

Información de las asignaturas

Máster en Economía y Desarrollo Territorial por la Universidad de Cádiz

Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

edUCA
Escuela de Doctorado UCA

Contenidos:

Asignatura: DE LO GLOBAL A LO LOCAL	3
Asignatura: ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTOS SOCIALES	9
Asignatura: ESTRATEGIAS Y MODELOS DE DESARROLLO	14
Asignatura: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	21
Asignatura: CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS LOCALES	26
Asignatura: ECONOMÍAS ESPECÍFICAS EN EL DESARROLLO LOCAL	32
Asignatura: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS TERRITORIALES	38
Asignatura: FORMULACIÓN DE PROYECTOS TERRITORIALES DE INVERSIÓN	43
Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	48
Asignatura: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO FIN DE MÁSTER	53
Asignatura: PRACTICUM 1	56
Asignatura: PRACTICUM 2	60
Asignatura: TRABAJO FIN DE MÁSTER	64

ASIGNATURA: De lo global a lo local

Código	1569001
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Común
Materia	De lo global a lo local
Curso	2018 - 2019
Duración	
Tipo	Obligatoria - Teledocencia
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Lecturas previas sobre el concepto de desarrollo y acercamiento al marco de la Unión Europea, sobre todo, para los alumnos no comunitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	1. Comprender los mecanismos económicos globales, las relaciones y las fuerzas que actúan a ese nivel y su influencia sobre los demás niveles territoriales. 2. Relacionar los problemas y los mecanismos regionales y locales con los que se producen en los niveles territoriales superiores, de manera que se establezca sus mutuas influencias

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE6	Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio	Específicas	
CE1	Conocer el entorno actual internacional, nacional y local y comprender los mecanismos por medio de los cuales los acontecimientos económicos, sociales, políticos y culturales generales influyen el comportamiento de las variables territoriales y al propio desarrollo de los territorios	Específicas	
CE2	Conocer, comprender y saber aplicar metodologías de diagnóstico de la situación de los territorios, adaptándolas a cada caso específico	Específicas	

CONTENIDOS

- La economía territorial y los mecanismos de transmisión económica.
- Integración, globalización, crisis económicas.
- Situación y tendencias de la economía mundial.
- Situación y tendencias de la economía europea.
- Situación y tendencias de la economía española.
- El diagnóstico territorial y su metodología.

□ SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

El sistema de evaluación de esta asignatura tiene dos componentes principales:

- Asistencia participativa y realización de ejercicios y comentarios de artículos económicos (20% de la nota final).
- Elaboración y presentación oral y escrita de un diagnóstico territorial (80% de la nota final).

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	70.0	70.0
Pruebas orales y escritas.	20.0	20.0

□ PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
-------------	-----------	-------------

PROGRAMA DOCENTE 2018-19

Dra. María del Carmen Pérez González	Profesor Titular de Universidad	
Dra. María Concepción Segovia Cuevas	Profesor Titular de Escuela Universitaria	X

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas - prácticas/ Talleres con profesionales	40	Teledocencia
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluación	77	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

- Arrighi, Giovanni (2015): El largo siglo XX. Ediciones Akal S.A. Madrid.
- Arrizabalo, X. (2015): Capitalismo y economía mundial. Instituto Marxista de Economía. Madrid.
- Becattini, G., Costa Camp, M. T. y Trullén, J. (2002): Desarrollo local: teorías y estrategias. Civitas Ediciones. Madrid.
- COM(2010) 2020 COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN EUROPA 2020 Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Bruselas, 3.3.2010
- [COM(2009) 295]Informe de la Comisión al Parlamento Europeo y al Consejo – Sexto informe de situación sobre la cohesión económica y social.
- COM(2010) 553 final COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN AL PARLAMENTO EUROPEO, AL CONSEJO, AL COMITÉ ECONÓMICO Y SOCIAL EUROPEO Y AL COMITÉ DE LAS REGIONES Bruselas, 6.10.2010. Contribución de la política regional a la estrategia Europa 2020
- COM (2010) 553 final La contribución de la política regional al crecimiento inteligente en el marco de la estrategia Europa 2020. Bruselas, 06.10.2010.
- COM (2010) 642 final. Conclusiones del V Informe sobre cohesión económica, social y territorial: el futuro de la Política de Cohesión. Bruselas, 09.11.2010.
- COM(2011) 17 final. La contribución de la política regional al crecimiento sostenible en el marco de la Estrategia Europa 2020. Bruselas, 26.01.2011.
- COM (2011) 500 final. Un presupuesto para la estrategia Europa 2020. Bruselas, 29.06.2011.

- COM (2011) 608 final. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo relativa al Fondo Europeo de Adaptación a la Globalización para el periodo 2014-2020. Bruselas, 06.10.2011.
- COM (2011) 614 final. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo sobre disposiciones específicas relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional y al objetivo de “inversión en crecimiento y empleo” y por el que se deroga el Reglamento (CE) nº 1080/2006. Bruselas, 06.11.2011.
- COM (2012) 42 final. Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: un programa de simplificación para el marco financiero plurianual 2014-2020. Bruselas, 08.02.2012.
- COM (2011) 611 final/2. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se establecen disposiciones específicas relativas al apoyo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional al objetivo de cooperación territorial europea. Bruselas, 14.03.2012.
- COM (2011) 615 final/2. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se establecen las disposiciones comunes relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional, al Fondo Social Europeo, al Fondo de Cohesión, al Fondo Europeo Agrícola de IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS FONDOS 2014-2020 Documentos de interés 5 Desarrollo Rural y al Fondo Europeo Marítimo y de la Pesca, incluidos en el Marco Estratégico Común, y por el que se establecen disposiciones generales relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional, al Fondo Social Europeo y al Fondo de Cohesión y se deroga el Reglamento (CE) nº 1083/2006. Bruselas, 14.03.2012
- COM (2011) 610 final/2. Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se modifica el Reglamento (CE) nº 1082/2006 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 5 de julio de 2006, sobre la Agrupación Europea de Cooperación Territorial (AECT), en lo que se refiere a la clarificación, la simplificación y la mejora de la creación y la puesta en práctica de dichas agrupaciones. Bruselas, 14.03.2012.
- García de la Cruz, J.M. y Ruesga, S.M. (coord.) (2007): Economía española. Estructura y regulación. Thomson. Madrid.
- García Delgado, J.-L y Myro, R. (dir.) (2012): Lecciones de economía española. 11ª edición. Thomson Reuters. Pamplona.
- García Docampo, M. (2007): Perspectivas teóricas en desarrollo local. Netbiblo S.L. Oleiros (A Coruña).
- Mella Márquez. J.Mª (1998): Economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI. Akal. Madrid.
- Recomendación del Consejo, de 13 de julio de 2010, sobre directrices generales para las políticas económicas de los Estados miembros y de la Unión (2010/410/UE).
- Rodríguez Gutiérrez, F. (1999): Manual de desarrollo local. Trea. Gijón (Asturias).
- SEC (2010) 488 final Directrices Integradas de la Europa 2020. Recomendación del Consejo sobre directrices generales para las políticas económicas de los Estados miembros y de la Unión. Parte I de las Directrices Integradas Europa 2020. Bruselas, 27.04.2010.
- Stiglitz, J. (2007): El malestar en la globalización, Punto de Lectura 2. Santillana, Madrid.
- SWD (2012) 61 final. Documento de trabajo de los servicios de la Comisión: Elementos relativos a un Marco Estratégico Común de 2014 a 2020 para el Fondo Europeo de Desarrollo Regional, el Fondo Social Europeo, el Fondo de Cohesión, el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural y el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca. Bruselas, 14.03.2012.
- Vallés; J. (dir.) (2009): Economía española. 2ª ed. McGraw-Hill. Madrid.
- Vázquez Barquero, A. (1987): Desarrollo local: una estrategia de creación de empleo. Ediciones Pirámide. Madrid.

- Vázquez Barquero, A. y Garofoli, G. (eds.) (1995): Desarrollo económico local en Europa. Colegio de Economistas de Madrid.
- Vázquez Barquero, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación: lecciones sobre desarrollo endógeno. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Vázquez Barquero, A. (2005): Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch. Barcelona.
- Wolf, M. (2015): La gran crisis: cambios y consecuencias, Ediciones Deusto S.A. Bilbao.

Se considera de gran importancia que el alumnado adquiera el hábito de utilizar los medios de comunicación masiva para estar informados sobre los acontecimientos económicos, políticos y culturales de los diferentes niveles territoriales, tanto prensa escrita (periódicos y revistas de interés general) como audiovisual (radio, televisión, internet), nacionales e internacionales.

Bibliografía ampliación

- George, S. (2015): Los usurpadores. Cómo las empresas transnacionales toman el poder. Icaria Editorial S.A. Barcelona.
- Stiglitz, J. (2015): The Great Divide, Allen Lane/Penguin. Londres.
- Taibbi, Matt (2015): La brecha: La injusticia en la era de las grandes desigualdades, Capitán Swing Libros, S.A. Madrid.
- Vázquez Barquero, A. (1993): Política económica local: la respuesta de las ciudades a los desafíos del ajuste productivo. Ediciones Pirámide. Madrid.

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Economía y Emprendimientos Sociales

Código	1569002
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Común
Materia	Economía y Emprendimientos Sociales
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Obligatoria - Teledocencia
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos****RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Id.	Resultados
	Con esta asignatura se pretende que el alumno se aproxime al concepto de emprendimiento social en la economía actual. El alumno comprenderá la importancia del ámbito social en el concepto del emprendimiento, así como los resultados económicos y sociales de éste en el desarrollo territorial.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y generales	
CG4	Conocer la economía social y su papel en el desarrollo territorial	Básicas y generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	Básicas y generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	

Id.	Competencia	Tipo	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE7	Conocer las posibilidades e importancia del emprendimiento en el contexto de nuevos modelos organizativos sostenibles y en la creación de empleo	Específicas	
CE8	Comprender el funcionamiento de las empresas sociales y su capacidad de adaptación a nuevas situaciones, especialmente, en contextos de crisis	Específicas	
CE9	Conocer las políticas y programas de apoyo a la economía social y solidaria impulsadas por las administraciones públicas de distintos niveles (europeo, nacional, regional)	Específicas	
CE11	Capacidad de reconocer una necesidad social y ver en ella un nicho de mercado.	Específicas	

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se organizan en cuatro unidades principales:

UNIDAD 1. El emprendimiento como herramienta de desarrollo territorial.

UNIDAD 2. La dimensión social en la economía. El emprendimiento social.

UNIDAD 3. Empresas y empresarios en la Economía Social.

UNIDAD 4. El emprendimiento social en el contexto actual de la economía española.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma:

- Presencialidad: asistencia y participación en las clases teóricas (25%)
- Trabajo grupal (50%)
- Cuestionarios de las clases prácticas (25%)

La no presencialidad tendrá la posibilidad de recuperar la inasistencia mediante un trabajo que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico.

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	25.0	25.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	50.0	50.0
Pruebas orales y escritas.	25.0	25.0

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. M ^a de la O Barroso González	Profesor Titular de Universidad	X
Dr. David Flores	Profesor Titular de Universidad	

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	Teledocencia
Tutorías	8	Teledocencia
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

- CHAVES, R. y MONZON, J.L. (2012) Beyond the crisis: the social economy, prop of a new model of sustainable economic development. Service Business, no 6, vol. 1, pp 5-26.
- DEFOURNY, J. (1990) L'émergence du secteur d'économie sociale en Wallonie. Cooperatives et Développement, no 23, vol. 1, pp. 151- 175.
- MARCUELLO, C. Y SAZ, I. (2008) Los principios cooperativos facilitadores de la innovación: un modelo teórico. REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos, no 94, pp. 59 – 79.
- MOZAS, A. y BERNAL, E. (2006) Desarrollo territorial y economía social. CIRIEC-España, no 55, pp. 125-140.
- SANTOS, F. J., BARROSO, M. O. y GUZMÁN, C. (2013) La economía global y los emprendimientos sociales. Revista de Economía Mundial, no 35, pp. 177-196.

Bibliografía ampliación

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Estrategias y modelos de desarrollo

Código	1569003
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Común
Materia	Estrategias y modelos de desarrollo
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Obligatoria – Teledocencia
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	3. Conocimiento de los conceptos básicos del desarrollo y de las principales teorías recientes sobre el mismo. 4. Conocimiento de los procesos de desarrollo local y la lógica de la planificación del desarrollo, así como de las políticas que los afectan. 5. Conocimiento de las técnicas de análisis territorial y capacidad para utilizarlas en cada caso. 6. Capacidad para reconocer y analizar los factores de crecimiento y desarrollo en cada territorio.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis	Básicas y generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	

Id.	Competencia	Tipo	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE6	Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio	Específicas	
CE10	Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico.	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	
CE3	Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales	Específicas	
CE4	Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos	Específicas	

CONTENIDOS

1. Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Características del desarrollo y del subdesarrollo y criterios de clasificación. El crecimiento y el desarrollo como objetivos de la política económica.
2. Desarrollo endógeno, desarrollo sostenible, desarrollo humano.
3. Organización de los procesos de desarrollo local. Competencia territorial.
4. La política de desarrollo local.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de la agregación de las notas obtenidas por la asistencia y participación con

el 10 por 100 de la calificación final y por un examen final tipo test sobre contenidos teóricos y operativos de la materia y de una serie de actividades programadas durante el curso.

El examen final tipo test representará el 50 por 100 de la calificación final, siendo necesario obtener una puntuación mínima de 2.2 sobre 5 para poder sumar los puntos obtenidos en las prácticas. Se valorarán las competencias: CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, CE14 Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, CE3 Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales, CE6 Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio, CG6 Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial y CG7 Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales

Adicionalmente, el alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final, siendo necesario obtener una puntuación mínima de 1,5 sobre 4 para poder aprobar la asignatura. Se valorarán las competencias: CT1 Capacidad de análisis y de síntesis, CT2 Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinarios y CT3 Capacidad de razonamiento crítico, CT4 Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, CT5 Capacidad para aplicar los contenidos aprendidos en un centro de trabajo, CT6 Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CG1 Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales, CG2 Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis, CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio y CE4 Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos.

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	40.0	40.0
Pruebas orales y escritas.	50.0	50.0

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Juan Carlos Rodríguez Cohard	Profesor Titular de Universidad	X
Concepción Martínez Alcalá	Profesora Colaboradora	

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales / Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	Teledocencia
Tutorías	8	Teledocencia
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

- Los caminos del desarrollo : lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid : Los Libros de la Catarata, 2014
- Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1ª ed., 5ª reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial: México: Fondo de Cultura Económica, 1979
- Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internac. Edición: 6ª ed.. Autor: -. Editorial: Madrid : Thompson Civitas , 2013
- Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1998
- The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.] : World Scientific , 2010
- Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2005

- Endogenous development: networking, innovation, institutions, and cities. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New York: Routledge, 2002
- Desarrollo endógeno en la región urbana de Jaén: análisis competitivo y dinámico de los sistemas pro. Edición: -. Autor: Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, D.L. 2002
- Handbook of regional growth and development theories. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : E. Elgar, 2008.
- Los caminos del desarrollo : lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid : Los Libros de la Catarata, 2014
- Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1ª ed., 5ª reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial: México: Fondo de Cultura Económica, 1979
- Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internac. Edición: 6ª ed.. Autor: -. Editorial: Madrid : Thompson Civitas , 2013
- Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1998
- The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.] : World Scientific , 2010
- Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2005
- Endogenous development: networking, innovation, institutions, and cities. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New York: Routledge, 2002
- Desarrollo endógeno en la región urbana de Jaén: análisis competitivo y dinámico de los sistemas pro. Edición: -. Autor: Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, D.L. 2002
- Handbook of regional growth and development theories. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : E. Elgar, 2008.

Bibliografía ampliación

- Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013
- Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013
- Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.
- Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch , D.L. 2008
- Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N. Editorial: México : Pearson, 2006 Página 7 de 7
- Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao : Servicio Editorial de la
- Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010
- Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial: Barcelona : Icaria, 2009
- La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición: -. Autor: Latouche, Serge. Editorial: Barcelona : Icaria, 2008

- La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición: -. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.
- La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis. Edición: 7ª ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013
- The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -
- Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de Andalucía, 2010
- Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1998
- Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005
- Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.
- Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013
- Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013
- Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.
- Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch , D.L. 2008
- Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N. Editorial: México : Pearson, 2006
- Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao : Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010
- Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial: Barcelona : Icaria, 2009
- La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición: -. Autor: Latouche, Serge. Editorial: Barcelona : Icaria, 2008
- La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición: -. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.
- La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis. Edición: 7ª ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013
- The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -
- Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de Andalucía, 2010
- Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1998
- Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005
- Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Técnicas de Investigación

Código	1569004
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Común
Materia	Técnicas de Investigación
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Obligatoria
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Conocimientos básicos de estadística

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	7. Identificar y usar correctamente las diferentes fuentes de datos existentes más empleadas, especialmente las relacionadas con indicadores de agrega 8. .dos económicos y de coyuntura económica, demografía y trabajo y seguridad social. 9. Saber utilizar e interpretar los resultados a partir del Sistemas de Información Geográfica (SIG): Sistema de herramientas para reunir, introducir, alma- cenar, recuperar, transformar y cartografiar datos espaciales sobre el mundo real con el fin de satisfacer múltiples propósitos. 10. Saber aplicar las técnicas de análisis multivariante, regresión, inferencia y muestreo a las diferentes variables territoriales e interpretar sus resultados.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	

Id.	Competencia	Tipo	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE5	Conocer, comprender y saber aplicar técnicas específicas para el análisis territorial	Específicas	
CE6	Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio	Específicas	
CE12	Conocer, comprender y saber aplicar la metodología de la investigación científica en el ámbito de la economía y el desarrollo territorial, adaptada a sus dificultades y peculiaridades	Específicas	
CE13	Capacidad para desarrollar investigaciones de ámbito territorial	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

- Fuentes estadísticas. Identificar y aplicar correctamente las diferentes fuentes de datos existentes más empleadas; especialmente las relacionadas con indicadores de Agregados Económicos y de Coyuntura Económica, Demografía y Trabajo y Seguridad Social.
- Primer contacto con las técnicas estadísticas. La encuesta como herramienta útil para obtener información, datos.
- Inferencia Estadística: Estimación Puntual, Intervalos de Confianza y Contrastes de Hipótesis. Conceptos básicos de la inferencia estadística y sus aplicaciones
- Técnicas de Recogida de Información: Muestreo en Poblaciones Finitas. Cálculo del tamaño muestral
- Sistemas de Información Geográfica I. Sistema (normalmente asistido por ordenador) de herramientas para reunir, introducir, almacenar, recuperar, transformar y cartografiar datos espaciales sobre el mundo real con el fin de satisfacer múltiples propósitos
- Sistemas de Información Geográfica II. Sistema de herramientas para reunir, introducir, almacenar, recuperar, transformar y cartografiar datos espaciales sobre el mundo real con el fin de satisfacer múltiples propósitos.
- Comparación de varias poblaciones: Análisis de la Varianza y Kruskal-Wallis
- Categorización. Resumen de los datos. Técnicas Cualitativas. Crear conexiones entre categorías: Test Chi-Cuadrado y U-Mann-Whitney.
- Introducción al Análisis Multivariante y a las técnicas de Reducción de la Dimensión: Análisis Descriptivo Multivariante, Componentes Principales y Factorial –modelo-.

- Introducción al Análisis Multivariante de Discriminación por Grupos: Análisis Discriminante y Análisis Clúster. Estadística Bidimensional y Regresión Lineal Bivariante. Generalización Multivariante. Otros Modelos de Regresión.

□ SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Asistencia 10%

Participación y trabajos 90% (Prof. Ramos 40%; Prof. Páez 20%, Prof. Sordo 20%; Prof. Peinado 10%)

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	20.0	20.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	80.0	80.0

□ PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dr. Héctor Ramos	Catedrático de Universidad	X
Dr. Miguel A. Sordo	Catedrático de Escuela Universitaria	
Dr. Raúl Páez Jiménez	Ayudante Doctor	
Dr. Antonio Peinado Calero	Profesor Titular de Universidad	
Dr. Alberto Sánchez Alzola	Profesor Sustituto Interino	
Isabel Madroñal	Delegada INE Cádiz	

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

- ESPEJO MIRANDA, I. et al. (2007): Inferencia Estadística. Teoría y Probabilidad.
- Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz
- BARÓ LLINAS, J. (1989): Inferencia estadística. Ed. Parramón.

Bibliografía ampliación

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Configuración de los sistemas productivos locales

Código	1569101
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Configuración de los sistemas productivos locales
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Obligatoria para módulo específico
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	1. Conocimiento y manejo de las técnicas específicas para el análisis territorial, incluyendo shift-share e input-output. 2. Conocimiento del funcionamiento de los sistemas productivos locales y de sus sectores y comprensión de la importancia de su sostenibilidad para el desarrollo territorial. 3. Conocimiento del papel del desarrollo de los sistemas productivos territoriales y del emprendimiento para la creación de empleo y el crecimiento económico. 4. COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN ADICIONALMENTE CEOP1, CEOP2

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE5	Conocer, comprender y saber aplicar técnicas específicas para el análisis territorial	Específicas	
CE7	Conocer las posibilidades e importancia del emprendimiento en el contexto de nuevos modelos organizativos sostenibles y en la creación de empleo	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

- Mercado de Trabajo: Vertiente Normativa y Jurídica.
- Inteligencia Territorial
- Instrumentos de análisis aplicados al análisis regional y sectorial. Especialización y Concentración. Análisis Shift Share.-
- Empresa familiar
- Innovación y Sistemas Productivos Locales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Asistencia y participación (10%)
- Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	50.0	50.0
Pruebas orales y escritas.	40.0	40.0

□ PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. Francisca Fuentes Rodríguez	Profesor Titular de Universidad	
Dr. Daniel Lorenzo Gómez	Profesor Titular de Universidad	
Dr. Juan Carlos Rodríguez Cohard	Profesor Titular de Universidad	
Dra. Manuela Ortega Gil	Prof Sustituto Interino	
Dr. Antonio Martín Mesa	Catedrático de Universidad	
Dr Alejandro García Pozo	Profesor Titular de Universidad	
Dra Mari Carmen Pérez González	Profesor Titular de Universidad	X

□ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

- Alburquerque, F, Sistemas productivos locales: una mirada desde la política económica local para la generación de empleo, Seminario CEPAL-MTEySS, Buenos Aires, 12 de agosto de 2004.
- Barroso, M.O. y Flores, D. (coord.) (2010): *Teoría y Estrategias de Desarrollo Local*, Universidad Internacional de Andalucía, Sevilla.
- Brugué, Q, y Gomà, R. (coord.) (1998): *Gobiernos locales y políticas públicas*, Ariel, Barcelona.
- Camagni, R. (2005): *Economía urbana*, Antoni Bosch, Barcelona.
- Capello, R. (2007): *Regional Economics*, Routledge, Londres.
- Capello, R. y Nijkamp, P. (ed.) (2009): *Handbook of Regional Growth and Development Theories*, Edward Elgar, Cheltenham.
- Courlet, C. y Pecqueur, B. (2013) : *L'économie territoriale*, Presses universitaires de Grenoble, Grenoble.
- OCDE (2006): *El Nuevo Paradigma Rural*, OCDE, París.
- Polèse, M. y Rubiera Morollón, F. (2009): *Economía Regional y Urbana*, Civitas, Madrid.
- Pyke, A., Rodríguez Pose, A. y Tomaney, J. (2012): *Desarrollo local y regional*, Publicacions de la Universitat de València, Valencia.
- Rodríguez Cohard, J.C. (2004): "Cambio estructural endógeno en el ámbito rural español: el caso de la región urbana de Jaén", *Ciudad y Territorio-Estudios Territoriales*, XXXVI, 139:89-110.
- Rodríguez Cohard, J.C. (2009): "Los procesos de desarrollo local desde la perspectiva europea: génesis y transformación", *Semestre Económico*, 12:24, 37-55.
- Rodríguez-Pose, A. El papel de la OIT en la puesta en práctica de estrategias de desarrollo económico local en un mundo globalizado, Londres, 2001.
- MARTÍ, J.M. y CASILLAS, T. (2011): *Guía para la creación de empresas*, 4ª edición. Escuela de Organización Industrial. Dirección estratégica: GRANT, R.M. (2014): *Dirección Estratégica. Conceptos, técnicas, aplicaciones*. 8ª edición. Civitas / Thomson Reuters.
- Sánchez López, C. y Moreno Moreno, A., "Mercados de trabajo locales y desarrollo territorial sostenible", *Trabajo*, (Revista de la Asociación Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo) nº 23, 2010, página 115 y ss.
- Vázquez Barquero, A. (1999): *Desarrollo, redes e innovación*, Pirámide, Madrid.
- Vázquez Barquero, A. (2002): *Endogenous Development*, Routledge, Abingdon.
- Vázquez Barquero, A. (2005): *Las nuevas fuerzas del desarrollo*, Antoni Bosch, Barcelona.

- Vázquez Barquero, A. (2007): “Desarrollo Endógeno. Teoría y políticas de desarrollo territorial”, *Investigaciones Regionales*, 11: 193-210.
- Vázquez Barquero, A. (2010): *The New Forces of Development*, World Scientific, Singapur.
- Vázquez Barquero, A. y Rodríguez Cohard, J.C. (2015): “La política de desarrollo local: los desafíos de los territorios de desarrollo tardío”, *Ciudad y Territorio-Estudios Territoriales*, XLVII, 186: 625-638.
- Vázquez Barquero, A. y Rodríguez Cohard, J.C. (2016): “Endogenous development and institutions: Challenges for local development initiatives”, *Environment and Planning C: Government and Policy*, 34:6, 1135-1153
- Ybarra, J.A., “El trabajo y el territorio en un mundo globalizado”, Trabajo (Revista de la Asociación Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo) nº 12, 2003, página 57 y ss.
- Vallecillo Gámez, M.R., Políticas de empleo y nuevos territorios de regulación: discursos y prácticas para un modelo de gestión regionallocal, Consejo Andaluz de Relaciones Laborales, 2011.

Bibliografía ampliación

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Economías específicas en el desarrollo local

Código	1569102
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Economías específicas en el desarrollo local
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos****RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Id.	Resultados
	11. Conocimiento del papel de los sectores económicos en el desarrollo sostenible de los territorios. 12. Análisis e interpretación de las necesidades de innovación y emprendimiento de los sectores económicos existentes y potenciales del territorio. 13. Elaboración de propuestas de medidas de dinamización del desarrollo del territorio para el que se hizo el diagnóstico aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas apropiadas. 14. COMPETENCIAS ADICIONALES QUE SE ADQUIEREN CEOP1, CEOP2, CEOP3

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y Generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial		
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE4	Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

- Economía rural.
- Turismo y desarrollo territorial sostenible.
- Distritos industriales y clusters.
- Análisis económico de la implementación de medidas de sostenibilidad ambiental en diferentes sectores económicos.
- Empleo, innovación y desarrollo territorial.
- Las desigualdades territoriales y su influencia en el desarrollo.
- El papel de los GDR en el desarrollo territorial de la provincia de Cádiz (Visita)
- La influencia de los CADE e el territorio (Visita)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Participación, Trabajos en grupos y exposición de los mismos con debate posterior. (50%)
- Desarrollo a nivel individual de un Proyecto de Inversión Turística en relación al diagnóstico previamente realizado. (50%)

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	40.0	40.0
Pruebas orales y escritas.	50.0	50.0

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. M ^a del Carmen Pérez González	Profesor titular de Universidad	X
Dr. Antonio Vázquez Barquero	Catedrático de Universidad Emérito.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas –prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates	40	
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

- Acemoglu, D. y Robinson, A. J. (2012). Por qué fracasan las naciones. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto, S.A. Ediciones.
- Alburquerque, F., Costamagna, P. y Ferraro, C. (2008). Desarrollo económico local, descentralización y democracia. UNSAM EDITA, San Martín, Provincia de Buenos Aires.
- Budeanu, A., 2005. Impacts and responsibilities for sustainable tourism: a tour operator's perspective. Journal of Cleaner Production 13, 89-97.
- Bull, Adrian, Economía del Sector Turístico, Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Farsari. Y., Butler. R., Prastacos, P., 2007. Sustainable tourism policy for Mediterranean destinations: issues and interrelationships. International Journal of Tourism Policy 1(1), 58-78.
- Font, X., McCabe, S. 2017. Sustainability and marketing in tourism: its contexts, paradoxes, approaches, challenges and potential. Journal of Sustainable Tourism 25(7), 869–883.

- Madoery, O. (2015). “Modos diferentes de pensar el desarrollo en América Latina”, Revista del CLAD Reforma y Democracia, 62, pp. 5-38.
- North, D. C. (1993). Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. Fondo de Cultura Económico, México D.F.
- Observatorio Europeo LEADER, 1999, en https://europa.eu/european-union/index_es
- Porter, E.M. y Kramer, R.M. (2011). “La creación del valor compartido”, Harvard Business Review América Latina, enero- febrero, pp. 1-18.
- Rodríguez-Pose, A, 2013, “Do Institutions Matter for Regional Development?” Regional Studies 47 (7), pp. 1034-1047.
- Sassen, S. (2007). “El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global”, Revista Eure, 100, pp. 9-34.
- UNWTO, 2013. Sustainable Tourism for Development Guidebook, World Tourism Organization, Madrid, Spain. <http://dtxqtq4w60xqpw.cloudfront.net/sites/all/files/docpdf/devcoengfinal.pdf>
- Vázquez Barquero, A. (2005). Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch, Barcelona.
- Vázquez Barquero, A. (2007). “Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial”, Investigaciones Regionales, 11, pp. 183-210.
- Vázquez Barquero, A, (2016). “Cambio del modelo de desarrollo en los territorios innovadores”, Revista Mexicana sobre Desarrollo Local, 1, pp. 15-26.
- Vázquez Barquero, A. y Rodríguez Cohard, J. C. (2015). “La política de desarrollo local: los desafíos de los territorios de desarrollo tardío”, Ciudad y Territorio ET, XLVII (186), pp. 625-638.
- World Bank, 2017. World Development Indicators. Washington, United States. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/26447>

Bibliografía ampliación

- Etzkowitz, H. y Leydesdorff, L. (1998). "A Triple Helix of university-industry-government relations", *Industry & Higher Education*, August, pp. 197-201.
- Ostrom, E. (1990). *El gobierno de los bienes comunes*. Fondo de Cultura Económico, México D.F.
- Palavicini, I. (2012). Local Economic Development in México. The Contribution of the Bottom-Up Approach. *Tesis leída en la LSE* en septiembre de 2012.
- Stiglitz, E.J. (2006). *Making Globalization Work*. WW Norton & Co., New York.

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Diseño y evaluación de políticas públicas territoriales

Código	1569103
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Diseño y evaluación de políticas públicas territoriales
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber elaborado el diagnóstico de un territorio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	15. Conocimiento de los conceptos básicos de la política económica y del papel del Estado en la economía de los territorios.
	16. Conocimiento y uso de las metodologías específicas de formulación y evaluación de políticas públicas.
	17. Elaboración de una política económica para el territorio sobre el que se hizo el diagnóstico.
	18. COMPETENCIAS ADICIONALES QUE SE ADQUIEREN CEOP4, CEOP5, CEOP6, CEOP10 Y CEOP11

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE12	Conocer, comprender y saber aplicar la metodología de la investigación científica en el ámbito de la economía y el desarrollo territorial, adaptada a sus dificultades y peculiaridades.	Específicas	
CE13	Capacidad para desarrollar investigaciones de ámbito territorial.	Específicas	

□ CONTENIDOS

- Aspectos generales de la política económica.
- Fines, objetivos, instrumentos y medidas de política económica.
- Metodología de elaboración y procesos de evaluación de las políticas territoriales.
- Fundamentos de las políticas territoriales
- Estudios de caso.

□ SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Asistencia y participación activa (10%)

El alumnado elaborará una propuesta individual de política económica en función de los problemas y necesidades detectados en el diagnóstico del territorio que está estudiando, cuya resolución sea de competencia de las autoridades de la unidad político-administrativa elegida, de acuerdo con la legislación del país. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	50.0	50.0
Pruebas orales y escritas.	40.0	40.0

□ PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. María Concepción Segovia Cuevas	Profesor Titular de Escuela Universitaria	X
Dra. Mari Carmen Pérez González	Profesor Titular de Universidad	
Dra Maria del Carmen Pérez Peña	Profesora Sustituta Interina	
Dr Miguel Blanco Canto	Prof Ayudante Doctor	
Dr. Frederique Gaschet	Profesor Titular de Universidad	

□ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

□ BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

- CUADRADO ROURA, J. R. (2010): Política Económica: Objetivos e instrumentos, McGraw-Hill, 4ª edición, Madrid.
- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO, J. A.; y RODRÍGUEZ, L. (2010): Política Económica, Editorial McGraw-Hill 4ª edición, Madrid.
- OSUNA LLANEZA, J. L. (director) (2000): Guía para la evaluación de las políticas públicas, IDR, Sevilla.

PROGRAMA DOCENTE 2018-19

- AEVAL(2009 A 2016): Metodologías y guías de evaluación de políticas públicas. Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas. Madrid.
http://www.aeval.es/es/productos_y_servicios/metodologias_y_guias/evaluacion/.
- Noticias nacionales e internacionales publicadas en periódicos impresos y digitales, en emisoras de radio y de televisión.
- Artículos de revistas económicas impresas y digitales, etc.
- Los profesores de la asignatura incorporarán referencias bibliográficas adicionales a lo largo del curso.

Bibliografía ampliación

- Artículos de revistas económicas impresas y digitales, etc.
- Los profesores de la asignatura incorporarán referencias bibliográficas adicionales a lo largo del curso.

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Formulación de proyectos territoriales de inversión y su financiación pública y privada

Código	569104
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Específico
Materia	Formulación de proyectos territoriales de inversión y su financiación pública y privada
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Opativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber elaborado el diagnóstico de un territorio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	1- Conocimiento de las metodologías de formulación de proyectos territoriales de inversión. 2- Conocimiento de las metodologías de evaluación de proyectos territoriales de inversión. 3- Conocimiento de las principales fuentes públicas y privadas de financiación de proyectos territoriales de inversión. 4- Formulación de un proyecto de inversión e identificación de sus fuentes de financiación, para el territorio en el que se hizo el diagnóstico. 5- COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN ADICIONALMENTE CEOP7, CEOP8, CEOP9, CEOP11, CEOP17 Y CEOP25

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento		
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	

PROGRAMA DOCENTE 2018-19

Id.	Competencia	Tipo	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	

CONTENIDOS

- La Economía solidaria y los microcréditos.
- La financiación bancaria para proyectos de desarrollo local
- La formulación y evaluación de proyectos de inversión local
- Las fuentes de financiación territorial
- El análisis del territorio como sistema y red para la detección de necesidades de inversión
- Las políticas nacionales de empleo y su impacto en los mercados de trabajo territoriales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Asistencia y participación (10%)

Cada alumno elaborará un proyecto de inversión para el territorio que cada uno ha estudiado a lo largo del curso con la metodología que se proporciona en esta materia, e identificará las posibles fuentes públicas y privadas de financiación del mismo. Este trabajo se presentará escrito y oralmente. (90%)

Procedimiento de calificación

PROGRAMA DOCENTE 2018-19

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos.	50.0	50.0
Pruebas orales y escritas.	40.0	40.0

□ PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. María del Carmen Pérez González	Profesor Titular de Universidad	
Dra María Socorra Montoya Sánchez	Profesor Titular de Escuela Universitaria	
Dra. María Concepción Segovia Cuevas.	Profesor Titular de Escuela Universitaria	X
Dra. M ^a de la O Barroso González	Profesor Titular de Universidad	
Blanca Miedes Ugarte	Profesor Titular de Universidad	

□ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.	40	
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

□ BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

CEPAL (1999): Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. Santiago de Chile.
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/5557-manual-identificacion-formulacion-evaluacion-proyectos-desarrollo-rural>.

FAO (2017): Guía para la formulación de proyectos de inversión del sector agropecuario bajo el enfoque de planificación estratégica y gestión por resultados. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Panamá. <http://www.fao.org/3/18097.es.pdf>.

Gobierno de Uruguay (2014): Guía para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Montevideo.
http://www.opp.gub.uy/images/guia_snip.pdf.

Mille Galán, J.M. (2004): Manual básico de elaboración y evaluación de proyectos. Útiles prácticos 13. INEF Galicia y Universidade da Coruña.
<http://www.colefgalicia.com/contenidos/images/stories/actualidade/manual%20de%20elaboraci%F3n%20y%20evaluaci%F3n%20de%20proyectos%202004.pdf>

Bibliografía ampliación

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.

Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Metodología de la investigación – Perfil de Investigación

Código	1569901
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	Aplicación
Materia	Metodología de la investigación – Perfil de Investigación
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber superado el módulo común y uno de los módulos específicos del Máster

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	19. Conocimiento de las principales tendencias epistemológicas actuales. Conocimiento de las dificultades específicas de los estudios territoriales.
	20. Conocimiento de la metodología de la investigación científica aplicada a las investigaciones de ámbito territorial.
	21. COMPETENCIA ESPECÍFICAS: CEOP28

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE12	Conocer, comprender y saber aplicar la metodología de la investigación científica en el ámbito de la economía y el desarrollo territorial, adaptada a sus dificultades y peculiaridades	Específicas	
CE13	Capacidad para desarrollar investigaciones de ámbito territorial	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

Se tratarán los conceptos generales relativos al conocimiento científico y de las Ciencias en general, así como de las clasificaciones más usuales de las Ciencias y se hará un repaso general de las principales doctrinas filosóficas que, en el último siglo, han trabajado en el desarrollo de la Filosofía de la Ciencia. Así mismo, se discutirá el carácter científico de la Economía y de algunas de sus ramas y disciplinas, a la luz de las doctrinas epistemológicas más recientes y se tratarán los aspectos polémicos y controversias sobre el carácter científico de las Economía Normativa en relación con la Economía Positiva.

El núcleo central de este módulo consiste en desarrollar los elementos esenciales de la metodología de la investigación científica, con particular énfasis en los métodos de investigación económica y social, las fuentes de datos y sus limitaciones y las principales herramientas de análisis de datos económicos. Por ello, se desarrollarán detalladamente los pasos metodológicos, se analizarán casos prácticos y se realizarán diversos ejercicios de aplicación de los mismos.

Por último, se trabajará en las herramientas y formatos de presentación escrita y oral de los resultados de investigación, tanto en un contexto académico (tesis doctoral y su defensa, artículos, conferencias, ponencias, libros, etc.) como no académico (trabajos de investigación contratados por agentes externos no académicos, trabajos profesionales, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	10.0	10.0
Pruebas orales y escritas.	90.0	90.0

□ PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
Dra. María Concepción Segovia Cuevas	Profesor Titular de Escuela Universitaria	X
Dra. María del Carmen Pérez González	Profesor Titular de Universidad	

□ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Clases teóricas –prácticas / Talleres con profesionales	40	
Tutorías	8	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	77	

□ BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y específica

Sin perjuicio de la bibliografía específica que cada profesor entregue a los alumnos, de manera general, se indica la siguiente:

- Ahijado, M (1990): Las fuentes del análisis económico y de la economía política, Ed. CERA, Madrid....
- Blaug, Mark (1985): La metodología de la Economía, Alianza Editorial, Madrid.
- Bunge, Mario (1968): "Filosofía de la investigación científica en los países en desarrollo", en Teoría y realidad (1972), Ed. Ariel, Barcelona.
- Bunge, Mario (1982): Economía y filosofía, Ed. Tecnos, Madrid.
- Bunge, Mario (2000): La investigación científica. Su estrategia y su filosofía, Ed. Siglo XXI, Madrid.
- Bunge, Mario (2002): Epistemología. Curso de actualización, Ed. Ariel, Barcelona.

- Bunge, Mario (2007): A la caza de la realidad, Ed. Gedisa, Barcelona.
- Ferrater Mora, J. (1979): Diccionario de Filosofía, Ed Sudamericana, Buenos Aires.
- Feyerabend, P.K. (1986): Tratado contra el método: Esquema de una teoría anarquista del conocimiento, Ed. Tecnos, Madrid.
- Gibson, Q. (1986): La lógica de la investigación social, Ed. Tecnos, Madrid.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucío, P. (1991): Metodología de la investigación, McGraw-Hill, México.
- Kuhn, T.S. (1971): La estructura de las revoluciones científicas, F. C. E., México.
- Lakatos, Imre (1978): La metodología de los programas de investigación científica, Traducción Juan Carlos Zapatero, Alianza Editorial, Madrid, 1989.
- López-Barajas Zayas, E. (1988): Fundamentos de metodología científica, UNED, Madrid.
- Popper, Karl (1934): La lógica de la investigación científica, Editorial Tecnos, 1ª edición en español de 1962, Madrid, 1990, 8ª reimpresión.
- Popper, Karl (1982): Postscript to the Logic of Scientific Discovery: 1) Realism and the Object of Science; 2) The Open Universe; and 3) Quantum Theory and the Physics' Crack, Londres.
- Schumpeter, J. A. (1967): Síntesis de la evolución de la Ciencia Económica y sus métodos, Ed Oikos-Tau, Barcelona.
- Sierra Bravo, R. (1984): Ciencias Sociales. Epistemología, lógica y metodología, Ed. Paraninfo, Madrid.
- Toulmin, S. (1967): "The Evolutionary Development of Natural Science", en American Scientist, nº 55: 456-471.
- Toulmin, S. (1972) Human Understanding, Clarendon Press, Oxford.

Bibliografía ampliación

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Introducción al Trabajo Fin de Máster

Código	1569003
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	De aplicación
Materia	Introducción al Trabajo Fin de Máster
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Optativa
Idioma	Español
ECTS	9

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber superado el módulo común y uno de los módulos específicos del Máster

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
-----	------------

	1. Capacidad para planificar un trabajo de investigación que implique la aplicación de los conocimientos adquiridos a un problema específico de un territorio concreto. 2. Conocimientos sobre fuentes de información estadística y documental territorial. Capacidad para buscar información territorial sobre problemas específicos, extraerla, procesarla, criticarla e interpretarla. 3. Capacidad para elaborar objetivos, precisar hipótesis de investigación y aplicar las técnicas de análisis a la información obtenida para obtener resultados y corroborar las hipótesis. 4. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo vinculado al desarrollo territorial..
--	--

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y Generales	
CG4	Conocer la economía social y su papel en el desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y Generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	

PROGRAMA DOCENTE 2018-19

Id.	Competencia	Tipo	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE12	- Conocer, comprender y saber aplicar la metodología de la investigación científica en el ámbito de la economía y el desarrollo territorial, adaptada a sus dificultades y peculiaridades	Específicas	
CE13	Capacidad para desarrollar investigaciones de ámbito territorial	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

Planificación y realización de un trabajo de investigación bajo la dirección de un profesor doctor del Máster.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe de tutor académico	100.0	100.0

PROFESORADO

El procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFM parte de una propuesta de los alumnos que se trabaja posteriormente con la coordinación, la tutoría y dirección correspondiente de manera conjunta para la mejor consecución de los objetivos propuestos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Tutorías	40	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	185	

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Practicum I

Código	1569003
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	De aplicación
Materia	Practicum I
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	OPTATIVA
Idioma	Español
ECTS	9

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber superado el módulo común y uno de los módulos específicos del Máster

Se adjunta el siguiente enlace de acceso a los convenios de prácticas firmados por las tres universidades intervinientes: (https://posgrado.uca.es/web/info_master.php?id=487&curso=2015/16;

También se anexiona el enlace para visualizar los convenios en prácticas de la Universidad Coordinadora (Plataforma de gestión para prácticas curriculares: <http://practicas.uca.es/convenios/>)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	Capacidad para aplicar los conocimientos metodológicos y técnicos adquiridos a una situación de trabajo real, desarrollando una actividad profesional en un organismo o empresa vinculado al desarrollo territorial.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y Generales	
CG4	Conocer la economía social y su papel en el desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y Generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus	Básicas y Generales	

Id.	Competencia	Tipo	
	conocimientos y juicios		
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE2	- Conocer, comprender y saber aplicar metodologías de diagnóstico de la situación de los territorios, adaptándolas a cada caso específico	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

Realización de 225 horas de prácticas en organismos/empresas relacionadas con el desarrollo territorial, donde el alumnado puede completar la formación adquirida.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe de tutor académico	50.0	50.0
Informe de tutor externo	50.0	50.0

□ PROFESORADO

Durante las prácticas, cada alumno tiene un tutor en el organismo/empresa y otro tutor a nivel académico.

Los tutores empresariales, profesionales de elevada cualificación dentro de empresas/organismos seleccionados por su significativa contribución y relación con el desarrollo territorial, realizan una labor muy importante dentro del Máster, ya que asesoran, motivan, enseñan y organizan las actividades de prácticas dentro de su empresa y de, esta manera, junto con el tutor académico, se puede mostrar al alumno directamente, el impacto de los conocimientos adquiridos en el resto de materias del Máster, con la propia dinámica territorial mediante este módulo de aplicación perfil profesional.

Los profesores del Máster tutorizan tanto las prácticas profesionales como los TFM perfil de investigación (sólo los doctores pueden dirigirlos) y TFM perfil profesional.

□ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Tutorías y realización de prácticas en organismos y/o empresas	225	

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.

Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Practicum II

Código	1569003
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	De aplicación
Materia	Practicum II
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	OPTATIVA
Idioma	Español
ECTS	5

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber superado el módulo común y uno de los módulos específicos del Máster

Se adjunta el siguiente enlace de acceso a los convenios de prácticas firmados por las tres universidades intervinientes: (https://posgrado.uca.es/web/info_master.php?id=487&curso=2015/16;

También se anexiona el enlace para visualizar los convenios en prácticas de la Universidad Coordinadora (Plataforma de gestión para prácticas curriculares: <http://practicas.uca.es/convenios/>)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	Capacidad para aplicar los conocimientos metodológicos y técnicos adquiridos a una situación de trabajo real, desarrollando una actividad profesional en un organismo o empresa vinculado al desarrollo territorial.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y Generales	
CG4	Conocer la economía social y su papel en el desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y Generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus	Básicas y Generales	

Id.	Competencia	Tipo	
	conocimientos y juicios		
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CT4	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente	Transversales	
CT5	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo	Transversales	
CT6	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional	Transversales	
CE2	- Conocer, comprender y saber aplicar metodologías de diagnóstico de la situación de los territorios, adaptándolas a cada caso específico	Específicas	
CE14	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas	Específicas	

CONTENIDOS

Realización de 125 horas de prácticas en organismos/empresas relacionadas con el desarrollo territorial, donde el alumnado puede completar la formación adquirida..

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe de tutor académico	50.0	50.0
Informe de tutor externo	50.0	50.0

□ PROFESORADO

Durante las prácticas, cada alumno tiene un tutor en el organismo/empresa y otro tutor a nivel académico.

Los tutores empresariales, profesionales de elevada cualificación dentro de empresas/organismos seleccionados por su significativa contribución y relación con el desarrollo territorial, realizan una labor muy importante dentro del Máster, ya que asesoran, motivan, enseñan y organizan las actividades de prácticas dentro de su empresa y de, esta manera, junto con el tutor académico, se puede mostrar al alumno directamente, el impacto de los conocimientos adquiridos en el resto de materias del Máster, con la propia dinámica territorial mediante este módulo de aplicación perfil profesional.

Los profesores del Máster tutorizan tanto las prácticas profesionales como los TFM perfil de investigación (sólo los doctores pueden dirigirlos) y TFM perfil profesional.

□ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Tutorías y realización de prácticas en organismos y/o empresas	125	

□ MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.

Reuniones de coordinación del profesorado.

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster

Código	1569003
Titulación	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
Módulo	De aplicación
Materia	Trabajo Fin de Máster
Curso	2018-2019
Duración	
Tipo	Obligatoria
Idioma	Español
ECTS	6

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber superado el módulo común y uno de los módulos específicos del Máster

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) debe estar dirigido por un profesor del Máster, doctor, que imparta docencia en cualquiera de las tres Universidades intervinientes.

El procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFM parte de una propuesta de los alumnos que se trabaja posteriormente con la coordinación, la tutoría y dirección correspondiente de manera conjunta para la mejor consecución de los objetivos propuestos.

La convocatoria para la defensa del TFM, se comunicará con la antelación correspondiente a los alumnos.

La defensa del TFM es de carácter público y se realizará ante una comisión. Este tribunal califica el TFM, emitiendo un acta con la calificación otorgada.

Será obligatoria la defensa pública del TFM ante el Tribunal de Evaluación, compuesto por tres doctores- profesores del Máster que impartan docencia en cualquiera de las tres Universidades intervinientes.

Los criterios de evaluación se aplicarán teniendo en cuenta la memoria escrita presentada, la presentación realizada y la defensa de la misma.

Además de atender a estos puntos básicos que recogen el carácter interuniversitario del título, cada una de las Universidades intervinientes, tiene desarrollado su reglamento marco de Trabajos Fin de Máster, pero que no impide la aplicación del carácter interuniversitario del Máster, en cuanto a la realización y defensa pública de los TFM.

En lo que respecta a la Universidad de Cádiz, en su REGLAMENTO MARCO UCA/CG07/2012, DE 13 DE JULIO DE 2012, DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (Aprobado por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz en sesión ordinaria celebrada el día 13 de julio de 2012, publicado en el BOUCA núm. 148) (http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/normativa/alumnos/941175087_307201213819.pdf), recoge en los artículos 5 y 7 la información correspondiente a la defensa de los TFM:

Particularmente, la Escuela de Doctorado EDUCA que es el Centro al que está adscrito el Máster, está trabajando en la elaboración de un Reglamento específico referido a los Trabajos Fin de Máster.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Id.	Resultados
	1- Elaboración de un trabajo que implique la aplicación de los conocimientos adquiridos a un territorio, organismo y/o empresa. 2- Presentación escrita de los resultados del trabajo realizado. 3- Presentación oral y defensa de los resultados ante una comisión evaluadora.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo	
CG1	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales	Básicas y Generales	
CG2	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.	Básicas y Generales	
CG3	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento	Básicas y Generales	
CG4	Conocer la economía social y su papel en el desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG5	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios	Básicas y Generales	
CG6	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial	Básicas y Generales	
CG7	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales	Básicas y Generales	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas y Generales	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas y Generales	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas y Generales	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas y Generales	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas y Generales	
CT1	Capacidad de análisis y de síntesis	Transversales	
CT2	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares	Transversales	
CT3	Capacidad de razonamiento crítico	Transversales	
CE12	- Conocer, comprender y saber aplicar la metodología de la investigación científica en el ámbito de la economía y el desarrollo territorial, adaptada a sus dificultades y peculiaridades	Específicas	

CONTENIDOS

Elaboración de un documento de presentación de un Trabajo Fin de Master (TFM) consistente en un trabajo de investigación vinculado al desarrollo territorial.

Elaboración de una presentación audiovisual para la presentación oral del TFM.

Presentación del texto escrito del TFM

Presentación oral y defensa del TFM ante una comisión evaluadora.

□ SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son:

- Acotación del problema estudiado y delimitación precisa de los objetivos
- Calidad de la redacción, conocimiento de la materia y utilización adecuada de la bibliografía pertinente
- Metodología y herramientas usadas para la aplicación práctica.
- Calidad del desarrollo argumental empleado para la obtención de los resultados y conclusiones.
- Presentación y defensa ante el Tribunal.
- Opcionalmente, la memoria podrá redactarse y defenderse, además de en español, en lengua inglesa, con objeto de facilitar su publicación como artículo científico.

Procedimiento de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas.	100.0	100.0

□ PROFESORADO

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) debe estar dirigido por un profesor del Máster, doctor, que imparta docencia en cualquiera de las tres Universidades intervinientes

PROGRAMA DOCENTE 2018-19

El procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFM parte de una propuesta de los alumnos que se trabaja posteriormente con la coordinación, la tutoría y dirección correspondiente de manera conjunta para la mejor consecución de los objetivos propuestos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
Tutorías	20	
Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones	130	

MECANISMOS DE CONTROL

Encuestas de satisfacción a los alumnos.
Reuniones de coordinación del profesorado.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.