AL2NU9zhK1G/EA=

Código CSV : 98162641697744349227078

Calendario de implantación.pdf

