

Información de las asignaturas

Máster en Economía y Desarrollo Territorial por la Universidad de Cádiz

**ITINERARIO ESPECÍFICO:
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

Contenidos:

Asignatura: ANÁLISIS DE PROYECTOS EN EL TERRITORIO	3
Asignatura: POLÍTICAS DE DESARROLLO REGIONAL EN EUROPA	8
Asignatura: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA TERRITORIAL	12
Asignatura: DINÁMICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	16

ASIGNATURA: Análisis de proyectos en el territorio

Código	76413011
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Análisis de proyectos en el territorio
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos****RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Id.	Resultados
	1. Conocimiento de las metodologías de formulación de proyectos territoriales de inversión. 2. Conocimiento de las metodologías de evaluación de proyectos territoriales de inversión. 3. Conocimiento de las principales fuentes públicas y privadas de financiación de proyectos territoriales de inversión.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	

Id.	Competencia	Tipo	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE7	Conocer las posibilidades e importancia del emprendimiento en el contexto de nuevos modelos organizativos sostenibles y en la creación de empleo	Específicas	
CE10	Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico.	Específicas	

□ CONTENIDOS

1. Análisis de proyectos.
2. Análisis coste-beneficio.
3. Valoración de inversiones en el territorio

Tema 1. Introducción

- 1.1. La evaluación económica de políticas públicas y proyectos de inversión
- 1.2. Análisis financiero y análisis coste-beneficio
- 1.3. Evaluación económica de una política pública
- 1.4. Etapas del análisis coste-beneficio

Tema 2. Conceptos teóricos básicos

- 2.1. Agentes sociales y bienestar social

Página 4 de 7

- 2.2. La valoración de los bienes: precio, valor y coste
- 2.3. Eficiencia, coste de oportunidad y equidad
- 2.4. La demanda, la oferta y el excedente social
- 2.5. Externalidades
- 2.6. Beneficio privado y beneficio social

Tema 3. Valoración económica de los costes y los beneficios

- 3.1. Introducción
- 3.2. Medición de los beneficios y los costes de los proyectos
- 3.3. Casos en la medición de los beneficios brutos directos
- 3.4. Efectos indirectos

Tema 4. Costes, precios de mercado y precios sombra

- 4.1. Introducción
- 4.2. Costes evitables y costes irre recuperables
- 4.3. Coste incremental y coste medio
- 4.4. Precio de mercado y coste de oportunidad
- 4.5. El precio sombra de los fondos públicos
- 4.6. Beneficio social y equilibrio financiero

Tema 5. Valoración económica de los costes y los beneficios: bienes para los que no hay mercado

- 5.1. Introducción
- 5.2. Definición de efectos externos, coste privado y coste social

5.3. Cómo medir: disposición a pagar y disposición a aceptar

5.4. Valoración de políticas que reducen la congestión

Tema 6. Agregación, tasa de descuento y criterios de decisión

6.1. Introducción

6.2. Actualización de beneficios y costes

6.3. Criterios de decisión

6.4. Criterios de decisión con cambio de precios

6.5. Tasa marginal de preferencia temporal, tipo de interés y productividad marginal del capital

6.6. La tasa social de descuento

6.7. El descuento del futuro y el bienestar de las generaciones futuras

Tema 7. Valoración de inversiones en el territorio

7.1. Introducción

7.2. Metodología

7.3. Fases de la valoración

7.3.1. Diagnóstico sobre el statu quo del territorio antes de la inversión

7.3.2. Valoración de la inversión

7.3.3. Análisis de los efectos de la inversión sobre el territorio a través del análisis coste-eficiencia (ACE)

7.4. Reflexiones sobre los problemas de la valoración de inversiones en el territorio.

□ SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Asistencia y participación 5%

Realización de trabajos, casos o ejercicios 45%

Examen final 50%

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	5.0	5.0
Valoración de trabajo escrito	25.0	25.0
Conceptos teóricos de la materia	50.0	50.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	20.0	20.0

□ PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. Francisca Jiménez Jiménez	Prof. Contratado Doctor	X
Dr. Mariano Castro Valdivia	Prof. Contratado Doctor Interino	

□ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas-prácticas/Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	52	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	73	

□ BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

Análisis coste-beneficio. Edición: -. Autor: Rus Mendoza, Ginés de. Editorial: Barcelona: Ariel, D.L. 2001

Introduction to cost-benefit analysis: Looking for reasonable shortcuts. Edición: -. Autor: Rus Mendoza, Ginés de. Editorial: Cheltenham : Edward Elgar, cop. 2010

Bibliografía ampliación

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Políticas de desarrollo regional en Europa

Código	76413011
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Políticas de desarrollo regional en Europa
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos****RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Id.	Resultados
	1. Conocimiento de las políticas regionales europeas actualmente vigentes. 2. Capacidad para identificar problemas de los territorios y proponer mejoras en el marco de las políticas de desarrollo regional europeo.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	

Id.	Competencia	Tipo	
CE3	Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales	Específicas	
CE9	Conocer las políticas y programas de apoyo a la economía social y solidaria impulsadas por las administraciones públicas de distintos niveles (europeo, nacional, regional)	Específicas	

CONTENIDOS

1. Política regional europea: Aspectos generales, evolución y características
2. Fondos europeos, para el desarrollo territorial: Horizonte 2020
3. Mecanismos de financiación para proyectos territoriales

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Asistencia y participación 10%

Realización de trabajos, casos o ejercicios 50%

Examen final 40%

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Valoración de trabajo escrito	20.0	20.0
Conceptos teóricos de la materia	40.0	40.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	30.0	30.0

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. Marta Muñoz Guarasa	Titular de Universidad	X

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

Economía de la Unión Europea. Edición: 7ª ed.. Autor: -. Editorial: Madrid : Civitas-Thomson Reuters , 2013

Bibliografía ampliación

Economía de la Unión Europea. Edición: -. Autor: Cuenca García, Eduardo. Editorial: Madrid : Pearson Educación, D.L. 2007.

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Planificación estratégica territorial

Código	76413011
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Planificación estratégica territorial
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	1. Conocimientos sobre los conceptos económicos básicos vinculados a la competitividad. 2. Capacidad para identificar problemas de competitividad territorial, realizar una planificación estratégica para solventarlos y proponer actuaciones de mejora de la capacidad competitiva territorial.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	

Id.	Competencia	Tipo	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE10	Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico.	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

1. Planificación estratégica territorial
2. Definición de problemas de competitividad
3. Análisis de la competitividad territorial

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Asistencia y participación 10%

Realización de trabajos, casos o ejercicios 90%

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Valoración de trabajo escrito	40.0	40.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	50.0	50.0

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dr. Antonio Martín Mesa	Catedrático de Universidad	X

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	
Tutorías	10	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	75	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

Territorios inteligentes: La planificación estratégica en Andalucía. Edición: -. Autor: -. Editorial: Jaén: Liberman , D.L. 2011

Bibliografía ampliación

Planificación estratégica territorial: estudios metodológicos. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Sevilla] : Junta de Andalucía, Dirección General de Administración Local, D.L. 2010

Planificación estratégica de ciudades. Edición: -. Autor: Fernández Güell, José Miguel. Editorial: Barcelona: Gustavo Gili, D.L. 1997

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Dinámicas de innovación y emprendimiento

Código	76413011
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Dinámicas de innovación y emprendimiento
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	1. Conocimientos sobre los conceptos económicos básicos vinculados a la competitividad. 2. Capacidad para identificar problemas de competitividad territorial, realizar una planificación estratégica para solventarlos y proponer actuaciones de mejora de la capacidad competitiva territorial.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	

Id.	Competencia	Tipo	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	

CONTENIDOS

Los entornos innovadores.
Sistemas Regionales de Innovación.
Emprendimiento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Asistencia y participación 10%
Realización de trabajos, casos o ejercicios 40%
Examen final 50%

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Conceptos teóricos de la materia	50.0	50.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	40.0	40.0

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dr. Juan Carlos Rodríguez Cohard	Titular de Universidad	X
Dr. José García Roa	Titular de Universidad	
Dr. Antonio Vázquez Barquero	Catedrático de Universidad	
Dr. Xavier Molina Morales		
Dr. José Juan Juste Carrión		

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	64	
Tutorías	2	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	59	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

The new forces of economic development: territorial policy for endogenous dev. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Singapore ; Hackensack, N.J. : World Scientific Pub. Co., 2010

Innovation, global change and territorial resilience. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : Edward Elgar Pub., 2012

Bibliografía ampliación

Mode 3 Knowledge Production in Quadruple Helix Innovation Systems [Recurso electrónico] : 21st-Centu. Edición: -. Autor: Carayannis, Elias G.. Editorial: New York, NY : Springer New York, 2012

Entrepreneurship, innovation, and economic growth. Edición: -. Autor: Audretsch, David B.. Editorial: Cheltenham, UK [etc.] : Edward Elgar, cop.2006

Institutions, development, and economic growth [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: -. Editorial: Cambridge, Mass. : MIT Press, c2006

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de calidad Docente.

En aplicación de la Ley3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.