

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS. EMPRENDEDURÍA
CÓDIGO	1466101/1466201
COORDINACIÓN	MERCEDES VILLANUEVA FLORES
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	4	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
MD11.- EVALUACIÓN	-	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	Ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	-	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	20%	Se han previsto nuevos trabajos	30%
SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han previsto nuevos trabajos.	30%
SE4. Prueba de contenidos	80%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	20%

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual y correo electrónico.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	TRANSPORTE MULTIMODAL
CÓDIGO	1466102, 1466202
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	<p>Se mantendrán los contenidos académicos descritos en la memoria del título, así como la impartición del mismo número de horas previstas para las actividades presenciales, si bien las sesiones se celebrarán mediante el uso de sistemas de comunicación electrónicos (los que al efecto pone a disposición de los docentes y los alumnos el campus virtual de la Universidad de Cádiz, verificados en la forma en que tengan previstos sus responsables). Esencialmente, se respetará el calendario y el horario inicialmente asignado por la coordinación del título, aunque en la medida en que sea precisas sesiones extras, por la necesidad de verificar el funcionamiento de las aplicaciones o por necesidades académicas (así, la atención extraordinaria y grupal de tutorías "virtuales"), podrá ampliarse el número de sesiones, siempre a petición de los alumnos.</p> <p>Como herramientas especiales, se utilizarán además de las inicialmente previstas, las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de videoconferencias. - Incremento de la documentación entregada y mejora ya adaptación de las presentaciones realizadas en powerpoint (o en formatos pdf), comentadas en audio. - Chats y foros de consulta. - Documentos específicos con las dudas y cuestiones que planteen los alumnos, en la medida en que interesen a la mayoría. - Atención incrementada de los correos electrónicos y de las tutorías por medios de comunicación electrónicos. - Creación de grupos de debate o comunicación entre alumnos, para canalizar las consultas.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	3	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
MD11.- EVALUACIÓN	1	Ver cuadro Evaluación, en el que se aprecia que el sistema de seguimiento del alumno y evaluación atiende esencialmente al sistema de "evaluación continua".
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	No se contempla una modificación significativa de las condiciones y el alcance del trabajo autónomo del alumno, más allá de las derivadas de la adaptación al método de enseñanza (virtual) previsto. Para facilitar esa adaptación, se ha adecuado parte de la documentación (presentaciones, artículos doctrinales, etc.) al método de enseñanza "virtual", en particular a los tiempos que requiere el manejo y análisis de la nueva documentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	30%

SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	30%
SE4. Prueba de contenidos	90%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	20%

TUTORIAS	El docente ya realizaba las tutorías por medios “no presenciales” o “virtuales”, en la proporción máxima establecida en la Universidad de Cádiz. Además de mantener ese sistema, se han sustituido el resto de las horas de tutoría por dedicación virtual. El sistema se completa, además, con la elaboración <i>ad hoc</i> de un documento de “consultas”, en las que se responde por escrito y con mayor detalle consultas particulares cuya atención puede resultar convenientes para todos los alumnos. El archivo, que se actualiza con cada consulta. Se encuentra a disposición de todos los alumnos en el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las revisiones de las calificaciones se hará, en las fechas previstas, mediante conexión de videoconferencia entre el alumno y el profesor.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	FISCALIDAD DE LAS OPERACIONES CON EL EXTERIOR
CÓDIGO	1466104
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	-	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	3	
MD11.- EVALUACIÓN	1	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	20%
SE4. Prueba de contenidos	90%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	40%

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y DE LA LOGÍSTICA
CÓDIGO	1466204
COORDINACIÓN	JOSÉ ANTONIO MOSCOSO LÓPEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	-	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	4	
MD11.- EVALUACIÓN	-	
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	85	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Ejercicios propuestos en el campus virtual.	70%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado.	30%
SE3. Resolución de casos prácticos	-		
SE4. Prueba de contenidos	90%		

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	ASPECTOS BÁSICOS DEL NEGOCIO PORTUARIO
CÓDIGO	1466001
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	3	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
MD11.- EVALUACIÓN	1	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	Ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	20%
SE4. Prueba de contenidos	90%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	40%

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	OPERACIONES MARÍTIMO PORTUARIAS
CÓDIGO	1466002
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	3	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
MD11.- EVALUACIÓN	1	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	20%
SE4. Prueba de contenidos	90%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	40%

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	SEGURIDAD Y PROTECCIÓN MARÍTIMO PORTUARIA
CÓDIGO	1466003
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	35	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	4	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
MD11.- EVALUACIÓN	1	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	20%
SE4. Prueba de contenidos	90%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	40%

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	TRANSPORTE MULTIMODAL
CÓDIGO	1466102, 1466202
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	<p>Se mantendrán los contenidos académicos descritos en la memoria del título, así como la impartición del mismo número de horas previstas para las actividades presenciales, si bien las sesiones se celebrarán mediante el uso de sistemas de comunicación electrónicos (los que al efecto pone a disposición de los docentes y los alumnos el campus virtual de la Universidad de Cádiz, verificados en la forma en que tengan previstos sus responsables). Esencialmente, se respetará el calendario y el horario inicialmente asignado por la coordinación del título, aunque en la medida en que sea precisas sesiones extras, por la necesidad de verificar el funcionamiento de las aplicaciones o por necesidades académicas (así, la atención extraordinaria y grupal de tutorías "virtuales"), podrá ampliarse el número de sesiones, siempre a petición de los alumnos.</p> <p>Como herramientas especiales, se utilizarán además de las inicialmente previstas, las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de videoconferencias. - Incremento de la documentación entregada y mejora ya adaptación de las presentaciones realizadas en powerpoint (o en formatos pdf), comentadas en audio. - Chats y foros de consulta. - Documentos específicos con las dudas y cuestiones que planteen los alumnos, en la medida en que interesen a la mayoría. - Atención incrementada de los correos electrónicos y de las tutorías por medios de comunicación electrónicos. - Creación de grupos de debate o comunicación entre alumnos, para canalizar las consultas.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	3	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
MD11.- EVALUACIÓN	1	Ver cuadro Evaluación, en el que se aprecia que el sistema de seguimiento del alumno y evaluación atiende esencialmente al sistema de "evaluación continua".
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	No se contempla una modificación significativa de las condiciones y el alcance del trabajo autónomo del alumno, más allá de las derivadas de la adaptación al método de enseñanza (virtual) previsto. Para facilitar esa adaptación, se ha adecuado parte de la documentación (presentaciones, artículos doctrinales, etc.) al método de enseñanza "virtual", en particular a los tiempos que requiere el manejo y análisis de la nueva documentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	30%

SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	30%
SE4. Prueba de contenidos	90%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	20%

TUTORIAS	<p>El docente ya realizaba las tutorías por medios “no presenciales” o “virtuales”, en la proporción máxima establecida en la Universidad de Cádiz. Además de mantener ese sistema, se han sustituido el resto de las horas de tutoría por dedicación virtual.</p> <p>El sistema se completa, además, con la elaboración <i>ad hoc</i> de un documento de “consultas”, en las que se responde por escrito y con mayor detalle consultas particulares cuya atención puede resultar convenientes para todos los alumnos. El archivo, que se actualiza con cada consulta. Se encuentra a disposición de todos los alumnos en el campus virtual.</p>
REVISION DE CALIFICACIONES	Las revisiones de las calificaciones se hará, en las fechas previstas, mediante conexión de videoconferencia entre el alumno y el profesor.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	GESTIÓN PORTUARIA
CÓDIGO	1466103
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	3	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
MD11.- EVALUACIÓN	1	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	Ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	20%
SE4. Prueba de contenidos	90%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	40%

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE
CÓDIGO	1466203
COORDINACIÓN	MARÍA DEL MAR CERBÁN JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	36	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	-	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	3	
MD11.- EVALUACIÓN	1	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	Ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	-	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	5%	Se han previsto nuevos trabajos.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	15%	Se han mantenido los previstos.	20%
SE4. Prueba de contenidos	80%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	40%

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
CÓDIGO	1466902
COORDINACIÓN	MANUEL ACOSTA SERÓ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	4	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. No se han tenido que modificar los contenidos de la asignatura
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	-	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	36	
MD11.- EVALUACIÓN	-	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	85	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	-	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	-
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	100%	Se han previsto nuevos trabajos.	-
SE3. Resolución de casos prácticos	-	Se han mantenido los previstos.	100%
SE4. Prueba de contenidos	-	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	-

TUTORIAS	La tutorización individual o en grupo de los estudiantes se realizará a través de las distintas herramientas ofrecidas por el campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual y su revisión a través de email, teléfono o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.

- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MASTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA
ASIGNATURA	INGLÉS MARÍTIMO
CÓDIGO	1466004
COORDINACIÓN	ANA MARÍA BOCANEGRA VALLE
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA		No procede. Toda la docencia fue impartida en tiempo y forma
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)		
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES		
MD11.- EVALUACIÓN		Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	-	Actividad del alumno en el Campus Virtual (CV) (estadísticas de seguimiento en CV).	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	-	Redacción en inglés sobre un aspecto de un tema impartido (herramienta "Tarea" en CV)	30%
SE3. Resolución de casos prácticos	-	-----	-----
SE4. Prueba de contenidos	100%	Cuestionario (herramienta "Quiz" en CV o cuestionario en Google Form) con tiempo controlado y corrección manual.	60%

TUTORIAS	Correo electrónico a través de CV.
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones: notificaciones a través de CV. Revisión de calificaciones: correo electrónico en CV y, si fuera necesario, conexión directa con el alumno o alumna por videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.